

# 2023年九年级语文教学计划进度表(模板9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 九年级语文教学计划进度表篇一

我班有学生31人，在上期末的考试(参考人数32人)中，平均分103.75分;优生3人，优生率9.4%;及格30人，及格率93.8%。学生最高分125分，最低分83分。综合分析，我班学生语文成绩整体较差。

在学生总成绩的前15名中，吕君海、张泽宇、吴至川、陈浩、蔡露等人的语文成绩差，离升学标准有较大差距，代鹏、何博、侯良霞、王强、蒋永玲、邓世芳、周敏、李冯鑫、漆东方、蔡晴等同学的语文成绩还要有较大的上升空间，通过努力争取超过升学的标准。

上期试卷分析：

第一题，语言积累与运用(48分)，人平34.5分，主要失分点为课文及其有关文学常识、古诗文默写、病句的辨析与修改、与实际生活的联系与思考题等;第二题，文言文阅读(15分)，人平10.25分，主要失分点是文言句子的翻译、课文内容的理解、知识的迁移比较;第三题，现代文阅读(32分)，人平14.5分，主要失分在文章内容的理解、句意的理解、文意或中心的把握、写作特色的归纳等;第四题，表达交流(55分)，人平44.5分，主要失分在书写、字数和语言的表达。

根据学生考试试卷、平时的作业情况和上课的情况分析，学

生在语文能力方面存在的主要问题：书写不规范、工整；基础薄弱，积累少，掌握不牢；分析理解能力弱，分析不全面，理解误差大，甚至偏离方向；表达不流畅、不简明、不全面，遣词造句的能力弱(用词用句不准确)，中心不明确。

学生在解题方面存在的主要问题：欠缺解题方法，表现在解题的思路不清晰(不知道从哪些知识角度入手分析、理解、回答；在什么地方寻找到答案)，视野不开阔，答题不全面；对题意的理解不深入、不透彻，匆匆做题；答题格式欠规范，要点(重点)不清晰；时间的分配不合理；阅读的速度慢等。

## 二、本期拟采取的措施

1、认真学习考试说明(包括近几年)，分析历年中考试题，找到规律，有针对性的进行复习。积极收集中考的信息，认真参加教研室组织的复习工作会，为复习找到方向。

3、重点解决学生存在的主要知识问题，精讲多练，及时查漏补缺。

4、复习讲解重在知识的巩固和解题方法的指导。使学生的语文知识系统性，解题做到有思路、有方法。

5、做好“两诊、两摸”的测评、分析工作，根据学生的情况，适时调整复习的重点和复习的方法。

6、继续坚持每节课前学生背诵1-2首诗词的做法。

7、抽出部分课堂时间读一些优美的文章，开阔学生的视野。加强对学生写作的指导、练习、点评，提高学生写作的能力。

8、加强与同组教师的合作，多向他们学习、交流复习的方法、体会。

9、利用课外的休息时间给学生补课。特别关注有升学潜力的学生的语文学习状况，对他们多进行单独的辅导。

10、积极配合班主任做好学生的思想工作。让学生的思想、精力集中到学习中。

### 三、奋斗目标

通过努力，争取在升学考试中，我班语文成绩平均分再提高几分，不拖其他学科的后退，多培养几个优生，向高级学校多输送几个人才。与同年级同科的其他老师一道共同努力，再次争取学科先进奖。

## 九年级语文教学计划进度表篇二

### 一、指导思想：

面对九年级紧张而繁重的教育教学工作，我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念，统一思想认识，发扬团结协作精神，抓好德育工作，抓好“自主合作探究”型教学工作，抓好校本教研工作，努力提高教育质量，才能争取在明年的中考中取得优异的成绩！

### 二、现状分析：

从今年的各学校中考成绩和我们在八年级统考统后各校成绩对比来看，我们的平均分高，但是我们的优秀率不是很理想，甚至到了垫底的位置，纵观今年高中的招生和李林平在教师节上的讲话，各个学校的学生基本上都可以实现有高中上，所以要想在20xx年中考创造出优异的成绩——不仅要在数量上优异而且还要在质量上领先。这一届生源质量本不尽如意，明年我们要想再取得优秀的中考成绩形势非常严峻，因此我们还有许多艰苦细致的工作等待着要做。我们需要努力思考——如何在提高教学成绩、又不夸时间的同时又做好培养

