

最新各种各样的船美术教案 大班科学各种各样的纸教案(模板14篇)

高三教案需要根据学科特点和学生实际情况设计，使教学内容和方法更贴近学生的学习需求和兴趣。请教师们认真阅读以下的五年级教案范文，结合自己的实际情况进行教学设计和备课。

各种各样的船美术教案篇一

1、运用看、摸、撕、浸等多种方法探究出纸的不同，了解纸的特点

2、能用恰当的方式表达探究的过程与结果

了解纸的特点和用途

运用多种感官和方法探索出纸的特点

ppt□各种各样的纸若干、记录单一张、打火机、铁夹子各一个

幼儿人手一份操作用纸、每组一盆水。

一、了解常见纸的种类

1、出示各种生活中常见的纸(如书写纸、报纸、挂历纸、卡纸、餐巾纸、卫生纸、皱纸、瓦楞纸、牛皮纸、蜡光纸、宣纸……)：“今天老师给小朋友带来了许多纸，你们知道这些纸的名字吗”

2、这是什么纸？它可以做什么？或人们常用它来做什么？

二、观察探索纸的特点

1、用多种感官观察、比较不同的纸

每人一份大小相同的“书写纸、挂历纸、报纸、瓦楞纸、餐巾纸”

介绍操作材料，逐一提出操作要求，说出探索结果(适时将幼儿观察比较的结果记录在纸上)

(1)看一看，这些纸有什么不同？

(2)摸一摸，这些纸有什么不一样？

(3)撕一撕，这些纸会怎么样？有什么不一样？

2、借助工具探索纸的特点

(1)“如果这些纸遇到水，会怎么样？”

(2)“下面就请小朋友将这些纸放入水中，看看这些纸会有什么不同？”

(3)交流探索结果，老师作记录。

(4)“如果这些纸遇到火会变成什么样？”

(5)师演示用火烧其中的二种纸，请幼儿观察

(6)老师根据记录小结不同纸的特点及纸的特性。

三、经验拓展

1、除了这些纸，你们还知道或见过哪些纸？这些纸都是做什么用的？(刮画纸、复写纸、墙纸……)

2、简单介绍纸的制作过程。

各种各样的船美术教案篇二

1. 通过操作了解风的形成，知道空气流动就形成风。

1. 通过操作了解风的形成，知道空气流动就形成风。

2. 通过实验知道风的作用，体验大自然的神奇，热爱大自然。

3. 体验科学游戏的乐趣。

皱纹纸、硬纸板、普通a4纸等不同质地的纸、塑料袋、吸管、扇子、风车、记录表、笔。

1. 猜测风的形成。

2. 尝试用不同的纸张、物体造风。

3. 尝试形成风来吹动风车，让其转动，探索风车转速与风力的关系。

4. 自己制作简单的风向仪，测试风向和风源的关系。

5. 在记录表上记录自己的实验结果。

2. 造风。让幼儿尝试用不同的纸、材料想办法制造出风，比如用纸扇、用吸管吹等等，并说说你从哪里看的出有风了。知道空气流动形成风。

3. 风的作用。感受风的存在，想办法制造出风让风车转起来，探索不同物体产生出来的风力不同，越是硬，表面积越大，靠物体越是近，产生的风力就越大。知道风力越大，风车转的越快。

4. 制作风向仪并记录。用皱纹纸制作简单的风向仪，从不同方向制造风，探索风向和风源的关系。

5. 讲实验的结果记录在记录表内，并与同伴分享探索结果，交流，遇到问题继续探索解决。

这个探索活动是在组织语言活动《风在哪里》后我向孩子们提出的延伸问题，孩子们都知道了从花、草、衣服等东西被吹动后，可以知道风的存在，但是风是怎么来的呢？我把这个问题留给孩子探索。孩子们先纷纷猜测，然后通过我提供的材料开始探索、实验。我发现孩子们在探索的过程中非常投入，他们尝试用不同材料制造出风，有的孩子还发现同一种材料能用不同的方法制造出风。制造出风以后，我通过风车转动来让幼儿发现风力的问题，通过风车转动的速度不同，孩子们很容易就理解了风力与风车转动的关系，知道同一种材料用力大，就能转的快。但是这个要教师指导，因为不同材料产生的风力是不同的。这里有两个维度，孩子会弄不清。最后风向与风源的研究也是比较简单的，我让孩子用箭头表示风源，用小旗表示风向，孩子们都能很清晰的表示出来。我觉得还能再延伸一点，比如教师可以收集更多材料，让孩子讨论风的利弊，对人们生活的影响、对大自然的影响等等。

