

最新线上课程教学实施方案 学科线上教学实施方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

线上课程教学实施方案篇一

根据教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）和《河北省教育厅关于大中小学和幼儿园推迟开学的通知》文件要求，充分利用信息化手段保障疫情防控期间教育教学活动的有序开展，结合学校实际，制定本方案。

按照“停课不停教、停课不停学”的总体要求，充分发挥“互联网+教育”作用，依托“雨课堂”教学工具，利用中国大学mooc(爱课程)、智慧树、超星、学堂在线、校内课堂教学平台的教学资源，在全校开展线上授课、同步答疑、过程监测、自主学习、考核评价等教学活动。加强网上教学工作的指导和督导检查，确保线上教学工作全面有效实施和授课活动科学规范。

坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，合理调整理论课和实验课教学环节的安排，结合课程大纲实施线上授课，有效组织学生进行网络线上学习。教务处负责网络线上教学综合协调工作，教学单位负责具体实施线上教学，做好任课教师的网络授课、辅导答疑、考核评价等线上授课能力提升培训和分类指导。

（一）准备阶段

1、制定网络线上教学方案

各教学单位认真梳理各专业新学期教学任务，做好疫情防控、延迟开学情况下新学期网络线上教学方案，并报教务处审核。各教学单位需指派1名联络员，能够高效、有针对性的解答本学院教师遇到的问题，有在线课程建设及使用经验者优先考虑，于2月11日前报教务处（联系人：吴鹏）。其主要职责是与教务处保持联系，及时准确的将有关信息传达至各教学单位，帮助任课教师开展线上授课。

2、做好教师线上教学的培训

教学单位组织任课教师学习“雨课堂”教学工具使用方法，并安排经验丰富的教师进行专业指导，要求任课教师在短时间内熟悉掌握线上教学资源的设计与授课方法。各教学单位在2月23日前对每位任课教师线上授课准备情况进行检查，完成课程线上教学资源的审核工作，确保顺利开展线上教学活动。

3、加大在线资源建设

各教学单位要尽快梳理各专业课程线上教育资源情况，摸清资源现状和需求情况，统筹整合校内外课程资源，深入挖掘本专业的线上教学资源。要充分利用中国大学mooc(爱课程)、智慧树、超星、学堂在线等平台上的优质教学资源，帮助学生自主学习。

4、确定课程安排

各专业公共基础课、专业课实施线上授课，校级网络公选课同步实施线上教学，校内公选课待学生返校后开展教学活动。

5、完成线上班级组建

各教学单位组织任课教师、班主任和辅导员充分利用“雨课堂”、微信群□qq群等平台，组织学生完成在线班级组建工作，并将教学计划、教学大纲调整情况通知到每一位学生。

（二）线上教学阶段

1、提供完备课程资源

正式开课前应完成课程教学大纲、教学日历、课程ppt□作业（或小测验）、推荐教材等学习资源上传，课程教学期间应逐步完善该课程所涉及领域线上教学资源。

2、引导学生自主学习

课前向学生发布明确学习任务，一般每周不少于1次；课堂教学依托“雨课堂”教学工具通过网络直播（录播）方式灵活开展，直播时长要求不低于原课堂时间的1/2；可上传自行录制的微课视频、课程ppt□音频等教学资源，或选取其它教学平台（中国大学mooc□智慧树、超星、学堂在线）的教学资源，供学生自主学习，通过“雨课堂”平台功能实现对学生的辅导、答疑、测验等教学环节。