优秀毕业生的工作，这也是我们这一学年工作的重要内容，为此我们必须做好充分的思想准备，同时要树立必胜的信念，来迎接明年中考的考验。

### 三、工作思路：

规范日常管理。细化各项管理的要求，严抓常规管理的落实，狠抓学风与教风建设，严格班级管理。坚持德育为首，教学为中心的原则，以活动为载体，有计划、有目的、有重点地开展系列教育活动，激发学生进取意识，强化组织纪律，提高学生的自我教育能力。

### 四、工作内容及措施：

#### （一）教学工作：

##### 1、抓好教风建设，提高教学的有效性。

学科组长应根据教学内容，细化教学目标，力求教学任务的顺利落实（下学期需提前完成的教学任务应计划到位），细化教研活动及集体备课的要求，加强听课评课，统一教学进度及考试安排、备课、作业布置评改要求；任课教师应钻研教材，备教材备学生，精讲精练，杜绝“满堂灌”现象，提高课堂效率，布置有效作业，作业适量，检查反馈要及时，做到精批细改，研究中考试题，把握命题方向，加强学法指导，夯实基础。

科也优秀，确保尖子生培养上有所突破。重视补差工作，加大对潜能生学习的帮扶，教师要多找学生谈心，解决他们的思想问题，重点在基础题上下功夫。本工作从三方面入手：第一，优生参加年级统一训练，必要时个别辅导。第二，差生由科任老师“一对一”辅导。第三，继续实施“自主合作”的互助学习。充分发挥分层辅导、分层推进的作用，为成绩优秀的学生提供更广阔的提升空间，为临界生提供发展

的机会。各任课教师需关注本学科“瘸腿”学生及后进生，在课堂上多提问、多巡视、多辅导并加强和班主任及家长的联系反馈。

3、加强学生体育锻炼，大力抓好两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。

## （二）德育工作：

1、在毕业班工作的管理方面，要充分发挥班主任及科任教师在工作中的主体作用。班主任及科任教师要勤于了解、善于观察学生的思想与学习动态，特别是班主任，要经常进行深入细致的工作。倡导团队精神，班主任及科任教师要齐心协力地使每个班级都保持良好的班风、学风和教风，这是毕业班工作取得良好成绩的关键。

2、培养良好的班风，提高班干部的自主管理能力。做好班干部、课代表、小组长的培训，规范班级各项常规的量化管理，细化班级量化管理制度，重点抓好作业、课堂听课、仪容仪表、考勤、纪律、劳动、听写、课前准备、两操、写字的量化记录，并做好及时的汇总反馈。

3、对学生开展人生观、价值观教育，以升学为落脚点，让每个学生都有明确的目标计划，有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

（1）树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

（2）树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

(3) 定好周计划。由于九年级学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

4、按照学校德育计划，首先开展好班会及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。其次开展好各项德育活动，增强班级凝聚力，提高学生竞争力，达到自我的教育效果。

5、树典型，营造良好的学习环境。重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。做好九年级学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。帮助学生分析自己的学习现状，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。发现学生心理存在问题及时对症下药。

6、加强学校联系，通过电话联系，家长到访、家访、家长会等形式加强与家长的交流与联系，形成家校教育合理，尤其是召开好开学第一次家长会，建议：分层召开，第一次家长会分两次召开前20名及班级后15名学生家长会议，下周召开中间层次学生家长会议，会议重点内容：总结开学以来班级情况（优点、不足），汇报今年中考成绩（分数线），给家长信心，告知家长：优异成绩的取得来自于我们的科学的管理、家长的支持，学生的幸苦的付出，力求对我们的工作取得支持与理解，反馈我们存在的问题，学生无压力，缺少危机感、荣誉感，个别家长的的不配合等，告知本学期或本科年学校及班级管理的思路。精细化管理，狠抓学风建设，希望家长的配合支持。

## 九年级语文教学计划进度表篇三

伴随着秋天的到来，我们又喜迎新的一学期，为了在本学期使九年级音乐教学搞的更好，特制定计划如下：

一、指导思想：

贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。更要使一部分学生转变思想(认为学习音乐无用，认为音乐课是副课)，切切实实提高学生的音乐素质。

