

2023年中班班主任期末总结(汇总16篇)

通过考试总结，我们可以发现自己在学习中的薄弱点，有针对性地加以改进。这里为大家收集了一些优秀的军训总结案例，希望能给大家提供写作思路。

中班班主任期末总结篇一

1. 你是个可爱机灵，又有些调皮的男孩子，这个学期你有很大的进步，与小朋友相处时，你慢慢学会了礼让;上课时，你的小眼睛能看着老师，还会大胆举手发言，因此，你与许多字宝宝交上了朋友;进区活动时，你比以前更专注投入了。看到你在不断进步，老师真替你高兴。如果你下课的时候能注意安全，不追追跑跑，那就更好了!

2. 你是个能带给老师很多快乐的小男孩。你在我们班里是年龄最小的一个，小朋友都把你当成小弟弟般疼爱，给予你帮助。现在你能自己穿脱衣服了，也能有礼貌地跟老师问好说再见了。可上课时，你总喜欢默默地坐着，老师常常找不到你的小眼睛。下学期要养成认真听讲的好习惯，努力提高自己的动手操作能力，这样你才会变得越来越棒!你是个可爱机灵，又有些调皮的女孩子。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子;喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。但你的坚持性不够，做事欠缺耐性，老师希望以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的!

3. 郑凤英你是个活泼乖巧漂亮的小女孩，尊敬老师，喜欢亲近老师，能主动和老师打招呼，有什么事都爱告诉老师，热爱劳动，你做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务能按时完成;上课能认真听讲，积极举手发言，你有一张灵巧的小嘴，能说会道，课上经常听到你精彩的发言，你语言表达能力折纸画画跳舞等方面都有所提高，但是你千万不能骄傲，

争取有更大的进步。

4. 林子谦你是一个聪明懂事的孩子，只要你认真学，什么东西一学就会，你各方面的能力都很强，课堂上思维活跃，有时能主动向老师提出问题，与老师进行交谈，本学期各方面进步都较大：动手能力较强，做事也比以前耐心。如果上课再能认真听讲，积极举手发言，那就更好了老师希望你继续努力做个全面发展的好孩子。

5. 林知渊你是一个文静乖巧内向的小女孩，对老师有礼貌，现在你能积极参加幼儿园的各项活动，体验其中乐趣，你做事情很认真，上课认真听讲，可是你有点腼腆，不敢在集体面前表现自己，不能很好的参与到活动中来，不够积极踊跃，画画水平需要加强，希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，多在集体中发表自己的见解，声音更响亮些，做个自信勇敢的孩子。

6. 你在老师的眼中是个聪明活泼有个性的小男孩。在班

8. 你是一位很善于表达的聪明女孩，今年我真为你感到骄傲，你的数学本领有了很大的提高，参加模特表演也特别出色。在班级中你乐于助人，团结友爱。积极参加各种活动，最了不起的是你会认真写数字了。希望你在大班的学习生活中，努力进取，成为老师的好帮手，同学的好榜样。

9. 你平时虽然话不多，但我知道你是一个很有礼貌聪明活泼热心的好孩子。这学期中我发现你长大了，懂事了，在各项活动中认真积极，和同学相处友爱团结。愿意帮助老师，同伴，数学美术等方面有了很大的进步。如果你在音乐艺术活动中能大胆的表现自己，那就更好了。

10. 你的活泼好动是我对你的第一印象，在班级中你尊敬师长，做事认真你很爱干净，这是你的良好习惯，自我服务能力也较强，在各项活动中你都非常乐意参加。只可惜小手举的少

了点。有时还会不小心损坏教室中的财物。我希望你提高自己的自控能力，学会自律，你将成为老师最值得骄傲的孩子。

11. 你是个聪明可爱勤劳的小男孩儿。这学期你的进步很明显，你上课认真爱举手发言，能说出自己的想法。你爱帮助有困难的小朋友，喜欢做一些力所能及的事，希望韦威以后保持好的优点，做事再快一点，细心一点，平时多看看图书，多认识一些字宝宝。你一定会是最棒的！

12. 你是个活泼可爱的小男孩，这学期你的表现很棒，你懂礼貌，喜欢和小朋友一起玩耍，学习上你很认真，学会了许多的本领，你会念儿歌，认识了许多汉字，吃饭午睡的习惯也好。老师希望你以后能多做些数学题，加强生活自理能力，让自己变得更加聪明能干。加油哦！

13. 伟轩是个能带给老师很多快乐的小男孩。你在我们班里是年龄最小的一个，小朋友都把你当成小弟弟般疼爱，给予你帮助。现在你能自己穿脱衣服了，也能有礼貌地跟老师问好说再见了。可上课时，你总喜欢默默地坐着，老师常常找不到你的小眼睛。下学期要养成认真听讲的好习惯，努力提高自己的动手操作能力，这样你才会变得越来越棒！

14. 你是个可爱机灵，又有些调皮的女孩子。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子；喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。但你的坚持性不够，做事欠缺耐性，老师希望周圆以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的！

