

影视公司工作计划精选

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

影视公司工作计划精选篇一

一、加强教育培训

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
- 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
- 3、落实新职工岗前培训。
- 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
- 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。

二、落实消毒隔离制度，加强消毒灭菌效果监测与评价

- 1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。
- 2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

三、加强院感监测，实行医院暴发预警报告

- 1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。
- 2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。
- 3、临床出现医院感染聚集性病例(同类病例3例)实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。
- 4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、运送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

- 1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。
- 2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

影视公司工作计划精选篇二

为了配合护理部及护士长的的工作，培养合格的护理人员，帮助实习生规范操作步骤，树立良好的职业道德，完成角色转换，尽快适应临床工作，骨科工作计划。根据学校实习大纲的要求，制定20xx年骨科病房的学生带教计划。

通过四周骨科病房实习，掌握骨科护理基本操作技能，熟悉骨科系统常见病的病因、临床表现、评估诊断、处理原则及相应的术前术后护理，了解各种常见医疗仪器的使用、掌握

护理病历的书写、掌握骨科常见病种的健康宣教知识。能与病人良好沟通、做好心理护理。能用护理程序方法对骨科病人进行整体护理。

1、态度目标：培养学生热爱护理事业，树立全心全意为病人服务的思想。具有不怕苦、不怕脏、救死扶伤的人道主义精神。时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛。能尊重、关心和爱护病人，建立良好的护患关系。护理操作前向病人进行耐心的解释，操作时动作轻柔，态度和蔼。耐心倾听病人的评说和询问。针对不同的病人和病情进行心理护理。严谨求实，奋发进取，虚心向指导老师学习，师生之间互相关心、尊重。

2、知识目标

(1). 掌握骨科护理的基本操作技术：无菌技术操作原则、消毒隔离原则、注射原则、常规标本收集原则，口腔护理、雾化吸入、创口引流管、轴线翻身、吸氧，静脉输液及留置针护理、留置导尿管护理、测量生命体征、输血、灌肠、叩肺，有机会时掌握vsd护理技术。

(2) 了解骨科常见病的病因、临床表现、诊断处理以及熟悉相应的护理（全髋关节置换术病人的护理，全膝关节置换术病人的护理，脊柱骨折、脊髓损伤病人的护理，四肢骨折病人的护理，骨科新进展，断肢再植病人的护理。）

(3) 了解各种常见医疗仪器的使用（骨折治疗仪、心电监护仪、微泵、脉氧仪）。

(4) 熟悉各班职责。

(5) 熟悉骨科各种常见石膏绷带术、牵引术、小夹板术的配合与护理。

(6) 熟悉骨科常见病的看康复护理。

(7) 掌握病历书写，每月完成一份完整的护理病历。

(8) 参与护士长或带教老师组织的小讲课，病历讨论及教学查房。

(9) 参与病区组织的健康教育活动。

3分层次培养人才

3.1 中专生带教目标：

(1) 掌握各种铺床法、出入院护理、晨、晚间护理的要求及分级护理的内容。熟悉病区饮食管理，掌握中医饮食宜忌，重病人鼻饲法。掌握t□p□r□bp测量与记录。基本掌握中医对舌苔、脉象与疾病观察以及医嘱处理。

(2) 掌握口服给药法以及药物的保管、领娶配药、发药要求与注意事项。掌握各种注射、六项无菌技术、灌肠、氧气吸入、吸痰等操作。冷热敷的应用与禁忌证及注意点。了解掌握各种标本收集法。

(3) 掌握手术病人术前准备如皮肤准备和药物过敏试验，术后护理包括伤口外敷料的观察和护理、各种引流管的处理和观察，掌握术后病人的健康教育、心理护理、功能锻炼、饮食指导等方法，学会观察术后病人各种不适，能及时发现各种术后并发症。掌握无菌技术操作，掌握心电监护仪的使用及观测项目，学会对危重病病人的病情观察、护理、配合抢救和及时记录。

(4) 掌握专科疾病的临床表现、处理原则、护理常规，如小夹板外固定或石膏外固定，患肢血运的观察，骨牵引、截瘫病人的临床护理中常见的并发症及预防措施，包括骨科备皮、

