

最新医学生自我鉴定(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

医学生自我鉴定篇一

3年的大学生涯中，我不断的充实自己，挑战自我。为实现人生的价值打下了扎实的基础。在老师和同学的帮助下，我具备了非常扎实的专业基础只是，并系统的掌握了医学专业课程。于此同时，在不满足与学好理论课的同时，也注重于对各种相关医学知识的学习，我非常热爱医学事业，并立志投身于医学事业中去！

我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展还有人类身心健康而奋斗一生。进入大学一直是我的梦想，但真正的大学生活并不是我所想象的那样，在进入大学前，脑子中想的是自由了，可以从紧张的学习中解放出来了，但我很快就明白了，大学更要努力学习，面对周围更多，更优秀的同学，我打消了以前的念头，开始了进入大学后各课程的学习。

在这一年基础课的学习中，我对医学知识有了更大更浓厚的兴趣，我逐渐了解了人体的结构，生理特点，病理过程等，为自己第二的临床课打下了坚实的基础，同时在这一年的基础课学习过程中也遇到了许多困难，但是在老师和同学的帮助下，自己都逐一克服了，另外我也总结了学多科学的学习方法，并在自己的实际学习生活中得到了扎实的运用。

经过这一年的理论学习，我自己坚信但是的选择是没错的，今后我还要继续努力，为下一步的学习和生活铺平道路。

经过第一年基础课的学习，我对第二年的专业课的学习有了跟深更浓的兴趣，在学习中，我比第一学年的学习更加努力，课下努力复习以前的基础知识，还要去图书馆查阅一些相关的资料 and 知识，自己各方面的知识得到了提高，我的各方面能力也相应地得到了发展。

在临床课的学习中，我对内科，外科，妇产科，儿科等专业课的学习更加努力，重点掌握了疾病的诊断和治疗，对一些常见病的特点，诊断，鉴别及治疗原则等更为重视，为以后的临床实践打下了坚实的基础。

深深的认识到现在还有许多疾病我们人类是无法克服的，对它还是不了解的，所以，我更加知道自己肩上责任，还要在以后的工作中刻苦努力，注重理论与实践的结合，为祖国的医学事业做出突出的贡献，为人类的医学事业做出更大的贡献。

医学生自我鉴定篇二

短短的几年光阴就这样逝去了，在无涯的学海里，尽管我不是最优秀的，但我从未放下过对更优秀的追求。而且在人就应是活到老学到老的思想认识。

大学五年，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长。我勤奋、尽责、善良、正直；xx医学院培养了我实事求是、开拓进取的作风。

在临床课的学习中，我对内科，外科，妇产科，儿科等专业课的学习更加努力，重点掌握了疾病的诊断和治疗，对一些常见病的特点，诊断，鉴别及治疗原则等更为重视，为以后的临床实践打下了坚实的基础，但从中也明白了还有许多疾病，我们人类是无法克服的，对它还是不了解的，所以，我更加明白自己肩上职责，还要在以后的工作中刻苦努力，注重理论与实践的结合，为祖国的医学事业做出突出的贡献，

为人类的医学事业做出更大的贡献。

我不断地挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。在师友的严格教益及个人的努力下，我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了临床医学专业课程。同时，在不满足于学好理论课的同时，也注重于对各种相关医学知识的学习。我利用课余时间广泛地涉猎了超多书籍，参加课外学生科研活动，这不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一向都得到肯定。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥，抓住每一个机会，锻炼自己。我要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。作为一名医学专业的大学生，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。

医学生自我鉴定篇三

本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。希望在接下来的科室能更完善自己，提高自己。

带教老师评语：该生在妇科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，尊敬老师，团结同学。无菌观念强，基本掌握儿科常见病的护理常规。

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，

珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到做医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是可以理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。

医学生自我鉴定篇四

实训已经结束，离开真有点不舍，在县人民医院普外胸外科进行的这次实训，我将终生难忘！

虽只有短短两个星期，却见证了我思想、学习的一个重大飞跃。我学到了很多新知识，实际的知识，开阔了自己的视野，还明白了一些道理；我变得更加成熟稳重，更重要的是，有一种信念在我的内心不断坚定——救死扶伤！

