

2023年高三语文知识点总结最全的书(大全8篇)

教师总结是教师职业生涯中不可或缺的一环，可以不断促进教师的个人成长和专业发展。想要写一篇好的学习总结，不妨参考一下以下这些精选范文。

高三语文知识点总结最全的书篇一

译：即使没有四边入侵的外患，但是有谋略的大臣和勇猛的武将，也不能不加以培养教育来供挑选录用。

2、苟得闻子大夫之言，何后之有？

译：如果能够听到大夫您的计谋，有什么迟呢？

3、去民之所恶，补民之不足：

译：不去做百姓所厌恶的事情，补做老百姓认为应该做而没有做的事。

4、当室者死，三年释其政：支子死，三月释其政。

译：嫡子死了的，免除他三年的赋税；庶子死了的，免除他三个月的赋税。

5、其达士，洁其居，美其服，饱其食，而摩厉之于义。

译：那些明智达理的士人，使他的居所整洁，使他穿着漂亮，使他吃饱饭，和他们研究事物的义理。（在道义上和他切磋。）

6、昔者夫差耻吾君于诸侯之国：

译：以前夫差让我们国君在诸侯面前出丑。

7、孰是君也，而可无死乎？

译：有哪个君主像这样恩惠，可以不为他效劳吗？

8、臣而思报君之仇，其有敢不尽力者乎？

译：做臣子的想着要报国君的仇，难道有敢不尽力吗？

高三语文知识点总结最全的书篇二

1、复习的知识点

高考语文第一轮复习分为两个阶段：第一阶段是教材复习阶段，包括教材中的基础知识部分(字词、文学常识、默写)和文言文复习；第二阶段是专项复习阶段，复习的知识点包括字音、字形、近义词辨析、成语辨析、病句、标点、修辞、选用仿用变换句式、压缩语段和扩展语句、语言简明连贯得体、现代文阅读(实用类文本和文学类文本)、作文训练(审题、立意、选材、构思、文体)

2、重点难点：

基础知识部分——成语辨析、病句

现代文阅读

3、易错点、易混点：

(1)字音字形部分采用每天课前小卷小考的形式督促学生识记；

(3)在明确概念隶属的基础上，规范答题的要点层次和术语的

使用，如句义理解题的答题三个思考角度等。

4、收效：

(1)小卷测试既起到督促学生识记的作用，又能够化整为零，提高零散掌握知识点的`长效性，部分学生还通过主动申请批改小卷的方式强化记忆。

(2)学生答题的规范意识有所提高，相当一部分学生培养起答题模式化的意识。

(3)对各考点的考查方向有了更为清醒的认识，并且建立起一定的知识结构框架。

(4)写作过程中学生有意识地尝试着从立意、文体、选材的角度提高自己的水平。

5、存在问题：

(1)自觉滚动式巩固复习的意识仍然薄弱，除了客观时间有限的因素外，计划性、持续性的自主复习做到不到位，导致一段时间后复习过内容的淡忘。

(2)虽然对规范答题作了系统的知识梳理和强调，但是讲过知识学以致用能力不强，或自觉意识不强，导致仅仅是“笔记”而非“脑记”，还有相当一部分学生并未挣脱原有解题恶习的束缚，未能将科学的解题步骤落到实处，所以查漏补缺的实效并不乐观。

