

# 最新大班数学整点探秘反思 质量活动月 活动心得体会(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班数学整点探秘反思篇一

第一段：活动目的和背景（150字）

质量活动月是为了提升企业质量文化、推动企业质量改进、保障产品质量和提高消费者满意度等各方面的目标而举办的。在企业日益激烈的市场竞争中，质量是企业的核心竞争力。如何不断提高企业质量水平是企业管理者面临的一项重大挑战。因此，推进质量活动月活动，促进企业质量管理的持续改进，是非常必要的。

第二段：活动策划和组织（250字）

为了确保质量活动月活动开展的顺利，本企业在前期做了大量的准备工作。首先，召开了多次会议，对活动的安排、实施及结果进行了全面的讨论和规划，确立了活动主题和目标以及具体实行方案。同时，制定了详细的工作计划，并对各个部门的工作进行了分解，确定了各分工作的具体要求和流程，保证了每个部门的工作有章可循，有计可循。

第三段：活动实施和成果（500字）

本企业的质量活动月活动于xx年xx月xx日正式启动，活动分为“质量知识宣传周”、“7S现场管理周”、“整改提升周”、“质量分析周”和“表彰评比周”五个阶段，每个阶

段都有不同的主题和目标，使全体员工在此期间认识到了各自的工作中存在的问题并采取了有效的措施去改进。例如“7S现场管理周”中，本企业的各个部门和班组认真贯彻执行企业的现场管理标准，对工作空间进行了规范化加强管理，取得了一定的成效。在“表彰评比周”中，我们还表彰了在活动期间表现突出的典型人物和班组，并向他们颁发了奖品和荣誉证书。质量活动月活动期间，各项工作落实到位，达到了预期的预期目标。

#### 第四段：体会和感慨（200字）

本次质量活动月活动我获得了很多的收获，明确了自己在工作中存在的问题和不足，并积极采取措施进行改进。其次，活动也提高了企业各个部门之间的密切程度，增进了相互理解和沟通，形成了良好的合作氛围。最后，通过活动，我深刻认识到了企业质量在产品竞争中的重要性，也进一步提高了自己的质量意识，成为了质量文化的坚定拥护者。

#### 第五段：总结和展望（100字）

质量活动月活动是企业进行全面提质升级的一种有效方式，通过活动，不仅可以发现问题，解决问题，还可以提高员工的质量意识。质量活动月是一个“永不止步”的过程，今后，我们将继续严格遵守企业各项规定，不断加强各项管理措施和工作宣传，并在此基础上进行持续不断的改进，为企业的全面发展贡献自己的力量。

## 大班数学整点探秘反思篇二

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；
- 2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏。

娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

## 一、引导语

小朋友,今天我们又来玩娃娃家了,你们高不高兴啊?上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊,李子恒小朋友玩得可棒拉,他啊,本来是娃娃家的爷爷,可是后来他看到医院的医生不够了,那是因为医院的小朋友跑掉了,所以他就自己到了医院,帮助病人看病。

而且他看病的方法与别人不一样,他用的是气功,今天,我要在来看一看,小朋友是不是都能够找到自己的工作,并且能够把工作做到下班,还有,我们在做游戏的时候是不是要安静一点啊,这样,在医院里面看病和休息的人就能很好的休息了。

## 二、幼儿游戏

教师指导:重点指导娃娃家,扮演客人的角色和娃娃家的'妈妈一起将娃娃家整理干净。

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语:

教师观察:

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子,再去拿玩具。
- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题。
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位,不在教室中间奔跑。
- 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静。

## 三、教师评价

- 1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现;并给予肯定和鼓励。

2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬。

3、对于全班幼儿在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

## 大班数学整点探秘反思篇三

1、尝试用“钱”来进行买卖活动，发展幼儿点数能力，培养幼儿初步的社会性行为。

2、在玩玩具汽车的过程中，能叫出汽车的名称，提高幼儿的语音水平；说说汽车的颜色、用途，初步产生观察、探索的兴趣。

3、体验活动区自由、轻松的学习、交往乐趣。

准备：检查各区域的材料、空间设置等。

主要开设区域：娃娃家 超市、菜场、建筑队、娃娃健身、玩具表演场、大风车剧场。

新添材料：娃娃家、超市、菜场中的“钱”。

大纸箱（娃娃健身）

各种玩具汽车（玩具表演场）

一、出示娃娃，以游戏的口吻引出活动内容。

“小朋友们好，我是丁丁家的娃娃，你们玩区角活动了吗？快来我家玩吧！”