15. 你是一个文静乖巧的小女孩，你做事情特别细心，上课时能专心听讲，有时也能举手发言。你还很讲卫生，对老师有礼貌。经过中班一年的集体生活，你认识了许多好朋友，看到你与同伴们愉快地交谈游戏的样子，老师真为你感到高兴。希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，做个自信勇敢的孩

子。

中班班主任期末总结篇二

本学期我担任了0507班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我在学校实施半军事化管理后第一次从事该工作，所以我又是一名新班主任。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

在接手该班的工作后，既感到光荣，又觉的自己肩上担子的分量。为做好这一工作，我虚心向周围的老班主任学习，幸运的是，学校领导在安排班主任办公室时就已考虑到这个问题，我和我校示范班班主任徐青老师分在同一间办公室。随和的她在班主任工作上为我提了许多宝贵的经验，为我顺利地开展工作给予了很大的帮助。

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在接手0507班后，在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是：班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手，是全班的带头人，他们在前台可以大胆的进行工作，遇到难题时则协助班委解决，这样他们就可以放心大胆地开展班级管理，而不会瞻前顾后，有所顾忌。

2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当“指挥员”；运动会开始时，有的同学自愿做“服务员”等等。

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时

指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

（一）上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

（二）内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

（三）相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

（四）校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶冶、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任

工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

幼儿园中班学期班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

幼儿园中班学期工作总结

初中班主任学期工作总结

初中班主任学期末工作总结

幼儿园中班下学期班级工作总结

幼儿园中班第二学期工作总结

中班学期教师工作总结

中班班主任期末总结篇三

4.xxxx你是个聪明善良又能干的男孩子。这学期你表现很好，课堂上你有时能认真听老师讲课，能认真操作每一份材料，你还能朗读好多首儿歌和唱出许多好听的歌曲，真棒!小巧的手还能涂出一幅幅美丽的图画，不仅如此，你还能很好的掌握所学内容，对老师布置的学习任务也能按时认真完成，但是小xxxx上课时偶尔会和小朋友说悄悄话，这样可不好哦!老师希望下学期能看到一个认真上课的xxxx[]还有你的作业书写较马虎，希望在新的学期里你在书写方面多多练习，你可一定要做到哦!

6.xxxx☐你是一个文静腼腆自尊心较强的小女孩。你与小朋友相处得很好，对老师有礼貌，上课时较认真，有良好的倾听习惯，小嘴能朗读好多首儿歌和唱出许多好听的歌曲，小巧的手还会涂出美丽的图画，但老师发现小xxxx在上课时举手发言不够积极主动哦!老师希望在下学期的学习中能看到一个上课高举着小手争着回答问题的小xxxx☐一定要做到，不要让老师失望哦!

8. 聪明可爱又好动的小xxxx☐你每天总能高高兴兴地来幼儿园参加各项游戏活动，经过这学期的努力，老师发现你在课堂上变得认真了，能看见你端正的身影在学习老师传授的新知识，能跟着老师一起阅读诗歌画图画，看到你的进步，老师真为你高兴，但在课堂上你总闭着小嘴，老师希望我们的小xxxx在课堂上能多动动小嘴巴，跟着老师学习更多的知识，让大家知道你是最棒的，知道吗?还有你的作业书写较马虎，希望在新的学期里你在书写方面多多练习，你可一定要做到哦!

9. 朱振磊：知道吗?你笑起来真的很可爱，虎头虎脑的你是个活泼大方热情的小朋友。在幼儿园里你礼貌好学，我喜欢听见你回答问题时响亮的声音。你的自理能力很强，自己的事情都能很好的完成。而且你很热心，常常看见你帮助其他需要帮助的小朋友。你是一个很棒的孩子，如果你能在各项活动中遵守规则就更好了。

10. 黄小贝：你是个聪明文静内向的小姑娘。你的脸上总是洋溢着甜甜的笑容，大家可喜欢你啦!你人小可样样事情敢超人先，做的都要比别人好，你画的画得真好看，能注意画面整洁，构图合理，富有创意。希望小贝小朋友今后能更大胆些活泼些，上课能积极举手发言，相信这样你会更棒!

中班班主任期末总结篇四

班主任对幼儿园中班的学生有着重要的影响，工作总结也在影响着班主任的管理工作。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班上学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

- 1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。
- 2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激烈他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。
- 3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班

级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

二、做好家园联系，打好班级管理之基础。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在

“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿;要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得;又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，

然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个大班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，接送幼儿必须要用接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务(20xx年专项整治工作总结)

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日

常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如星宇，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起星宇，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。而在一次美术活动中，因为无意中听到星宇跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉星宇的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，星宇逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。

本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员王明珠老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还

组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的三个代表思想。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

教育教学方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教

材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，

责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

中班班主任期末总结篇五

这学期我们班有x个孩子，包括x个男生和x个女生。虽然中间换了几个老师，但对上课还是没什么影响。通过这几个月的学习，孩子们在学习和生活上都有了一定的进步。大多数孩子养成了良好的行为习惯，对人特别有礼貌；语言表达能力、与人沟通能力、自理能力、动手操作能力都有了很大的发展。然而，我们也看到一些问题。孩子对音乐的感受力较弱，行为套路有待加强。本学期在培养孩子喜欢幼儿园的感情的基础上，认真规范孩子的日常，加强纪律教育，搞好班级教育。造就孩子的自我服务能力，喜欢帮助别人；尊重老师和同伴的相处之情，使他们在原有的基础上得到很好的提高。

