

思想品德我们手拉手教案设计(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

思想品德我们手拉手教案设计篇一

- 1、 引导学生体验合作的快乐，从而喜欢合作。
- 2、 懂得人和人之间需要合作，知道怎样合作。
- 3、 体会合作的好处，学会在实际生活中更好的与他人合作。

- 1、 电脑一份。
- 2、 信封50个（里面装有若干卡片）
- 3、 白纸、彩笔。
- 4、 丝带若干根。
- 5、 剪刀、胶棒。
- 6、 瓶子和小球。

1、 拼图游戏：同学们，你们每人桌上有一纸带，里面装了一些秘密，想不想知道是什么秘密？听好游戏规则：1、独立完成不要和别人交流，2、音乐停止，游戏也停止。能做到吗？
（播放音乐）

2、 谁能告诉我们这是一个什么游戏？那你拼出来了吗？有什

么发现？（好像差一个）想一想有没有什么办法能拼出这些字？（把我的给她，把她的给某某……大家合作完成）

3、好，现在就让我们一起来完成这个拼图，把拼好的字贴在白纸上。把你们各自拼好的字组合一下就是一个短语，谁知道是什么？请一个小组把课题贴在黑板上。请组长把拼图收起来。

4、刚才，我们再玩拼图游戏的时候，一个人拼不出来，大家一起就成功了，玩了这个游戏你有什么感受呢？（有些事一个是做不到的，只有大家共同努力合作才能完成。）

5、小结：对，许多事要靠大家合作才能完成。今天我们就学习《我们的合作》这课。齐读

1、同学们，你们知道吗，生活中处处有合作，你知道哪些事是需要合作来完成的吗？先在小组里讨论一下。也可以把书翻到第1页，结合书上的实例讨论一下。

2、同学们讨论得很热烈，能不能先说说我们身边有哪些事情需要合作来完成？（打扫卫生、出黑板报、接力赛跑、拔河比赛、鼓号队演奏、集体舞……）

（结合排球比赛）女排为什么能取得最后的胜利？（配合得好）他们要怎样配合？（先接球再传球最后扣球，如果对方接到了，扣过来，我们要组织拦网）是呀，女排队员每一球都是这样配合到位，共同合作，最终取得了比赛的胜利，为祖国争得了荣誉。

（如果学生说了不属于合作的事，我就给合作下一个定义。合作是指，大家有一个共同的目标，组内的每个成员都有自己的任务，如果有一个成员没有完成任务，其他人也没帮上忙，那这件事就不会成功。）小结：同学们，世界上续都事情都需要合作来完成，小到打扫卫生，大到dna彩图绘制，都

离不开合作。

2、想一想，你曾经与别人合作过什么事，获得了怎样的成功？小组内先交流分享一下。（评点：你真会合作。你们合作的真好。）

4、小结：合作的作用这么多，所以我们从小就要养成合作的意识。

2、请组长从抽屉里拿出瓶子，准备好，预备——开始！

3、成功了吗？那一组愿意把你们成功的经验与大家分享一下。你们为什么没有成功？看来合作还要讲究方法。

4、同学们这个游戏是根据真实的矿难事故创设的情境，让我们来看一段录像。（据新华社最新报道，陈象山矿井发生了塌方事件，有十五名矿工被困在了井底，生命垂危。而且，矿井随时都有再次塌方的危险。正在这危急的时刻，有人发现不远处有一个很小的出口。）此时，矿井内一片漆黑，不是听讲沙石掉落的声音，矿井就要坍塌了，如果你是矿工班长你会怎样组织大家快速的脱离险境，赶快讨论一下。现在我们就是被困的矿工，你就是矿工班长，面对狭小的'出口和急于逃生的人们，你会说什么？（你真会安排，你这个矿工班长当的真棒！相信你的得力指挥一定能让大家化险为夷。）

5、小结：其实，再我们的生活中就可能遇到类似的危险，只要我们团结合作、稳而不乱，就能很快脱离险境！

1、通过今天的学习和体验，你们都有哪些收获？（你的收获真多，从一个普通的游戏悟出这门深刻的道理，你真了不起！队，我们从小就要养成合作的意识）

2、下面有这样一些活动：出示：三人四足、剪贴画、做拉花、做纸花、朗诵、做小报，请一个同学读一下。

3、为了让活动顺利进行，老师做了6个席卡，准备好了材料，请组长来领。现在选择一个你想参加的活动，你们选好了吗？现在，无声地走到你的小组里去。

4、在每个席卡的背面有活动的要求，请组长组织大家讨论如何分工合作完成。

5、讨论好了吗？要求明确了吗？

6、学生活动（放音乐）

7、展示合作成果。（评点：为他们初步合作成功鼓掌。把小红花奖给他们。）有些小组由于某些原因，还没有完成，那是因为合作并不是一帆风顺的，有时也会遇到一些问题，下节课我们就来讨论如何解决合作中遇到的问题。

