

最新小学一年级美术教学工作计划 小学 一年级美术教学方案(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学一年级美术教学工作计划篇一

《彩泥连连看》：

教学目标：

- 1、了解树枝、软陶泥不同的材质特征。
- 2、运用树枝和软陶进行有趣的人物、动物制作技巧和步骤。
- 3、感受不同材质的美，感受创造美的乐趣。

教学重点：

用软陶和树枝塑造出一组生动的作品。

教学难点：

学生对初步接触的立体或半立体造型的把握，怎样让这些作品粘稳。

教师准备：

课件软陶泥小树枝

教学程序：

一、动画欣赏激趣导入(2分钟)

1、观看动画片，丰富学生视觉感受，激发学习兴趣。

问：孩子们，你们喜欢看动画吗？今天老师给你们准备了一段很有意思的动画，坐好了，大家一起来欣赏吧！

2、提出问题：有谁发现刚才看的动画和平常有什么不一样？动画中的动画形象都是用什么材料做的？(软陶泥)你观察得真仔细！

3、板书课题：(2分钟)

这些娃娃都是用软陶泥做的，今天，就让我们一起走进它们的世界。(板书：彩泥连连看)。

二、观察感受了解特点(3分钟)

1、问：小朋友们，老师布置的材料，软陶泥和小树枝都带来吗？来，用手摸一摸，两种材料有甚么不同？(抽2——3个回答)

2、(大家好，我叫黄黄，我叫橙橙，我可以到处跑，我真开心，我只能睡在盘子上，我很难受。)为什么黄黄能站起来，我们漂亮的橙橙却不能呢？陶泥太软了，小树枝在这里起到了支撑的作用！

三、欣赏感受(3分钟)

1、颜老师还带了许多小可爱到班上来，看，是什么？(掀开布，教室来回走，作品呈现)

2、为了让大家看得更清楚，老师把它放进了电脑里边，看看，(1)小树枝变成了刺猬的刺，太阳的光芒。我特别喜欢太阳，因为它的衣服最夺目。(2)为了让他们能站起来，小树枝变成了他们的腿(生答，是指)如果想让小椅子更稳，我们还可以在这里装饰一点陶泥。(3)这里的小树枝形状最不一样，我把有拐的树枝变成了娃娃的手和腿，找了一个和吸管最相似的树枝变成了喝饮料的吸管。

四、尝试造型(10分钟)

小树枝的作用可真大，看看谁最会利用它。

2、师随机指导树枝的粗细，有叉的，或用软陶泥连一连。(螃蟹有几条腿?一共有十条腿，走路的有8条，剩下那对不能走路的是它的大钳子，只能用来挖洞、防御和进攻，所以我们选择小树枝形状是很有讲究的哟!)(4分钟)

(找一团泥，搓一个圆球，一头搓尖，身子做好了、然后做它的五官，先做眼睛，眼睛和我们平常画的眼睛一样，分为黑眼珠，白眼球，这样看起来更加立体。黑色取一点，分成两部分，搓圆，手指压扁。白色再取一部分，比刚才的黑色多点，也用相同的'方法，然后把黑色压在白色上面，眼睛就做好了。耳朵选择你喜欢的颜色，搓圆，一半压扁。压一压，粘在头上。鼻子也可以选取你喜欢的颜色，搓圆，粘在上面，如果粘不稳，可以多压几下。

老师做的好看吗?老师有一个问题考考大家，刚才老师在做陶泥的时候用了哪些方法?总结板书(板书：捏，搓，压，粘)小树枝在这里又起到了什么作用?(支撑，装饰，连接)的作用。

五、学生作业，(10分钟)

1、布置作业

刚才就有同学手痒痒了，你想用软陶做什么呀？你呢？好吧！该你们好好表现了，孩子们，你们动手吧！用软陶和小树枝做一做你喜欢的小动物和小人物，注意色彩搭配。（课件：布置作业，音乐）

2、学生作业，教师随机指导，评价。

六、评价：（5分钟）

做好的同学自己拿上来，说一说自己做的作品的名字，说一个自己作品的优点，下面的孩子同意的话就给她一个微笑吧！师评。

七、环保教育（2分钟）

（出示课件：）

问：孩子们你们的小树枝是从哪里来的，你们说说他们做得对吗？（不能随意折断枝丫，应选择拾掉到地上的树枝。这样的话我们的树枝就会更加的茂盛）

八、拓展（2分钟）

今天，我们用软陶和小树枝做了许多有趣的东西，让它们能站起来，更加立体。看，我们还可以用纸，石头，木头等材料做出这样立体的物品，大自然就是这么神奇，如果孩子们善于发掘和利用，那个魔法师就是你！

小学一年级美术教学工作计划篇二

二、新授

我想为妈妈做件衣服，做个背包，做张贺卡，做个留言箱……

那么我们可以用哪些材料来制作呢？

彩纸、布、皱纹纸、干花，线……

怎样来制作呢？应该注意什么？

可以拼贴，也可以做成立体的，颜色搭配和谐，造型新颖。

三、布置作业

为你妈妈做一隼程？

四、学生制作，教师巡回辅导

五、讲评

六、小结

教后随感：

小朋友有的用橡皮泥有的用彩纸，认认真真的为妈妈做礼物，学生作业还需从细致上多做指导。

小学一年级美术教学工作计划篇三

- 1、通过本课学习，了解装饰画的特点，感悟装饰画带给人的美感。
- 2、通过学习，能用富于变化的线条创作一幅装饰画。
- 3、培养学生热爱生活、热爱自然的情感及对美术学习活动的兴趣。