1、保护工作

这学期我们班三位老师都特别注重班级卫生，每天做好清洁消毒通风工作。预防传染病的发生；严格执行幼儿作息制度，合理安排幼儿的日常生活；整理室内外环境，为孩子创造一个干净、舒适、健康、安全的生活和学习环境。儿童在上午和下午接受检查并登记。消毒工作也登记在册。

让幼儿有良好的生活和卫生习惯。我们专门教育过幼儿注意个人卫生，不要把脏东西放进嘴里，防止疾病从嘴里进入。同时也加强孩子自理能力的培养，学会让孩子做一些力所能及的事情，让孩子慢慢学会自己铺床。基本上可以放自己的衣服鞋子。

同时也要照顾孩子的成长。在日常生活中照顾好幼儿，尤其是身体稍弱的幼儿。例如，周源源、杜恩瑶等幼儿身体虚弱，容易感冒发烧。此外，陈柯宇小便更频繁。针对这种情况，我们给予他们更多的关爱，在日常活动中密切关注孩子的精

神面貌，及时处理问题。注意孩子良好睡姿的培养，做好孩子的睡眠记录。

这几个月来，我们承担了各种保健工作，还要随时观察孩子的情况。如果有什么不好的情况，我们会有老师立即向保健室汇报，让孩子健康成长。

2、教育教学工作

这学期我们特别尊重孩子在学习活动中的主体地位。根据中产阶级儿童的兴趣和发展目标，我们结合我们新的建设性课程内容，增加了六个主要领域的教学内容。我们还制定了月、周、日教学计划，每天都有计划、有目的地组织实施。可以开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用和整合各方面的资源。充分发挥孩子的主动性。在活动中，要发展孩子的语言智能、数理逻辑智能、自知力智能、0到空之间的智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能。开展赏识教育，关注每一个孩子的闪光点，给予适当的表扬。对于那些内向安静的孩子，我们经常给他们表演的机会，要及时表扬他们的进步，增强他们的自信心和荣誉感。

这学期，我们在不断加强孩子各方面的常规训练。因为套路的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离开幼儿园前谈话等。，我们给孩子讲解套路和要求，并通过各种形式进行训练，严格检查套路执行情况，逐步培养孩子自觉遵守各种规则。

在区域活动中，我们教育孩子友谊、谦逊和合作的精神。根据每周活动目标，及时分层次投放各区域合适的运营材料。仔细观察孩子，了解孩子的需求，引导孩子解决自己的问题。

这学期，学校开设了洪恩阅读，重点培养孩子的阅读能力，提高孩子的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，翻页，学会用完整的文字表达每页的大致内容。培养孩子讲故事的能

力，利用空课余时间开展故事竞赛。同时，他们也感兴趣。一旦他们吃完了，他们认为他们从书包里拿出书来读。孩子们从中取得了很大的进步。

下学期，我们将继续培养孩子们的动手能力，树立这个班级的特色。我班的特点是手工。通过上学期的学习和训练，孩子们已经对这个活动非常感兴趣了。他们喜欢用手工纸折叠各种各样的东西。这学期我们会增加一些剪切粘贴之类的技能训练，让他们学到更多。同时，他们也对美术感兴趣。

另外，抓紧时间安排六一的节目。让家长看到孩子的多样性。

对于我们的工作，我们必须把安全放在首位。日常活动中要加强安全管理。重视孩子日常活动各个环节的安全管理，如晨间安全检查，坚持家长使用接送卡，自选活动，饭前饭后，午睡前后，午睡期间，保证孩子的日常活动不脱离老师的视线。每天都要在日常活动中穿插安全教育，加强孩子的安全意识，帮助孩子掌握一些自我保护的技能。提高责任心，认真排除一切不安全因素。晨练的时候可以扶着栏杆上下楼梯。让幼儿每天都在安全的环境中健康成长。这学期也发生过一起安全事故，但那是在6月13日，路征吃完饭后撞到椅子上。所以在以后的生活中要更加警惕。

- 1、每月总结上个月的情况。还要讨论几个老师自己在工作中遇到的困难，找出解决的办法。安排下个月的工作内容。
- 2、每月认真制定月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。孩子的日常活动科学合理，交替安排。
- 3、每个月认真督促填写子女请假登记表和交接班记录。
- 4、管理班级财产，每天检查门窗是否关好；不要让阶级财产流失；平时注意节约水电，避免不必要的浪费。这学期没有丢失任何上课用品。

5、这学期快结束了。继续做这个班老师布置的作业。防止事故发生。

由于班主任的调动，新老师对这个班的孩子不是很熟悉，我们班有很多调皮的孩子。做好日常工作有点难。但是经过和家长的沟通，家长开放日等活动，通过和家长孩子的沟通，孩子从内心深处接受了我们之后，我们班的常规工作逐渐有了起色。然后，我轮流当小老师、小组长等形式，提高孩子的自我管理能力和积极性，让孩子良好的行为习惯在不知不觉中形成，孩子的主动性和积极性也得到提高，为孩子养成良好的行为习惯开了一个好头。

