

最新二年级教学方案(优质14篇)

年会策划需要考虑到不同员工的喜好和兴趣，使得活动更加多样化和丰富。以下是一些整改措施的案例，供大家学习和参考。

二年级教学方案篇一

从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生的耐力、毅力和审美情趣等，以课堂为主阵地，坚持天天有练习；月月有验收。

二、工作重点

1、进一步明确写字特色创建的重要性。

(1) 认真学习有关写字教学的理论文章，进一步提高对写字教学的认识，自觉增强创建写字特色学校的认识。

(2) 认真学习《全日制义务教育小学语文新课程标准》中关于写字的要求，并对照实施。

(3) 大练正楷基本功，按求自觉自愿坚持练习，保证自定的书法训练目标的实现。

(4) 把写字作为教学工作的一个重点，步步落实，环环相加，形成良好的写字教学氛围，训练学生不仅认认真真写字，而且做到人人把字写得正确、端正、整洁，把字写好，写美观。

2、上好写字指导训练课。

(1) 指导好每一次写字。

(2) 教学中，依据《语文课程标准》优化写字指导方法，致

力于行为习惯和基本技能的培养。特别严格握笔、运笔、坐姿的指导与训练，使学生作到“头正、身直、臂开、足安”和“三个一”：眼睛距纸面一尺，笔尖离握笔处一寸，胸口离桌子一拳。

(3) 重视学生作业的写字质量和书写行为习惯的纠正，推进写字特色创建工作。

3、加强检查、督促，开展竞赛活动。

(1) 定期检查学生的执笔、坐姿及写字质量，对检查结果定时公布，发现问题，及时整改。

(2) 期中组织学生写字比赛，及时展出学生的优秀作品并评选出写字优秀小组。

4、重视抓好书法兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。

5、学期中，加大训练力度，更多更快地发现和培养书法爱好者。认真组织参加写字比赛，为书法爱好者拓展更宽的成长道路。

二年级教学方案篇二

1、教材内容

说课的内容是九义教材第四册p106□p108□《统计》。

2、教材简析

这部分内容是建立在学生已有的一些简单的统计图表知识的基础上进行教学的。统计知识在人们的日常生活、生产实践和科学研究中的应用越来越广泛，统计思想是数学中的一个

重要思想。义务教育小学数学课程标准，把统计知识作为小学数学基础知识的重要组成部分并特别强调让学生体会统计的过程，和对统计结果的简单，让学生早些掌握一些统计的思想方法，既有利于提高应用所学知识以解决实际问题的能力。从中体会统计的作用，感受数学与社会的联系，又能使学生从部分数据出发，经过从中找出规律，逐步培养处理信息的能力。同时新课程标准中也明确指出要让学生充分经历一些收集、整理、描述和的过程，掌握处理数据的技能等等的要求。

3、教材结构

教材内容可以看出，本节课包含四个知识的内容。即调查入学时的体重情况填写统计表；收集现在（二年级）的体重情况填写统计表；把入学以及现在的体重情况统一填写到同一个统计表中；整理、表内信息回答简单的问题。但从本地学生情况实际出发，以及条件的限制，所以本人对教材内容进行了略微的调整，将调查入学时的体重情况填写统计表改为统计本地区天气情况，也与现实生活紧密地联系在一起。同时，按照教材的逻辑性将知识整合在新课程改革的目标中。

4、教学目标

（1）知识目标：能运用信息的手段、新的学习方法收集整理数据完成简单的复合式统计图。

（2）情感目标：能根据统计图表中的数据提出并解答简单的问题，感受生活中处处有数学，结合实例有机地进行家乡情的教育。

（3）能力目标：培养学生观察、和操作的能力；培养学生的合作意识。

5、教学重点是：体验收集、整理数据的过程。

6、教学难点是：能对数据进行合理有效的；

教学方法的多样化，能充分调动学生的学习积极性。

1、情境设置生活情境引入法。结合日常生活中鲜活的实物、实例引入，调动学生学习的积极性。

2、实际操作发现法。让学生亲身参与测量体重的活动中，通过小组交流等多种教学手段和方法收集、整理数据，为教学增添生动性和趣味性，同时也充分调动学生的学习积极性。

1、自主学习法：让学生去亲身体会数据产生的过程，使学生的认识不仅仅停留在表面，积极组织人人参与，以学生为主体，结合教材内容，紧密生活实际，让学生自己带着数学走入生活，解决和生活中的一些数学问题，从而提高学生的、估计、判断能力为以后的终生学习打下基础。