思想品德我们手拉手教案设计篇二

1、多媒体课件

2、写好校园各处名称、地点的纸条

二、教学过程

（一）“小小探密员”汇报

1、小朋友，今天，我们班来了个新朋友，他叫康康熊（多媒体出示：康康熊）小朋友们，你们愿意有礼貌地和康康熊打个招呼吗？（学生和康康熊打招呼）

康康熊知道我们上一节课做了一回小小探密家，他也很想认识我们的学校，大家快在小小组里讨论讨论，然后每组推选一个同学向全班小朋友来汇报，让康康熊也认识认识我们的校园，好吗？康康熊还悄悄对老师说，等一下参观得仔细、

讲得好的小朋友他还要颁发“演说家”奖章呢，大家加油啊！

2、小组交流

（二）活动：找朋友

2、让我们一起来看看康康熊都给我们带来了什么游戏啊？

（多媒体出示游戏规则：老师分发写有学校设施、对应楼层及作用的纸条给学生。当一个学生拿着写有设施的纸条站起来时，拿着对应位置，及作用纸条的学生也一起站起来。如：当一名学生出示“计算机房”时，那么拿着“东大楼三楼”和“上电脑课”的学生站起来，并介绍：计算机房在主楼六楼是上电脑课用的。）

（三）深化扩展，进一步了解校园各地方的作用

过渡：看了刚才大家玩的游戏，康康熊觉得我们的校园设施很齐全，为我们的学习提供很多的方便，可是我们在使用它们的时候也应该注意文明礼貌。

1、课件出示阅览室的图片

（1）瞧，我们来到了阅览室，我们要怎么做？

（2）分组讨论。

（3）学生交流：要安静，不能大声说话，拿放东西要轻……

2、课件出示喝水处的图片

（1）来到这个地方，我们要怎么样做？

（2）分组讨论：要排队喝水，要做到互相谦让

（三）活动：认识我们的教室

1、是呀，我们的教室是我们每天生活、学习的地方，今天呀，康康熊也想来参观我们的教室，你们愿意当个小小解说员吗？老师给大家一点提示，可以给康康熊介绍我们的教室都有哪些设施，它们又分别有什么作用。请小朋友们一起来观察一下，看哪个细心的小朋友发现的最多，介绍得最好！

（四）模拟活动：学校的一天

过渡：快乐的小学生活开始啦，在学校的一天里，我们需要做很多事情，遇到下面的情况，你知道该怎样去做吗？（多媒体出示视频）

a□老师要在黑板上写字，却发现没有粉笔了。一位小同学说：“我去领粉笔！”

b□下课铃响了，同学们把作业收上来。一位同学说“老师，我送本子去！”

c□下课了，几位小同学想玩球，一位小朋友说：“走，借球去！”

d□课间活动时，一位小朋友不小心摔伤了腿，同伴说：“赶快去包扎一下。”

2、学生自愿结合成组，分别完成一项任务。（注意说话有礼貌）回来后，向大家谈谈完成任务的情况。

三、课件制作和使用的设想

本课的课件制作自始至终由小朋友们喜欢的动画形象康康熊担任主角，引导学生做游戏，巩固小朋友们对校园设施的认识，然后是康康熊来教室参观，旨在在激发学生仔细观察，认真介绍教室设施，让学生对教室的设施有较深的了解。康康熊是一个很可爱的形象，学生都很喜欢，在课件中以康康

熊来引路，能够引起学生的共鸣，激发他们的学习兴趣。最后，课件出示视频，引导学生能够利用学校提供的各项设施为自己、为同学、为老师服务，比较直观，也比较贴近学生的现实生活。

四、对本课时教学的简短提示和建议

1、本课的教学，主要是对前一节课学生参观了校园后的感知内化为自身的认识，学会利用学校中的设施解决问题的能力，让学生感受到校园生活真方便，从而激发学生热爱学校的情感。