(3)理科生对语文投入从认识上到行动上都很不够。

(4)新课改条件下对开放题的考查设置较多，而且对学生灵活作答，高度提炼概括能力提出更高的要求，而学生往往在这部分既存在畏难情绪严重的问题，同时存在较大的惰性。

6、解决办法：

(1) 师生加强对语文学科的重视，拓宽语文的夹缝空间。

(2) 平时训练高标准、严要求，“唯规范是从”，不规范不给分，不按步骤进行返工。

(3) 在现有条件下，结合班级实际，为学生有步骤地滚动复习复习过的知识点提出计划建议。

(4) 在习题训练过程中，尤其是讲评过程中，强调对照答案找差距，透视答案析要点。

7、打算和建议：

(1) 针对一轮复习中学生仍然薄弱的知识点再次精选习题进行强化巩固；

(4) 针对个别学生出现的个性化知识掌握上的问题，尽量做到面批面改式的跟踪指导；

(5) 及时针对习题训练过程中反映出来的学生知识漏洞，提醒并指导学生进行相关知识点的查漏补缺。

高三语文知识点总结最全的书篇三

1. 悟已往之不谏，知来者之可追。实迷途其未远，觉今是而昨非。

2. 策扶老以流憩，时矫首而遐观。

3. 云无心以出岫，鸟倦飞而知还。景翳翳以将入，抚孤松而盘桓。

4. 悦亲戚之情话，乐琴书以消忧。
5. 或命巾车，或棹孤舟。既窈窕以寻壑，亦崎岖而经丘。
6. 木欣欣以向荣，泉涓涓而始流。
7. 登东皋以舒啸，临清流而赋诗。聊乘化以归尽，乐夫天命复奚疑！

《滕王阁序》

- 1、时维九月，序属三秋。潦水尽而寒潭清，烟光凝而暮山紫。
- 2、俨骖騑于上路，访风景于崇阿；临帝子之长洲，得天人之旧馆。
- 3、鹤汀凫渚，穷岛屿之萦回；桂殿兰宫，即冈峦之体势。
- 4、层峦耸翠，上出重霄；飞阁流丹，下临无地。
- 5、闾阎扑地，钟鸣鼎食之家；舸舰弥津，青雀黄龙之舳。
- 6、云销雨霁，彩彻区明。落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。
- 7、渔舟唱晚，响穷彭蠡之滨；雁阵惊寒，声断衡阳之浦。
- 8、时运不齐，命途多舛！冯唐易老，李广难封。
- 9、老当益壮，宁移白首之心？穷且益坚，不坠青云之志。

《逍遥游》

1. 南冥者，天池也。齐谐者，志怪者也。
2. 野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。

3. 且夫水之积也不厚，则其负大舟也无力。
4. 覆杯水于坳堂之上，则芥为之舟；置杯焉则胶，水浅而舟大也。
5. 风之积也不厚，则其负大翼也无力，故九万里则风斯在下矣。
6. 适百里者，宿舂粮；适千里者，三月聚粮。
7. 小知不及大知，小年不及大年。
8. 故夫知效一官、行比一乡、德合一君、而徵一国者，其自视也亦若此矣。
9. 若夫乘天地之正，而御六气之辩，以游无穷者，彼且恶乎待哉？故曰：至人无己，神人无功，圣人无名。

高三语文知识点总结最全的书篇四

在一个复句之中，第一个分句出现了主语，如果后几个分句的主语与第一个分句相同，那么后几个分句的主语可以省略，这种情况在古代汉语中称为承前省。如“见渔人，乃大惊，问所从来。”（《桃花源记》）第一个分句的主语是“桃源人”后三个分句的主语同第一个分句，所以省略了。这种现象在现代汉语中也常见。

但是古代汉语中还有主语蒙下省略的现象。如“日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼！”在“无信”前省略了“你”，在“无礼”前省略了“你”。这种现象在新课标语文的文言文中不常见。

由于在语言中，前后分句的主语常不一致，主语又因省略经常不出现，所以古代汉语中多有暗换主语的现象，这种现象

在现代汉语中多称成为病句，可是在古代汉语中却是允许的，正常的，如“见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。”其中“见渔人，乃大惊，问所从来”之前的主语是“桃源人”，可是后一句的“具答之”的主语是“渔人”。（《桃花源记》）主语在前后句发生了变化，但都省略了。

古代汉语省略宾语的现象，在数量上远远超过了现代汉语。古代汉语的及物动词虽然也要求一个宾语与之搭配，但这个宾语完全可以不出现而隐含起来，只要宾语所表达的‘事物在前文中已经出现或者已经谈到过，不再出现也能使人正确体会出动作的接受者，宾语则可以省略。

“尉剑挺，广起，夺而杀尉”意思是将尉拔出剑站了起来，吴广也站了起来，夺下将尉的剑并且把他杀了。

谓语是句子里最重要的成分，一般是不能省略的。但在特定情况下也有承接上文、呼应下文或因对话而省略的。

如：“择其善者而从之，其不善者而改之。”（《论语》六则）后一分句省略了谓语“择”。在译成现代汉语时，被省略的谓语一定要补充出来。

高三语文知识点总结最全的书篇五

1、通假字

（1）北冥有鱼（通“溟”，大海）

（2）小知不及大知（通“智”，智慧）

（3）此小大之辩也（通“辨”，区别）

（4）旬有五日而后反（通“又”；通“返”，往返）

（5）而徵一国（通“耐”，能）

(6) 御六气之辩 (通“变”，变化)