## 二、任务

### (一)、唱歌部分工作计划

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

### (二)、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

### (三)、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

## 三、提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。

## 九年级语文教学计划进度表篇四

寓德育于各科教学的内容和过程之中,是每一个教师的职责。“教书”“育人”两者同等重要。忽视其中的任何一部分都是教师的失职。因此,作为英语教师,除了完成正常的教学任务之外,还要在教学中实施育人的目的,尤其是毕业班的德育教育更为重要。以下是我本学期的在英语教学中的德育渗透计划:

一、采用多种活动形式渗透。

### 1、组织学生合作

在英语教学中进行德育渗透的主阵地在于课堂。教师在教学过程中,应采取灵活多样的教学形式,适宜、适时、适度地对学生进行德育教育。比如我们可以采取小组合作学习法,这种学习法共享一个观念,学生们一起学习、一起指正,既要对他人的学习负责,又要为自己的学习负责。学生在既有利于自己



又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中,学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系,只有在小组其他成员都成功的前提下,自己才能取得成功。这是一种渗透德育的重要教学形式之一。

## 2、创设情境活动。

很有用的。试想当学生学会了单词,来走“单词迷宫”,最后同桌二人齐心协力走出“迷宫”的游戏活动,会给学生带来多大的精神财富。

## 二、找准机会渗透。

在英语教学中,渗透德育依靠的是日积月累、潜移默化。任何形式的硬灌、勉强,都不能起到积极的促进作用,相反有可能产生消极效应,使学生产生反感。因此空洞、牵强的说教是必须要杜绝的。课堂上,教师要做个“有心人”,关注学生的发展,找准机会,适时、适度地进行德育教育,让学生在自然渗透中受到情感的熏陶,从而内化为自己的道德意识。

## 三、将德育工作渗透到日常学习生活中。

德育强调:德育应促进学生感性生命的自我生成,它所努力实践着的是让学生在亲身参与的生活与实践活动中感受、体验、辨别、生成,这种精神的生成与建构只有让学生经历了体验、感悟的过程后才能实现。因此在英语教学中,进行德育教育不能将教育仅仅停留在课堂所创设的各种学习活动,而要将课堂上的德育内容扩展到学生的其它生活空间,让学生在现实生活的特定情境中进入德育实践探索,使教育具有针对性,使情感体验达到最优化。例如当学生了解了文化“mother's day”,我结合let's make要求学生制作一张卡片,回家送给妈妈,并对妈妈说“i love you, mother's day”以此来表达对母亲的爱。

## 九年级语文教学计划进度表篇五

九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。为了确保中考的全面丰收，我们要深入贯彻县教育局工作会议精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体九年级教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。

相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，努力实现学校既定的目标。为此，特制定如下计划。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式，追求优秀率、良好率和合格率是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、继续实行模拟测试，及时召开情况分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

1、做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，努力做好以下几个方面：

（1）抓好班级前十名，争优秀出线率。

（2）做好学生动员工作。

(3) 做好学法指导。

(4) 重质量监控，抓好过程管理。

2、认真学习《学业考试说明》，把握课程标准，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3、重视学生的心理疏导，通过班主任定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

4、发扬备课组团队精神，强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

5、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

## 1、抓学风建设，强化道德品质教育

对九年级学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们九年级年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

5、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

6、安排年级组教师经常检查，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量

办法，制定措施，解决问题。

总之，我们初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣而又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为板浦初级中学的发展作出自己的贡献。

## 九年级语文教学计划进度表篇六

本学期初中三年语文新课的教学任务即将完成，为帮助学生顺利迎接中考，系统地复习好初中语文知识，使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩，特制定本复习计划。本期教学时间大约为18周，我们准备用十周时间完成新课，八周时间进行复习。其中三月底到四月底进行第一轮复习，五月份进行冲刺练习，六月上旬时就热点题押题和考前工作做好准备。本学期语文的教学重点是复习迎考，如何更优化、更有效地做好复习工作是本学期教学工作的难点。