各种各样的船美术教案篇三

- 1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力；
- 2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；
- 3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的能力。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

- 1、环境布置：布置“海底世界”墙饰；
- 2、各种线描画鱼范例(突出形态的不同和黑、白、灰效果)若干；
- 3、“海底世界”影碟、彩笔、白纸若干。

(一)播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

- 1、提出问题：海底有什么鱼？

(幼儿自由交流回答)

- 2、提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不同？

(幼儿自由交流回答)

(二)情景导入

- 1、讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都知道海底世界非常美，今天，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

- 2、在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

- (1)鱼宝宝的 身体有什么地方不一样？

(幼儿讨论交流)

- (2)鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样？

(自由讨论)小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3、提出要求，续编故事

(2)启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

(二)幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

(1)教师提出要求大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

(2)幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

(3)幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

(四)结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。

各种各样的船美术教案篇四

1. 了解各种各样的票中含有的信息，知道票方便了人们的生活。
2. 收集、欣赏生活中各种各样的票，根据不同的用途给票分类。
3. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、幼儿、家长和教师共同收集各种各样的票：公园门票、参观票、车票、电影票、飞机票、购物发票.（注意收集以前生活中的各种票，如布票、粮票、肉票等）。将幼儿收集到的各种票摆放在桌上。

2. 教学挂图：《各种各样的票》。

1. 引导幼儿观看各种票的展览。

幼儿自由观看各种各样的票，感受票的丰富。

教师：桌上有许多小朋友收集来的票，大家一起来看一看。幼儿和同伴相互介绍自己带来的是什么票，上面有什么，等等。

教师有意识地选择不同种类的票，请个别幼儿在集体面前介绍。

小结：生活中的票是各种各样的，票上有字，有图案，不同的票有不同的用处。

2. 幼儿分组给票进行分类，进一步了解票的多样。

教师提出问题，引发幼儿思考。

教师：我们分成小组，给票分类，想一想可以怎样分？

师幼讨论出统一的标准，如按生活用途分类。

幼儿分组进行分类，分好后把票钉在泡沫板上。

幼儿在集体面前交流小组的分类结果。

3. 幼儿讨论票在生活中的用处。

教师重点帮助幼儿分析几种常见的票，例如公园门票上有公园的名称、公园的介绍、公园的地图，购物发票上有购物的时间、地点、钱数，火车票上有时间、车次、座位，邮票上有图案、面值等。

师幼共同小结：生活中各种各样的票对我们有很大的用处。

4. 欣赏邮票和以前生活中的票。

教师出示教学挂图《各种各样的票》，引导幼儿了解邮票的用途。

教师：这是什么票？它有什么用？

教师逐一引导幼儿欣赏邮票中的图案。

教师小结：邮票是用来寄信件的。邮票上有许多美丽的图案，这些图案能让我们欣赏到不同的人物、建筑、风景等。小小的邮票中藏着许多知识呢！

引导幼儿欣赏饭菜票、糖票、布票等。

教师：以前人们的生活没有现在这么好，有一些东西只有用

票才能买到，像做衣裳的布，吃的米、油、肉、糖都要用票去买；现在我们的生活越来越好，东西越来越多，这些票就被废除不用了。

根据班级游戏的内容引导幼儿设计各种票，如建筑游戏可以设计门票，汽车游戏可以设计车票，表演游戏可以设计参观门票等。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