实训期间，老师们一丝不苟的工作态度给我留下了深刻印象，患者乐观开朗的性格与坚强的意志令我动容。我很感谢学校、医院给我这次如此亲密接触临床的机会，感谢带教老师百忙之中对我的关心和教导，感谢患者及其家属对我的多次鼓励，感谢所有支持我的人，谢谢！因为关心而用心，因为鼓励而努力，今后我会更加严格要求自己，牢记职责，不断学习，提升自己，为患者提供优质服务，为全世界的医药卫生事业贡献力量！

实训前，我通过请教师兄、师姐和上网收集了一些资料，制定了一个详细的实训目标和计划，做到了没有迟一次到，没有缺一次勤，克服了有些同学实训时无聊的现象，使我感到充实！

现主要总结如下：

- 1、掌握了一些基本的临床操作技能。我的带教老师相当年轻，刚大学毕业三年，特别有活力，一有空就主动给我讲解病例，对于一些操作技能更是手把手教我，以给一位臀部化脓的患者换药为例，现在回想起来可以归纳为三个阶段，第一，在准备换药设备时，老师就会对我详述接下来换药的各个步骤和注意事项；第二，换药的直接演示，并且尽量放慢速度，以便我看的清楚；第三，给我直接操作的机会。除此之外，还为我讲解了临床技能考试时一些容易犯错的地方！对于所见到的胸腔穿刺术、灌肠术和肋间隙插管水封瓶引流加负压吸引等操作，尽管不能亲自操作，但我会查阅相关资料，力求掌握。当然，在这样的环境下，我也特别积极，按计划，每天提前半小时到科室，把老师所有病案整理好，放到他的座位前；跟着他去查房，我总会带上听诊器，同时我还随身带有棉签、

胶布;另外我熟悉了所有检验单、医患沟通、医嘱等单子存放的位置,随时替老师很快找出来,给老师做一些力所能及的事情!

2、加深了对课本理论知识的印象。对于见到的各种疾病,如自发性气胸、急性化脓性阑尾炎、腹股沟疝、肠梗阻等,要深入思考,不能看了就过了,我会询问老师,并且对照查阅老师所写病例及外科学和实习手册,从病因、病理变化、治疗方法和治疗效果对每种疾病进行总结;此外还对老师负责的患者实行从入院到出院全过程的观察。这样做的效果明显很好,就拿一位患有先天性巨结肠的婴儿来说,才出生22天,却挺着一个很大的肚子,心理有点酸,但是这种明显的体征给了我另外一种启示,它是那么形象、那么直观,以前课本上不理解的突然一下子明白了,更能体会书上所要表达的意思。对于见到一些目前没有学到的疾病,以后学到时,回想起来,也更容易记!我这次深刻体会到理论与临床实践的巨大差别,要尽可能的使他们连接起来!

3、了解了医生的日常工作。医生严谨认真、一丝不苟、不怕辛苦的工作态度,我感触很深。这里有几点,第一,无论双休日,每天都查房,了解患者的病情变化;第二,除了星期天之外,每天早上上班,第一件事就是开交接班会,一起讨论特殊的病例。第三,书写病例及时,在我的印象里,老师们可能有三分之一的时间在写病例,希望以后改成电子病例,能轻松点;第四,值夜班,整个科室五名医生,每五天就值一次夜班;第五,不断学习,老师们各自的抽屉里都放有医学相关书籍,一有闲时,就看书。尽管如此,但是他们从来没有说过累,这就是医生,他们从心底里对每一个生命充满了敬爱,他们不是为了生活而辛勤工作,他们有其神圣的职责,有其必然的生存价值,人活着就应当创造这样的价值。医生的价值就在于救死扶伤!

