

2023年幼儿园大班母亲节活动方案及总结 (通用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班母亲节活动方案及总结篇一

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲。在母亲节即将来临之际，我设计了以“学会感恩”为主题的活动，让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，学会感恩所有的人。

- 1、让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节。
 - 2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情，增进亲子之情。
 - 3、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，学会感恩。
- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。
 - 2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。

3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐。

4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。

5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。

6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道是什么节日吗?(母亲节)“母亲”是什么意思呢?“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(评析：以谈话形式开门见山地引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、唱一唱

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们用热烈的掌声欢迎她们。首先我们为妈妈们献上两首好听的歌曲《世上只有妈妈好》和《我的好妈妈》。

2、说一说

3、做一做

现在你想为妈妈做点什么呢?放舒缓的音乐，幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背、揉肩。提醒妈妈：你们觉得宝宝捶得舒服吗?表扬宝宝。

(评析：教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要为妈妈做些什么”的话题。)

4、朗诵诗歌《母爱》

5、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。

(评析：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

三、 亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：妈妈蒙上眼睛，听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点。游戏过程中，宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前，到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背。

(评析：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，通过亲子游戏，增进了母子之情。)

四、 幼儿制作礼物

在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并对妈妈说一句体贴、祝福的话。

(评析：在《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节

的礼物并说一句祝福或体贴的话。妈妈们感动得热泪盈眶，浓浓的亲子之情得到了升华。此环节刚开始设计时是幼儿独立创作，在实施过程中改为亲子合作创作。既让幼儿体验亲子合作创造的快乐，也让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

五、活动延伸

1、今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望小朋友们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

2、回家为妈妈做一件力所能及的事。

(评析：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

幼儿园大班母亲节活动方案及总结篇二

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。在五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会去感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的'事情。

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。
- 5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

低幼组：

- 1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增进爱妈妈的情感。
- 2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

中幼、高幼组：

- 1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话
- 2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。
- 3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。
- 4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈（中幼组）
- 5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱

(高幼组)

幼儿园大班母亲节活动方案及总结篇三

- 1、学习贺卡的制作方法并每人制作一张贺卡。
- 2、在学习这卡纸的基础上，完成立体贺卡的剪裁过程。
- 3、爱妈妈，并愿意大方自然地向妈妈表达自己心中的情感。

废旧的纸盒(圣诞节包装蛇果的盒子)、彩色棉球、拉花、皱纹纸、彩笔、胶棒、剪刀、多媒体课件ppt以及歌曲“我的好妈妈”等。

- 1、出示课件，欣赏歌曲《我的好妈妈》

教师:听，这是什么歌?

幼儿:我的好妈妈。

- 2、谈话，引出课题

师:小朋友，你们知道星期天5月14日是什么节日吗?

师:那么你们怎样向妈妈表达你的爱呢?

- 3、出示已制作好的贺卡，请幼儿欣赏。

瞧，这是什么?你们猜猜这朵小红花是送给谁的?

幼儿回答:我要送给我最爱的妈妈，因为她很辛苦地工作，还每天要照顾我。

- 4、教师示范剪裁立体贺卡:

- (1) 先把盒子的多余部分裁剪掉，只留两个对称折叠的部分；
- (2) 再用剪刀在折痕处剪出几条均匀些的口子；
- (3) 再用其他材料装饰贺卡。

5、幼儿制作，教师巡回指导。

- (1) 提醒幼儿剪出立体贺卡的形状；
- (2) 帮助幼儿翻折立体贺卡；
- (3) 鼓励幼儿按照自己的意愿大胆装饰贺卡。

6、互相欣赏贺卡，引导幼儿大方自然地向妈妈表达自己心中的情感。

幼儿园大班母亲节活动方案及总结篇四

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈

的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

- 1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

大一班全体幼儿参与活动：

时间：5月12日周五

地点：共享空间

- （一）宝贝爱妈咪——母亲节视频欣赏
- （二）邀请妈咪老师分享做妈咪的经历
- （三）宝贝爱妈咪歌曲大联唱

时间：5月10日——5月12日周三至周五

（一）祝福我的好妈咪活动（艺术活动）鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福！歌曲分享：《爱的奉献》、《感恩的心》等。

（二）母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

（三）大声说出我的爱（手工制作）根据幼儿年龄特征，说一句或一段感谢妈咪的话语，鼓励幼儿回家告诉妈妈，并送上自己亲手制作的母亲节礼物。

幼儿园大班母亲节活动方案及总结篇五

1、通过谈话、讨论、调查、记录、绘画等活动，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感。

2、能够与同伴大胆交流并进行讲述，激发幼儿热爱妈妈的情感以及主动为妈妈分担的意愿。

3、能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。

4、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、“我对妈妈知多少”记录表。（501班和505班）——周四完成，周五展示在kt板上。