2、在教学过程中，教师在引导学生小组交流时应避免学生乱说，要引导学生有条理地说话，能从交流中真正获得对学校的认识，真正觉得自己就是学校的`小主人。

思想品德我们手拉手教案设计篇三

1、多媒体课件

2、写好校园各处名称、地点的纸条

（一）“小小探密员”汇报

1、小朋友，今天，我们班来了个新朋友，他叫康康熊（多媒体出示：康康熊）小朋友们，你们愿意有礼貌地和康康熊打个招呼吗？（学生和康康熊打招呼）

康康熊知道我们上一节课做了一回小小探密家，他也很想认识我们的学校，大家快在小小组里讨论讨论，然后每组推选一个同学向全班小朋友来汇报，让康康熊也认识认识我们的校园，好吗？康康熊还悄悄对老师说，等一下参观得仔细、讲得好的小朋友他还要颁发“演说家”奖章呢，大家加油啊！

2、小组交流

（二）活动：找朋友

2、让我们一起来看看康康熊都给我们带来了什么游戏啊？

（多媒体出示游戏规则：老师分发写有学校设施、对应楼层及作用的纸条给学生。当一个学生拿着写有设施的纸条站起来时，拿着对应位置，及作用纸条的学生也一起站起来。如：当一名学生出示“计算机房”时，那么拿着“东大楼三楼”和“上电脑课”的学生站起来，并介绍：计算机房在主楼六楼是上电脑课用的。）

（三）深化扩展，进一步了解校园各地方的作用

过渡：看了刚才大家玩的游戏，康康熊觉得我们的校园设施很齐全，为我们的学习提供很多的方便，可是我们在使用它们的时候也应该注意文明礼貌。

1、课件出示阅览室的图片

（1）瞧，我们来到了阅览室，我们要怎么做？

（2）分组讨论。

（3）学生交流：要安静，不能大声说话，拿放东西要轻……

2、课件出示喝水处的图片

（1）来到这个地方，我们要怎么样做？

（2）分组讨论：要排队喝水，要做到互相谦让

（三）活动：认识我们的教室

1、是呀，我们的教室是我们每天生活、学习的地方，今天呀，

康康熊也想来参观我们的教室，你们愿意当个小小解说员吗？老师给大家一点提示，可以给康康熊介绍我们的教室都有哪些设施，它们又分别有什么作用。请小朋友们一起来观察一下，看哪个细心的小朋友发现的最多，介绍得最好！

（四）模拟活动：学校的一天

过渡：快乐的小学生活开始啦，在学校的一天里，我们需要做很多事情，遇到下面的情况，你知道该怎样去做吗？（多媒体出示视频）

a□老师要在黑板上写字，却发现没有粉笔了。一位小同学说：“我去领粉笔！”

b□下课铃响了，同学们把作业收上来。一位同学说“老师，我送本子去！”

c□下课了，几位小同学想玩球，一位小朋友说：“走，借球去！”

d□课间活动时，一位小朋友不小心摔伤了腿，同伴说：“赶快去包扎一下。”

2、学生自愿结合成组，分别完成一项任务。（注意说话有礼貌）回来后，向大家谈谈完成任务的情况。

本课的课件制作自始至终由小朋友们喜欢的动画形象康康熊担任主角，引导学生做游戏，巩固小朋友们对校园设施的认识，然后是康康熊来教室参观，旨在在激发学生仔细观察，认真介绍教室设施，让学生对教室的设施有较深的了解。康康熊是一个很可爱的形象，学生都很喜欢，在课件中以康康熊来引路，能够引起学生的共鸣，激发他们的学习兴趣。最后，课件出示视频，引导学生能够利用学校提供的各项设施为自己、为同学、为老师服务，比较直观，也比较贴近学生

的现实生活。

1、本课的教学，主要是对前一节课学生参观了校园后的感知内化为自身的认识，学会利用学校中的设施解决自己的问题，让学生感受到校园生活真方便，从而激发学生热爱学校的情感。

2、在教学过程中，教师在引导学生小组交流时应避免学生乱说，要引导学生有条理地说话，能从交流中真正获得对学校的认识，真正觉得自己就是学校的小主人。

思想品德我们手拉手教案设计篇四

1、情感与态度：通过活动，培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感及主人翁意识。

2、行为与习惯：

二、活动阶段

过渡：小朋友们，你们准备好了吗？那就让我们出发吧，看看哪一个小组把这次探密任务完成得最好。

（1）各小组按路线开始探密（教师引导学生发现校园中不同的场所，了解其不同的用途。请有关部门（如医务室、图书室等）的工作人员介绍相关设施应如何使用。）

（2）指导学生按一定的路线回到教室。

三、课件制作和使用的设想

课的`一开始，播放《可爱的家》的mv[]先从学生自己的家开始说起，由“小家”引出“大家”，为培养学生热爱校园的情感、树立主人翁精神奠下结实的基础，有了前面的情感铺