2、交流互补法：通过同学之间相互讲解、演示、操作等方法让学生开动脑筋，互相讨论，找出解决问题的途径。

3、练习促进法：通过有针对性地练习，使学生形成技能技巧，达到举一

本节课，我设计了三个环节：

1、填写单式统计表

(1) 我给学生提供了一组数据，我们班在一年级时每位体重情况，要求学生在老师的帮助下，学会统计每段重量的学生数，并教给学生简单的整理数据的方法。

(2) 向学生提供我们班在二年级时，学生的体重情况的数据，学生仿照统计一年级时的体重方法，整理和统计二年级时每重量段的学生数。目的是让学生学会简单整理数据的方法。

2、学生在能填写单式统计表的基础上，学会填写和统计表

(1) 让学生学会怎样填写统计表。

(2) 会读统计表，并能。

3、练习，我一共设计了三个小题第一小题是能直接根据数据填写统计表，是对本节学习知识的直接运用。第二题根据数据填写统计表。第三题分两组统计本班喜欢哪些体育活动的人数，填写统计表，并进行简要。锻炼学生的综合能力。

二年级教学方案篇三

本学期我校的“校本课程”定为“阅读教学”，而阅读教学的总目标就是：加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，提高阅读质。

一、指导思想：

培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

二、具体目标：

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。

2、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

3、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

三、阅读速度及内容：

- 1、提倡朗读，每分钟不少于50至60字。
- 2、阅读浅近的文学语言类读物，如童话、儿歌、寓言、故事。
- 3、要阅读一些数学读物；自然、社会科学类读物。如：《十万个为什么》，也可以选读一些适合学生的“有声读物”。

四、方法及措施：

- 1、提倡课内阅读为辅，课外阅读为主的方式。
- 2、组织阅读小组，小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本小组的阅读进程。

二年级教学方案篇四

以全日制培智学校《美工》教科书为主，加强动手能力的锻炼，培养学生的观察能力、想象能力、操作能力。在老师指导和激励下，学生经过努力克服困难制作成作品，培养学生的成功感，帮助学生树立自信心。

美工对二年级学生来说是新奇、有趣、好玩的，但由于学生残疾程度和美工基础各不相同，心理因素也不一样，在绘画上、工艺制作上一定有着学生自己的创造思维、想象能力、技法的个性，但这些会造成学习的不一致性、习惯不统一化，给美术课的课堂带来不必要的麻烦。

本学期学习《美工》教材第二册的1到24页。重点教会学生认识橙色、绿色、紫色。会涂色，会看制作的方法，会用橡皮泥正确进行手工劳作。培养学生对手工劳作的兴趣，灵活使用工具进行劳作。难点是加强学生动手能力的锻炼，培养他们不怕困难、独立完成工作的信心和毅力。

1. 初步认识形、色等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的'效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想像力与创造愿望。

2. 了解一些简易的创意和手工制作的方法。

3. 观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

1、知识教育要点。

(1)、学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制法，养成正确地绘画、制作姿势与习惯。

(2)、欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

2、能力培养要点

(1)在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。

(2)在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的情绪情感。

(3)提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。

(4)提高对色彩美、形状美的能力。

3、审美教育要点

(1)培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。

(2)让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

- 1、加强学生的思想教育、端正学习态度，明确学习目的，培养良好的学风。
- 2、课前教师准备好手工劳作的成品，使学生在劳作前有一个清晰的制作模式。
- 3、积极钻研教材，认真备好课，充分做好课前准备。
- 4、通过欣赏手工制作成品，培养学生的评价能力和动手制作的兴趣，操作技能。

- 1、用蜡笔或油画棒的形式进行平涂作画，线条流畅，色彩均匀丰富，
- 2、用撕纸拼贴方法进行简单画面制作；
- 3、欣赏大自然中的动植物和中外儿童优秀美术作品。