### 一、基本情况

本学期我执教的初三2班3班，学生素质普遍偏低，书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不好，没有尖子生。面对当前的中考形式，要想在中考中取得较好成绩，难度很大。

### 二、教学设想

1、突出学习习惯的培养，做到今日事今日毕。尽管已经初三了，但多半没有自己的学习习惯，只有极少部分稍稍有所养成。所以教师指导督促学生有每天的学习计划、目标，并对应过手的知识进行自测和师测，做到今日事今日毕，千万不能拖帐滚雪球。教学中，对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。让学生既能紧张有

效的学习，又能感受到老师同学的关爱和帮助，在紧张、愉快的氛围中，快乐学习、健康成长，圆满完成初中阶段的学习任务。

2、功夫用在每一节课上。初三下学期的时间本身就很紧张，指望学生课下在语文上花很多时间是不可能的。为此，要特别注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本知识。诸如第一轮复习当中，坚持当堂听写默写，发现问题及时补救。

3、不忘学科的特殊性，注重语文的人文性。虽然在初三的语文教学中，“填入”式的传授不可少，但还应要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式，才能形成真正答题能力，应对85%主观题目的考试。在教学中，始终突出语文的人文性。让学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。让学生在学习过程中积累思想，对生活对社会有更深入的认识，才能写出高水平的作文。

4、教会学生学会分析归纳的能力。在教学中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，让他们成为一个学习上“会思考”的人，能和老师一起从大量练习题中归纳出答题的规律和技巧，真正拥有答题的绝招。

5、冲刺阶段抓好培优辅差。努力挖掘较稳定学生的潜能，完成知识的系统化，提高他们的应试能力。与此同时，也注重进一步巩固并提高中等生的学习成绩。帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高自己的学习成绩，形成语文基本能力。从而，让整体学生的语文素养和语文成绩得到提高。

### 三、具体措施

1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣，注重在阅读

教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，2、让学生参与到作文讲评中来。让较好的学生对作文进行自我评价、然后广泛地征求所有同学的意见，相互评价、最后是教师与学生共同评价，使学生们正确地认识自己作文中的优点和问题。课后进行必要的修改，建立了民主的教学风气，进一步融洽了师生关系。

3、调动学生语文学习的积极性。努力从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学。力求课堂的多样化，生活化和开放化，力争有更多的师生互动，生生互动的机会。

5、对古诗文无法过关的学生采用“一帮一”，“人盯人”办法。6、深钻教材，精心设计每一节课；讲清每一个知识点；认真筛选作业；及时反馈每一次考试。7、注重进行学法指导，抓好作业练习。要屏弃繁琐、机械的作业练习。要让学生少做题，多读书，读好书，多实践，多运用，让学生在大量的语文实践活动中全面提高语文素质。可以结合课文学习，让学生观察自然，观察社会，并以口头或书面的形式表达观察所得，以此学生的写作能力。从差生的实际出发，不要求他们做难题，而只做应知、应会的基础题。

#### 四、复习安排

（一分册复习（用时两周中考考纲规定考课内字词和文常。梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生记忆、掌握。

复习要点： 1. 课文的字、词

2. 掌握其它文学体裁的常识，如散文、小说

3. 掌握重要的文学常识，侧重于一些名人大家，如鲁迅、唐宋八大家等。

### （三模拟冲刺（五月三周时间

此时离中考的时间已不多了，应对学生进行强化训练，应多发试卷让学生大量练习，提高心理素质，沉着应考。教师必须把握题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。模拟考试增加考前的观场感，让学生能不躁不急地回答完所有题目要求。

### （四猜题、押题（六月上旬

再次落实一些热点问题理解，辅之以试题，针对性更强，目标更明确，一切为了分数，考前对学生进行答题技巧的培训。

## 九年级语文教学计划进度表篇七

文/于瑞晶

九年级是整个九年义务教育阶段中决战性的一年，是孩子成长当中的第一个抉择期，为使集体和个人都更具竞争力，本学期将依据学校工作计划，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。继续贯彻“四个学会”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

### 一、班级现状分析

本班共有学生48人，其中男生24人、女生24人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上、热情阳光的力量，所以，在新学年中还要继续努力，巩固“阳光、正气、团结向上”的班风，加强学生“有毅力、有自信、顽强进取”的学风，并依据学校德育实施计划，加强个人行为规范教育，深化爱国主义教育。