2、古今异义

(1) 腹犹果然

古义：食饱之状 今义：副词，表示事实与所说或所料相符

(2) 众人匹之

古义：一般人 今义：多数人，大家

(3) 虽然，犹有未树也。

古义：虽然这样 今义：转折连词

(4) 穷发之北

古义：毛，草木 今义：头发

(5) 小年不及大年

古义：寿命长的 今义：丰收年；春节

3、一词多义

(1) 辩此小大之辩也 (通“辨”，区别)

而御六气之不辩 (通“变”，变化)

(2) 知之二虫又何知 (动词，知道)

小知不及大知 (名词，智慧)

(3) 名北冥有鱼，其名为鲲 (名词，名称)

圣人无名（名词，声名）

（4）息去以六月息者也（名词，气息，这里指风）

生物之以息相吹也（名词，气息）

4、词类活用

（1）名词用作动词。而后乃今将图南（往南飞）/奚以之九万里而南为（往南飞）

（2）使动用法。德合一君（使……满意）/彼于致福者（使……到来）/而徵一国者（使……信任）

1、之

（1）助词，的。鹏之背，不知其几千里也/其翼若垂天之云（助词，的）

（3）代词，它。而莫之夭阏者

（4）代词，他。且举世誉之而不加劝（指宋荣子）众人匹之，不亦悲乎（指彭祖）

（5）代词，这些。之二虫又何知

（6）动词，到，往。奚以之九万里而南为

2、而

（1）连词，表修饰。怒而飞/抟扶摇而上者九万里/决起而飞

（2）连词，表转折。而宋荣子犹然笑之/且举世誉之而不加劝/而彭祖乃今以久特闻

(3) 连词，表并列。若夫乘天地之正，而御六气之辩

(4) 连词，表承接。而控于地而已矣

3、则

(1) 连词，就。海运则将徙于南冥

(2) 连词，或者。时则不至

(3) 连词，那么。则其负大舟也无力

4、然

(1) 奚以知其然也（代词，这样）

(2) 虽然，犹有未树也（代词，这样）、

(3) 未数数然也（形容词词尾，……的样子）

5、以

(1) 介词，把。以五百岁为春

(2) 介词，用。生物之以息相吹也

(3) 介词，凭。奚以知其然也

6、且

(1) 连词，而且。且举世誉之而不加劝

(2) 副词，还。彼且恶乎待哉

(3) 副词，将要。且适南冥也

7、于

(1) 介词，对于。彼其于世/彼其于世

(2) 介词，在。覆杯水于坳堂之上

8、其

(2) 代词，它的。其名为鹏

(3) 代词，它。其负大舟也无力（指水）

1、判断句

(1) 此小大之辩也（“也”表示判断语气）

(2) 《齐谐》者，志怪者也（“者……也”表示判断语气）

(3) 穷发之北，有冥海者，天池也（“者……也”表示判断语气）

2、省略句

(1) 翱翔（于）蓬蒿之间（省略介词“于”）

(2) 且举世誉之而（宋荣子）不加劝（省略主语“宋荣子”）

(3) 众人匹（于）之（省略介词“于”）

(4) 众人匹之，（众人）不亦悲乎（省略主语“众人”）

3、疑问句

(1) 奚以之九万里而南为（奚以为，表示疑问语气）

(2) 奚以知其然也 (“奚以”，表示疑问语气)

(3) 彼且奚适也 (“奚”，表示疑问语气)

4、倒装句

(1) 而莫之夭阏者 (夭阏之，宾语前置)

(2) 彼且奚适也 (适奚，宾语前置)

(3) 奚以知其然也 (以奚，宾语前置)

(4) 覆杯水于坳堂之上 (于坳堂之上覆杯水，介宾短语后置)

(5) 翱翔蓬蒿之间 (于蓬蒿之间翱翔，介宾短语后置)

