

最新陈为人演讲稿(优秀7篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

陈为人演讲稿篇一

各位评委，各位朋友：

大家好！

今天我演讲中的人物就是我自己-----一个普通的小学教师，我没有惊天动地的大事，有的只是一颗真诚的心。在日复一日的教学中，用我的真情交换学生的真诚。因此，今天我要演讲的题目就是“诚信为人诚信施教”。著名教育家陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，教师的义务是培养学生，要为人师表首先就要做真人，时时处处要自律，要把学生利益放首位，千万不能以不诚信去伤害学生。

对于教师来说，当他作为一个普通人在自己平凡的生活中尽心尽责的时候，他最高尚的品格也就表现了出来。或许，他们缺少金钱，缺少财产，缺少权势，但是，他们依然拥有高尚的`灵魂，拥有精神财富——诚实、正直、尽职尽责。

20xx年，本人响应上级的指导精神，服从学校的组织安排，到蒲庙镇中心小学进行为期一年的支教工作。蒲庙镇中心小学又称龙岗小学，学生全部来自农村。这里的家长修养素质不高，大部分务农，还有相当一部分以偷、赌为生[]“xx”屡禁不止，学生欺负不会讲村话的新老师。好几次，我试图走近他们，都被他们冷漠地拒绝了，可我并没有气馁，更不会放

弃。班上有位学生，他的父亲染上重病刚去世，得知情况后，我马上捐出100元钱，并组织学生捐款，解决了这位学生的欠交学费，也改掉了他小偷小摸的坏习惯。班上的男同学喜欢打篮球，尤其体育委员，可其家庭经济困难，母亲残疾，惟有靠父亲种田维持一家的生计，该生穿的衣服破旧短小，到了冬天脚上还穿着一双烂凉鞋，我就收拾家中的一些衣物赠于他，并亲自带他到商店买了一双新球鞋，现在他不再随便张口骂人，还成了班上的纪律委员。班上有位女生胆小爱流泪，不愿与别人说话，同学在学习上帮助她，她一边流泪一边骂同学，我就找机会多接近她，与科任老师经常找她谈心，经过一次又一次的努力，现在的她愿意和老师同学交流，甚至在学习上碰到不懂，还到办公室请教老师。

我知道，这一切是坦荡无私的品行影响了他们，是真诚打动了他们。

在今年抗“非典”工作中，我每天到校的第一件事就是帮学生测量体温，发现有学生体温在37.5℃以上要送回家隔离，还要随时进行跟踪检查，为了学生，我用班主任津贴为学生买药，买口罩。学生看着他们老师的一言一行，在作文中写道：“我们的班主任真好！她不贪钱，很有爱心，我们喜欢她”。

班上的活动逐渐活跃起来，学生自发组织班上的“学雷锋”小组，长期为新村坡一家五保户——杨新带老奶奶进行义务劳动。之前，老人的精神很差，腰背部经常疼痛，连走动都困难，中队长杨莹就拿出卖茉莉花所得的钱帮老人买药酒，隔一天就去为老人搓腰涂背，同学们知道以后十分感动，纷纷加入她所组织的“学雷锋”小组，每个月轮流去老奶奶家两次，打扫卫生、洗衣洗被、和老人聊天。记得一次，杨莹和班主任商量：要为老奶奶过生日。班主任很信任的说：“行，没问题，由你去组织这次活动”。随后她就发动全班同学要为老奶奶过一次有意义的生日，同学们你两斤面条我一斤鸡蛋，你唱歌我讲故事的准备开了。当杨莹手捧寄

托着全班同学祝福的蛋糕来到老奶奶跟前，此时老人已是热泪盈眶，一边握住我的手，一边握住杨莹的手久久不愿松开。如今的杨新带老奶奶精神面貌已有很大的改观，还能下地种菜，上街卖菜呢！