## 二、本学期班级工作目标

- 1、继续围绕“四个学会”，进行人生观价值观、理想信念、人生规划等方面教育，培养学生良好的身心素质、创新精神、实践能力。
- 2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。帮助每个学生明确自己的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲、持之以恒的去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，尤其做好中等生的提高工作，加强学生心理辅导。
- 4、加强班级管理，紧抓学生行为规范，以学习促规范。
- 5、上好班会课，及时解决班级存在的主要问题，帮助学生理顺思想上、学习上、生活上的问题和困难，确保学生能全身心的投入到九年级的学习和生活中。
- 6、做好与学生、家长的沟通交流工作。学会借力，产生合力，推动班级管理和学习等各项工作。
- 7、积极参加学校、学部组织的各项活动，争创佳绩。

## 三、主要措施

（一）贯彻落实学校的要求，充分利用好主题班会课。

九年级是整个九年义务教育阶段中决战性的一年，是孩子成长当中的第一个抉择期，要一如既往的贯彻好学校的德育计划，配合学校的步伐，结合班会、政教团委活动等开展思想教育，从思想上巩固行为规范，在行动中形成优良品质。充分利用好班会，一方面让学生警钟长鸣；一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

（二）在继续发挥班委会管理职能的同时，实行班级小组管理，提高班级工作的品位，努力做到民主管理、自主管理，努力形成一个民主、自主、自律、自强的班集体。

1、精心编排小组，突破传统意义上的小组职责。把一个班分成8个组，每个组6位同学组员的组成方式主要是“相反相成”式，以学习能力的差异为主，以性格、特长、性别、家境为辅进行搭配，尽力做到各组组长在各方面平衡互补，小组成员的座位安排为三前三后，中间为学习能力强的学生。改以前班级管理的模式为：学校——班主任——班干部——组干部——组员的五级制。

2、赋予小组新的职责，使每位组员成为管理主体。如收作业，每个组员都要担任一个组内的学科组长职务，一方面，在收作业的时候就能起到很好的督促、查漏作用；另一方面使各个组成员都有自己权利义务，在行使自己的权利义务时获得自信、成就感。再如发生同学给班级抹黑事件、或争光事件，全权交由由八个组采用“分组讨论—形成组内意见—组长讨论—形成评判意见”的形式处理，既避免了师生间产生抵触、解放老师，又能保证处理结果的公正性和权威性，因为在如此广泛的民意基础上形成的意见是最有威慑力的。

（三）继续培养良好的生活和学习习惯，提高整体竞争力。

本学期一是课程多、知识深、难度大，综合性强；二是时间紧、任务重，要为第二学期各科的总复习留出足够时间，然后转入第一轮复习。面对更加抽象复杂的课程，学生的思维水平、心理耐受力都有较高的要求。希望我们班级的孩子们能顶住压力，相信自己，在快乐中成长，在快乐中体验学习的快乐。

1、制定目标计划。一方面，引导学生立大志、成大才，树立“志在云天”的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强不息、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、

超的学习氛围，启发学生学习的自觉性与主动性。另一方面要告诉学生“脚在大地” 树立学期目标，帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，“定分数”和“找对手”，帮助学生执行计划。营造竞争气氛，形成互相督促，互相监督的学习氛围。

2、继续培养学生的学习习惯。经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对九年级繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯、学习方法的培养和指导，期望他们收获与付出成正比。

3、帮助学生做好每次月考的小结。根据小结，结合个人情况，对下一阶段的学习，下一次月考前的学习进行规划，调整学生的计划、重点学习内容等，做出更适合学生个人的计划和安排。

4、做好特长生的工作。

#### （四）做好与学生、家长的交流沟通工作。

1、调整学生的心态，积极疏导学生心理，科学减压，引导学生顺利渡过九年级心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。一方面要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来。另一方面，要引导学生以平常心态对待中考，“每逢大事有静气”“心贵处于平常”，要用平常心态去从容备考。