9月

- 1、欣赏：我们的生活多快乐
- 2、认识橙色：橙子
- 3、涂色：南瓜
- 4、泥工：梨
- 5、折纸：有趣的旋花

10月

- 1、认识绿色：丝瓜
- 2、涂色：种树忙

3、涂色：萝卜

4、泥工：哑铃

5、粘贴：西瓜

11月

1、认识紫色：紫茄子

2、涂色：菊花

3、泥工：茄子

4、粘贴：牵牛花

5、涂色：计数器真有趣

12月

1、涂色：小小机器人

2、泥工欣赏

3、泥工：饼干

4、涂色：吹泡泡

5、描画、涂色：彩兔灯

6、染色画：美丽的图案

1月

1、泥工：荸荠

2、涂色：泥娃娃

3、综合练习：水果

4、考试。

二年级教学方案篇五

一、上学年工作回顾：

本学期我担任二年级两个班的语文，肩上的担子可以说比较重，为使本学期教育教学工作有一个清楚、明确的目标，现对上学年教育教学工作回顾如下：

（一）以前工作中的优势是：

(1)注意在各种活动中培养学生的说话能力，使学生能说几句话，并能用上一些精彩的词语，学生的语言表达能力有了明显的提高。

(2)注意课堂上兼顾差生、优生，差生基本没有落下。

(3)注意并经常对学生进行除语文化的各方面教育。

(4)能严格按照学校的要求完成各项常规工作写好每一篇教案改好每一本作业，并致力于教育研究之中。为使本学期的教学工作圆满完成，我会继续发扬以上优势。

（二）上学期工作中的劣势是：

(1)课堂对学生纪律要求不够严。

(2)语言组织不够优美，不能做到每每使学生耳目一新，陶醉于其中的感觉。

(3)对日记及课堂短文练笔的批改没有找到一种好的方法，使得自己很累，但仍有很多文章不能及时批改。本学期我会尽力克服这些不足。

二、本学期教育及教学目标：

教学内容及编排：

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个语文园地。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。语文园地包括四——五个栏目，新增了宽带网。我的发现鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。日积月累引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习，日积月累中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容；它们使学生积累好词佳句、优秀段篇。口语交际话题与本组专题有联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力。为了对学生进

行初步的习作能力的培养，在口语交际中特别增设了写一写栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练。展示台给学生提供展示课内外学习所得的舞台。宽带网与本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

二年级教学方案篇六

初二地理由于面临中考的压力，我们三位老师除了正常的教学工作外，必须有中考意识，加强知识的训练，能力的培养，让学生尽早适应中考的模式和氛围。当然也不能急功近利，为了纯粹的考试而忽视学生其它能力的培养，力争做到能力和知识双重培养，学会读图用图及知识的前后联系和贯通。

- 1、认真学习、接受、感悟新课程理念，用科学的先进的理论指导教学。
- 2、认真备课，充分利用现代化教学手段进行直观教学，突出地理教学的特点。
- 3、针对学生的认知规律和学科特点，结合学生的生活体验，尽量用最通俗的语言、图文阐明地理事物的现象、分布及发展变化规律，努力达到新课程理念所追求的境界。
- 4、充分利用教学资源，潜心研究教学方法，改变学生学习方式，为学生继续学习、终生学习奠定基础。
- 5、积极参加备课组活动，向优秀教师，不断提高自己的业务水平和能力。

以上就是初二地理教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。

二年级教学方案篇七

1、学生情景分析：

二年级共有学生46人，其中女生27人，班内大多数学生对语文学习有较浓厚的兴趣，基础知识掌握扎实，上课能认真听讲，按时完成作业。但在阅读、说话方面本事差。也有刘路等几个学生由于基础差，学习不够扎实等原因，拖班内后腿，有待本学期帮忙提高。

2、教材情景分析：

本学期教材按文化主题共分为八个单元。识字教学贯穿于阅读教学中，让学生在语境中识字、理解词语。“综合学习”对知识、本事进行系统学习。本册教学重点、难点是：在语言环境中理解运用学过的词语。

1、教学目的要求

本学期要求会认识生字274个，要求会写生字259个。学会用部首检字法查字典，学习独立识字。在阅读方面要让学生用正确流利的普通话朗读课文。学会默读，做到不出声，不指读。结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累自我喜欢的成语及格言警句。能见要讲述自我感兴趣的见闻，有表达的自信心。能写自我想说的话、想象的事物。