1、关于教学环境的创设，根据主题活动的要求，教师和幼儿共同收集素材，共同制作丰富的主题墙内容。比如“红色岁月”这个主题，我们创作的素材都是孩子和家长收集的；在趣味昆虫中，昆虫的制作是老师和孩子的合作。有孩子的作品，有家长收集的资料，有老师创作的各行各业的人等等。以“小朋友们展示自己的技能”为主题。

2、在区域活动素材方面，根据孩子的年龄特点，投放不同层次的素材。如果说容易难与众不同，艺术设计区还有绘画、折纸、印染；动静结合，比如表演区需要动，施工区也需要动，阅读区需要相对安静。材料要尽可能多的放进去，让每个孩子都有机会尝试，可以循环利用，不被浪费。本着低成本、高质量的创作理念，营造适合孩子游戏、学习、活动的环境。

3、在教学方面，各个领域相互渗透，注重孩子的全面发展。在正常的教育教学任务之外，利用晨会、游戏、区域活动、自主活动等形式，向孩子们讲解节日习俗、疾病预防、世博知识。

4、技术保安

《纲要》指出，“幼儿园应当优先保障儿童生命安全，尊重儿童健康”。这学期，我们也把安全教育放在了教育工作的首位。我们每周有两个上午不定期的晨检，检查孩子是否携带危险品，帮助孩子剪指甲。利用晨间谈话和游戏活动向孩子宣传安全知识和安全故事，利用身边的安全事故进行安全教育，用儿歌向孩子传递安全教育的重要性，让每个孩子都烂熟于心，远离危险。

通过家长开放日活动，让家长观摩老师组织的活动，与家长亲切交流，我发现我们家长的工作有了质的飞跃，很多不了解我的家长更了解我了。相信我，我的工作得到了大力支持和配合。通常，我使用学校通讯，家庭联系簿等。要与家长联系，让家长及时了解孩子在园情况，积极配合我们的工作。在父母的支持下，我们所有的工作都进行得很顺利。

半年的工作又结束了。对我来说，我要虚心向其他老师学习，不断提高自己各方面的能力，更新教育观念，勇于创新，将来做得更好。

中班班主任期末总结篇六

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽职尽责的工作，为的宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的三个代表思想。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网

络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

教育教学方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！

注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

中班班主任期末总结篇七

2. 史婧妍小朋友:你是个活泼可爱的小姑娘,在园能积极参加各项游戏活动,你还是个爱劳动的好孩子,常常能帮助小朋友擦桌子,架椅子,小组长工作做的也很好;小嘴特别能说,和小伙伴能友好相处,大家多爱和你交朋友。你对舞蹈特别感兴趣,你跳起舞来动作是那么到位,舞姿是那么优美。希望你加强数学科学活动方面的训练,让自己成为一名全面发展的好孩子。

3. 贡睿涵小朋友:你是个聪明活泼的孩子,你的故事讲的真棒,歌声特别甜美,是我班的“故事大王”和“小歌星”,你的小嘴特别甜,老师阿姨可喜欢你了。进入中班以来你的自控能力也强多了,上课能知道坐在位置上听课了,学习习惯有了较大的进步,画画折纸也好多了,小手也灵巧了;希望你进入大班后上课能更认真,学习习惯更好些;老师相信你一定会是我班最棒的孩子。

5. ,对学习充满兴趣,是个爱劳动的好孩子。但你有时管不住自己的小嘴巴,总喜欢随便讲话,如果你能改掉这一坏习惯就更棒了!

6. 邓嘉月小朋友:你是个活泼可爱的小姑娘,你待人热情,脸上总带着灿烂的笑容,你的舞姿非常优美,大家都非常想看你跳舞,本学期对画画进步也较快,并能积极的参加幼儿园的各项活动,学习积极性较高,上课也能积极举手大胆发言了;希望你

今后能严格要求自己,课堂上不随便和别的小朋友讲话,养成良好的学习习惯。

7. 孙云小朋友:你在园是个比较内向的小女孩。本学期你的进步较大,上课有时也能举手回答问题了,早上能有礼貌的和老师打招呼了,和小朋友也能玩在一起了,性格变的活泼开朗多了,特别在画画方面进步特别快,你画的画色彩鲜艳,构图也较大方;老师为你的进步感到高兴,感到骄傲,希望你下学期表现更好,进步更大。

9. 赵恒小朋友:你是个聪明活泼可爱的小男孩。你对周围事物充满兴趣,课堂上总能认真听讲,积极举手发言,思维活跃,想象力较强,语言表达能力也不错;你还是个爱劳动的好孩子,经常帮助老师一起打扫卫生;但你下课时爱和小朋友打闹,希望你改掉这一坏习惯好吗。

