

2023年幼儿园韵律活动反思 幼儿园韵律 活动教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园韵律活动反思篇一

1、通过学习律动《采茶》，加深幼儿对这一民间音乐的印象，并体验江南人民采茶时的喜悦心情；培养幼儿热爱劳动人民的美好情感。

2、学习采茶动作：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉。

3、发展幼儿的表现力、想象力。

活动重难点：学习采茶的动作；跟着音乐的节拍采茶。

活动准备：磁带、茶叶。

1、从日常生活中取材，引出新授。

师：“小朋友，看看老师手里拿的是什么？”；“你们知道茶叶是什么季节采摘的吗？”；“现在是什么季节？”；“今天老师想带小朋友去茶园采茶，你们想不想去呀？”

2、教幼儿律动《采茶》的过程。

教师示范引导幼儿学习采茶动作要领：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉，眼睛一定要看着手。

（为了能喝到又鲜又香的茶叶，人们通常都是采树尖上的叶子，最嫩的地方，所以要用大拇指和食指来捏。）

放茶：采茶后手翻一下，手心向下放入篮中，眼睛同样要看手。

3、教幼儿律动要领。

引导幼儿用语言编出采茶动作的要领：

左边采一片放进小篮子，右边采一片放进小篮子；

连采几片放进来，连采几片放进来；

拨开树枝采一片放进来，拨开树枝采一片放进来；

太多了，两只手一块采了放进来。

4、幼儿掌握动作要领后，教师引导幼儿在音乐的伴奏下完整的表演律动，激发幼儿对采茶律动的兴趣。

提示：让幼儿生动、活泼的表现动作，充分感受采茶时的喜悦心情。

幼儿园韵律活动反思篇二

1、根据音乐想象嫩芽初绽和生成新叶的情景。

2、结合音乐感受和想象，并用肢体动作大胆表现。

象征嫩芽的手饰若干。

（一）前带幼儿观察过树枝上的嫩芽。

（二）嫩芽是怎样长出来的？

- 1、春天来了，树枝上都长出了什么呀！（嫩芽）
- 2、嫩芽是怎样长出来的？（幼儿回答，并可用动作表示）
- 3、启发幼儿把自己想象成一个芽苞苞，用动作表现发芽的过程。

（二）学习律动《嫩芽长出来》

- 1、教师弹奏音乐一遍，告诉幼儿这段音乐讲的'就是嫩芽长出来的事情。
- 2、再次听音乐一遍，想一想芽苞苞是怎样长成嫩芽，又长成了一片新叶子的。
- 3、引导幼儿感受音乐，想想嫩芽生长的样子，注意乐曲前半段和后半段的不同，教师用语言、动作提示幼儿注意音乐的变化。
- 4、引导幼儿戴上手饰，根据音乐表现嫩芽生长的过程。
- 5、请一些表现力较强的幼儿听音乐表演，并与幼儿共同商定选用哪些动作来表现。
- 6、幼儿听音乐完整地表演。

幼儿园韵律活动反思篇三

[1—4] 小节：前奏。教师预令“准备跳舞”

[5] 小节：单手与肩平行手背向上做召唤朋友的动作；

[6] 小节：双手伸直在头上方做摇摆的动作。

[7] 小节：单手与肩平行手背向上做召唤朋友的动作 [8]

小节：双手向前平举五指张开做手掌转动动作。

[9] 小节：单手与肩平行手背向上做召唤朋友的动作 [10] 小节：双手向前平举做出波浪动作； [11] 小节：双手曲臂在胸前做转动动作一摆造型。

[12—19] 小节：移位走队形。

[20] 小节：单手与肩平行手背向上做召唤朋友的动作 [21] 小节：双手伸直在头上方做摇摆的动作。

[22] 小节：单手与肩平行手背向上做召唤朋友的. 动作 [23] 小节：双手向前平举五指张开做手掌转动动作。

[24] 小节：单手与肩平行手背向上做召唤朋友的动作 [25] 小节：双手向前平举做出波浪动作； [26] 小节：双手曲臂在胸前做转动动作一摆造型。

1. [12—19] 小节：挑战关卡1，在**b**段音乐变换队形——圆形； 2. [12—19] 小节：挑战关卡2，在**b**段音乐变换队形——正方形； 3. 挑战通关卡3，在**ababa**乐曲中先后变换队形——圆形、正方形 4. [26] 小节：在音乐结束时摆出不同造型。

1. 感知音乐**aba**的结构，能跟随音乐的节奏做召唤、摇摆、浪花、波浪的动作，并能在**b**段随乐走到相应的队形。

2. 通过观察教师的动作示范并创造造型，并能根据图谱准确变换出相应队形。

3. 让孩子通过学习准确观察相应事物，引导幼儿观察图片的准确专注性，从中感受闯关成功带来的喜悦。

1. 16名幼儿围坐圆形。

2 ppt

队形地垫。

1. 感受海草参加舞蹈大赛故事情境。
2. 随乐做基本动作2—3遍，理解并记忆海草舞动作的顺序。
3. 出示关卡1，幼儿通过观察图片提示走到相对应的位置（**b**段音乐移位走到圆圈的线上）
4. 挑战关卡2，幼儿通过观察图片提示走到相对应的位置。（散点正方形队形）
5. 挑战关卡3，加入**ba**音乐让幼儿通过观察图谱尝试在舞蹈中两次变换队形。
6. 累加游戏：结束时各自摆出不同的造型。

