

2023年学校垃圾分类落实情况总结 学校开展垃圾分类活动总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校垃圾分类落实情况总结篇一

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

其次，学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

最后，在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。

同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。

学校垃圾分类落实情况总结篇二

我们的生活中会产生太多太多的废品，但是这些堆积如山的废品，却没能得到妥善的.安排，掩埋、焚烧，这些都不是能将它们的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西!就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。

最近有些城市退休了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保放面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

学校垃圾分类落实情况总结篇三

现在环境的污染是非常的严重的，尽管我们人类现在已经意识到了这个问题，但我们人类的活动对环境造成的影响是不可逆的，要用很多年才能够让环境恢复到之前那样。在这几十年之中环境被破坏的是非常的严重了，社会的发展给我们的生活带来了很多的便利，但也给我们的环境带来了很多负面的影响。所以为了保护我们生存的环境，为了让环境恢

复到之前的美丽，开始垃圾分类是刻不容缓的事情。这次学校举办了垃圾分类的活动，就是想让我们学习垃圾应该怎么分类，让我们开始垃圾分类。

这一次的活动持续的时间是比较的长的，学校在各班教室都放置了四个垃圾桶，我们每天都要按照分类的方法去丢垃圾，丢错了也是有惩罚的。同学们一开始的时候非常的有热情，每天下课之后都在讨论什么垃圾要丢到哪个垃圾桶里，但后来就没有那么的有热情的。我们是一直都有在坚持着去做好垃圾分类的，一段时间下来对于我们常用的垃圾应该要放到哪个分类也已经非常的了解了，也已经能够做到坚持着垃圾分类了。

其实一开始的时候是比较的困难的，同学们还没有习惯这样一个新的丢垃圾的方式，经常会丢错，也有很多的垃圾不知道应该要怎么丢，搞不清楚它的分类。同学们确实是有不耐烦的时候，因为之前那样的丢垃圾的方式虽然不是很环保，但是它非常的方便，并不是每个人都想去这样做一件更加繁琐的事情的，当一件事情的有害性没有体现在自己身上的时候，他们是不知道痛的。所以我觉得想要让每一个人都做到垃圾分类是比较的难的，但我相信总是会有人为了保护环境而努力的。

现在环境被破坏得这样的严重，都是我们人类造成的，若是不想让更多的动植物因为我们的行为而灭绝的话，就应该要行动起来了，为了保护我们的环境，为了我们更好的生活。所以我们应该要行动起来了，从现在开始就做好垃圾分类。学校举办的这一次活动是有着很大的意义的，它让我知道了垃圾分类的重要性，也让我知道了很多垃圾的分类。之后在生活中我也会坚持着去做好垃圾分类，并带动我们的家里人也跟我一起做好垃圾分类，为了环境的保护贡献出自己的力量。我相信只要我们肯努力去做，环境一定会更加的美丽的。

学校垃圾分类落实情况总结篇四

学校成立垃圾分类工作领导小组，多次召开工作会议，将垃圾分类工作抓紧抓实。通过校园培训，进一步规范教职工垃圾分类意识。

二、广泛宣传动员营造良好氛围

学校通过悬挂条幅、张贴宣传画、编写垃圾分类校本教材等形式向师生广泛开展宣传动员，增强大家垃圾分类意识。

总务处按照有害垃圾、餐厨垃圾、可回收垃圾和其他垃圾的分类回收要求，集中购置分类垃圾箱。

为携手做好校园垃圾分类工作，校德育处有序推进条线垃圾分类工作。先后多次开展“做好垃圾分类，共创文明新风”宣讲活动、组织学生会成员在大会议室进行了有关垃圾分类工作及检查要求的培训。

各班级通过黑板报、通过召开垃圾分类教育主题班会，组织观看视频ppt等形式强化同学们的垃圾分类意识，培养良好的卫生习惯。

学校通过多措并举，在校园里营造出垃圾分类“人人有责、人人尽力、人人作为”的良好氛围；师生积极响应绿色生活倡议，携手净化校园环境。

学校垃圾分类落实情况总结篇五

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，

垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如目线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。拒绝接受不环保的广告传单。离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

3、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

4、少先队大队部向全体同学发出了倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、

带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。