二、教学重点与难点

教学重点：装饰画的特点及表现方法。

教学难点：如何表现出装饰画的特点。

教学准备：图画纸或刮画纸，水粉工具等。

教学过程

一、导入新课

教师：同学们，今天我们一起来学习一种新的画种，它的名字叫装饰画。

板书课题：装饰画

二、新授新课

1. 什么是装饰画?你能说一说你听了它的名字后对它的理解吗?(学生小组讨论回答)

小结：装饰画一般是指具有装饰意义的绘画，是一种独立的艺术形式。它与一般的图案、图画的区别，在于它具有欣赏性和装饰性，其价值在于满足人们装饰的需要。

2. 介绍装饰画的种类：

以适用环境划分，可分有人物装饰画、家居装饰画等等；以性质划分，可分有抽象装饰画、现代装饰画等等；以制作材质划分，可分有油画、动感画、木制画、摄影画等等；以制作方法划分，又可分有印刷品装饰画、实物装裱装饰画和手绘作品装饰画等等。此外，装饰画作为一种工艺美术作品，它涉及到美术、鉴赏、工艺等的多个范畴，因而可以说它是一种聚集多元化的专业性产品。

3. 欣赏书本作品

(1)丁绍光的《乐园之梦》你能说一说作者在这张装饰画中表现了些什么内容吗?

静谧的蓝色密林中，洁白的飞鸟与婀娜的少女相依想戏，引发人们无限美的联想。疏疏密密地交织在一起的金色线条，带给画面一种月色融融的感觉。

装饰画与写实绘画的不同之处在于，它偏重表现形式的装饰性，不强调真实光影和透视关系，注重色彩的象征性及整体的和谐，多以夸张、变形的手法，给人以简洁、明快、强烈的艺术美感。

4. 装饰画绘画方法

(1)装饰画构图，是我们不断刻苦锤炼的首要课题。装饰画的构图较一般绘画更具鲜明的视觉特点，要求简单明了。一句话，装饰画的构图是体现装饰画特点的最为重要的因素。当然也是装饰画观点的集中反映。

装饰画的构图的特点是自由性较强。它完全打破了时空的限制，是根据作者的观念自由发挥组织画面的。由于装饰画是通过鲜明强烈的视觉语言的传达给人以美好的视觉感受，因而装饰画的构图一般是比较鲜明的。也就是说，画面大的结构应当清楚鲜明，这样，才能达到强烈的视觉效果，感受深刻。(边欣赏书本范作边体会)

(2)装饰画的色彩，以固有色为基础，排除自然界中光源色与环境色的影响，把自然界中的色彩关系综合、概括、抽象出来，利用色彩的浓淡、冷暖、明暗、互补等对比手法进行色彩艺术创造。这些知识我们会在第6课《装饰色彩》一课着重学习。

三、布置作业：

请用富于变化的线条创作一幅风格别致的装饰画。学生练习，
师巡回指导

小学一年级美术教学工作计划篇四

教学目标：

- 1、能够收集与教学任务相关的物品。
- 2、能够根据收集到的物品进行合理想像，用添加、裁减、组合等方式将它们设计制作成风铃。
- 3、用剪(撕)贴、绘画等方式来美化风铃。

教学重点：

运用画、撕、折、剪、拼贴等方法进行平面造型设计制作。

教学难点：

组织学生用吊饰美化教室，激发学生美化生活。教学过程：

一、组织教学：

课前准备

- 1、师生一起收集适合做纸风铃的物品，如：纸杯、卷筒纸芯、筒状的纸盒、小挂饰……(一次性纸杯用新的，用过的可能不卫生)。
- 2、教师应课前准备好各种材料制作的范作、图片、制作步骤图以及几枚大一点的针。
- 3、学生应课前准备好剪刀，糨糊，彩纸，彩笔，彩线等。

二、导入并讲授新课：

谁能说出老师是怎样制作这个纸风铃的？

- 1、先把单个的纸杯进行美化：用画画、剪贴等方式。
- 2、再用彩线把纸杯穿起来。
- 3、给纸杯下面添上铃舌。

你还可以用哪些方法来制作纸风铃？

三、学生分组制作。

四、欣赏、讲评作业。

课后拓展：

怎样能做出一个能发出声音的真正的风铃？

小学一年级美术教学工作计划篇五

教学目标：

- 1、调查、了解本地区的文物资源，培养学生热爱我国传统文化的情感。
- 2、学会欣赏，绘制文物。
- 3、了解保护文物的意义，增强学生的文物保护意识。

教学重点：

了解什么是文物，知道保护文物是我们的责任。

教学难点：绘制文物，制作宣传小报。

教具：

教师：课件和图片

学生：铅笔，水彩笔，油画棒，纸。

教学过程：

一、导入：

看图片中央电视台鉴宝现场，人头攒动、人山人海。

二、讲授新课：

说到保护文物，你们知道什么是文物吗？

阅读课本p26第一、二两节。了解文物的范围。

1、欣赏收集到的文物图片资料，教师边引导看图，边讲解。

(2) 五彩鱼藻纹瓷罐明

(3) 黄花梨圈椅明

(4) 玉凤商各个时代有价值的艺术品、工艺美术品

(5) 龙门石窟大佛唐

2、小组讨论，感受文物的美感

3、让学生说出自己的感受。

4、教师作适当小结

5、讲解中华民族文明发展的过程和成就，让学生了解祖先创

造的优秀文化。

三、课堂小结资料

徐州，国家第二批历史文化名城之十二，尧封彭祖于此，称大彭氏国，春秋有彭城邑，战国时为宋都，项羽亦曾在此建都，三国时为徐州州治，清代为府治。自古兵家必争，是有名的军事战略要地。文物古迹有汉代戏马台遗址、兴化寺、大土岩、淮海战役烈士陵园，还有汉墓多处，出土有汉画象石、兵马俑、银缕玉衣等。