3、开展师生课程互动

积极利用“雨课堂”平台功能开展直播互动，也可在班级微信群或qq群实时答疑等多种教学活动进行课程互动。

4、注重学习过程考核

对学生课前预习、课堂学习及课后练习有监测，加强教学过程性考核，作为平时成绩纳入课程总成绩。

5、加强线上反馈

教务处、教学单位负责人及时监测教学活动数据，监测教学状态，对有问题的课程及时反馈调整，确保教学顺利运行。

（三）正式开学阶段

1、开展学业评价和学情分析

通过调研调查、作业检查、考试分析等途径，充分了解、掌握学生学习成效，学业评价要作为学生本门课程平时成绩的一部分，进一步深化课堂教学模式改革。

2、深化课堂教学模式改革

根据学生学情，统筹调整新学期课程教学任务。加快推进混合式教学、翻转课堂等课堂教学模式改革，加强信息技术与教育教学的深度融合，不断提高网络课堂教学质量。

（一）加强领导、统筹管理

学校成立由主管教学副校长任组长、相关教学单位负责人任成员的网络线上教学工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在教务处，办公室主任由教务处负责人担任。统筹负责教学计划编排和教学内容安排，健全相关配套措施，并根据教学实效对相关教学方案进行优化调整，任课教师线上教学计入教学工作量。

（二）强化引导、加大监管

密切关注舆情动态，充分利用线上教学形式，积极传播正能量。深化课程思政，有效发挥课程育人作用，引导师生正确认识，理性、科学防控疫情，维护学校、社会稳定大局。加大疫情防控期间的教学监管工作，及时跟踪学生对线上课堂教学效果反馈，强化以线上监督为主、线下督查为辅，灵活多样的监督检查，保证疫情防控期间的教学进度和教学质量。

线上课程教学实施方案篇二

为贯彻落实据广东省教育厅《广东省关于线上教育安排的通知》和市教育局《揭阳市中小学校线上教育工作指导意见》文件关于3月2日起开展线上教育，学生不返校的精神，结合本校实际，特制定本实施方案。

新华中学成立线上教学（辅导）工作领导小组，由卢伟辉校长任组长，洪映辉副校长具体负责，教务处和教科室牵头落实，负责协调落实各年级线上教学（辅导）工作。

组 长：

副组长：

充分利用信息技术手段，在钉钉上建立管理平台，统筹利用省教育厅、市教育局提供的线上课堂，以及升学e网通提供的教学资源，开展线上教育。免费为学生提供教学进度课视频课程、通过线上发送练习、批改学生作业、练习评讲练习录播课等方式，指导学生进行学习，确保线上教学质量。

1. 高度重视、精心组织
2. 科学选择、合理安排
3. 规范管理、做好宣传
4. “五育”并举、心理辅导

1. 前期准备

在班级微信群的基础上构建全校师生钉钉群，进一步严格规范管理，保证每位同学和任课教师信息畅通，班主任要采取多种方式逐一沟通到位，做到一个都不漏。通过钉钉群向同

学推送学习资源、布置并批改作业、课业辅导答疑课件或视频，用于反馈互动。

2. 课程开展

以备课组为单位，由备课组负责人填写课程规划，进行线上课程布置。学科组通过线上集体备课准备教学（辅导）计划，精心筛选教学（辅导）视频和练习题，要给学生看和做的，教师本人必须要先看和做，要做到难易结合，循序渐进。线上视频学习量一次不超20分钟，每天不超3小时。由班级科任教师根据本班实际情况进行布置作业，检验学生学习成果，保证线上学习质量，对练习反馈中疑难问题利用录播视频为学生讲解。

3. 3月份学生线上学习生活表

（1）高三年级

高三按5+1+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六各科进行习题练习或测试，周日完成2小时的自学任务。

（2）高二年级

高二按5+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六上午按课表进行习题练习或测试，周日自行安排。

（3）高一年级

高一按5+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六上午按课表进行习题练习或测试，周日自行安排。

（4）全体学生要求每天进行体育锻炼1小时以上，形式自行安排。

4. 作业检查及反馈

各备课组负责人统一发布一周的线上课程。学科教师检查学生学习成果，学生通过拍照、打卡等方式向老师提交作业。科任教师通过钉钉软件批改作业，表扬优秀学生，为学生答疑。科任教师每天向教务处提交学生作业截图，汇报完成作业人数，未提交者按上课缺勤处理。班主任重点管理好学生的打卡任务，向政教处提交学生打卡出勤率，以此作为班级管理量化管理的依据。