2、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，为中考作好准备。

3、帮助家长了解九年级孩子的心智特点，了解自己孩子的个性，特别是要真正认识到孩子的才能，带着赞赏的眼光，满怀希望与孩子真诚的沟通，并予以充分地重视和赞扬。不论孩子眼下处于什么状态，永远不要对自己的孩子失望，不能放弃自己的孩子。每个孩子都可以在希望的关怀中做到最好。同时帮助家长了解九年级学生的学习特点，掌握一些复习方法和应试技能，在孩子学习上遇到阻碍时适当的予以指导和帮助。

4、要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。特别要利用好校讯通这个家校沟通的有力武器、交流平台。

#### （五）积极参加学校、学部组织的各项活动。

1、争取学生全面的发展，积极参加各种活动。配合好政教处、团委工作，争取发展更多学生成为团员。鼓励学生在活动中发挥主动性，在活动中缓解学生的压力，稳定学生的情绪，开阔学生的视野，使学习、生活张弛有度，充满活力从而以良好的精神状态来复习、迎考。

2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明行为习惯的养成，健康向上的班风的保持。

（六）实施“周评月结期终汇总”活动，科学评价学生阶段性发展成绩。搞好月度评优、期中评优、期末奖励、之星与先进管理小组的评选奖励工作。奖励的方式可以多种多样。如口头表扬、鼓掌祝贺、经验介绍、物品奖励、颁发证书、照片上墙、通知家长、授予小组荣誉称号等。

学校领导、老师能够把毕业班交给我管理、引领，对我来说既是机遇又是挑战。继续担任九班的班主任，觉得我身上的

担子重了许多，未来的每一天一定会更加努力地工作，更加用心的工作，为学生服好务，照顾好九班的每一个孩子，让家长放心，学校满意，自己自豪，在成为一名优秀人民教师的路上，书写自己无悔、亮丽的篇章。

二0一二年九月十一日

## 九年级语文教学计划进度表篇八

### 九年级工作计划

#### 一、工作目标：

1、教学工作：齐心协力，全力以赴，巧干苦干，力争升学人数和质量双丰

收。

2、班级管理：紧盯死守、严格管理、缩小差距，共同进步，力争完成学校

下达的升学指标。

#### 二、工作重点：

1. 教学工作：培优、辅偏、提中、稳差。

2. 班级管理：抓升学，抓稳定，杜绝严重违纪和重特大事故的发生，确保班

级安全有序、和谐稳定，为中考创造一个良好的学习环境。

#### 三、工作措施：

（一）教学工作。

1. 加强师德建设。九年级老师要视教学质量为生命，树立强烈的危机感，团结合作，精益求精，各项工作走在其他年级前面，出色地完成学校、年级布路的各项任务。

2. 严格工作纪律。（1）上课、补课、坐班、开会、考试及参加学校和年级组织的各种活动不迟到，不早退，不无故离岗、缺岗。（2）上班期间要坚守岗位，少请假、不离岗，不做与教育教学无关的事。（3）各科老师之间要团结协作，互相帮助，不利于团结的话不说，不利于团结事不做。

3. 做好常规教学，把“备、教、辅，改、考、评”落到实处。

（1）加强备课组的管理。各备课组要安排好学科进度和测验次数，同科之间要做到“四统一”，即统一课程进度、统一课堂内容、统一考试时间、统一课外资料。

（2）在课堂教学中全面落实和推广“四步教学法”。切实推进有效教学，真正做到“减负、增效、提质”，不断提高教学质量。

（3）提高辅导的有效性，切实抓好课后辅导。中午第三节自习前两节上课的老师辅导，下午第四节和晚上第三节由当天晚上坐班的老师辅导，两个老师分开，一人辅导两个班，排成值班表，加强检查。

（4）精心设计并努力保证作业的有效性。作业布路和批改必须做到“四精四

必”，即：精选、精练、精批、精评，有发必做、有做必收、有收必改、有改必评。要结合学生的实际情况，进行有针对性的纠错训练，切实提高不同层次学生的解题能力。

（5）认真组织好月考工作，杜绝考试中违规违纪现象的发生，真正发挥月考的作用，并对月考情况认真做好质量分析，存

在的问题积极采取措施，力争解决问题。

4. 保质保量完成教学任务。本学期应届班要讲完新课，复习班要至少进行两

轮复习即章节复习和单元复习。

5. 加强研究和学习，深刻领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究大纲、考纲和近几年中考试题，把握中考的改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”原则，认真总结近几年中考复习工作，发扬长处，找出不足，研究新形势下中考复习策略，制定有效的中考复习计划。