幼儿园韵律活动反思篇四

- 1、感受中国风音乐和中华武术的精神，合拍表现音乐结构及少林拳法的动作。
- 2、通过观察模仿学习少林五行拳的基本动作，借助图谱的提示布阵。
- 3、在“布阵法”游戏中锻炼愉快接受挑战的信心和胆量，并做到团结协作、快速反应。

经验准备：观看少林功夫视频

物质准备 ppt 音乐。

一、谈话导入

就能进入少林寺，请你们仔细看看这套拳法中表现了哪五种动物？

二、熟悉乐曲结构，倾听乐曲，感知五形拳动作。

初步感知音乐结构，熟悉动作。

师：师父刚刚打了哪些拳法呢？

观察学习布阵方法，尝试队形并运用合作的方式表现。

师高僧告诉我们，藏经阁里有108本武功秘籍，这是每一个少林弟子都希望能得到的。学会布阵就能得到提示，知道经书隐藏的`地方。

层级一：出示“阵法图 ”，自主观察并尝试根据“阵法图”按空间方位面朝圆心布阵。（2遍）

师：我们来看看，高僧给了我们第一张阵法图，图上有什么？

小结：阵法图告诉我们，所有人要变成一个圆，脸朝圆上，在走的时候开始转动。

反思性评价

师：我们已经学会了布阵的方法，现在合着音乐一起来布阵吧。

小结：刚刚布阵很成功，高僧给出了提示。（幼儿按提示找到拼图）

层级二：出示“阵法图2”，自主观察并尝试根据“阵法图”按空间方位面朝圆心移动布阵。

师：那我们开始合着音乐布阵，记得要移动交换位置。

小结：布阵挑战成功，看看高僧给了我们什么提示？（幼儿集齐拼图，找出秘籍）

欣赏视频《少年功夫》

师：少林武术是中华文化之宝，练武可以强身健体，还能保家卫国，作为一个中国人，我们要把中国武术的文化遗产下去并发扬光大，孩子们，你们愿意吗？我们一起欣赏一段武术表演吧。

幼儿园韵律活动反思篇五

- 1、用优美柔和的声音，初步学唱歌曲。
- 2、通过聆听和表演，感受、表达歌曲的音乐情感。

学唱歌曲，唱出优美柔和的声音。

用身体动作和歌声表现小雪花飘落的情景。

雪花图片、动画小雪花课件

- 1、孩子们你们快乐吗？有一群神秘的小精灵，和我们一样快乐与幸福。瞧！他们来了。
 - 2、放课件——动画小雪花。
 - 3、从天上落下来的是什么？
 - 4、引出歌曲《小雪花》
- 1、教师清唱歌曲第一遍，

提问：歌里问是谁在敲着窗户？它发出了什么样的声音？

2、小雪花是怎么回答的？

3、小雪花从天空中飘下来，告诉我们（你、她）什么？（引导幼儿学唱）

4、完整学唱。这首歌真好听，我们一起来唱一唱吧！

5、在钢琴的伴奏下，幼儿跟唱。

6、引导幼儿用优美的声音学唱。

7、分角色演唱歌曲：师幼对唱、幼幼对唱。

1、引导幼儿用肢体动作表现雪花飘落的样子。

2、边唱边表演。听，快乐的歌声响起来了，小雪花们一起来跳舞吧。

幼儿随着《小雪花》音乐，做雪花飞舞的动作出活动室。

随音乐做动作，进入艺术情景。

动画再现下雪的情景，引出歌曲。

理解歌曲内容，产生初步的演唱兴趣。

在学唱过程中，幼儿充分体验歌曲的旋律美和歌词美，从而产生愉悦的、美好的情感。

多形式演唱，帮助幼儿熟悉歌曲，并能用优美柔和的声音演唱。

通过肢体动作表现小雪花飘落的情景，感受小雪花给我们带

来的快乐。

幼儿园中班音乐韵律活动：嫩芽长出来

- 1、据音乐想象嫩芽初绽和生长新叶的情状。
- 2、结合音乐感受和想象。并用肢体动作大胆表现。

用肢体动作表现嫩芽初绽情状。

结合音乐大胆表现。

象征嫩芽的手饰。用嫩绿的皱纸栓在手上。

- 2、启发幼儿想象自己是一个芽苞苞，用动作表现发芽的过程。教师以肢体和充满活力的神情，引导幼儿表现。

幼儿听教师弹奏一遍音乐，告诉幼儿这段音乐讲的就是嫩芽长出来的事情。

我们再仔细地听一遍音乐，想一想芽苞苞怎样长成嫩芽，又怎样长成一片新的绿叶？

听了音乐，我们好象看见：芽苞苞长出来，一点一点长成了嫩芽。嫩芽抬起头，太阳照着它，暖阳阳的。嫩芽又仰起头喝雨水。就这样嫩芽慢慢长成了一片绿绿的新叶子。

我们再仔细听一遍音乐，想想嫩芽生长的样子。

引导幼儿感受音乐，注意乐曲前半段和后半段的不同，教师用语言、动作提示幼儿注意音乐的变化。

引导幼儿带手饰，根据音乐的变化表现嫩芽的生长过程。

请一些表现力较强的幼儿商定用哪些动作进行表现，并进行

表演。