各种各样的船美术教案篇五

活动目标：

- 1、鼓励幼儿独立地画出各种各样的鱼，大胆添画背景。
- 2、学习用钢钉刮蜡作画，感受钢钉画的乐趣。

活动准备：

- 1、多媒体教学软件（封面、鱼在水里游、黑色、小图片鱼等）
- 2、录音机、磁带（鱼游）
- 3、幼儿已在画纸上用各色油画棒涂好一层底色，用黑色作幕布。

活动过程：

1、随音乐作鱼游动作入场。（教师扮演鱼妈妈，幼儿扮演鱼宝宝）

师：宝宝们，跟着妈妈到大海里去游泳吧！（听着音乐入场）

累了，休息一会儿吧！

看，海里有些什么呀？（幼儿自由发言）

除了这些，海里还有什么呀？

鱼儿们在海里玩得正开心（鲨鱼音乐）不好，谁来了？

在这危险的时候，乌贼不慌不忙地喷墨，把周围的海水都染黑了，大鲨鱼什么也看不见，只能游走了。

2、鱼儿们躲到哪里去了呢，请小朋友来找一找。

（幼儿说，教师按鼠标）

3、示范。

（出示钢钉）这是钢钉，我先想好在这儿画一条热带鱼，用钢钉在这儿刮蜡作画。比一比谁找得鱼和别人的鱼不一样，鱼找到后，可以添画上背景。

4、幼儿作画。

5、讲评。根据幼儿作画的内容及时给予肯定。

6、鱼妈妈带领鱼宝宝们游到别处去玩。

剪纸活动：春天的花园

活动目标1、继续学习对称剪纸蝴蝶和花，并根据自己的意愿

组合画面。

2、让幼儿体验剪贴和合作的乐趣。

3、培养幼儿剪纸时良好地操作习惯。活动准备1、剪好形状的2开白纸6张，各色正方形彩纸若干，剪刀每人一把，胶水每人一瓶，筐子12个。2、将白纸分贴在教室周围。活动过程1、引入部分欣赏春天的景物图片、展示教师范画，重点引导幼儿观察花和蝴蝶的形态。

师：春天来了，春姑娘飞到我们教室里来了，她给我们带来了礼物，请小朋友们看看她带了什么礼物来呀？（展示范图）
2、学习剪纸1）我们今天就要自己动手来剪蝴蝶和花，先看看老师是怎么剪的。

3、分组剪贴幼儿动手剪贴，教师巡回指导（指导能力差的幼儿学会剪，启发能力强的幼儿剪出各种各样的花和蝴蝶，并使构图更美观）

4、评价展示：将作品展示教室墙上，幼儿根据画面丰富、整洁、美观的标准互评。

各种各样的船美术教案篇六

活动目标：

- 1、通过收集资料，讨论、了解灯的种类及灯的发展历史。
- 2、尝试按类摆放、布置等的展览。

活动准备：

- 1、幼儿收集各种灯或者灯的资料。

2、幼儿用书：《灯》

活动过程：

1、通过讨论介绍，了解灯的种类。

请幼儿以小组为单位介绍自己收集的灯和有关灯的资料。

教师：你还知道哪些灯？

2、教师和幼儿共同布置展览，引导幼儿观看各种不同的灯。

教师：小朋友带来了这么多的灯和有关灯的资料，怎样让大家都能观赏我们带来的灯呢？（教师引导幼儿提出布置灯的展览）教师：怎样布置展览才能让别人看的更清楚呢？（引导幼儿按类摆放，注意不重叠摆放等。）教师和幼儿共同布置灯的展览，引导幼儿进一步认识灯。

教师和幼儿共同观看灯展，引导幼儿进行评选，选出最受欢迎的灯、最特别的灯、最可爱的灯等。

3、教师引导幼儿了解灯的发展历史。

教师：现在有各种各样的灯，你知道灯是怎么来的吗？以前的灯是什么样的呢？

引导幼儿看幼儿用书《灯》，了解灯的发展历程。

教师：你看到了哪些灯？

教师根据幼儿用书、有关等的资料等介绍灯的发展历程，帮助幼儿进一步了解灯的历史。

活动反思：

《灯的发展》是一节探索性较强的科学活动。主要是让幼儿通过对实物、视频、图片等直观接触了解灯的作用及发展史，感受科学的奇妙。并积极的参与活动，尝试给各种各样的灯进行分类，激发起幼儿的探索兴趣。

本次活动我主要是通过借助幼儿已有的生活经验及多媒体课件的展示引导幼儿去探索与发现。在活动初，我直接让幼儿观察周围的灯饰，导入灯的话题，引发幼儿进一步探索灯的作用，很多幼儿能积极的针对生活中所熟悉的各种灯饰进行观察，除了观察灯的'外形、颜色、作用外，个别幼儿还发现了灯的不同种类，借此机会我便顺其自然的引导幼儿为各种灯饰进行分类。

在了解灯的发展史时，我以课件的形式向幼儿讲述了爱迪生的故事，以及灯是如何发明出来的。很多幼儿在了解科学家——爱迪生的故事后，都纷纷表示将来自己也要在某一方面有所进步，并对科学家的聪明才智表示敬佩。在了解灯的发展史时，幼儿对古代的照明工具产生了极大的兴趣，很多幼儿在观察古代灯具时都会与现代灯具做对比，从而发现灯的不断发展与变化。

在最后一环节，我让幼儿选出自己最喜爱、最特别、最可爱的灯具，很多幼儿都能选择自己感兴趣的灯具大胆发言，并表示长大后做出更神奇的灯。

总的来说，我班幼儿在本次活动中表现较好，因为出示了精美的课件，幼儿的注意力都比较集中，很多幼儿针对自己的新发现表现出了较强的探索欲望，懂得通过与同伴讨论，向老师询问等方式寻找答案，达到了活动目标。我希望在延伸环节，能让家长带幼儿参加灯展，让幼儿能更直观的观察灯、了解灯。