6. 采取切实措施做好培优、辅偏、提中工作。

7. 加强基础知识教学，面向全体学生。

8. 做好各科的协调工作，做到团结合作

9. 开好学生代表座谈会，了解学生“学”和老师“教”中存在的问题。

10. 配合教务处、教研室开好学教师会、学情分析会、月考表彰会、教研会、业务学习会等。

## （二）班级工作。

1. 加强常规班级管理。狠抓纪律，卫生，为学生的学习创造一个安全有序、和谐宁静的良好环境。

2. 加强《学生一日常规》的落实。让学生学会生活，学会做人，形成优良的班风和学风。

3. 加强学法指导。让学生都知道上课怎么听，作业怎么做，自习怎么上以及饭前饭后怎么利用等，切实提高学习效率。

4. 加强学生的体育锻炼，抓好两操，为体育考试打下坚实的基础。
5. 加强寝室检查，为学生提供良好的就寝环境。
6. 加强班级的财产保护。
7. 耐心细致的做好差生的工作。对待差生要做到“四不”，即不歧视，不抛弃，不停课，不经常叫家长，各班都要认识到做好差生工作是为了班级的和谐稳定。
8. 加大严重违纪的处罚力度。对故意辱骂老师，故意损坏公物、外出上网屡教不改者，结伙打架造成严重后果者，谈恋爱影响恶劣者要硬起手腕从重从快处理。
9. 配合德育处做好‘三育人’系列活动。
10. 借助“校信通”平台，加强与家长的联系。
11. 配合德育处开好家长会、学生会、主题班会。

#### 四、主要活动：

##### 八月份：

1. 召开全体教师会、班主任会及升级考试学情分析会。
2. 安排下午第四节、晚上第三节、周六晚自习、周六和周日坐班及补课。
3. 各班召开升级考试总结会。
4. 各班召开中考动员会。

##### 九月份：



1. 配合德育处开展“三教育人”活动。
2. 第一次财产、卫生、教室环境大检查。
3. 九年级跑操比赛。

十月份：

1. 第一次月考及学情分析会。
2. 召开第一次学生代表座谈会。
3. “迎国庆，颂祖国”主题板报评比。
4. 配合德育处组织好国庆歌咏比赛。

十一月份：

1. 九年级拔河比赛。
2. 第二次财产、卫生、教室环境大检查。十二月份：

1. 召开第二次学生代表座谈会。
2. 九年级慢车比赛。
3. 迎元旦板报评比。
4. 第二次月考及学情分析会。

一月份：

1. 第三次财产、卫生、教室环境大检查。
2. 检查各学科教学进度。

3. 召开九年级班主任会议，布置期末家长会。
4. 配合教务处组织好期末考试。
5. 安排寒假补课。

濮阳市华龙区高级中学初中部九年级组 2009年8月

九年级工作计划

濮阳市华龙区高级中学初中部

## 九年级语文教学计划进度表篇九

1、继续认真贯彻二期课改精神，落实教学常规“五环节”，对学生语文学习的能力培养要落到实处，切实提高课堂实效，保证语文效益的全面稳定提升。

### （一）备课一说课一听课

坚持集体备课制度。全组八位教师分工协作，资源共享，谁备课，谁展示；集体听课、评议；再分头根据各自情况调整教学设计。

### （二）本学期工作重点

1. 加强备课组建设。

（1）选用好恰当的复习模式。

（2）选用好辅助材料。

（3）制定学习困难学生的辅导计划。

（4）强化集体备课和资源共享。

## 2. 加强课堂组织形式的研究。

(1) 加强教材使用的研究。

(2) 加强新课与旧知识联系的研究。

(3) 加强对学生掌握知识与迁移知识的研究。

(4) 适当变革课堂组织的思维定势。

## 3. 加强命题研究

(1) 真正去研究考什么。

(2) 分析出考试的变与不变。

(3) 分析出教与考得关系。

(4) 有意识做命题训练。