为了更好地开展工作，加强与家长的联系，我把家长的电话号码记录起来，向家长反映学生在学校、班级的表现，同时更深入地了解学生在家里的表现。没有电话的，我就去家访，碰到家长不在的要等，农村干活收工很晚，有时候一等就是两三个小时，家长回来很是感动。碰上大小农村节日，家长、学生都会邀请老师到家中作客；有位卖菜的家长出价钱让我回家辅导他的孩子，而这些都被我一一婉言谢绝了。

一分耕耘一分收获，我们班连续两次获得“优良学风、班风”荣誉称号，学习成绩大幅度提升。本人因此也评上了南宁市优秀班主任。

最后，我要说的是：只要从自身做起，树立起明礼诚信、情趣高雅的形象，以情操感染人，以作风影响人，以博学带动人，就能培养出二十一世纪的芬芳桃李。

陈为人演讲稿篇二

今天是我正式成为幼儿教师的第一天！我的心情既激动又自豪。记得童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了幼儿教师这一职业。初读学前教育，我曾有过“指点江山，激扬文字”的豪情；发出过“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”的慨叹；抒发过“鲲鹏展翅九万里”的雄心；更有过“长江破浪会有时，直挂云帆济沧海”的壮志！从今天开始，这些雄心壮志终于可以付诸行动了！

早上六点半，我就早早的到机关幼儿园了。我要先把教室打扫一遍，让沈老师和小朋友第一天就有一份好心情！由于我是新老师，所以园长让我跟沈老师搭班，并告诉我沈老师是很有经验很有水平的好教师，要我跟她多学点！第一天是沈老师带班，我在旁边配班！其实也不能说是配班，我对一切都不是很熟悉。

看了一天的活动，我觉得沈老师带班好自然、好轻松！沈老师始终轻声细语地跟他们讲话，但他们却很认真。那时我在心里想：我带班该不会太难吧？毕竟我也实习过一个月，而且这个班好像还挺乖的！

第二天来园时，沈老师对我说：“想带好一个班级，首先得抓好常规，尤其是一些生活的常规。比如什么时候该干什么。只有这样，你才能上好活动！”当时我牢牢记住了。

第一个环节是晨间锻炼——跳绳。我绘声绘色地向幼儿介绍了跳绳要领和注意事项！幼儿跳地都很认真。结束时我就叫幼儿排好队下去，正当我为自己“带领有方”得意洋洋时，沈老师在旁边小声提醒我：“要先跟幼儿说清楚下一步他们该干的事情，否则他们会无所事事的，等乱了你再说要求那可就事半功倍了！”是啊，这我怎么就没想到？看来我要学的东西还很多哦！

第一节活动我安排的是语言活动！想想我昨天已经准备了好多遍，现在应该不会出错了吧！但真正到了上课，我却发现结果和我想象的不同。他们有时不是那么“听话”。例如我给他们分好组，叫他们去教室外面走走看看，寻找幼儿园环境的变化，并且我事先提过要求：“请小朋友们以小组分成几队，由组长带领同伴一起寻找，小组人员不能走散，要一直在一起，回来时也一个不能少。看哪组最能干。”可到后来却没几组能按时完成任务回来。以至于在维持秩序上就用了五六分钟。

后来想想大班时期的孩子还没有真正的时间概念，以具体形象思维为主，而且天生好动好玩，我只是用一个抽象的概念去要求幼儿这本生就违背了幼儿的发展规律。这节活动浪费的时间太多，幼儿真正思考的东西不够，对幼儿身心了解只是停留在纸上谈兵。这是以后要注意的，要多想点可能发生的结果，多考虑一下是否适合幼儿！