无菌导尿、骨牵引针处点酒精、对长期卧床病人进行正确的翻身、骨折病人的搬运、正确的牵引力线、牵引重量，能对骨折病人、截瘫、全膝关节置换术、全髋关节置换术病人进行康复指导、功能锻炼。基本掌握输液泵、静脉留置针及镇痛泵的使用方法。

(5)在带教老师的指导下，根据护理诊断，为病人制定出切实可行的护理目标，实施整体护理。

3.2 大专生带教目标：

(1) 掌握上述护理理论基本知识和基本技能。

(2) 参与危重病人的抢救，学习护理文件的书写。

(3) 掌握整体护理理论，护理程序的工作方法，对病人及家属实施健康教育计划，完成大专实习量化为主。

3.3 本科生带教目标除掌握上述护理理论基本知识和基本技能外还应：

(1) 应用护理程序对专科常见病进行整体护理，学习沟通技巧。参加护理查房，提出护理措施。

(2)对所管床位，每周参加主治医师查房1次，配合医生的诊疗工作。配合医师参与危重病人的抢救工作，学习护理文件的书写。

(3)在带教老师的指导下组织一次全院性护理查房。

1、排班：实习生入科第一天介绍，护士长排班指定带教老师，跟二周责任班和二周其他班，如治疗班、护理班、主班、前夜、后夜班。实习生各个班次的职责参照带教老师各班次的职责完成本班工作。

(1) 责任班职责 重点完成应用护理程序对所管病人进行全面的整体护理，对病人进行健康教育、心里护理、病情观察（包括并发症）、功能锻炼、护理记录的书写等，完成各项治疗及出入院、手术病人的护理。掌握常见疾病的急救及处理、各种麻醉后护理及危重病人的管理。

(2) 连班职责 重点完成配液体、做皮试、查对医嘱工作。

(3) 办公班职责 重点完成正确处理医嘱、摆放第二天的静脉输液、接待新病人。

(4) 辅助班职责 重点完成铺麻醉床、测绘体温脉搏呼吸血压、护送手术病人。

(5) 前夜班职责 重点完成交接班、急诊病人的护理、核对液体、抽血标本的准备、应用护理程序对病人进行整体护理。

(6) 后夜班职责 重点完成静脉抽血、晨会交-班术前准备、应用护理程序对病人进行整体护理。

2 小讲课 结合临床病例每周一次。

(1) 一般内容：第一周至第三周，骨科一般知识及断肢再植护理；牵引病人及石膏固定病人护理；脊柱骨折病人的护理。

(2) 有特殊病例也可以任选以下内容□a全髋关节置换术病人的护理□b高位截瘫病人的护理□c骨科新进展。

3 、教学查房 结合临床典型病例每轮一次。（安排第四周）

4 、评价

(1) 自我评价：实习生在本科室实习结束后应写好实习小

结；

(2) 科室评价：内容包括□a随时评价;b操作考核：内容为吸氧护理; c 综合测评□d实习作业。

影视公司工作计划精选篇三

一、加强内控制度建设，防范风险的发生

1、定期召开由行长及网点主管参加的内控、制度、风险分析会议，提出业务处理中出现的问题并解决，同时形成会议纪要对一些各网点不规范的业务进行统一落实。

2、会计结算部负责着全行的本外币会计、出纳、资金清算、人民币结算业务的管理;组织落实相关制度、办法及柜面业务核算和管理;负责人民币结算中间业务的收入;负责综合业务系统参数表的统一管理;负责全行会计凭证的统一管理，包括领取、分发、保管与销毁的管理;负责会计专用印章的领取、分发、回收和销毁工作;负责全辖现金、有价单证等贵重物品保管、调运业务的管理。这些业务的每一个环节都存在着风险点，要求我们按照制度规定加强对每一个环节的控制。

3、加强对全行所有网点在制度执行及业务操作中的监督检查工作，并落实专人负责，发现问题及时提出并督促对问题的整改落实情况，定期通报会计结算部的检查结果并跟踪落实，杜绝同样问题在网点的二次发生。