垫，接下来出示从不同角度拍摄的校园的图片，让学生来猜一猜，旨在引起学生的兴趣，激发他们参观校园的愿望。接下来是准备参观，为了让学生能够有序地进行活动，达到让每个学生都有发现和收获，在课件里出示校园里学生到处奔走、乱糟糟的图片，让学生从反面得到教育，这样无秩序的奔走是没有效果的，从而引导学生知道怎样有秩序地活动，根据学生的讨论，课件相机出示适当的做法，能够起到引导的作用。

四、对本课时教学的简短提示和建议

本课时主要是以学生参观校园为主，旨在让学生参与感兴趣的活动，凸显学生活动的自主性，并通过参观活动，让学生熟悉校园环境与设施。在设计这个教学过程时，我先是让学生谈谈自己的家，然后引导学生知道学校是我们的“大家”为接下来认真参观校园奠定情感基础。在组织参观校园时，要充分考虑到这些都是刚入学的新生，对于他们来说，熟悉校园环境有一定的困难。

因此，在参观前，教师应该作好充分的准备，如确定路线；分好小组；参观时教学学生做到讲文明、懂礼貌，不影响他人学习；设计好探究的问题。

如，这是什么教室（什么场所？有什么作用？什么时候可以进人？这里的负责老师是谁？）尽量引导学生细致地观察，为以后能利用学校中的设施解决自己的问题打下基础。同时还要请相关老师做好一些场所的解说工作，便于学生深入认识我们的校园。让这项活动取得圆满成功。

思想品德我们手拉手教案设计篇五

1、情感与态度：通过活动，培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感及主人翁意识。

2、行为与习惯：(1)通过活动，了解学校的规则和纪律，并能够自觉遵守。(2)懂得尊重学校不同岗位的工作人员。

3、知识与技能：熟悉校园环境，认识校园中与自己密切相关的设施，能利用这些设施解决自己的问题。

4、过程与方法：活动中，初步培养学生的观察能力、通过多种途径获取信息的能力及表达能力。

一、课前准备

1、做4面小组的队旗，分别标上4个小组的序号。

2、编排好参观路线，课前与医务室、传达室、图书室、校长办公室等有关部门协调好参观时间。

3、多媒体课件。

二、教学过程

(一)情境导入。

2、学生交流

3、听了小朋友们的介绍，老师觉得每个小朋友的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶都很关心我们，他们为我们付出了很多，就是希望我们能快乐地成长，现在，我们已经是小学生了，来到乘航小学这个大家庭，以后大家将在这个大家庭里学习、生活，那么你们对于我们的这个大家庭了解多少呢?(多媒体出示校园的大照片)

2、你们认识这是什么地方吗?(学生回答，板书课题)

3、你们觉得我们的校园怎么样啊?(学生交流)

4、其实啊，在我们的校园里还有很多有很多秘密呢，你们想知道吗？今天老师就带大家做一回小小探密家，到校园的各个角落去探密，看看哪个小组收获最最多！

(二) 校园探密。

1、准备阶段

(1) (多媒体出示：校园探密)小朋友，我们马上就要出发了，可是我们全班这么多小朋友，如果每个小朋友都往不同的地方去，那校园会是什么样子的呢？(多媒体出示小朋友分散奔向校园各个角落乱糟糟的图片)

(2) 谁来说说这样去探密好吗？(学生交流)

(3) 过渡：是呀，这样没有组织没有纪律的探密活动不仅让我们的校园变得乱乱的，而且还会影响其他班级的同学的学习，这多不好呀，看来在出发前，还需要大家出出点子，让这次探密活动有秩序地进行，聪明的小朋友，你们有什么好的建议吗？可以先在小组里讨论一下。

(4) 学生分组讨论

(5) 学生交流

根据学生交流情况，多媒体相机出示□a□分小组，由小组长带领探密

b□定路线，按路线进行活动

c□不喧哗，不吵闹，有事要报告

(6) 小朋友们提出的这些建议可真不错，老师给大家提供了四条路线，接下来，请每个小组选出你们的小组长，代表你们

那组来抽一条参观的线路。

(7) 学生讨论，选出小组长，小组长上台抽签