在接下来的几天活动里，我边学边用，渐渐的，我发现原来孩子也不是那么难“对付”的，关键是你所上的内容，你所采用的方式是否适合幼儿！有一次我带绘画活动，画的是“我们班上的老师”。这节课，我大胆尝试，让幼儿看着真人画。这是一种全新的尝试，我和沈老师都站在上面，让幼儿仔细观察我们的头发(长发、短发、直发、卷发、辫子等)、衣服等，还让幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。幼儿对此次活动特别感兴趣，而且不用我说就观察的很仔细，画人时也能注意有顺序的画。如王宁就先画沈老师的头，再画身体、四肢，然后才装饰衣裤。幼儿大多抓住两个老师的不同点，有些还采用了夸张的手法。例如几个幼儿说：“陈老师胖，沈老师瘦。”于是就把我画成气球的形状，将沈老师画得竹竿那么细。有的则将自己的愿望加进去。有希望陈老师减肥的，就画了个陈老师在跳绳，有希望沈老师来家里玩的。从这节课中我深深体会到只有幼儿自己喜欢的、感兴趣的，他们的思维和想象力就很活跃，所以以后要多选择适合幼儿的！

是看几本书，做几道题那么简单的，它需要日积月累，用心体会！

陈为人演讲稿篇三

大家下午好！

能够站在这个讲台上给大家做“初为人师”的演讲，是我的荣幸，谢谢大家给我这个机会站在这里演讲。

的确，就像我们都是第一次做人一样，我也是第一次当老师。过去我不是专门的师范学校毕业的，我是因为喜欢教育，通过自己的努力考来当老师的。要问我初为人师有什么想说的，我想说做老师对我自己的成长影响太大了。

表面上看起来是我们在教我们班的孩子们学习，但其实这些孩子们教会我的更多。首先就把我好为人师的毛病给纠正过来了！也许大家会说“本身就是老师，又何来的‘好为人师’可言呢？”有的，当你用一种说教的方式去与你的学生沟通时，你的学生是不那么愿意听的。现在的孩子不比我们从前的孩子，现在他们接受的新鲜事物比我们多多了，实际上很多东西还需要我们这些年长的跟着他们学习，才可以保证我们自己不被这个时代淘汰掉。在这样的情况下，你总是一副高高在上，像是君主一样的态度教育他们的话，他们是当做耳边风的。

如果我们细心观察和了解就会发现，那些受学生们欢迎，教育做得好的老师，他们无一例外都是能够与孩子们平等交流，能够真正成为朋友的。他们没有什么诀窍，要说诀窍就在于尊重每一个学生，把他们每一个人都当做一个独立的个体去对待，明白他们都是有个性的人，而不是单一片面的人。

初为人师，对我自己的影响太大了，我感觉是我们班的学生们教会了我成长，而不是我教会了他们长大。

我的演讲完毕，谢谢大家！

陈为人演讲稿篇四

本文目录

1. 为人师表演讲稿
2. 爱在闪光为人师表不倦演讲稿

尊敬的各位评委、各位领导、各位老师、同志们：

大家好！

今天我演讲的题目是《为人师表》。

如何做一名人民满意的教师，这是我们每一个教师都应该认真思考的问题。我认为“为人师表作表率，爱岗育人当先锋”就是对这个问题的出色解答。

为人师表是教师职业道德的基本要求，教师应主动成为为人师表的表率。新时代的教师，首先要拥有对事业的执着和热爱，有了这份执着和热爱，那份崇高的使命感和责任心才会油然而生；有了这份执着和热爱，才会发自内心地热爱学生，用师爱建立与学生间崇高、无私、美丽的情感；有了这份执着和热爱，才会成为爱岗敬业、无私奉献的一面旗帜。教师的言行无时无刻不在潜移默化地教育影响着学生，要教育学生成为一个高尚的人，我们自己首先应该是一个高尚的人。我曾经看过这样一篇作文，一个学生说自己最讨厌的人就是小学时候的一位老师，说这个老师教育方式简单，说话很难听，而且经常因为学生学习不好而迁怒于家长，甚至以提高学生成绩为由要求家长送孩子去她家里上补习班。在这个学生的心目中，他的这位老师是一个师德缺失的人。当时看完我的心里久久不能平静，我不知道该如何给这篇作文下评语。也许这个老师还不知道自己在学生的心里留下了多坏的印象，但她的所作所为却给孩子心目中的教师形象蒙上了一层深厚的阴影！