二、讨论新材料

1、出示钱。这是什么形状？有什么用？放在娃娃家、菜场、超市有什么用？

2、简单介绍娃娃健身中的大纸箱，玩具表演场。

### 三、幼儿自由选择区域活动

重点指导：学习买卖的简单常规：如“你要买什么？”“多少钱？”

引导幼儿在玩具表演场“××车开来了。”“我的车子有红色、黄色……”等。

### 四、集中

1、你今天玩了什么？和谁一起玩的？

2、你玩得怎么样？（心情）

### 二、活动区活动计划

目标：

1、自由选择区域，安静地从事操作活动。

2、尝试按形状、大小等顺序归类。

尝试按两种颜色间隔排列的方式造房子。

3、尝试汽车开画的方法，感受色彩美。

用团、压、搓等方法做小点心并用豆子进行装饰。

准备：检查各区域的材料、空间设置。一封信。

过程：

一、出示信，激发幼儿的兴趣。

1、今天老师收到一封信。

2、念信（提出活动要求）

玩好了不能忘记收拾。

要小便的时候要赶快去。

安安静静地玩，不能影响其他的小朋友。

要用椅子的把椅子搬进去，不用的就放在走廊。

二、自由选择区域，教师个别引导。

三、重点指导区域 指导要求

数学区 分类 排序

汽车开画 红、黄、蓝颜色的变化

玩具场 汽车 环形公路的搭建

恐龙 纠正字音

小点心 串、粘技能

四、集中

引导幼儿介绍自己所玩区域的内容。

出示作品评价。

五、整理、教师简单评价。

## 大班数学整点探秘反思篇四

各位老师：

为了增强我校全体教师的健康意识，营造团结协作、和谐发展的团队精神，丰富我校教师的文化体育生活，我校将于20xx年3月8日举行三八妇女节登山庆祝活动。本次活动的详细方案如下：

一、活动工夫□20xx年3月8日（周二下午第三节课）（如遇气候和特别情况工夫顺移）

二、参加人员：全体教师

三、动地点：万松山

四、活动内容：登山比赛

五、活动安排

1. 分青年组、青壮年组、中年组三个组别进行登山比赛。

2. 名次决定：

青年组、青壮年组取前8名，中年组取前6名。

六、活动人员分工：

起点裁判（进修学校□□xx

终点裁判（山顶□□xx

中途裁判（半山腰两处□□xx

颁奖□xx

后勤□xx

摄影□xx

## 大班数学整点探秘反思篇五

又是一个6月，又是一批学生将要离开温馨的校园在残酷的社会里挣扎。现在也许他们感到包袱沉重、压力山大。在种种客观条件下他们在临行之前将自己的部分可利用的物品丢弃，造成校园环境恶化等。考虑到我校贫困大学生数量较多，所有策划此次爱心捐助活动，从而来帮助贫困学生的学习与生活。

“甩掉包袱 献出爱心 轻装上阵”

xx年6月 日——xx年6月 日

xx科技大学xx校区骊秀苑门口

1. 总 策 划：
2. 总 负 责：
3. 活动宣传组：

## 大班数学整点探秘反思篇六

第一段：介绍质量活动月的重要性和意义。

质量活动月是企业每年一次的重要活动，它的目的是通过一



系列的质量活动和推广，提高全体员工的质量意识和技能，加强企业内部质量管理，改善产品质量，提升企业核心竞争力。质量活动月还是企业与客户建立良好沟通和信任关系的重要环节，也是展示企业形象和品牌价值的重要舞台。

第二段：介绍个人参加质量活动月的经历和收获。

在质量活动月期间，我参加了多项质量活动，包括质量演讲比赛、质量知识问答、质量学习班等等。通过这几项活动的参与，我不仅了解了更多的质量知识和管理方法，还巩固了原有的知识体系，提高了自己的质量管理水平。同时，参加质量知识问答和演讲比赛，也增强了我们团队的凝聚力和合力，让我们更加珍惜彼此之间的合作和友谊。

第三段：谈谈企业质量管理水平的提升和变化。

随着质量活动月的持续推进，企业的质量管理水平也不断提升。我们不仅针对现有产品的质量问题进行深入研究和分析，还从源头上加强质量控制，不断优化生产过程，提升产品的整体质量。通过谈心交流和各项质量管理活动，企业员工们的质量意识和素质得到了全面提升。同时，企业也在不断完善质量管理体系，以实现更加高效的质量监管和控制。