妈妈最喜欢吃的水果。

妈妈最喜欢的休闲活动。

你最爱吃妈妈做的哪道菜？

妈妈最大的愿望是什么？

3、我为妈妈来分担。（503班和506班）——周五中午前展示出来。

幼儿先讲述妈妈每天要进行的工作、家务等，再运用绘画形式表现出愿意为妈妈分担的场景，如为妈妈过生日、拿超市购物袋、讲故事、做做按摩等等。

4、我为妈妈寻找欢乐。（502班和504班）——周五中午前展示出来。

请幼儿带来一张6寸大小的和妈妈一起的欢乐照片，粘贴在绘画纸上利用粘贴、绘画、简单文字的形式进行装饰。

家庭作业可以是帮助妈妈完成一个心愿，并记录在作业本上。

幼儿园大班母亲节活动方案及总结篇六

每年五月的第二个周日是母亲节，今年的母亲节是5月x日。

作为我们生命中最重要角色，母亲一直给我们关心与爱护，小朋友们也要学会回报母亲。

借母亲节之机，园所可以设计一次以“感恩母爱”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和大家一起联欢，希望通过这次活动可以让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着感恩之心的人。

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

（1）物质准备

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、音乐《感恩的心》。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。

(2) 知识经验准备

1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说）。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

(1) 介绍母亲节

师：今天是五月的第二个星期日，小朋友们知道今天是什么节日吗？

幼：母亲节！

师：你们知道“母亲”是什么意思吗？

幼：母亲就是妈妈的意思。

师：“母亲节”是谁的节日呢？

幼：是天下所有妈妈的节日。

师：母亲节是一个感恩母亲的节日。这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过母亲节。妈妈们在节日当天通常会收到礼物，康乃馨被视为献给母亲的花。

（以谈话的形式开门见山地引出课题，容易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语要简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做好铺垫。）

(2) “母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

师：今天我们把小朋友们的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲：《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈可以如何关心妈妈

幼：做饭、洗菜、洗衣服、洗碗、做卫生等等。

幼：扫地、倒垃圾、整理房间等等。

3、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，接下来有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎！

新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节，教师要利用好家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。

4、亲子游戏——踩气球

师：下面我想请小朋友的妈妈们的来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者可以获得奖品。

（游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，教师可以请妈妈们玩踩气球的游戏，既让妈妈们重温儿时游戏的快乐，又可以让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心，自己也开心的感受。）

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师可以提出“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引导幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。

幼儿园大班母亲节活动方案及总结篇七

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”

- 1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

大一班全体幼儿参与活动

时间：5月x日

地点：共享空间

- (一) 宝贝爱妈咪xx-母亲节视频欣赏
- (二) 邀请妈咪老师分享做妈咪的经历
- (三) 宝贝爱妈咪歌曲大联唱

时间：5月x日xx-5月x日

(一) 祝福我的好妈咪活动（艺术活动）鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福！歌曲分享：《爱的奉献》、《感恩的心》等。

(三) 母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(四) 大声说出我的爱（手工制作）根据幼儿年龄特征，说一句或一段感谢妈咪的话语，鼓励幼儿回家告诉妈妈，并送上自己亲手制作的母亲节礼物。

因此，借此机会我们设计了以“感恩的'心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

幼儿园大班母亲节活动方案及总结篇八

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。母亲节是每个五月的第二个周日，今年的母亲节是5月xx日。

作为我们生命中的重要角色，母亲一直给我们关心与爱护，我们也要报答母亲哦！聪贝小编为大家整理了一些幼儿园的母亲节活动方案，带着孩子们做做吧！

1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3、感受妈妈养育自己的辛劳。

1、在开放日活动前，组织幼儿体验做妈妈，并录像。

2、一定数量的水果；果盘；牙签。

3、音乐《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

1、谈话导入活动

师：小朋友都知道五月份的第二个星期日是什么节？（母亲节）五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，今天老师把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们感谢妈妈、亲亲好妈妈。

下面小朋友就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来……

2、说妈妈

（1）请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

（2）请妈妈说对孩子印象最深的事情。

（3）集体表演：《我的好妈妈》（可更换）

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈

(1) 观看“做妈妈”的录象，体验妈妈的辛劳。

师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录象。

(2) 谈谈做一天妈妈的感受。

(3) 讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

4、谢妈妈

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1) 面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈！妈妈我们永远爱您”

(2) 亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

(3) 集体表演：《感恩的心》（可更换）

(4) 邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》

(5) 动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。