14. 季协飞:聪明可爱的你在爸爸妈妈和老师的帮助下,每天都乐意上幼儿园了,户外活动时总能看到你和小伙伴嬉戏的场景,积极参与各种活动,听老师的话,和小朋友友好相处。小朋友和老师都很喜欢你,你的小手真巧,做泥工花样千姿百态,我们未来的“小雕塑家”加油啊!在新的学期老师希望你能提高自己的语言表达能力。

15. 晶晶,聪明伶俐外向是你留给老师的第一印象。你肯动脑,积极发言,各方面的表现都很不错。但是,老师也希望你可以遵守纪律,不要太调皮。新的一年,你又长大了一岁,希望明年看到你更好的表现。

16. 谢文彬,你就像你的名字那样,文质彬彬,很内向。你平时不爱说话,回答问题时总是那么的小声,大胆点,谢文彬,其实你很棒的。马上,你又要长大一岁了,新的一年,一定要多吃饭哦,愿你有个健康快乐的童年。

17. 阳阳,你是一名帅气大方聪明的乖孩子。与你的交谈中,老

师知道你善于交流。你上课认真听讲勤动脑勇发言,在各方面的表现都非常的不错。只是,希望你可以遵守纪律,长大一岁的阳阳,老师知道肯定可以改掉这个坏习惯,加油,阳阳!

19. 王文储小朋友:还记得你那次挽着姜圆圆的手,在舞台上表演的时候吗?那天你真的将所有的老师都迷倒了,我为你感到特别自豪。你在这个学期中的表现很出人意料,特别在学习上,你能认真积极的参与每一次学习活动,数学方面有很大的提高。你很热心,常常能看见你主动的帮助其他小朋友。我希望你能坚持下去,相信你自己会成为老师最棒的学生。

20. 徐文筠小朋友:很喜欢看见你那甜美的笑容,不喜欢看你任性时的样子。在我的眼中你是一个聪明活泼可爱的小女孩。你讲文明讲礼貌,和小伙伴们能友好的相处。学习习惯也不错,常常看见你那高举的小手,你在这个学期中有了很大的进步:做事不拖拉上课不插嘴,爱劳动,讲卫生。希望你进入大班后,能改掉自己任性的习惯,成为同学学习的好榜样。

中班班主任期末总结篇八

每一个学期的结束,就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中,我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”,尽心尽力的做好每一天的工作,尽自己的努力,踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入中班,新转学来了4个孩子,其中3个男生,1个女生,和班里其他的孩子一样,这几个孩子身心健康,性格活泼开朗。下面将我们本学期的工作从以下几个方面进行一下总结。

一做好晨午检、消毒、卫生等保健工作

认真做好晨午检工作是我们始终坚持的。幼儿入园后,首先

从孩子的精神状况来观察孩子，利用师生互相问好，轻轻的抱一抱，摸一摸等方法，在孩子们感受老师的温情的同时，检查了孩子们是否携带危险品入园，有特殊情况认真做好记录，及时上报。深秋时节，也是传染病的多发季节。小班的一个班里发现一例手足口，而我们班的孩子是和那个班里的孩子们一起就餐的。为了预防交叉感染，我们在班级消毒方面着实下了一番功夫。我每天用“84”消毒液拖地；每次孩子们上完户外回来洗完手喝完水，我就用清水把口杯洗干净，把手绢和杯子用消毒柜消毒；因为还不冷，窗户更是全天开着通风，让空气流通；只要天气好，就给孩子们晒被子，还用流动空气消毒灯进行紫外线消毒等，并认真做好各项记录。在我们的努力下，我们班里的孩子没有一例染上手足口传染病。进入冬季，感冒的孩子也越来越多了，除了做好各项消毒卫生工作，我及时提醒家长按时送孩子入园，利用飞信□qq等让家长们学习幼儿冬季卫生保健常识；孩子入园后，关注每一个孩子的穿衣状况，以防穿衣不当，引起冷暖感冒，并且适时适地的带领孩子们锻炼身体。经过我们的不懈努力，我们蓝天班的孩子们很少感冒。在感冒流行时期，各班孩子们入园率明显降低了，可是我们班里的孩子跟以往没有多大差别，他们依旧在我们蓝天班健康快乐的成长，这是我们感到非常自豪的。

二做好常规工作，加强保育，促进幼儿自理能力的发展

幼儿的发展是在一日生活活动中，一日生活活动让孩子们获得了自理能力等方面的提高，也通过生活中的各项操作活动，体现了他们的自我价值，让他们获得了自信。

良好的行为习惯从小培养至关重要，孩子们在小班很多方面已经形成了常规，升入中班以后很多工作相对来说就轻松了。比如：他们懂得在活动室里不打打闹闹，不大声喧哗；说话、做事要轻轻，不影响别人；如厕后要洗手，喝水要排队；上下楼梯不推不挤；重要的是他们自己的事情自己做，自己穿*服，自己整理被子，遇到困难，能够互帮互助，并且适时

适地的’使用礼貌用语等等。一日生活活动中，孩子们的安全是头等大事。我们在集体活动中，户外活动前，离园前，通过各种形式对孩子们进行安全教育，认认真真的看护好每一个孩子。一学期马上就要结束了，看着孩子们健康快乐，毫发无损，我们非常的欣慰。