二、加强会计核算工作，提高工作质量

1、继续执行柜员绩效考核机制，绩效考核对我行的临柜人员产生了一定的积极作用。

2、对在我们检查中发现的问题除进行通报处理外，我们将继续执行对临柜人员的经济处罚手段，以及差错人员的业务学

习与考试。促使柜员重视业务差错的发生，努力减少差错。

3、有罚有奖，按照全行临柜人员的差错考核情况，对全年无差错及工作表现好的柜员进行奖励，以促进柜员的工作积极性。

4、定期、准确、及时地向市分行会计结算部上报各种会计结算报表。

三、加强业务培训，提高临柜人员的业务处理能力

1、制定出培训计划，我们准备对我行股改上市后的会计制度、支付结算办法、新会计科目以及综合业务系统新版本等业务知识以及各种新兴业务进行培训。及时让柜员吸收新的业务知识，帮助她们跟上我行的变革速度。

2、加强与其他各部门之间的联系，在业务培训上做好互通有无，通过邀请其他各部门的业务人员为会计结算柜员讲课，或讲业务知识，或讲自己的工作经验，以加深相互之间的了解，从而相互学习，以提高柜员的业务素质，更好地做好服务。

3、好市分行会计结算部下发的各项会计结算工作，如版本升级、测试验证、帐户管理、计划任务等各项工作安排，并及时将业务信息向下辖网点传达，以更好地完成市分行的工作任务。

4、加强对营业经理的考核与考评工作，使营业经理能发挥潜力，履行好职责，提高我行的会计核算质量。

新的一年，我们将加强与市分行之间的工作衔接，及时将各项工作任务落实下辖各网点，努力完成市分行下达的各项任务。同时，加强与各部门之间的工作配合，共同为银行发展努力。

影视公司工作计划精选篇四

- 1) 建立一支熟练的业务团队 人才是公司最宝贵的资源，一切业绩都起源于有一个好的业务人员，建立一支具有凝聚力，合作精神的业务团队是公司的根本。在今年的工作中建立一个和谐，奋进，具有创做能力的团队作为一项主要的工作。
- 2) 完善业务制度，建立一套明确系统的业务管理办法。 业务管理是公司的老大难问题，业务人员扫街，寻找信息，同见客户处于放任自流的状态。完善业务管理制度的目的是让业务人员在工作中发挥主观能动性，对工作有高度的责任心，提高业务员把公司视为一个大家庭的主人翁意识。
- 3) 培养业务员发现问题，总结问题，吸取好的意见，好的经验，不断自我提高学习的习惯。 培养业务人员发现问题，总结问题目的在于提高业务员的综合素质，在工作中能发现问题总结问题并能提出自己的看法和建议，业务能力提高到一个新的档次。
- 4) 建立自己的人际网络，对周边的新信息努力寻找。 有自己的一条人际网络，就好似一条源源不断的水管，不断地有水流入来 。单一的网络是不够的，同时还寻找新的信息，有发展的信息要多多用心。
- 5) 销售目标 今年的销售目标最基本的是做到100万以上。根据目标的任务，把任务根据具体情况分析，以每月的业务目标落实到每个业务员。并在完成目标的基础上提高销售业绩。我认为今年的目标是与整个公司的员工综合素质，公司的指导方针，团队的和谐合作，团队的建设是分不开的。提高执行力的标准，建立一个良好的业务团队和有一个好的工作模式与工作平台是工作的关键。

影视公司工作计划精选篇五

案主xx男，17岁，武汉某高中高三学生，比较叛逆，厌学。

小方小学时比较听话，成绩较好，学习生活不用父母操心。

上初中后，进入青春期后，开始变得比较叛逆，喜欢撒谎，并且经常与同学打架。

高中后经过同学认识了许多社会上的无业青年，经常逃学出去玩耍，渐渐喜欢抽烟喝酒，并经常出入网吧等地。还曾与校外青年一起参与过几次学校里的群架，在学校小有“名气”。

高一结束后，由于逃学多次，并且参与打群架，被学校退学。后母亲为其安心学习，将其送到新洲的住读学校，但小方抱怨学校条件艰苦，母亲不忍儿子受苦，考虑到高考对艺术生的文化分要求比较低，小方小时候比较喜欢涂鸦，于是将其转回武汉的一所高校成为一名美术艺术生。小方则认为母亲的努力都是徒劳，自己根本不想学习，就算现在努力也不可能取得好成绩，依然经常逃学。