2、质量教育目标

针对上学期学生对知识的掌握情景，本学期要抓好学生对二类字的掌握，争取能百分之百认读。在平时的学习中，注重对学生阅读本事的训练，提高学生的阅读水平，使学生全面

掌握知识，力争期末考试中多数学生到达a级。

3、教研课题：培养学生写日记的习惯

课题目标：经过各种文字材料、学生的生活经历，每一天对自我感兴趣的人和事写下来。

4、素质教育目标

鼓励学生运用多样的学习方式的识记巩固生字，培养学生识字兴趣和独立识字的本事，重视对学生写字姿势和良好习惯的培养。尤其要在阅读中激发学生的阅读兴趣，在阅读实践中识字。让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，培养学生向往完美的情境，学会积累并养成积累的习惯。

1、引导学生主动识字。引导学生在已有的识字基础上主动识字。运用偏旁部件和形声字构字规律记忆字形，并能组词造句。

2、加强书写指导。练好铅笔字在书写前指导学生认真观察字的每一部分在田字格的位置，注意纠正学生不正确的写字姿势，是他们养成良好的书写习惯。

3、重视朗读训练。朗读方式要多样，经过分组读、团体读、对读、配乐美读、分主角表演读等。在学生读正确、流利的基础上，指导学生领会作者所表达的情感，并经过读表达出来。

4、阅读教学中，鼓励学生独立思考，质疑问难，能说出自我的阅读感受。给学生充足的读书时间及交流阅读感受的时间，鼓励学生互相释疑。

5、口语交际时，注意根据教材早布置，让学生做好准备，到时有话可说。同时重视创设情境，经过各种方式引起话题，

激发学生兴趣。交际过程中要进取参与到学生的交流中去，为学生供给模仿的对象。同时善于发现学生交流过程中精彩的‘语言给予肯定使其感受到交际的乐趣。

二年级教学方案篇八

弘扬传统文化，建设中华民族的精神家园，增强学生民族自尊感和民族凝聚力。

二年级的`小学生在一年级时已经接触过国学经典的内容，能背诵一些关于《三字经》《弟子规》的内容，但仅限于诵背，没有品尝，感悟的过程，本学期《国学启蒙》的学习就是要学生真正地去感悟。

本册教材以二年级学生为教学对象，内容涉及广泛，节选的都是接近学生生活，琅琅上口的经典诗句，符合小学生的年龄特点，篇目涉及到《笠翁对韵》《小儿语》《治家格言》等，还有部分绕口令，格言警句等。

- 1、懂得做事说话要从容、镇静，对自己严格要求，对别人宽容。
- 2、爱惜粮食，珍惜生活所得。
- 3、懂得做人处世的道理，孝敬父母，凡事从小处做起。
- 4、珍惜时间，勤奋学习。
- 5、感悟民族语言的魅力，学会做人。

国学教学的重点之一是，经常让学生轻松并有韵律感的吟诵三字经、《山海经》，《孔子》，《孟子》，倡导学生先求熟读，并初步背诵所学内容；国学教学的重点之二是，在教学中，有许多品德教育渗透其中（尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄

弟等)，注重教育学生学以致用，要用实际行动体现国学的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

国学教学的难点是学生正确理解所学内容；这些蒙学经典都是古文，古文与白话文相比，会有更多的生僻字和多音字，学生不容易理解，因此学生初步理解学习内容就成为教学难点，如果这些难点得到突破，将会不断增强学生的文化素养。

- 1、诵读、熟背、品尝、感悟。
- 2、进行朗读、背诵比赛。
- 3、结合生活实际，谈处理方法。
- 4、搜集优美词句。

二年级教学方案篇九

由于年龄所致，二年级体育课依旧以基础知识为主，针对学生的接受能力灵活安排，小学体育课以指导、活动实践为原则，在教学内容中，根据参与、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域安排课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简易的韵律操等逐项内容作为基本活动，因为这些内容都是一些简单的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

二、学生情况分析

二年级相比一年级来讲，体育基础有了一定的积累，学生对体育知识及技术技能有了一定的认知，自控能力和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情况出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能的积极性。

三、教学目标

- 1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。
- 2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。
- 3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。
- 4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

四、教学重点

- 1、培养学生养成正确的坐姿。
- 2、提高队列队形的整齐度。
- 3、提高学生广播体操动作的规范性。
- 4、跑、跳、投正确技术的掌握。

五、教学方向

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

六、主要措施

- 1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。
- 2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，