三开展丰富多彩的的主题教育活动。

根据中班孩子的年龄发展特点，围绕主题开展教育活动。富桐老师是刚来的新老师，教学经验缺少，但是她对工作非常认真，认真备好每节课，做好准备工作，遇到不懂的就问。在教学中我们几个老师互相配合，互相学习，互相帮助，通过采用各种游戏、动手操作等方式，让孩子们学、玩、乐融于一体，来开发他们的智力，完成主题活动目标。我们还将现代化的教育信息技术巧妙地运用到我们的教学活动中，适时将课件、视频、网络运用到教学中，新颖而又有趣的教学方式孩子们非常感兴趣。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。中班的孩子求知的*明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。今学期，他们学会了正确的使用剪刀，学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。

四认真做好家长工作，加强家园沟通，促进家园同步。

家长工作一直以来是我觉得做得非常好的一项工作。加强家园沟通，做好家长工作，家园一心，让家长和我们携起手来，才有利于我们顺利的开展各项工作。本学期，我们通过召开家长会、家长值班、家长开放日等活动，让家长们直观的了解我们的工作内容及孩子在幼儿园的发展和进步，有效的提高了家长与教师展开合作与沟通的效率。另外，我们还利用

《家园栏》、班级qq群飞信、微信等现代化的手段，让每一位家长了解我们的工作实质和孩子们的发展情况。

在这些年的家长工作中，我感触最深的是，用对家长的真心、热心，对孩子们的爱心，换取家长对我的信任，我觉得自己也做到了，也收获了。前段时间装修活动室的时候，看到满墙的花花绿绿的要干干净净的从墙面上打磨下来，不知道要几天的时间，当时确实有点发愁了。转念一想，我们后面还有庞大的家长队伍在支持帮助我们，我就在放学后和孩子们说了一句：希望小朋友的爸爸妈妈歇班的来给老师帮个忙。第二天我刚到园，宝阳的爸爸已经早早的来了，接着沈士杰的爸爸，建铭的妈妈、冠麟的妈妈、雨晴的妈妈等好几个家长都来了，用了不到一上午的时间，就把墙面打磨得干干净净。到了装修完打扫卫生的时候，宇正、子羽、冠麟、小乐的妈妈，晟睿、凯旭的奶奶都来了，半天的功夫就打扫的干干净净了。当我对他们表示感谢的时候，晟睿的奶奶说：“齐老师，你不用跟我们这么客气，孩子们跟着你我们很放心，别的我们做不了，打扫卫生这种事你以后说一声，我们随叫随到。”一番真诚的话语，让我感动不已。真心的希望我们每一位老师都走进家长心灵深处，搭建情感的桥梁，使孩子们健康快乐的成长。

让每一个孩子喜欢我们每一位老师，喜欢我们的班级，更喜欢我们的幼儿园，让每一个孩子健康活泼的成长是我们的心愿。在今后的工作中，我们会更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南，纲要为指导，根据本园，本段的工作安排，按班级初工作安排开展各种活动，使我班幼儿情感态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

下面是我班一学期以来所有工作的总结：

一、教学方面

1. 根据幼儿的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境和吊饰，并让幼儿参与到环境的布置中，激发幼儿的创造思维及动手能力。
2. 我们每天坚持早阅读，及时让幼儿复习巩固所学习的内容，严格落实周计划，按时组织教学活动及区域活动。
3. 在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿在情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。
4. 通过语言活动让幼儿多讲、多看、多参与，幼儿仿编儿歌的能力得到了很大的提高。

二、保育工作

幼儿入园后家长最不放心的就是幼儿的安全、卫生保健工作，而幼儿园也将这些作为首要工作。

1. 每天坚持为幼儿晨午检、泡手。
2. 天气变化时及时提醒幼儿喝水，
3. 为了让幼儿健康快乐的成长，我班教师根据幼儿的特点，做好幼儿的盥洗、餐点、午睡等环节的工作。

培养幼儿的自理能力。

4. 对体弱的幼儿进行全面的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时添减衣物。
5. 离园前帮助幼儿整理衣物。

三、安全工作

安全是每个家庭及幼儿园的首要工作。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全贯穿到幼儿的一日活动的各个环节中，注重多对幼儿进行安全教育使幼儿提高安全意识和自我保护能力。

- 1、每周一下午开展安全教育活动。
- 2、每周我们进行一次安全自查工作。（电源、保温桶、电视等）
- 3、保证保温桶水温不烫也不凉。
- 4、幼儿入园时提醒幼儿不带危险物品（刀子、剪刀等）。
- 5、将洗化用品如洗衣粉、餐洗净、消毒液等危险物品放置幼儿触不到的地方。

四、家园合作

- 1、切实做好常规性家长工作及时开展家长开放日，在活动中向家长展示集体活动及目标。
- 2、班级内开通博客，通过博客让家长与老师能更好更及时的沟通幼儿在家及在园的情况。
- 3、入园及离园时不定期与家长沟通。