1、且夫水之积也不厚，则其负大舟也无力。覆杯水于坳堂之上，则芥为之舟。置杯焉则胶，水浅而舟大也。

再说水的聚积不深，它浮载大船就没有力量。在庭堂的低洼处倒杯水，那么小小的芥草也可以给它当作船；而搁置杯子就粘住不动了，因为水太浅而船太大了。

2、背若泰山，翼若垂天之云，抟扶摇羊角而上者九万里，绝云气，负青天

它的脊背像座大山，展开双翅就像天边的云。鹏鸟借着急速旋转向上的气流直冲九万里高空，穿过云气，背负青天。

3、若夫乘天地之正，而御六气之辩，以游无穷者，彼且恶乎待哉！故曰：至人无己，神人无功，圣人无名。

至于遵循宇宙万物的规律，把握“六气”的变化，遨游于无穷无尽的境域，他还仰赖什么呢！因此说，道德修养高尚的“至人”能够达到忘我的境界，精神世界完全超脱物外的“神人”心

目中没有功名和事业，思想修养臻于完美的“圣人”从不去追求名誉和地位。

高三语文知识点总结最全的书篇六

对偶是用字数相等、结构形式相同、意义对称的一对短语或句子来表达两个相对或相近意思的修辞方式。对偶切忌离开内容，片面追求形式上的对仗而背离了修辞的根本目的。

二. 对偶的种类

1、正对：上下句意思上相似、相近、相补、相衬的对偶形式。如：墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。

2、反对：上下句意思上相反或相对的对偶形式。如：横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。

3、串对(流水对)：上下句意思上具有承接、递进、因果、假设、条件等关系的对偶形式。如：才饮长江水，又食武昌鱼。

三. 对偶的结构

1、成分对偶。如：然而我的坏处，是在论时事时不留面子，砭锢弊常取类型，而后者尤与时宜不合。

2、句子对偶。如：落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。

四. 对偶的作用

对偶的作用：便于吟诵，易于记忆；用于诗词，有音乐美；表意凝练，抒情酣畅。

五. 对偶的注意事项

对偶时应切忌离开内容，片面追求形式上对仗而背离了修辞的根本目的。

高三语文知识点总结最全的书篇七

1、“以字行”，在本名以外所起的表示德行或本名的意义的名字。古代男子20岁女子15岁，举办成年礼，弱冠和及笄，不然不便直呼其名。故另取一与本名涵义相关的别名，称之为字，以表其德。凡人相敬而呼，必称其表德之字。后称字为表字，“以字行”是指某人的字得以通行使用，他的名反而不常用。

2、《诗经》，我国最早的诗歌总集，现实主义的源头。共收录从西周初年到春秋中叶的诗歌305篇，分为“风”“雅”“颂”三大类。“风”有十五国风，大都是民间歌谣；“雅”分大雅、小雅，是宫廷乐歌；“颂”，是宗庙祭祀的乐歌。另有“赋比兴”三种手法。赋：直抒胸臆，比：比喻，兴：气氛渲染，先言他物，再引出所要歌咏之物。例如：孔雀东南飞这篇文章，本来是想讲刘兰芝和焦仲卿的爱情悲剧，但是先讲孔雀东南飞，为了引出下文。

3、四书五经，是儒家学派经典著作。四书指《大学》——曾子、《中庸》——子思、《论语》和《孟子》；五经指《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》，简称为“诗、书、礼、易、春秋”。

5、五陵年少：指京城富贵人家的子弟。五陵，汉代五个皇帝(高、惠、景、武、昭)的陵墓，在长安附近，富豪人家多聚居在这一带，因此后世诗文常以五陵为富豪人家聚居长安之地。唐·白居易《琵琶行》：“五陵年少争缠头，一曲红绡不知数。”

6、六艺：多指礼(礼仪)、乐(音乐)、射(射箭)、御(驾车)、书(识字)、数(计算)等六种科目。但在《师说》中的“六艺”

指的是儒家经典《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》。

《诗经》的“六艺”指“风、雅、颂、赋、比、兴”，赋比兴是《诗经》的三种主要表现手法。赋：平铺直叙，铺陈、排比。相当于如今的排比。比：类比，比喻。兴：托物起兴，先言他物，然后借以联想，引出诗人所要表达的事物、思想、感情。相当于如今的象征。