及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。

3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情况。

二年级教学方案篇十

强化写字教育，是基础教育的基本任务，是提高学生素质的必须要求，是历史赋予的重要使命。特别是对于小学生，通过写字教学，可以培养他们的观察能力、思维能力、动手能力、记忆能力、以及审美能力。为此制定以下教学计划：

教师必须练就一手好字，因为教师具有示范性的特点，教师的表率作用对学生有着特殊的影响。因此教师书写的一手好字对于学生来说是榜样，似无声的命令。平时的课堂板书，批改作业，老师都应该注意书写的姿势，握笔姿势。揣摩好字的结构，注意字的笔顺，展示给学生的是一个个端端正正的汉字。学生写字时，要放下老师的架子，走到学生中去，亲自写一写，握着学生的手写一写，让学生看着老师顺着写一写，无形中，老师把自己变成了一面镜子。这样不但可以加强自身的写字姿势，提高写字水平，养成良好的写字习惯，对于学生更是让他们看到了一个活生生的写字标本，使学生潜移默化地受到了教育。

写字并非一朝一夕所能练成的，关键在于持之以恒。要让生性好动的孩子喜欢写字，并养成良好的写字习惯。必须重视学生写字兴趣的培养。兴趣是最好的老师，特别对于小学生来说，凡是他们喜爱的，学习持续时间相对较长，效果也较好。根据小学生的年龄特点，可以采用故事激励、竞赛激励、展览等方法进行兴趣的培养。其一，故事激励。孩子们爱听故事，爱讲故事，通过生动的故事，可以让孩子们明白道理，学到知识，从而引发他们对汉字的喜爱。比如王羲之每天临池学书，清水池变墨池的故事，让他们学到了勤奋；岳飞在沙上练字的故事，使他们学到了自强不息；……古人勤学苦

练的故事，激发了学生的兴趣，是练字的生动教材。

为了引发学生认字、爱字的兴趣，在分析字形结构的时候，根据字的各部分编写小故事讲给学生听。特别是一些象形、会意的汉字，让学生能够在活跃、轻松的课堂氛围中对汉字产生好奇的探究之情。其二，竞赛激励。竞赛不但能调动学生练字的积极性，还能培养学生良好的竞争意识，同学之间互相合作的集体意识。批作业时，可以把学生写的字与范字进行比较，并把那些写的好的字给出相应红圈；对那些能日渐把字写端正的同学的作业写上赞扬或鼓励性的话语。

经常进行小结性评比，学期末评出星级作业，并给予一定的奖励。写字课上，可以以小组为单位，进行写字比赛，好的同学在学习园地展出，获得进步奖的学生进行表扬。鼓励学生积极参加校内外组织的各项书法竞赛，让学生看到自己的进步，增强自信。其三，展览。定期举办作业展览，将写得好的学生作品放进班级园地。让学生看到自身的价值，增强学生的自信心，提高他们对写字的兴趣，在班级内形成良好的写字氛围。

1. 每一个字都是有基本的笔画构成的。因此，写好一个字，就要写好它的每一个基本笔画。而每一个笔画都具有起笔，运笔，收笔。在认识基本笔画的同时，就要对学生进行严格的笔画指导，让学生打下扎实的基本功。为今后的写字教学起一个良好的开头。

2. 字的偏旁。大部分的汉字都有自己的偏旁，而这些偏旁的书写都有其自身的特点和规律。掌握了这个偏旁的书写，就可以运用到带有这些偏旁的字里，触类旁通，举一反三，使字的结构安排得更好。汉字的结构变化多样。在每次写字中，要求学生必须做到三到。即眼到、手到、心到。

学生接受知识的能力和完成练习任务的情况是有差异的。因此，针对不同的学生，要对他们提出不同的要求。成绩好的，

完成作业速度较快，而且质量高的学生，可利用每周一节的写字课，让学生在写的过程中去动脑筋思考字形结构，布局疏密。这样既拓展学生的知识面，也培养了学生的自主领悟能力。而对于速度较慢，接受知识有困难的学生，要让他们认真完成每一次的作业，保证质量，再求数量的方法使他们的写字水平也得到提高。