5. 教师在线辅导

班主任及时将课程表通知全体同学，将所有网上课程的教学（辅导）计划和课堂提纲提前向学生发布，以便学生做好相关准备。科任教师及时批改好学生作业，帮助学生答疑，以保证教学（辅导）效果。

1. 安排线上教学（辅导）教师要充分认识线上教学（辅导）与线下教学的不同，做好教学（辅导）计划，认真备课，精心选好练习，及时在线解答学生问题，做到有布置、有检查、有督促、有评价。
2. 全体教师要进一步加强对自主学习引导，帮助学生提高认识，明确任务，整合资源，强化学生的自觉习惯。保持与学生、家长信息畅通，监督和反馈学生的学习生活情况。
3. 各年级继续强化疫情防控举措，在确保人员安全的情况下，开展好寒假及延期开学期间的教育教学（辅导）管理工作，确保学生停课不停学、一个都不漏。
4. 对于具备线上学习条件，却无故不参加教学活动，有多次缺勤或不交作业记录的学生，开学后学校将追查原因，暂缓注册。

各年级备课组负责人

平台辅助人员：

全体班主任及语、数、英、理、化、生、政、史、地科任教师。

线上课程教学实施方案篇三

根据近期学校疫情防范需要，为不影响教学进度，按照“停课不停学”的原则，扎实开展停课不停学的工作，特制订如下实施方案：

利用互联网思维，通过网络、通讯等途径与家长和学生保持联系，提出学习建议，建设网络课堂，开展网络教学，组织教师认真研究、合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。

在接到教育局停课通知后，学校组织班主任，科任教师开会部署“停课不停学”工作事宜。

班主任：通过qq群、微信群及手机短信等给家长们发停课通知，告诉家长学生停课，学校采取的教学管理方式是“停课不停学”，至于可能耽误的课，复学后学校会采取补救办法。反复向学生叮嘱、强调在家自学的注意事项、安全事宜、以及师生沟通的方式和方法等，建议学生防护须知，叮嘱孩子们在家多喝水，课间注意休息，多食蔬菜水果和清肺食物，让学生们在家学得安心家长放心、教师舒心。

任科教师：

1) 制定分层个性化课表，除语数英等“主课外，同时安排音体美等课程。

2) 设计好学习内容，教师辅导内容和学生作业，在线给学生留作业、批改作业，在线督促学生学习，定期推送语文、数

学、英语等学科的学习信息资源学习方法指导、拓展学习资料、阅读材料)，班主任和任课教师与家长、学生保持联系，按照学校提供的作息时间督促与陪伴学生自主学习，认真记录与学生交流的情况。每天通过微信群□qq群指导、督促学生学习，有效保证孩子们在家中自主学习的质量。

3) 录制微课视频，对学生进行网络教学和直播答疑，或发讲课视频，或通过视频上课。(做好日常微课的收集与整理)对于没有安排录制直播课的科目，老师根据各自的学科特点和教学内容，置相应的阅读、写作、观看教学片、写观后感、查阅资料等多种方式的作业学生在家自主学习的内容，以学练玩结合、读写做结合，想方设法让孩子们在停课期间学有所获。

服务学生

处室：各负其责，层层把控，落实到位，向全体教职工明确工作要求，依据学校整体要求，组织、落实好各项工作。

教师：以在线答疑、微课等形式进行师生互动，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。(日常习惯养成很重要：每位教师在日常教学中，注重培养学生阅读本学科文本的习惯，注重学习方法培养，注重自我管理，自主学习能力的培养。)