可能是因为我们每天面对熟悉的面孔、课本、教案，又很少接触外面的世界，久而久之，厌倦、懈怠如荒原上的野草在生长，如同一位医生看惯了死亡而对病人的伤痛麻木不仁一样，我们确实有部分老师对学生缺乏足够的爱心，经常戴着放大镜来看待学生的错误，不能用一颗包容的心来爱每一个学生，于是社会上出现了很多诋毁教师的言辞。面对这种现

实，我们不能抱怨，我们每一个有责任心的教师都应反思自己的行为，尤其是我们的党员教师。因为党员就应该是先进的化身，我们有责任教育和影响周围的广大教师。党员教师不仅自己要做师德的表率，更要教导学生学会做人，帮助他们树立正确的人生观和价值观，培养学生逐步形成崇高的理想和健全的人格。

如果说“为人师表作表率”是思想上的自我准备，那么“爱岗育人当先锋”则浓缩着我们的工作方向：热爱自己的岗位，并在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。祖国的发展靠人才，人才的培养靠教育，教育的创新靠教师。未来教育的挑战不仅对学生，更重要的是对教师。党员教师更应先行一步，做加强学习，自我教育的带头人，把学习作为一种政治责任，一种精神追求，一种思想境界来认识来对待，与时俱进，开拓创新，做教育改革的先锋。只有这样，我们才能从容地面对一双双求知的眼睛，我们才能真正在三尺讲台这个特殊的舞台上尽情挥洒自己的才华，创造出更多更好的社会需要的艺术品。

三寸粉笔写信仰，三尺讲台谋发展。信仰是浩瀚海洋的明灯，是漫漫黑夜里渴望的黎明；发展是对学术的追求，是对人生的锤炼。只要我们始终牢记自己在党旗下宣誓时的豪言壮语，时刻保持共产党员的先进性，那么我们的信仰就会在发展中谋求辉煌。有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是老师；有一种风景最为亮丽，那就是师魂。虽然我们依然清贫，但我们因为充实而快乐。我们拥有同一颗炽热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片蓝天下，我们用爱播撒希望。拼搏吧，战友们，为了我们的梦想与希望！奋斗吧，老师们，我们的事业无尚荣光！

谢谢大家！

为人师表演讲稿（2） | 返回目录

用智慧去孕育成长，让我用慈爱去呵护纯真。用真诚去开启心灵，用希冀放飞理想。要用自己的双手和大家一道去耕，去耘，让宜宾的花朵更加艳丽多彩！让祖国的未来更加灿烂光明！

教育为本，百年大计。教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。

底什么是师德师风？

就是教师具备的最基本道德素养。所谓师德。

教师这个行业的风尚风气。师风。

教书育人，爱岗敬业。为人师表，诲人不倦…这就是师德。

让我做叶的事业吧，著名作家雨果说过“花的事业是甜蜜的果的事业是珍惜。因为叶的事业是平凡而谦逊的十年树林，百年树人”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了美好的育人之旅”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳，那怎样才能做好衬托工作呢？发现尊重学生，热爱学生，用实际行动去呵护心灵，教师最基本元素。

班学生舒杰在临近期末考试期间，记得在上学期。连续两次右臂骨折。而此时，父母远在浙江打工不能回来，怎么办？当时我就在想，此时孩子的病是最要紧的家长不在可是立马打电话找了一辆面包车送他横江中心医院，陪他拍片、打石膏、安排住院、交费。最后我来到身边安慰他说：病一定会很快好起来的一定要坚强、勇敢。大家都在等着你回来一起上课、参加期末考试！

谢谢你对我关心和照顾，当我托着疲惫的身子回到学校的时候已是晚上12点了第二天他居然用左手写了一封信托人带给我信中他说：雷老师。为有你这样的班主任而感到高兴”顿

时我非常感动。想师生之间的爱是相互的就好比是一面镜子，对它笑，也对你笑，对它哭，也对你哭。

与他相比，当看到哪一幕幕催人泪下的场景时。又算得了什么呢？

老师们

就让我抽尽最后一根丝；春蚕。

就让我发出最后的一片光；蜡烛。

就让我为学生架起人生希望的桥梁；人梯。

就要让爱，教师。发光！

陈为人演讲稿篇五

演讲稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。在生活中，我们可以使用演讲稿的机会越来越多，大家知道演讲稿的格式吗？下面是小编帮大家整理的身为人师我不悔演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