二年级教学方案篇十一

本册教材共12课。大体可以分为三个部分：

第一部分（1~4课）是培养集体意识，懂得如何去美化集体，为集体争光；

第二部分（5~8课）是观察能力的培养，有意识的去发现秋天；

第三部分（9~12课）是自信心教育，树立“你真棒、我也棒”的思想；

二、教学目标

- 1、集体意识的培养，懂得如何去美化集体，为集体争光
- 2、健康安全地生活。养成良好的生活习惯和劳动习惯，有初步的自我保护意识和能力。
- 3、愉快积极地生活。愉快、开朗，积极向上，有应付挑战的勇气。
- 4、负责心地生活。诚实友爱，遵守社会规范。
- 5、动脑筋有创意地生活。动手、动脑，养成探究的习惯，学习探究的方法，获得知识，积累经验。

三、教学重点

1、教材从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中事件，采用多种形式的表现方式，如：对一个问题认识可以是唱、跳、画、说等多种形式，这也符合学生的年龄层次特征。培养学生的多种表现能力、分析能力。

2、教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

四、教学难点

1、初步了解儿童的基本义务。

2、初步理解个体与群体的互动关系。

3、了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解各种自然现象与人们生活的关系。

3、知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

五、班级情况分析

二年级有学生34人。大多数学生学习态度端正，思想要求积极上进，能自觉的完成自己的学习任务。有良好的生活习惯和劳动习惯。但在实践能力和创新能力方面有所欠缺，勤思考、善思考方面表现不够。优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，尚待进一步规范和提

高。

六、教学措施

- 1、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。
- 2、根据学生的实际情况采取多种教学方法。
- 3、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。
- 4、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。

七、本册单元课时分配

第一部分（1~4课）4课时；

第二部分（5~8课）3课时；

第三部分（8~12课）4课时。

二年级教学方案篇十二

1、抓好表率。

树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。写字是小学阶段一项重要的基本功训练，把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。对小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得好的字，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

2. 认真上好每周一节的写字指导课，优化写字课堂教学，在

教学中要做到训练有度，在教学内容上注意由简到繁，由易到难，使学生体验到书写的乐趣，树立信心。

3. 重视写字课教学，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。

4. 要做到课堂指导和课后练习相结合；处理好写字与识字的关系；处理好写字教学与课外书法活动的关系。

5. 培养和发展学生们的法兴趣和特长，带动全班同学参与到写字活动中，进一步提高写字水平。

二年级教学方案篇十三

本教材义务教育教科书是人民教育出版社编写的。它从教育理念上，强调了“以学生发展为本”并提出音乐教育要面对全体学生，也应当注意学生的个性发展。教材以审美为中心，以（音乐）文化为主线，以（音乐）学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

二年级上册共编成6个主题单元，基本内容包括：欣赏、唱歌、学乐器、歌表演等，新教材的曲目选择，考虑作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，降低过难的识语要求和过高的技能技巧，二年级采用图谱为主，在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践能力，评估多方位，多角度，形式丰富多彩。低年级教材以图为主，欣赏曲主题旋律以图形谱为主，生动活泼。

1、二年级7个班，学生为启蒙儿童，大部分以6周岁为主，但不足龄的也有，大多为独生子女，家长较宠溺，稳定性差，很好动，直观形象思维为主。比较喜欢唱歌，能够感受音乐律动美。

2、学习习惯、心理特点：学生已经初步养成了学习上课的习惯学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。学生年龄小，生性活泼，在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

（一）欣赏音乐的能力

- 1、能注意力集中地聆听乐曲，初步知道怎样聆听音乐，学习以动作的方式表达自己对音乐的感受。
- 2、能通过聆听各种不同风格的乐曲感受音乐的情绪和音乐所描绘的人物形象及情景，体会主题。
- 3、能通过聆听感受民族乐器，西洋乐器所表现出的不同。
- 4、能通过想象音乐中所表现的形象，能用线条、动作、声音等表现自己听后的印象。
- 5、能通过聆听感受分辨钢琴、小提琴及不同乐器的音色、节拍。初步感受、分辨音乐的不同情绪。感受音乐中描绘的“小音乐家”形象。