各种各样的船美术教案篇七

请你再去收集资料：还有哪些“*鱼”其实不是真正的“鱼”。

根据已有经验判断蝙蝠是鸟类还是兽类。

1、点击ppt□出示蝙蝠，猜想：蝙蝠该属于什么类？

2、根据幼儿对蝙蝠的判断为“鸟类”、“兽类”两个答案为分组依据，把幼儿分为“鸟类”“兽类”和“不确定”三类。

3、模拟辩论的形式，两组各派代表，表述自己的理由。

例如：鸟类组 蝙蝠会飞，所以它是鸟类。

兽类组 鸟的嘴巴尖尖的，可是蝙蝠是有牙齿的，所以它不是鸟类是兽类。

4、借助ppt□了解“蝙蝠”的特征。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

各种各样的船美术教案篇八

大班科学各种各样的车教案 由本站会员“雨荷”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

大班科学各种各样的车教案

作为一位杰出的教职工，时常需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。我们应该怎么写教案呢？下面是小编为大家收集的大班科学各种各样的车教案，

希望能够帮助到大家。

活动目标：

1. 培养幼儿对各种车的兴趣，喜欢车。
2. 培养幼儿的观察及语言表达能力。
3. 通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途，感受车与人们生活的关系。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途；

活动难点：

感受车与人们生活的关系。

活动准备：

1. 各种各样的车子玩具、图片若干；
2. 课件《各种各样的车子》；
3. 音乐《小汽车》及特殊车的声音。

活动方式：

集体或分组或个别

活动过程：

一、导入（3分钟）

幼儿自由玩自己的玩具车，并相互交流。

师：仔细看你带来的是什么车？什么颜色的？什么样子的？能干什么用？

二、展开（20分钟）

1. 教师有重点的选幼儿带来的玩具汽车，引导幼儿说出它们的名称、颜色、用途。在什么地方见过这些车子。（5分钟）

2. 教师利用图片及幻灯片等教具来引导幼儿观察探索各种各样的车子的特点及功能。（5分钟）

先请幼儿回忆平时所见到的车子的用途：有人生病了需要做什么？楼房着火了需要做什么？让幼儿说出生病要去医院需要救护车，失火要找消防车。让幼儿观看幻灯片来学习幼儿不认识的车子的功能。

3. 教师和小朋友们玩猜谜的游戏。（3分钟）

师：小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。老师说出车的功能后，你们说出车的名称。

4. 听声音猜出车的名称。（播放几种特殊车的声音）（2分钟）

5. 教育幼儿遵守交通规则。（5分钟）

师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司

机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？（红灯、黄灯、绿灯）绿灯亮了应该怎么样？（向前行）红灯亮了应该怎么样？（停下来）黄灯亮了又该怎样？（如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过）。

三、活动结束（2分钟）

观看课件《各种类别的车辆》丰富幼儿知识，提出下节课的内容为车分类。

教学反思：

首先从选材上看，车子是孩子经常见到而又非常喜欢的，《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿的活动要从孩子的身边出发，选择孩子们喜欢的、感兴趣的，这就为孩子下面的学习打下了良好的基础。

在教学的准备上，本节课我分别在知识、物质上做了充分的准备工作，结合中班孩子的年龄特点准备了孩子熟悉的小汽车音乐，提供了课件制作，还提供给孩子可操作的玩具汽车。让孩子动口、动手、动脑，所学的知识记得牢，本节课中就充分体现了这一点。

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步的跟着老师在前进。变过去的要我学为现在的我要学，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆

的用途、名称，并能对特殊用途的车（消防车、警车、救护车）的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

【大班科学各种各样的车教案】

大班科学各种各样的车教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他大班科学各种各样的车教案范文。

十二生肖大班科学活动教案

大班科学神秘土壤教案

大班科学扑克牌排排站教案

大班科学活动大鱼吃小鱼教案

大班科学活动公开课教案

各种各样的船美术教案篇九

- 1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力；
- 2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；
- 3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的能力。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1. 环境布置：布置“海底世界”墙饰；

2. 各种线描画鱼范例(突出形态的不同和黑、白、灰效果)若干;

3. “海底世界”影碟、彩笔、白纸若干。

(一)播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1. 提出问题：海底有什么鱼？(幼儿自由交流回答)

2. 提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不同？(幼儿自由交流回答)

(二)情景导入

1. 讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都知道海底世界非常美，今天，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