从小，我就崇拜老师，渴望自己以后也能身登三尺讲台，指点江山，激扬文字，为学生们传道授业解惑，以实现自己的人生价值。

20年前，十五岁的我虽然还是一个懵懂的男孩，却在中考结束后义无反顾地报考了湟中师范。天遂人愿，我被师范录取。三年后，顺理成章地成为了一名自以为十分光荣的人民教师。

初为人师的日子里，一切都感到那么新鲜。因为年轻，有的是热情；因为年轻，有的是精力。所以，那时的我教得投入，

教得认真，也愿意付出爱心、耐心。当然，有付出自会有收获：教学成绩优秀，师生关系融洽，一切的一切，都曾是我这个忙忙碌碌的年轻教师感到充实，感到快乐。

偶尔有教过的学生来访或收到他们的来信，总会有一种被人牵挂的感动萦绕在心间。当别的教师厌烦地谈论学生，哀叹自己命运不济时，我却认为我是幸福的、快乐的，因为我不是被动地接受，而是主动地追求。我总在想，即使再苦再累，我这个教师也当得无怨无悔。

然而，人是会变的！

渐渐地，我没有了热情；渐渐地，我没有了耐心，爱心也离我远去。我变了，轻者横眉冷对，重者暴跳如雷，甚至还会在昏了头之后“大开杀戒”。渐渐地，学生们离我远了；渐渐地，成绩不再理想；渐渐地，失落与空虚袭击着我，我仿佛身陷沼泽而不可自拔。

直到有一天，一个小女孩的眼泪淹没了我，让我在经过一番苦苦地思索和内心的挣扎后，终于找回了迷失的自我！

人活着，每一个人都有自己的活法，每一个人都有自己的追求。我们没有权力去干涉别人的生活，却应该不断地完善自己的生命。

作为人师，我们应该以教好学生为己任；作为人师，我们可以对不起任何人，却不能对不起我们的学生，因为我们是老师，这是我们的责任！

十年前干工作，我们凭的是热情；十年后干工作，我们靠的是责任。责任重于泰山，既然我们选择了教师这个职业，就应该肩负起教书育人的责任，切不可耽误了学生们的锦绣前程。

闭上眼，脑海中总会浮现出那双流着泪的眼。从此，我就有了一个属于我自己的教育信条：干平凡工作，过平凡生活，但绝不误人子弟！

也许在以后的教学生涯中，仍会有许多的挑战与失败、痛苦与失落在等待着我。但无论如何，我将永远不会放弃自己的信念，尽自己最大的努力助通往成才路上的学生们一臂之力！

陈为人演讲稿篇六

大家知道：“班主任工作是学校教育最重要的环节”。其好坏直接影响学校的整体教学和学生的成长成才。它没有固定格式的教学大纲，也没有具体形式的教学内容，其延展性和可变性与具体的任课教育完全不同，采用的方式方法也大有区别，多属德育范畴。特别针对现实的学生，他们思维活跃、自我意识和自主意识都很强，合作精神差，引导和管理难度大。作为班主任，我们首先要吃透领会“学生既是受教育者，更是学习的主人”；因此必须改变以往空洞说教的方法，少用直至不用“我是真理、听我的一”等师长式的教学方式，取而代之的是以身作则的言行，以心换心的交流与沟通，以“爱心”为支点：从发自内心的理解、尊重、关怀、爱护他们出发，用多种生动活泼、浅显平时的形式启发引导他们，从而调动他们思想的积极性、开启他们意识的创造性、发扬他们自主、自立、自强的学习精神。