4、懂得了与患者沟通的一些技巧。患者生病已经不幸,出于自卫,心理上就比较敏感,表现在语言上,会比较唠叨,医

生必须具备忍受各种唠叨的能力。在沟通时，内容固然重要，但是我发现谈话时的语调和语速也相当重要，他会坚定患者治疗的决心，打消患者心理的种种忧虑。对于患者最可怕的不是身体上的不正常，而是自己内心的绝望。有时候患者心里会比较慌，这不是他们害怕疾病有多严重，而是对疾病的无知。作为医生，不仅要善于用语言进行沟通，而且要学会用行动进行沟通，更好的是尝试用思想进行沟通！不辜负患者的信任！我们不能被个别不和谐的医患关系所束缚，所蒙蔽，亲身体会才明白，从医生身上见到的都是使命感与责任感；从患者眼中所透射出的都是信赖与钦佩。医院是个大家庭，家合万事兴！

5、克服了胆怯、下不了手的弱点。在科室，除了我见习，还有一位某医专大二的男生在实习，我特别佩服他，我明显感到他的动手能力好强，既大胆，又积极，老师总喜欢叫他帮忙，他能独当一面！而我连贴个胶布都手抖，总不放心，我很不甘心！我不断的反省自己，分析了自己不敢下手的主要原因，就是缺乏自信，怕自己做了后，患者就没了。对于这个问题，我也请教了不同的老师，他们都鼓励我，可我总是难以大胆放开，显得过于拘谨。

到实训第四天，我的思想发生了大转折，连续看了两台手术，我第一次踏进了神往的手术室，心情异常激动。腹腔镜阑尾切除术，居然老师就那么切开了三个小口子，居然老师就那么把长长的剪刀伸进去了，居然活生生的人腹腔中和书中图片一样，好像自己做了一场梦，太佩服老师了。

第二次踏进手术室，就更不得了了，为80岁的奶奶做乙状结肠切除术，特邀市某医院专家主刀，科主任做助手，老师们就像个“屠夫”样，当腹中的乙状结肠露出来时，大家都很惊讶，肠管直径三个啤酒瓶总直径那么大，主刀医生用手在老奶奶的腹腔中检查，把肠子翻来翻去，我是真为老奶奶担心，我都出汗了，这一次次都打破了我的心里极限。原来阑尾切除是如此简单，老师为了洗肠，顺便把阑尾切除了，用

于引流入口;原来人的生命是如此的坚强,如此伟大,经得起如此折腾;原来医学可以到这样高的境界,老师们的每一个操作就像是音符,组成了一首动听的歌谣。想到自己能致力于此,哪怕献身于此,也无怨无悔。结束好长一段时间,我仍然沉浸其中,有种跃跃欲试的感觉!第二天,在老师的指导下,我居然给一位腹股沟疝的大叔很顺利的拆线了!我看了看自己的白大褂,一种神圣的使命感油然而生,仿佛有很多患者在前面等着我去救,我全身都充满了力量!

实训感想颇多,在老师的帮助和患者的鼓励下,取得了较大的进步,但是也有一些地方做的不足,未能完全实行原来的计划,没有完成原定20份完整病例,写得也特粗糙!作为一名医学生,大学二年级,还未涉及临床课程,实训过程有时感到有点力不从心,同时也感到医学的博大精深。我发现,自己越来越喜欢上医学这门事业,为自己加油!

以上是我的实训总结,再次感谢学校、医院给我这次进步的机会,感谢科主任、护士长、带教老师的教育、指导、批评和帮助,感谢患者及其家属给予的关心和支持。过去,有许多进步和提高,同时也存在一些不足;展望未来,我会更加努力!

医学生自我鉴定篇五

口腔专业医学生自我鉴定如下:

自我鉴定一般包括以下五个方面的内容:

1. 思想政治方面。主要指对党在新时期的路线、方针、政策的认识 and 态度;在各项社会政治活动中自己的思想,认识和表现等。
2. 道德风尚方面。主要指能否自觉地遵守大学生行为准则和

学校的各项规章制度，以及尊敬师长、团结同学、爱护集体、公共道德等方面的情况，学生自我鉴定《口腔医学生自我鉴定》。

3. 学习和健康方面。主要指学习目的、学习态度、学习成绩，以及重视课外体育锻炼、身体健康、心理健康等方面的情况。

4. 存在的主要缺点和今后的努力方向。多数毕业生在谈到自己的优点时，往往会列举出许多事例，并且津津乐道，可一旦说到缺点时，则往往避重就轻，好像说到缺点就意味着一个人犯有严重错误似的，其实不然。事实上每个人都有优点和缺点，所谓缺点即不足之处，不一定就是原则性的问题，完全可以坦而言之。不过表达时定义要准确，用词要恰当。