第四段：结合实际，谈谈个人在质量管理方面的不足和努力方向。

通过参加质量活动月，我深刻认识到了质量管理的重要性，但同时也发现自己在某些方面还存在一些不足。比如：我需要更加深入的了解客户的需求和反馈，以便更好地进行质量控制和改进；我需要更加熟悉产品的生产工艺和技术要求，以便更好地掌握和运用质量管理方法。因此，我将会不断的学习和努力，提高自己的技能和意识，为企业的质量管理贡献自己的一份力量。

第五段：总结质量活动月的意义和价值，展望企业未来的发展方向。

质量活动月是企业一年一度的品牌推介和质量管理工作的重要环节，也是提高员工素质的重要途径和方法。通过多样化的质量管理活动和活动入口，有效的激发了员工的学习热情和求知欲望，提高了企业员工的素质和整体竞争力。在未来的发展中，企业需要不断完善质量管理体系，提高产品的质量和服务水平，以满足客户需求并保持竞争优势。同时，企业也要加强内部沟通和交流，不断推进质量管理工作，为企业的可持续发展奠定更加坚实的基础。

## 大班数学整点探秘反思篇七

“感恩有你，心中充满喜悦。”近日，本人参加了一场感恩活动，这场活动让我明白到了感恩的意义和重要性。感恩不仅仅是对别人的感谢，更是一种心境，让我们在生活中心存感恩之心，以此来面对困难，更加坚强地生活。今天，我想把我在活动中的所见、所闻、所感，以及对感恩的认识和思考与大家分享。

段落二：感恩不只是说出来，更需要行动

我们每个人都应该时刻谨记：不要只口头感谢，更要实际行动。在感恩活动中，我看到许多同学们积极行动起来，通过为邻里社区捐献物品、到福利院探望孤寡老人、为灾区捐款捐物等形式来表达自己的感恩之心。这些行为让我深受感动，也引起了我对于感恩的思考。感恩不是单纯的表达感情，更重要的是通过实际行动来落实这种感情。

段落三：感恩是一种情感，更是一种能量

在活动中，我看到了人们巨大的能量，我也看到了因为感恩而诞生的快乐和幸福。感恩是一种流动的情感，它可以传递

给他人，并且被他人回馈，这种情感的回馈也会激起更多人的感恩之心。感恩不仅可以让人们感受到温暖，更可以带来改变人生的力量。如果我们心存感恩之心，就会发现，生活中的困难和挫折，变得不可怕，而是更值得去面对和克服。

#### 段落四：感恩是一种让生命更充实的方式

感恩不仅让我们的生活变得更加幸福，更让我们的生命变得更加充实。通过感恩，我们可以发现自己的人生价值，感受到对生命的热爱和执着。正因为有了感恩之心，我们才会更加努力地把握人生中的每段经历，更加珍惜身边的每个人，更加热爱自己。

#### 段落五：结语反思

回顾这次感恩活动，我思考了很多：感恩的意义和重要性；感恩不只是说出来，更需要行动；感恩是一种情感，更是一种能量；感恩是一种让生命更充实的方式。感恩，既是心灵的疗愈，也是人生之路的指南。只有我们心存感恩之心，才能够把握人生、尽享幸福。在今后的生活中，我会倍加珍惜身边的每个人，把握生命中的每个时刻，让感恩之心永存心中。

## 大班数学整点探秘反思篇八

每个人都应当感恩生活中的点滴，昨日的付出是今天拥有的成果，每个时刻都值得珍惜。在过去的日子里，我曾经有许多成功的经历，但是也有许多不成功的尝试。凭着对成功的追求与信念，在一个名为“感恩活动”的活动中，我有了感人的体验。

#### 第二段：活动的设定

这个活动是由公司主持的，旨在提醒我们关注对周围的感恩，

让我们发现生活中的小确幸。活动的要求是在一个月的时间里，每天坚持写日志，感受对生活的感恩之情。在完成这个任务的同时，我们需要在公司内发起一场活动，也让更多的人能够感受到这种感恩的温暖。看到这个活动的设定，我既兴奋又担心。我乐于尝试，但又不知道这个任务会不会太过艰巨。

### 第三段：活动的实施

在日志的写作过程中，我体验到了来自生活中的种种，感触到了生活的苦乐。总结自己的感恩之情，使我发现不仅有很多人值得感谢，而且让我也学会了感恩。这份肯定的力量，让我在活动中更有信心，也更加坚定。我们按照计划，选择了一些合适的好物，制定了一些有趣的游戏，把它们放在保鲜袋里，与同事一起分享他们自己的感恩，一起庆祝生活中的小确幸。