2. 在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

(1)鱼宝宝的 身体有什么地方不一样？(幼儿讨论交流)

(2)鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样？(自由讨论)

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的‘鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3. 提出要求，续编故事

(2) 启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

(三) 幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

(1) 教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

(2) 幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

(3) 幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

(四) 结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。

各种各样的船美术教案篇十

活动目标：

1. 鼓励幼儿积极主动地参与游戏。
2. 根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。
3. 让幼儿学会分工合作，爱护建构材料和建构成果
4. 合理利用替代物，学会客观地评价自己和同伴的游戏情况
5. 发展幼儿的动手能力。

活动准备：

1. 各种花片、插塑；
2. 活动前，带幼儿到社区的街道参观。

教学流程：

一. 师生谈话，引入活动：

师：平时，我们上学、放学经过社区时，你们看到了什么？
（让幼儿说一说街道中有什么，如：房子、花圃等）

二. 组织幼儿讨论：

1. 师：街道里有各种各样的东西，我们该选择什么材料来建构呢？
2. 幼儿分组讨论，学习根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。
3. 请个别幼儿说一说自己的看法。
4. 教师小结，如：房子很高，要用大一点的插塑来建构，如

炮筒；游乐器械就可以用童乐高来建构，等等。

三. 幼儿建构，教师指导1. 幼儿自由分组，选择自己喜欢的物体进行建构。

2. 教师巡视幼儿的游戏情况，鼓励幼儿积极主动地参与游戏。

3. 指导幼儿根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

4. 让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四. 教师讲评、结束

1. 幼儿自评、互评游戏情况。

2. 教师根据幼儿选择建构材料进行建构的情况进行小结，提出不足之处，提出下一次游戏的要求，结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

各种各样的船美术教案篇十一

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步的跟着老师在前进。变过去的“要我学”为现在的“我要学”，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车（消防车、警车、救护车）的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

免责声明：本文仅代表作者个人观点,与本网站无关。

各种各样的船美术教案篇十二

教学目标：

- 1、认识生活中各种各样的标志符号，理解标志符号表示的意义，了解标志符号与生活的密切关系。
- 2、学习在新班级里设计简单的标志符号，萌发我是班级小主人的意识。

教学准备：

- 1、红绿灯标志。
- 2、各种各样的标志符号。

3□flash动画。

教学过程：

1、游戏：红绿灯。

2、刚才老师一直没讲话，你们怎么能看懂呢？引出生活中的各种标志就是指令语言，人们看到它以后需按指令去做，否则就是违反了规则，会造成严重后果的。

3、你们想知道会有哪些严重后果吗？

1、播放动画。

3、动画里哪个人他开着汽车行在哪儿？他有没有按标志去做呢？最后他去了哪里？

4、刚才你见到哪些标志？幼儿说一个教师出示一个标志符号，并说说自己在哪儿见过这个标志的。

5、懂得标志符号的重要性。

小朋友，你们想一想为什么要设置标志符号？标志符号有什么意义呢？

1、我们小朋友刚升入大班，看看新教室有哪些地方可以设计标志，怎么设计呢？

2、小朋友设计标志。

3、讲讲自己设计的意图。

活动延伸：带幼儿去户外找标志。

各种各样的船美术教案篇十三

活动目标：

- 1、了解刮刮画的独特作画方式，掌握刮刮画的方法，表现深海里的鱼。
- 2、尝试运用点、线、面进行刻画创作，体会画中色彩和构图的美。感受奇特效果和成功喜悦。

活动准备：

16k刮刮纸，牙签若干支。课件一个。

活动过程：

1、引题激趣：

(1) 出示刮刮画，激发幼儿对刮刮画的兴趣。

(2) 出示蜡笔画、水彩笔画，与刮刮画作比较，使幼儿初步了解刮刮画的独特风格。

2、观察讨论：

(1) 运用课件，展示刮刮画的作画步骤。

(2) 教师示范画深海里的鱼。

(3) 幼儿相互讨论自己想要画什么样子鱼。

3、自由创作：

(1) 放音乐，幼儿自由创作。

(2) 教师巡回指导，及时发现幼儿在创作过程中的情况。

4、交流体验：

把幼儿作品贴到展示栏中，相互欣赏。

文档为doc格式

各种各样的船美术教案篇十四

2、出示范例图片，欣赏讨论。

讨论：

(1) 鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

(2) 鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在海底世界里看到的鱼有什么不一样？（自由讨论）

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在海底世界里看到的是一样的，但海底世界里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3、提出要求，续编故事

(2) 启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

(三) 幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

(1) 教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

（2）幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

（3）幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

（四）结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。