小方的父母喜欢打牌，小时候对小方的管教比较少。父亲是一名出租车晚班司机，母亲是全职家庭主妇，家庭收入以出租房屋和父亲的工资为主。小方变得叛逆后，其学习生活基本上都由母亲管教。小方的父亲在小方年幼时有出轨的经历（小方对此不知情），后来觉得愧对小方母亲，从此家中大小事务基本上都由母亲决定。

父亲的管教也是比较顺从母亲的观点，小方对此经常无视，总是说“不要你管我”、“妈妈都没说我，你插什么手”。在小方的教育上，母亲基本上采取物质奖励和棍棒教育为主。

初中时，在临近考试时经常会以“如果这次考到前15名，就

跟你买……”之类的话激励小方学习，后来小方越来越不想学习，经常背着母亲逃学，经老师反应发现后，便威胁减少其零用钱，甚至多次与其发生肢体冲突。对于老师的电话反应小方在学校的不良行为，小方经常说老师对他不公平，就是因为自己没有给老师送礼，就处处针对自己。对于小方的这种借口母亲也比较认同，但同时认为自己的孩子也有不对。

近期，小方与校外无业青年联系密切，参与一次抢劫，被派出所抓获，但由于情节轻微，没有参与实施，48小时获释。

小方开始反思自己的所作所为，与母亲一同来求助社会工作者希望得到帮助。

资料收集：

探访案主生活学习的环境，包括家人、老师、同学以及朋友，收集案主相关系统资料，做出以下评估分析。

评估和判断：

问题一、案主厌学，有自我放弃倾向，逐渐养成许多不良习惯。

表现为：初中时经常撒谎逃学，高中时与许多社会无业青年来往密切，经常参与打架，比较暴力。

问题二、案主与其父母间亲子关系比较紧张

表现为：小方经常无视父亲的管教，母亲从小比较满足小方的物质要求，随着孩子的叛逆程度增加，经常发生肢体冲突。

原因：由于家庭中父亲的角色比较弱化，母亲溺爱孩子，教育方式以物质奖励和暴力为主，问题三、案主存在非理性信念，形成以个人为中心价值观，表现为：认为不顺心意的地

方就是对方和自己作对，如学校里，老师对自己不公平，经常为了一点小事，表现暴力，欺负同学，成为学校的“小霸王”。

原因：母亲从小对孩子的溺爱，造成小方从小不愿吃苦，比较贪图享受

服务目标：

认知治疗模式中的理性情绪治疗和人本治疗模式，结合结构家庭治疗模式。

1、理性情绪治疗模式

理论基础：

（1）人天生同时具有理性和非理性两种信念，情绪问题是由非理性的信念所形成的，每个人都具有改变自己思想、情绪和行为的能力。

（2）情绪失调原因——abc理论

a诱发性事件

b个体在遇到诱发事件之后相应而生的信念

c特定情形下个体的情绪及行为的结果

治疗过程：

（1）、心理诊断：帮助案主指出自己非理性信念是什么，认识非理性信念与自己目前行为的联系，（2）、领悟：承认这中非理性信念的存在性，帮助他认识造成各种情绪障碍的不合理信念及哲学根源。