7、《左传》是我国第一部叙事详细的编年史著作，相传为春秋末年鲁国史官左丘明所作。它依孔子修订的鲁史《春秋》的顺序，主要记载了东周前期二百四十五年间各国政治、经济、军事、外交和文化方面的重要事件和重要人物，是研究我国先秦历史很有价值的文献，也是优秀的散文著作。

8、《楚辞》收录了战国时期楚国屈原、宋玉等人的作品，西汉刘向汇编。这些作品运用楚地的诗歌形式、方言声韵，描写楚地风土人情，具有浓厚的地方色彩，故名《楚辞》。后世称这种诗体为“楚辞体”或“骚体”。

9、博士：秦汉时是掌管书籍文典、通晓史事的官职。后成为学术上专通一经或精通一艺、从事教授生徒的官职。如《送东阳马生序》中“有司业、博士为之师”。

10、童生试，简称童试，亦称小考、小试。可分为县试、府试、院试(院试得到第一名的称为案首)，是读书士子的进身之始。应考者称童生，亦作儒童、文童。合格后取得“秀才”资格，这样才能参加科举考试。应试者不分年龄大小都称童生，【备注】进身：指被录用或提升。

11、会试，又称“春闱”或“春试”或“礼闱”，是中国古代科举制度中的中央考试。明清两代每三年在京城举行的一次考试，因在春季举行，故又称春闱。在乡试次年三月举行，各省的举人及国子监监生皆可应考，会试发的榜称为“杏榜”，录取三百名为“贡士”，第一名称为“会元”。由礼

部主持，在京师贡院举行考试。会试的主考官称“总裁”。

12、殿试：是科举制级别的考试，又称“御试”、“廷试”、“廷对”。皇帝在殿廷上，对会试录取的贡士亲自策问。明清开始录取分三甲：一甲三名，赐进士及第的称号，前三名分别为状元(鼎元)、榜眼、探花；二甲若干名，赐进士出身的称号；三甲若干名，赐同进士出身的称号。二、三甲第一名皆称传胪，一、二、三甲统称进士。

14、二十四史：从《史记》到《明史》的二十四部纪传体史书，被称为“正史”，清代乾隆年间编定。全书总计三千二百二十九卷，记载了从黄帝到明末共四千余年的史事，是史学研究的重要资料，也常以之代称中国历史。其中《史记》是通史，其余的都是断代史。

《史记》被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”，无韵一没有《离骚》拥有的韵律，因为《史记》是散文，不需要押韵。

高三语文知识点总结最全的书篇八

经济学：

- 1、社会主义市场经济与社会主义经济混同
- 2、商品的价格取决于市场竞争的激烈程度
- 3、等价交换是指每次交换商品的价格都应与其价值相一致
- 4、个别劳动生产率与单位商品价值量成反比
- 5、高新技术能够使用权单位产品的个别劳动时间提高
- 6、国有资产等同于公有资产

- 7、价格由购买力决定
- 8、国家在资源配置中起基础性作用
- 9、国家主要通过行政手段干预经济
- 10、政府要减少对市场经济的干预
- 11、微观经济效益与此同时宏观经济总是对立的
- 12、股票是一种表明债权、债务关系的凭证
- 13、完善社会保障制度有利于降低失业率
- 14、国民收入与财政收入混同
- 15、税收可以由税务机关随意加以调整
- 16、国债可以无限制发行
- 17、消费决定生产

哲学部分

- 1、要正确认识世界和改造世界，就必须实现客观与主观的具体的历史的统一。
- 2、意识能够对客观事物起促进作用。
- 3、意识的能动作用就是指意识对客观事物的发展起直接的推动作用。
- 4、意识的能动作用表现为能促进事物的发展。
- 5、运动是物质的唯一特性。（客观实在性是物质的根本属性。

)

- 6、正确的意识是我们想问题办事情的出发点。
- 7、意识是人脑对客观事物的正确反映。
- 8、新出现的事物必定战胜旧事物。
- 9、世界上任何事物都是相互联系的。
- 10、整体就是指由事物的各个要素相互联系构成的有机整体。
- 11、整体功能总是大于各个部分功能之和。
- 12、一切事物都是不断变化的，变化就是发展。
- 13、规律是客观的，既不能被创造，也不能被改造和消灭，是永恒不变的。
- 14、人的主观能动性与客观规律两者是不可分割的。
- 15、只要发挥了人的主观能动性就能认识和利用规律。
- 16、只要把人的主观能动性与客观规律结合起来，就能收到预想的效果。
- 17、感性认识的总和就是理性认识。
- 18、获得正确的理性认识是认识的目的。
- 19、理性认识来源于感性认识。
- 20、理性认识是对事物本质及其规律的正确认识。
- 21、事物的本质是稳定的东西，对事物本质的正确认识也是