### 第四段：活动的口碑

这个活动传遍了整个部门，其中，得到了各种各样不同反应。有的同事愿意发表自己的感言，在日志上分享，更多的人惊奇于这个活动的创意和意义。大家开始更多地关注生活中的小细节，视日常琐事为珍宝。他们不再 complain 而是珍惜这份上班的机会；他们不再焦虑，而是享受已经到手的工资；他们不再厌倦，而是热爱自己所处的环境。活动的口碑不断好转，我们的思想和心情也变得更为轻松愉快。

### 第五段：感受

活动已经结束了，但浓浓的感恩之情仍在我心中时刻陪伴着我。我收获到了许多，绽开了感恩之花。有时头脑一片空白，我会翻看日志，每个字每句话都是我为生活所感而写的。意识到自己的不足，更为今后打算增加自己的成功与成长努力。我的身旁，有着许多值得认真感恩的人和事物，我会更加珍

惜拥有的。幸福的感悟，留存在心中深处，助我前行。感谢生活，感谢这份难忘的活动！

总结：活动让我认识了很多让人短暂忽视的小细节，同时，也让我找到了更多可以感恩的年轻成功和自己未来所拥有的。无论过去未来，感恩之心永不更改，珍惜好每一个刻在自己心中纯粹的瞬间。活动所营造出的积极氛围影响了每个人，在每个人的心中留下了感恩之花。我们应当再次感谢这次活动，同时也感恩能够珍惜自己所拥有的点滴，珍惜未来打拼所要付出的努力。

## 大班数学整点探秘反思篇九

托班孩子缺乏一定的生活经验和社会交往，参与活动时的注意力很容易分散，游戏是他们最感兴趣的活动，而丰富而有趣的活动能让孩子的注意很快的的转移到老师的身上，带着这样的思路我开展的赶小猪的游戏，并进行课后反思：

### 1、目标的制定上看：

本活动和目标定位为（一）练习持物控球跑，提高控制能力。（二）发展动作的协调性。从目标达成情况看，孩子们的控制能力和动作的协调性跟我预设的还存在一定的差距，有2-3个孩子用小猪棒赶3次后才能准确的将小猪赶出去一段路，有4-5个孩子将小猪一赶就赶到围栏外面去。因此，我在休息后第二次游戏中请小朋友们来讨论怎么样能让小猪顺利并愉快的完成旅行，讨论后，我让孩子们用小猪棒对准小猪轻轻的赶一赶，慢慢来，练习后，有了明显的好转。孩子们也玩的更开心了。

2、材料的投放与设置：我用报纸和红色不甘胶自制了赶猪棒和小猪，每个孩子一份，在游戏中孩子对棒棒很感兴趣，有小朋友拿到手到便开始挥挥，兴奋的不得了，在我的引导下，

一起游戏，我认为托班孩子意志薄弱，如果活动过程不激发他们的兴趣，没有让孩子产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情境，贯穿活动的整个过程，活动一开始，出现的小猪要去旅游，让孩子自由想像怎么样让手中小猪动起来，激发了孩子们参与活动的热情，一下子拉近了孩子与老师的距离；第二环节，在把孩子带入了宽松和-谐的氛围中后，他们便很快进入角色，于是，我边让孩子们想像如何让小猪在旅行中更开心。

3、细节上：其一：制作赶猪棒时，没有考虑到托班孩子们没有很好的自控能力，由于想像丰富将棒棒想成其他的玩具进行游戏，如：拍打等。这样很快就耗损了材料。我想下次制作材料的同时，要想好材料是否合适。其二：活动开始没有引导孩子进行活动准备，体育活动，要让孩子舒展开身体，才能尽情的开始下一环节的游戏。下次活动时，可以加点音乐开始律动后再今日游戏环节。

4、不足之处：（一）关注集体的细节还不够，在集体引导完后，看到有几个孩子动作上的不协调，便逐一引导能力弱的孩子，也正因为我没有更好的关注集体，而在后面的环节中孩子们开始带着小猪跑动，有踢的有扔的等现象。我想在更多的活动指导中，要让自己学会关注集体。让更多的孩子参与在活动中，或者可以将活动拉开层次，既可以让能力弱的孩子喜欢并有能力玩，也可以让能力强的孩子认为有挑战性。这也是我在教学活动中存在教弱的地方。（二）师幼互动：虽然孩子和老师是一体的，孩子愿意和老师一起游戏，喜欢将小猪赶的很好的时候叫我看一看，但有效互动首先取决于师幼间、生生间的交流与碰撞，而有价值的交流碰撞的基础则在于能够引发互动的问题。在这次活动中，有价值的师幼互动几乎没有。这是我值得进一步努力的。

我想通过更多的活动指导和反思，让自己在教育教学上有更快的进步。