五、个人工作总结

- 1、坚持执行周计划，每天组织好集体活动和区域活动。让幼儿得到全面发展。
- 2、为幼儿创设好的学习环境，在教室里设置了5个与主题有

关的区域，让幼儿能在玩中学，在学中玩。

我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾，每天都能认真地做好消毒和打扫工作。

4、业务方面。及时学习其他老师的专长，提高自己的业务水平。

本学期已经结束，在以后的工作中更好的努力，让幼儿能健康快乐的成长。

中班班主任期末总结篇九

本学期,我主要担任了二年的班主任工作及本班语文学科工作.班主任工作是琐碎,繁忙的,然而做好班主任工作是一个好教师的标志,也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过:”班级像一个大家庭,同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着,互相鼓舞着、照顾着,一起长大了,成熟了,便离开这个家庭,走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体,需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的:

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际,制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程

程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规——

“今天你做到了吗”。结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动中涌现了许多“小雷锋”。在争流动红旗的活动中我班很少出现没戴红领巾的孩子，行为规范方面也做得很出色，打饭排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风。

级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中“不带零食进校园”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在外面吃东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还

应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，在班内开展了”智力”比赛、每周进行班级星评比,,,要求学 生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班小朋友自己举行了“五心教育”主题班会，取得了圆满的成功。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，课堂中能畅所欲言,达到了教育学生养成良好品德的效果。

总之,只要班主任和全体同学同心协力,把握好道德行为习惯的航向,我相信我们这个班级会建设得越来越好。

中班班主任期末总结篇十

在幼儿园里面工作的确是一件颇具挑战的事情，我身为我们xx幼儿园的一名小班班主任，身上的责任和义务更是要比

其他任课老师要大不少，我除了要把可上好之外，还得照顾好孩子们的生活，这是家长和园长给我的任务，也是我工作中的重点。这一年的工作下来，我明显的感受到了现在的孩子们是一年更比一年聪慧了，同样的这也给我带来了更大的挑战，如何让幼儿们的生活变得更有意义成为了我的追求之一。

大家都知道，小班的孩子们由于刚上幼儿园不久，所以管理起来有点苦难，究竟这可是孩子们第一次远离自己的家，来到一个生疏的环境里，没有家长的陪伴，还要面对这么多的生疏的面孔，孩子们难免会心生畏惧和不舍，想当时我在上幼儿园的时候也是闹的死去活来的，上了一段时间的幼儿园后才慢慢地改善了。虽然现在不少的孩子们在上幼儿园之前就已经流利的和人打招呼了，但是如何让孩子们尽快的融入到学校这个大家庭来依旧不是一件简单的事情，我们这些老师为了让孩子们乖乖的待在学校里、教室里，可谓是连哄带骗啊，好在现在已经好了不少的，孩子们已经习惯在教室里和身边的伙伴们玩耍了，很少再见到入园时那般哭天喊地的状况了。

班级里有数十名孩子，而且孩子们的性格也是各异，有些孩子比较乖巧，所以管理起来也是比较简单，可有些孩子就不同了，不仅好动而且简单影响到其他孩子，这让我们的工作开展的不是那么顺当。想要做好班主任的工作，自然得先让孩子们熟识我、喜爱上我这个老师，所以在平日里面啊，我对待这些孩子们都是轻言细语的，有时候也会给孩子们带一些小礼物，孩子们也感受到了我想和他们做好伙伴的心愿，变得和我没那么生疏了，有时候还情愿和我说一些静静话呢。孩子们就是这样，你用真心去的对待他们的话，那么他们也情愿回馈一颗真心给你。随着我已经把孩子们的习性都摸索的差不多之后，我的教学也就要开头进行调整了，孩子们现在需要更好更优质的教育，所以我会乐观地做好备课工作，争取让孩子们在幼儿园里学习到更多的学问，另外我也会协作孩子的家长，一同做好孩子的教育工作。

中班班主任期末总结篇十一

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高，幼儿园托班德育计划（下学期）。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

中班班主任期末总结篇十二

一个学期的工作很快结束了，在班内老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

各位老师工作踏实，能吃苦，老师间相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘

紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作——开放

本学期，为迎接全市开放活动，我班的老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，为了做好开放课，老师们相互协调，相互帮助，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，老师们两次对十多名家长开展动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的'理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。为了迎接开放，老师们布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置环境，为开放活动作了多项准备，体现出教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。保育工作中，老师们任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合班级的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。

总之，在开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

五、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴

趣班，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

六、迎新年活动的准备

在新的一年里来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。因此，在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想法和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

中班班主任期末总结篇十三

本学期我担任了0507班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我在学校实施半军事化管理后第一次从事该工作，所以我又是一名新班主任。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

在接手该班的工作后，既感到光荣，又觉的自己肩上担子的

分量。为做好这一工作，我虚心向周围的老班主任学习，幸运的是，学校领导在安排班主任办公室时就已考虑到这个问题，我和我校示范班班主任徐青老师分在同一间办公室。随和的她在班主任工作上为我提了许多宝贵的经验，为我顺利地开展工作给予了很大的帮助。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在接手0507班后，在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是：班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手，是全班的带头人，他们在前台可以大胆的进行工作，遇到难题时则协助班委解决，这样他们就可以放心大胆地开展班级管理，而不会瞻前顾后，有所顾忌。