稳定不变的。

22、现象是本质的表现，本质是现象的总和。

23、矛盾就是对立的双方相互排斥、相互斗争。

24、主要矛盾就是急需解决矛盾。

25、新事物就是新出现的事物。

26、理性认识对事物发展起促进作用。

27、认识了事物的本质就能对实践起重大的指导作用。

28、承认个人利益就是个人主义。

29、坚持集体主义就不能讲个人利益。

30、事物的性质主要由取得支配地位的主要矛盾决定的。

31、人生的真正价值就是多为社会创造物质财富。

32、实践是人们改造世界的一切活动。

34、认识的根本目的是经过感性认识上升到理性认识，透过现象看本质。

35、人生最重要的是对理想和事业的追求，没有金钱并不妨碍实现人生价值。

36、任何事物都有自己的优点和缺点。

37、外因推动事物的发展。

38、发挥主观能动性是遵循客观规律的前提。

- 39、事物的联系是普遍的、客观的、无条件的。
- 40、量变是事物的变化，质变是事物的发展。
- 41、量变必然引起质变，质变是量变的总和。
- 42、精神状态决定着人们办事情能否收到积极的效果。
- 43、现象是个别的、多变的，本质是稳定的、永恒不变的。
- 44、人们揭示了事物的本质规律，办事情就能获得成功。
- 46、符合规律的个人活动对社会发展起决定作用。
- 47、矛盾是事物发展的动力和源泉。
- 48、要获得知识就要亲自参加实践。
- 49、主观能动性决定办事的效果。
- 50、具体科学知识讲的是世界变化发展的最一般规律。
- 51、意识能够正确地反映客观事物，所以人的意识都是正确的。
- 52、矛盾是普遍存在的，因而矛盾是无差别的。
- 53、把不同质的事物区别开来，是一切认识的起点和目的。
- 54、抓住了主要矛盾，就坚持了两点论和重点论的统一。
- 55、只有正确的认识才是对客观事物的反映
- 56、正确的思想意识才能反作用于事物

- 57、人的认识必须符合终极真理
- 58、解决主要矛盾是解决一切矛盾的前提
- 59、事物的性质是由主要矛盾决定的
- 60、事物的任何变化都是根本性质的变化
- 61、应对反倾销要加强行政干预
- 62、人的认识能力是有限的
- 63、并不是所有的认识都是由客观存在决定的
- 64、认识了事物的现象，就等于把握了事物的本质
- 65、感性认识是理性认识的来源
- 67、理性认识不必以感性认识为基础
- 68、理性认识是感性认识的基础
- 69、人的一切知识都是从实践中获得的
- 70、要实现社会价值最好先实现自我价值
- 71、小康社会是中国人民的最终目标
- 72、有些认识不需要通过实践即可获得
- 73、间接经验不如直接经验可靠

政治常识：

- 1、政府直接行使管理经济的职能

- 2、政府参与企业经营活动
- 3、人大代表是国家权力的间接行使者
- 4、直接选举是我国选举制度的本质特征
- 5、社会主义法制是社会主义民主的基础
- 6、权利与义务等同
- 7、党代会修改宪法
- 8、安理会成员国三分之二赞成即可通过决议
- 9、全国人大和其它国家机关是相互监督的关系
- 10、人民代表大会和其它国家机关都是由选民选举产生的
- 11、国务院是我国的国家权力机关
- 12、中共中央是我国的最高国家机关，行使最高决定权
- 13、人民政协是我国的国家权力机关
- 14、各民主党派和中国共产党共同执政
- 15、财产多少是判断人们政治上先进和落后的主要标准
- 16、我国解决了各民族间发展不平衡问题
- 17、经济发展是各民族平等和团结的充分条件
- 18、国家之间的关系是由社会制度决定的
- 19、处理国际问题要按联合国的决议决定自己的态度和政策

20、各级地方人民代表大会有制定法律的权力