班主任老师们随时关注班级学生的学习、锻炼、休息的情况，引导孩子们在家中合理作息、用心做事。

每位任课教师要抽查班级5名学生在家自主学习情况，予以监督指导学生要严格按照作息与课表自觉学习，认真完成学科教师布置的书面作业，通过照片汇报，教师收到后除指导、点评学生作业质量，同时还随时提示学生读书写字的正确姿势，在家长的帮助下，让孩子在家中也能严格要求自己。

语文老师：提供课外阅读篇目，与学生交流读书感受。

数学教师：通过电话，微信为学生答疑解惑。

英语教师：与学生进行英语口语交流，收听学生上传的朗读课文的音频，进行反馈指导，鼓励学生读得更好。

各学科教师设计各具特色的作业，与学生们进行互动交流。

体育：与学生通过微信进行互动，开展有趣的锻炼比赛；

美术：在班级群中晒出自己的绘画作品。

音乐：将自己学习的歌曲高声唱起来。

科学：手工作业

总体思路：每天上午网络授课、学生作业、教师批改。每天下午开展网络研讨。

(一)第一套方案：借助qq□微信网络平台开展网络教学

1、撰写络教学计划

每天按照课表开展课时设置：语文2节、数学2节、英语1节。各任课教师撰写“网络教学计划”，要求具体到每天每一节的教学内容、重难点设计。学计划上传到群空间。

2、上课。

每天上午以微课的形式开展网络授课，教师按照《网络教学计划》提前录制相应节数微课，以附件的形式上传到群空间。微课上传每天上午11：00前完成。利用家校通、校讯通或家校联系群，组织学生下载微课资源进行自学。

3、学生作业。每天上午教师设计word格式学生作业，并以附件形式上传到群空间。作业设计上传每天上午9:00前完成。同时组织学生在微课学习后下载作业完成作业。然后学生将作业给教师检查。学生作业每天不少于2篇。(根据学生年龄特点适当调整)

5、网络研讨。每天下午3点到5点。各班借助群，结合学生作业完成情况进行网络研讨，解疑释难。要求各班语数英责任教师自由结合，合格分配各自的时间段。网络研讨中，需将网络研讨的过程全部录制并保存。

(二)第二套方案：借助“网络邮箱”，第一套方案不能正常开展时立即启动第二套方案)

各班申请建立自己班级公共邮箱，将邮箱号通知到全体学生、家长。然后教师将自己的微课、作业设计发到公共邮箱，供学生自学。学生作业完成后再发回公共邮箱，教师查看批改。借助“群”进行网络研讨方式不变。

1、教导处每天上午12点前检查班级群，落实教学情况并进行通报反馈。

2、教导处加入各班群，每天下午6点通报反馈各班网络研讨情况。

3、各班动员学生每天把自己在家自学的过程，拍若干照片发到各班家校联系群(qq群或微信群)。各班责任教师自行下载，然后上传到自己的人人通个人空间相册。相册命名方式日学生网络自学”，三天共需三个相册。每天下午6点前，信息处通报反馈各责任教师相册建立情况。

4、所有通报将发布在教师工作群

5、对于不能正常履行“停课不停学”职责的教师，学校进

行诫勉谈话，情节严重的通报批评。

线上课程教学实施方案篇四

为加强对新课程标准的学习和理解，进一步推进“生本课堂”教学的研究和实施，促进教与学方式的转变，夯实教师教学基本功，全面提高教育教学质量，提升教师教育教学能力，打造一支素质高、业务精、能力强的.高素质教师队伍，学校决定开展教师听评课比赛活动。具体活动方案如下：