“以德服人”对一个班主任来说，就不是一句口号。一个没有高尚的道德情操的教师要把学生培养成具有美好灵魂的人是有难度的。青少年学生最大的特点是可塑性大，模仿性强，他们总是从父母和老师的身上寻找自己行为的规范和道德标准。古语言“性相近，习相远”讲的就是这个道理。作为一名班主任，你首先应该取信于你的学生，用你的德性折服他们，你的教学才能取得事半功倍的效果。因此，你的言谈举止、衣着仪表、待人接物、诚实守信等一切行动无不对学生

起着潜移默化的作用，正如孔子说的：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。由此可见，教师的行为规范、为人师表是我们做好学生德育工作的前提，离开了这个前提，也就不能把学生教育好。

现在我们常挂在嘴边的一个词就是“素质教育”。“素质”一词包含范畴大、内涵多，身体、心理、政治、思想、道德、业务（对学生来讲就是科学知识）都是“素质”的范畴和内涵。因此，对于中小学学生来说，素质教育的一个重要任务首先是培养学生具有良好的身体心理素质 and 思想道德品质，使其了解自己在素质范畴中所处的位置，明白什么是好、什么对、什么样的人对社会有用，那些人对社会贡献大，为什么？清楚自己的奋斗目标，明确自己的发展方向。这样对于学习，他会有自己的态度，从而充分调动其学习的主人翁精神，那么，对其其它素质的提高就会事半功倍，水到渠成。由此培养的人才，也一定是社会需要的。

对一个班级的评价，考试成绩好坏只是一个方面。就是这一个方面，也需建立在一个团结、融洽、和谐的班级基础上才能取得。班级意识的培养，制度和规范必不可少。但这些制度和规范与社会法律法规、道德规范，与企业的规章制度，考核措施相比，力度不可相提并论。对学生而言，处在身心、意识的可塑和行为的监护阶段，强制还需间接，教学环境应该宽松，班级活动的开展需要情趣。因此，班级团队建设最有效的方法之一就是班主任在班级中的精神支柱作用，班干部和先进同学的带动和表率作用相结合。引导学生树立融入意识、集体荣誉感和团队意识。学生以老师为榜样，先进以帮助后进为乐，末学以追赶先进为荣。这些无不体现德育的观念。

“为师者以爱心酬学子。”这是很多教师的座右铭。好老师会把每一个学生的欢乐、苦恼都装在心里。优等生固然要爱，但是后进生更需要老师的关爱理解。通常，每个班都有后进生，他们普遍有较强的自卑感，对自己的学习和进步缺乏信

心，容易自暴自弃。老师若能给予给他们以真诚、炽热的爱，能给予信任，发自内心地去开导他们、启发他们，并设身处地去体察他们，帮他们发现被掩盖与歪曲的优点与长处，耐心引导，并对他们的优点和长处、微小进步都加以鼓励和肯定，激发他们的自尊心、自信心和上进心，他们就能逐步克服自己的旧习和不足，争取上进。

带好班级，德育先行。要做好班主任工作，“爱心”是最好的钥匙。只要用我们的爱心关怀启导学生，与其交心、交友，真诚帮助他们找出克服困难的方法，就一定能做出成绩，取得成功。

陈为人演讲稿篇七

问我主张与诚信的人啊！谁为获正导而问必如意。

你应当听听他的老实话，此话既出乎永世无更易。

热爱全体圣伴是我主张，亲近他们也爱先知眷戚。

他们全受称颂扬名璀璨，然则艾布拜克尔最为贵。

我说所有来于我的经文，它的条条节文古今一式。

我通信所有属性的节文，传承模式诚如首传之时。

我把传述责任归传述人，我保护它免受种种妄臆。

遗弃古兰经的人真肮脏，一求证就引艾赫托鲁兮！

众信士将真实目见养主，无如何地降至近天也已。

我信秤盘也信那般仙池，我夙望自己饱饮其泉矣。

亦相信空临火狱之天桥，任何伪信认一者必背时。
薄福者下火狱自有哲理，敬畏者到天堂必得落实。
人人都要在其墓中活来，亦有部分功过要受问及。
这就是沙菲尔和马利克，艾氏以及罕君的诚信矣。
你若信他们之道我也信，你若干异端我不指望你！