(3)、修通：采用与不合理信念辩论的方法，目的是帮助求治者认清其信念的不合理性，进而放弃这些不合理的信念。

(4)、再教育：改变求助者常见的不合理信念入手，帮助他学会以合理的思维方式代替不合理的思维方式。

(5)、家庭作业：继续学习理性情绪治疗的模式的理论和方法，不断地对自己的非理性信念进行分析理解和质疑，以此来巩固治疗效果。

运用这种疗法，通过和案主辩论其非理性的想法，培养起其对自身价值观的正确认识，改变其对自我和别人的态度。

2、人本治疗模式

理论基础：个人有自我成长，自我实现的动力。

“自我实现”是指对天赋、能力、潜能等的充分开拓和利用。

通过该模式，使案主重新认识自我，积极开拓自己的能力。

引导案主自我发觉自己的潜能。

3、结构家庭治疗模式

理论基础：

1、家庭系统，家庭成员是家庭系统的组成部分

2、家庭结构，家庭结构中存在的次系统、边界、角色和责任分工及权力架构。

3、病态的家庭结构，不良的家庭结构是造成家庭成员问题的真正原因。

不良的家庭结构主要表现在纠缠与疏离、联合对抗、三角缠、倒三角等方面。

本案例中家庭结构呈现联合的倒三角结构。

通过家庭会谈的形式，帮助家庭成员意识到目前不正常的家庭结构所带来的后果，改变夫妻关系和亲子关系。

干预技巧：

在整个个案干预的过程中需要给予案主充分的理解支持、真诚、接纳、尊重等，保持良好的倾听。

适时的自我坦露，给予案主回馈及肯定。

在整个个案的过程中一定要注意以下几个方面：

1、要站到案主的角度考虑问题，因为他的特殊生活环境，学会转换角色

2、对于案主的非理性的想法和行为的产生不是一天的产物，所以在处理与争论的时候一定要注意方式、方法。

要采用循序渐进的工作方式。

4、处理好与案主的关系不可以使其对我产生依赖的情绪，要做到助人自助。

5、在个案过程中一定要处理好各方面的关系，包括与案主，与案主家人以及与案主学校老师的关系。

具体实施计划（预计每次会谈时间间隔一周）：

初次会谈（已完成）：了解案主的心理特征，以及基本的情况。

主要目标：熟悉案主，掌握背景资料，和案主之间建立初步的信任关系。

第一次会谈正式介入、了解情况

主要内容：

- 1、进一步具体的了解案主的心理状况，背景资料，以及在生活其他方面的状况。
- 2、与案主一起明确问题和需求。
- 3、征求案主的意见，一起制定目标以及改善目前的情况。

第二次会谈总结过去、发现自我

主要内容：

第三次会谈重新定义家庭结构、实现转变

作业：父母反思从前由于夫妻关系导致的教育方式的错误，强化父亲的职责，父母与案主共同努力实施正确的家庭教育。

第四次会谈：树立正确价值观，反思受到的不良影响

第五次会谈：悦纳现在的自我，积极的生活

主要内容：现在案主主动开始反思自己过去的所做作为，需要支持和鼓励。

所以这次的任务定为积极的适应生活，接纳现在的自我。

第六次会谈：正确对待他人的批评

主要内容：在上次辅导的基础上，改变其非理性的想法。

正确的认识别人对自己的批评，如老师对自己的管教

作业：每当老师批评自己时，先反思自己，老师是否有道理，公正

第八次会谈：回顾过去，鼓励其取得的进步，并巩固个案的成果

主要内容：回顾这几次的会谈内容，想想自己取得的成绩，并鼓励其巩固已有的成绩。

结案：

对本次个案进行评估，并且对于个案过程中出现问题和解决方法。

评估方法：

- 1、工作者观察，利用原来制订的计划表进行评估。
- 2、案主的自述、认同感，对服务的效果和效率进行评估
- 3、督导老师的检测

方案评估：

本案例的案主问题主要是由于长期不正确的家庭教育，造成案主价值观认知偏差，形成以自我为中心的价值观。

另一方面由于案主正处在叛逆期，来自社会上许多不良的影响导致了案主的偏差行为，如暴力等。

最后由于长期逃学，而厌学，重返学校时已经对自己失去信心。

可见，案主的问题是由家庭和案主自身长期的共同影响所造成的。

于是本计划书采用理性情绪治疗、人本治疗和家庭治疗结合的方式展开。

首先帮助案主认识到自己的偏差价值观，工作者积极主动地影响案主，帮助案主消除各种非理性信念，效果比较明显，见效快。

但也存在工作者为了追求辅导效果，可能忽视案主的自我感受，使得案主处于消极被动地位。

同时可能会由于工作者过快的介入案主价值观，导致案主会产生抵触情绪，不利于接下来的工作展开。

然后结合家庭治疗改善案主成长的环境，这种方法可以有效地改善案主成长环境，在家人的共同努力下成长。

但同时这种方法要求介入家庭层次比较深，针对本案例，案主父亲曾有出轨行为，而案主不知情的特殊情况，要彻底改善家庭成员关系难度大。

最后在前几次已经取得的成绩之上，通过对案主进行人本治疗，帮助案主建立自信心，重返学校，迎接即将到来的高三学习。

这种方法以案主为中心，帮助其发觉自身潜力，促成发展。

但是为了取得良好的治疗效果，对前几次会谈后，案主内心变化成效要求较高。