怎样写口腔专业医学生自我鉴定？

自我鉴定将同组织鉴定、学习成绩单、学位学历证明等一起归入个人档案，而自我鉴定是给用人单位的第一印象材料，所以同学们应该高度重视，实事求是，恰如其分地写好自我鉴定。这不仅有利于你今后的不断完善和提高，也有助于你择业目标的尽快实现。

1. 要认真听取老师和同学们的意见。老师看问题比较透彻，对学生的各方面情况有着比较全面的了解；同学之间朝夕相处四年，情同手足，互相之间比较了解，临别之际，也能讲肺腑之言。注意听取他们的意见，对写好自我鉴定无疑会有帮助。

2. 自我鉴定必须写实。使人看了鉴定如见其人，依据鉴定判断你的品质、能力、性格等，以便组织对你有所了解和合理使用。

3. 态度要端正，字迹要工整。有些同学对自我鉴定不太重视，常常是条理不清，文笔不畅，字迹草，口号连篇，马马虎虎，

敷衍了事。这种鉴定给人留下的印象抑或缺乏责任心，抑或玩世不恭，抑或水平不高，让人怀疑你的能力。实际上自我鉴定就是你的“自我推销广告”，可千万要注意广告效果。

医学生自我鉴定篇六

在大学一年，就这样匆匆而过了。回顾一下这一年走的路，可谓是有得有失，和有必要来总结一下，为了更好地认清自己，也是为了明白自己的方向，更好地走自己以后的路。

在思想品德上，本人有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有了更为深刻的认识。现在，我思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我认真学习党的各种理论，并希望把他们付之于实践，希望能在以后的工作和学习中能以自己多学为人民做点实实在在的事情。

在学习方面，我觉得大学生的首要任务还是学好文化知识，考试的分数远没有你所真正掌握的知识重要。所以在学习上我态度端正，踏踏实实，一点也不放松。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，学习也应当特别讲究效率。所以我在课堂上认真听讲，充分利用时间，这样，在课外，我则有更多的时间来拓宽自己的知识面。

一份耕耘一分收获，每每看到自己有一点进步，就会感叹只要你有决心，没有什么事情是不可能的。对于我们学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的，知识不仅要“专”，而且面还要广。我利用课余时间经常阅览各个方面的书籍，如社会学、心理学、管理学、美学等，还辅修了政治教育专业，收获颇多，那些知识不仅丰富了我的思想，而且在我平常的学习中、与同学的相处中、都发挥了很大的指导作用，让我感觉到了学习的快乐和知识的价值。学习其实是自己的事，大学里的学习更需要自觉，宽松的学习环境给了我自学

的’能力，也让我学会了怎么学习。“授人以鱼不如授人以渔”，“渔”比“鱼”更重要。

在生活中，我诚恳待人，与同学相处融洽。在我看来，人与人之间的交往是需要真诚的，当你以笑脸迎接别人的时候，别人一样会还你一张笑脸。送人玫瑰，手留余香，从周围人的身上，我感受到了自己存在的价值，也种感觉是快乐的，同时还能够促使我努力奋斗，为了实现更大的价值。

大学一年，虽然说收获不少，但是，也有不少的遗憾。在计算机和英语这两项上，花费的时间太少，对自己的要求太低，而没有更进一步学习；总之，就是做事缺乏毅力，有的时候甚至还存在着逃避的心理，自信心不够，这都是我在以后的学习和工作中特别需要注意的。相信只要努力，一定能够克服的。

一年的大学生生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。在以后的路上，我一定会更加努力，去描绘自己的人生蓝图。

大一生活是我人生精彩的一段，它是我酸甜苦辣的真实写照，是我走向人生颠峰的纽带，在以后的学习中我将继续努力，去拼搏属于我的那一片天空！

医学生自我鉴定篇七

本人继续担任口腔科总住院医师工作。一年来，在医院医疗质量管理科及口腔科领导的关心支持下，忠实履行住院总工作职责，在努力提升自身的业务及综合素质的同时，踏踏实实工作，在临床、教学及科研等各方面取得了一定成绩，现述职如下：