组长：吴立忠

副组长：邹国强

成员：徐献鹤王宏亮张同江张敏燕许光英

具体地点见分组安排表

理科组：12月21日上午1、2两节课

文科组：12月21日下午7、8、9三节课

男55周岁以下，女52周岁以下，分文科组和理科组；文科组（语文、英语、政治、历史、地理、音乐、美术）、理科组（数学、物理、化学、生物、体育、信息技术）

吴立忠张同江邹国强徐献鹤王宏亮

1. 评课内容：统一观看1节视频课内容（45分钟，文科组：指定学科，理科组：指定学科）。

2、评课形式：听课结束现场撰写评课稿。

3. 听完课后，当场撰写800字左右评课稿（60分钟）。

4. 监考和评委：校长室

根据评课稿，分设一等奖15名，二等奖25名，获奖教师颁发荣誉证书和纪念品。

线上课程教学实施方案篇五

经过全中国、全体师生的共同努力，迎来了曙光和春天，新冠肺炎疫情取得阶段性的胜利之际，领航学校迎来了满心期待的开学。期间，让我们和孩子们经历了特殊的教学模式，终于盼到开学回归到正常的教学模式，为全面提高教学质量，做好开学后线下教学与线上教学的衔接，特制定本详细的衔接计划。

二、学生整体情况

本班共54人，在整体期间学习氛围良好，作业完成在90%以上，程度优秀的学生较多，但制约班级的因素是小部分容易拖班级后腿，作业有拖拉、不交、书写完成不及时的情况，这部分是今后教学突破点，争取家长的配合的支持，孩子力争赶上来。对于实践性、视频、课外作业，同学们完成的不够积极，这是生活能力和课外机能的体现。听课部分，以看名校课堂和直播补充为主，知识接收问题不大，但消化易错、易混点需要时间，和校内课堂的更直接的点拨，查漏补缺更重要，细节知识需要关注。

三、知识查漏评估

1、生字、词语等方面，认真落实课文生字词学习，组织学生进行听写等，了解学生对生字、词语的掌握情况。

2、朗读、背诵等方面，通过老师、小助手的合作检查，了解每同学的朗读、背诵情况。

3、语文园地方面，需要老师们进行补充，让学生深入掌握编者的意图、交流方法等。教材中未完成的内容，要将这部分内容按教学要求组织教学，在训练中得到落实。

4、阅读方面，通过综合练习查看学生课外知识情况，以及思考答题情况。

四、语文课程进度

1、一年级语文下册共有八个单元，现在即将把第六单元进行完，前六个单元都进行详细的学习和讲解，但需要知识的巩固。

3、利用大约三周时间，进行线上复习总结，线下两个单元大约3-4周进行完，后进行期末复习总结。

4、认真钻研教材，提高课堂效率，调整线下教学的进度，完成所有新课的教授，保证复习时间。

五、衔接内容方法

利用3周左右时间，复习巩固线上学习内容，加强字词学习、课文内容理解，继续指导学生进行阅读。

1、有针对性地做好线上学习内容的小测试。通过测试，精准指导线下教学的开展。对测试中发现的问题认真研究，制定切实可行的教学策略，对学生检测摸底，围绕重点开展复习。

2、对每个学生线上学习的状况做出准确评价，同时对后续教学进行妥善安排。关注字词教学的掌握，打破单课教学的壁垒，不同课文合理组块备好课，做好课件。

3、进一步抓好个别化的补差教学，注重课堂教学，倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同伴间的交流与合

作，重引导发现，鼓励探究学习。

4、在课堂上及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣；提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法，鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。

六、开学事项提醒

1、学习习惯，重视写字教学，加强指导，从基本笔画开始，严格要求，力求让学生在课上教学时会写的字还要在写对同时把字写好，培养学生保持卷面整洁的习惯，加强语言积累。

2、对学困生多鼓励，提高他们的学习兴趣，消除学生在“空中课堂”线上教学活动中未掌握知识而产生的消极心理，增强他们的学习信心。

3、尝试在阅读教学中多讲解，引导学生将不会的或者线上教学中没听懂的部分及时查漏补缺，运用联系上下文、观察课文插图、联系生活实际或课外知识等手段来理解文章中的关键词，培养学生的阅读理解能力。

4、针对本学期的'口语交际和古诗积累，开展一次有趣的活活动，巩固所学，加强交流，培养学生自信大方、积极展示的学习品质。

5、防疫工作和教学工作有效结合，两手抓不松懈。