2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。

他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当“指挥员”；运动会开始时，有的同学自愿做“服务员”等等。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

四、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切

积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

（一）上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

（二）内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

（三）相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

（四）校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

五、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶冶、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入

到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

中班班主任期末总结篇十四

不知不觉一个学期的时间又过去了，越长大感觉就越感觉时间过得好快。以前小的时候总希望时间过得快点，这样就不用读书了，能够自己赚钱养活自己了，现在却感觉以前真好，除了读书什么都不用干。但即便在怀念也回不去了，我现在已经工作了，成为了一名光荣的教师，以前从未小的时候从未想过自己也能够成为一名老师，教导着学生，现在回想一下真的是有些感叹。这就是时间的力量，谁能想到当初那个总是欺负别的小朋友，和男孩子打架的小姑娘长大也会成为一名老师呢。

在刚刚成为教师的时候心情有些惶恐，不知道自己能不能教好这群小朋友，如果没教好的话那不是误人子弟吗。心里会觉得一群幼儿园的小朋友凭我这个智商难道他们还是乖乖的听我指挥吗。但真正工作以后发现压根就不是我想的那么一回事，小朋友们都很脆弱不能对他们特别严厉，也不能对他们太宽容，否则他们慢慢的就会变得没有规矩，所以如何的去把握这个度就格外的难。我一开始也掌握不好，不是把小朋友弄哭就是被小朋友们欺负到了头上。但好在其他老师都很愿意帮助我，伸出援手，帮助我的同时也会告诉我应该怎么做，我也搞懂了这些老教师就是经验老道。慢慢的我也有了一些经验，遇到一些意外事件也能处理的过来了，不在像一开始那样一下就手忙脚乱了，这些都是我的成长，我也相信我可以变得更加优秀的。

在这个学期里面还是会有一些过去也经常会发生的事情，比如有些小朋友们不爱吃饭，这个问题就有些难以处理。不可能强逼着小朋友吃吧，他不张嘴我们又有什么办法呢，只能软着来，诱惑小朋友让他张嘴，可以和他说他吃饭老师就

给他表演个跳舞，唱歌什么的。还有就是午睡还是有些小朋友会尿床，这个问题也是经常发生，所以这个学期，我和他们说让他们午睡之前就让小朋友们想上厕所的就先上个厕所再去睡觉，如果让我发现谁再尿床就一个星期没有小红花。用这种方法来对小朋友远比暴力要好的多，小朋友们都还在发育，三观成长的阶段，一定是要好的，不能偏激，所以要小朋友们有一个美好的童年。

这个学期发现了一些问题，也想出了解决的办法，但总还是会有意外发生的。我会尽量让自己在下一个学期中继续进步，更好的教导小朋友们。

中班班主任期末总结篇十五

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。回顾这学期的工作，现将总结如下：

一、班级情况分析

经过中班的学习本班幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿思维活跃，乐意发言；能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；部分幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；幼儿自理能力有了很大的提高；平时不敢动笔的幼儿也敢于在图画纸上动手画画了。

二、教育教学工作

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼

儿自己的事情自己做。他们自己穿脱衣服、收发碗勺杯子、搬椅子、等等。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天的户外活动时间，组织幼儿参加体育活动，使幼儿的动作更加协调和灵敏。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期，生成了《美丽的秋天》、《红彤彤的年》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话。看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好

的学习习惯和意志品质，有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，利用倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿积极鼓励他们发言。

三、卫生保健工作

做好班级的各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育：

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯。督促幼儿入厕、洗手、擦手。吃饭时提醒他们不撒饭、不挑食。孩子们能在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动去放碗、放椅子。

2、加强幼儿的生活指导。在这学期中，注意孩子生活方面的指导，让孩子通过各种渠道来提高自己的生活自理能力。比如幼儿自己穿脱衣服，如果做的好就给予鼓励和表扬。到了学期末幼儿的自理能力进步较大，能自己穿脱衣服、鞋子；能帮忙分发餐具、摆放桌椅；能在老师的提醒下入厕、洗手、喝水；能收拾整理好玩具。让孩子有序的生活，不仅安全事故减少了，老师的工作量也相应得到减轻。

四、家长工作

家园互动是工作的一个重要部分，针对这一点，通过放学时间跟家长聊天让家长了解幼儿在园情况，发现问题及时跟家长沟通及时解决。看到孩子高高兴兴得入园家长脸上的笑容以及家长们对我工作的配合，我感到欣慰，因为我的努力得到了家长的肯定和赞扬。

五、努力方向

在领导的指导和大家努力下，我们较好地完成了各项工作任务，但前面的道路还很长，工作需要努力。因此，我们积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

- 1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，爱讲话、速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。
- 3、部分幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，随着孩子一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在今后工作中，我将根据存在的不足，认真反思调整，吸取先进的经验和管理工作，扬长避短，争取取得更多成绩。

中班班主任期末总结篇十六

时间飞逝，转眼间这一学期已经过去，在这一个学期中，我们班的四位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

我们小班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如□xxx两位爱

哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问，最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

1. 良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

(1) 要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

2. 在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力

的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途（119。110。120）及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。