（二）表演能力

- 1、能够整齐地按要求背唱歌曲；能在歌声与动作表演中表现歌曲所表达的不同情绪及所蕴含的不同情感和意境并通过歌曲的游戏，养成听音乐做动作的习惯。
- 2、在聆听音乐中尝试能用动作表达自己想象中的图案。
- 3、能以不同的情感和声音演唱歌曲，表达歌曲内容，用动作感受二拍子、三拍子的强弱规律。

4、学会红绸舞、秧歌舞步。

（三）创编与活动能力

1、知道音有长短、高低，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀、准确。

2、能按图意拍击节奏、编创节奏、传递节奏。

3、认识碰钟，学习并探索演奏方法，练习为歌曲演唱伴奏。

4、能按节奏编创歌谣，能准确地朗读歌谣，并读出二拍子的强弱。

5、结合生活中的经验，用敲击各种物品的方式，探索感知、体验音的长短、强弱。

6、能用欢快的动作表演集体舞，体验欢快的情绪，增强身体动作的协调性。

7、能够编创歌词、编创动作表演来表现主题。

8、能结合自己的感受填写节奏，并能整齐地读出三声部节奏。

9、认识民族打击乐器锣、鼓、镲，能掌握其演奏姿势，探索其演奏方法。并能为歌曲伴奏。

（四）知识技能

1、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音乐实践活动。

2、初步认识课本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。

3、认识木鱼，学习并探索演奏方法，练习为歌曲演唱伴奏。

4、通过图谱的学习与实践，掌握二分音符的时值。

1、聆听乐曲时，注意初听的完整性，给学生完整的印象，（心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。

（四）教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

1、开放的音乐教学

音乐是时间的、表现的艺术，在众多艺术门类中，它的创作自由度是最高的。这就决定了音乐教学过程并不是封闭的、孤立的。它应是学生对音乐的认识与对音乐的践辩正统一的过程，是教师主带作用的发挥、学生主体能力的生成和发展的过程，是动态、变化、发展的过程，是极具开放性的。开放音乐教学过程，应为学生拓展音乐学习空间，创设广阔的自主创新的音乐学习环境。

2、开放的音乐教学方法

开放的音乐教学方法是指依据学生发展需要和教学内容设计采用不同的教学方法，而不是机械采用同一种教学方法。音乐教育家柯达伊认为：“音乐教育首先要通过音乐与身体结合的节奏运动唤起人们的音乐本能，培养学生的音乐感受力和敏捷的反映能力。”这一理论说明音乐具有动态的特征，应加强音乐运动与身体运动之间的联系。通过学生的行、走、跑、跳、拍手、点头等动作来感知和掌握音乐的节奏。

总之，在音乐教学中实施自主学习，要坚持从培养学生兴趣出发，精选一些妙趣横生、有趣味的教法，让学生多听多唱，放手让学生在音乐的环境中学习音乐、理解音乐、感悟音乐、表现音乐。真正给学生一个展示的舞台，一个锻炼的机会，一个成功的体验。让学生由教育教学的“被动角色”跃为“主动角色”，成为学习活动的主体。

- 1、丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度。
- 2、培养音乐兴趣，树立终身学习的愿望。
- 3、提高音乐审美能力，陶冶高尚情操。
- 4、培养爱国主义和集体主义精神。
- 5、尊重艺术、理解多元文化。

XXXXXX

二年级教学方案篇十四

二年级教学工作计划。

本册教科书了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习，着眼于学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，学生的发展。全册课文共三十四篇，设计了八个

专题，专题以整合的组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

二年级二班共有学生58人，一年级的努力，学生有了进步，如学习习惯、学习品质等。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等还的缺陷。学生的学习习惯、学习差，势必会整体的，尽转化后进，先进，发展后进是本学期。

教学内容：

- 1、复习汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，词句意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，书写，练习在口头和书面表达中运用。有识字的愿望，在生活中自主识字，养成学生的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。
- 5、能上下文和生活，课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能听别人讲话，听懂主要内容，能与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。日记的格式，学习写日记。

学习习惯：

培养的书写习惯和学习兴趣，培养的学习。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、学生、探究、解决问题教学。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、理论学习，自身素质、授课能力。

2、直观教学，教具、学具，学生操作、观察，调动多种感官学习。

3、多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，看书的习惯。注意学习的培养。

5、与生活，寻取生活的资源教学，使学习更贴近学生的生活