病人安全及医疗安全是医院生存的生命线，也是患者和医生

所追求的最终目标。如何保证病人安全是每一个医务工作者也是每一个医院管理者共同关心的话题。对患者安全管理，最大程度的保证患者安全也是实行住院总制度的预期目标。保障病人安全归根结底要靠制度建设。我院口腔医学院刚刚成立，许多制度需要完善。

协助科室领导先后制定了各种制度：

- 1、恢复晚查房及危重病人床边交接班制度
- 2、坚持月阶段及周阶段总结汇报制度
- 3、实行主任每周主题查房制度
- 4、制定口腔肿瘤病人的随访及登记制度

这些制度的建立，规范了各级医生的职责，使大家有章可循，工作规范了，许多医疗隐患杜绝了，更好地保障了医疗安全，全年口腔颌面外科病房未发生过医疗事故及差错事故。

情系口腔，积极参与我院口腔医疗事业的各个里程碑式的事件诸如：建立口腔医学院、口腔医学硕士点评比、博士点申请、承担广州市口腔执业医师技能考试等。在硕士点评比中，连夜加班加点撰写文章、协助整理资料、联系评委等具体琐碎工作；在口腔执业医师技能考试工作中，担任考官，严格执行考试标准，圆满地完成了考试任务。我院口腔医学系成立刚刚一年，许多同仁还不了解。口腔医学的分支日渐精细，口腔临床科室分工也日渐专科化，口腔各分支学科的知识需要普及，住院总是联系各科室的桥梁也是科室的宣传员。我平时积极写稿件，对我科新开展的新技术，新业务及时总结，在《质量管理简报》及《南方简报》上发表简报多篇。

参与协调制作我科宣传活页，口腔科的不同科室如牙体牙髓科、口腔颌面外科、口腔修复科、口腔正畸科、儿童牙病科、

口腔黏膜病科等选出本科室最常见的1-2种疾病制作成宣传活页，普及口腔医学知识。有意识的进行临床资料收集及保存分类整理工作，遇到有典型病例总会亲自拍照片，留资料。尤其是术前术后的资料对比，典型病例的影像、病理及手术照片都要收集。凡是我独立管床的病人都保留各项资料。按疾病的不同分类、姓名及住院日期建立不同索引，有利于查找。典型病例制作光盘，单独保留。临床资料的收集整理及分类工作是一项系统的繁杂的工程，我经常牺牲周末节假日整理资料，希望为我院口腔医学系的建设和积淀做自己的一点贡献。在今年七一前夕被口腔科支部推荐为南方医院“优秀共产党员”称号。

口腔科病房目前开房床位26张。我科病房分三组，分别为肿瘤组，创伤组及唾液腺组，我参与了三个小组几乎所有手术。在肿瘤组中担任一助，在另两组中任二助。不同主刀医生的不同风格，高强度及大量的手术机会使我的业务能力、手术技巧大大提升。在病房三位教授的培养及关心下，目前已经能独立完成各项常规中小手术，手术操作日渐规范和熟练。

急诊及会诊工作是每一个住院总的主要工作，和兄弟科室的住院总一样，遇到急会诊，我总是及时到达，与相关科室医师一道积极处理病人，参与危重病人的急救。有许多许多忙碌的夜晚，有许多病人转危为安的时刻，有许多许多可以回忆的惊心动魄，许多许多的历历在目，正是这种辛勤劳动为住院总赢得了荣誉，为病人挽回了生命。同时，去相关科室会诊及和各位住院总的合作使我拓展了知识，开阔了视野。

我科承担有全校口腔科学及口腔系的各项专业课程的教学任务，同时我科有许多实习医生、轮训制医生及新参与工作的医生需要培训。我参与了口腔颌面外科的临床带教及教学工作，如为xx级预防医学系讲授口腔颌面部感染；为暨南大学的口腔本科实习医师讲解病历书写规范及医疗核心制度；多次为住院医师及护士讲解口腔颌面外科诊疗常规及基础理论知识；参与制定口腔医学系口腔颌面外科的临床课程计划制定工作。

在20xx年度的口腔医学系的本科教学中担任口腔颌面外科的教学秘书工作，承担了大量的理论课及实践课的教学工作，协调来自南方医科大学各附属医院的口腔外科教员，共同高质量地完成了口外的教学工作。在本年度末口腔医学院的教学总结评比中，获得“第一名”的好成绩。