

# 2023年一年级语文公开课心得体会 一年级语文老师家长会发言稿(优质7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级语文公开课心得体会篇一

各位家长：

你们好！

首先，我代表二(4)班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这次家长会主要的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试试卷有些难度，大多数孩子考出了自己平时的水平，有些孩子还有待提高。学生失分主要有以下原因：1、做题太慢，有的学生试卷没做完。2、考试时不够专注，没能够认真检查。3、审题不清，有的孩子没有读懂题目就做了。请各位家长可以从以上3个方面督促孩子。新课改下的新教育要求我们不能一味的注重分数，而要更多地关注孩子的全面发展，比如各位家长朋友可以看到：有的孩子在美术、舞蹈方面就很有天赋，可以从这方面着重培养。当然，这次考试还是能看出一

些问题的：1、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。2、有些孩子的阅读能力还有待加强。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。二年级字词教学是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

2、多读书。想学好语文必须得多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都要求孩子练一行字，但是有的孩子态度不认真，尤其是周末，甚至出现不练字的现象。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

谢谢大家！

## 一年级语文公开课心得体会篇二

各位家长：

晚上好，我看时间也差不多了，我们的家长会就开始吧。首先真的非常感谢各位家长大晚上的抽出时间来参加我们一班的家长会。距离我们上次集体见面已经过了小半年了，而现在孩子们也已经在我们学校生活学习了一个多月，所以趁孩子们刚刚了解我们学校的生活，家长们也渐渐熟悉班级学校的常规，我们聚在一起进行一个交流，谈谈孩子们在学校各种表现。这次家长会大概开两个小时，各科老师等会也会过来就他们学科特点向家长们简单聊几句。

所以作为班主任和语文老师的我现在在这里和大家罗嗦一下。我将从以下三个方面展开。

### 一、我们的一天

#### 1、关于到校

在我们学校是要求学生早上7:30最好到校，这里要强调如果是开车接送的家长一定要在车子开过校门20，右侧停车以免

交通堵塞，并且做到即停即走，让孩子独自进校门。我们校门会有值周老师进行管理，所以安全问题应该可以保障。同时要教孩子主动和家长说再见向老师问好。

近期开始会有2个到3个小朋友迟到，忘带红领巾，希望家长们在孩子吃饱的前提下早一点到学校，同时在书包里放一根红领巾备用。

## 2、关于早读

目前我们班的早读在九月为了纪律是固定同学展示。从十月份我们开始以同桌为单位早读轮班。尽量让每个小朋友都有机会上台展示。

关于早读的内容我们现在是语文的生字卡片、语文书、拼读纸三种，最近在学拼音所以语文书和拼读纸为主，这个在之前家长会也讲过要用一个固定的袋子把纸张收集起来，不然很容易丢失。

## 3、出操

除了周一只要天气没下雨小朋友都要出操。因为我们班去做操的路会和初中跑操的路线重合，所以会早一两分钟整队。建议大家各位孩子7:35之前让孩子到校。

关于到校时间，家长们也有反应希望晚一点到校。在这里要解释一下，因为要跟他们初中部作息时间契合，如果太晚会影响早自修，并且中午吃饭时间也会挤在一起，所以现在只能是这个时间点。

## 4、上课

一年级正在培养学生的上课习惯，我们会要求学生，上课要“坐端正，仔细听，认真写”，课间要“桌面净、抽屉净、

地面净。”平时要个人净，手指甲、服装穿着、红领巾佩戴等。

## 5、就餐

我们一年级是在第三节课结束后吃饭的。如果担心孩子们下午肚子饿可以让他们在午间喝牛奶，但是教室里不准吃零食，因为零食饼干屑糖果掉地上会招蚂蚁蟑螂。前段时间我们班有个小朋友把碎饼干放抽屉里，结果第二天整个抽屉里都是蚂蚁，这很不干净。

我们学校前几天在食堂里装了摄像头，所以整个操作流程是透明可监管的。我也随机拍了10月17号和18号、19号三天午餐，家长们可以看一下差不多都是这些菜。

## 6、午间活动

午间活动我们一般是吃完饭开始，先让孩子们自由活动，然后值日生打扫。在这一段时间里孩子们可以在图书角借书做作业，语文数学老师也会下班批改作业进行个别辅导。

等到了12:00我们会进行一个10分钟的每日诵读，12:15的铃响开始进行午间活动，之前是睡午觉，现在天气转凉了，我们开始进行午间锻炼，主要以体测标准的三项活动，跳绳为主。我看不少家长记录下来的每天跳绳，孩子们的进步都是用眼睛看得到的，相信在十一月份测试我们班通过率应该不错。这个等会儿体育老师也会详细展开。

## 7、放学

放学时间下课是2:45，每次放肯定是五十分左右但是因为一年级小朋友速度很慢，再加上出来刷卡整队一般到校门口就差不多三点了。值日生会再晚一点大概3:20左右。

在这里我想和各位家长说一声，原则上我们不会留学生，但是如果当天的孩子的课堂任务没有完成，我会提早在qq群里说，如果是数学老师比较临时，那么在带出校门的时候，我也会和外面等待的家长讲。如果最好要准时接送孩子的也可以跟我讲一下。一年级主要是动作慢，很少有不会做，这样留了一两次两边家长老师互相压着，他们速度会上去的。

关于放学还有一个问题是，家长们的等待地点。再次强调一下，在宁波国家高新区信懋学校的这个大理石门牌那里等。我也让孩子们过了减速带再散掉，不然的话班级多会造成拥堵现象。

以上几点就是学生在校的基本生活和学习情况。

下面简单给大家看一下我们的班级活动，目前是一个九月打卡和10月打卡，以及一个字母作业。家长们都非常的辛苦，我知道对一年级来说有些也差不多是家长作业了。

## 二、学生一日常规

关于学生一日常规我会上文件到群里面，家长可以大致看一下。我也会跟学生们一条一条逐条解释的。

## 三、关于语文

接下来是有关于语文方面的，经过一个多月的学习，部分孩子的个性也有点展露出来了。我们语文主要有两本作业本是生字抄写本，一本是课堂作业本。生字抄写本一三颗星为家要求写正确、写端正、写干净。家长们可以看一下孩子们放在桌子上的作业，在封面左上角会有一些星星，一个星星代表一次作业满三颗星。集满五颗星可以换一颗语文书上的印章，语文书上的印章满10颗可以换荣誉榜上的一个笑脸。有加一定也有扣，根据纪律学习卫生这三方面，每天都会在哭脸榜和笑脸榜里加减。

《语文课堂作业本》优是指错误在三个以内，卷面整洁的。如果全对又整洁，则会加一颗星，一颗星换一个章。等到学期结束后会给相应奖励。到时候还需要麻烦我们班家长出出主意买哪些学习奖励用品。

关于生字抄写本，我统计到10月16日，大于7颗星星的有以下小朋友：.....。(最多有15颗)

语文课堂作业本大于7颗星星的有：.....(最多有14颗)

再一个是听写：三次听写下来，比较好的有，.....这24个小朋友。

我们班前几天做过一张练习，五星的小朋友有：.....这8个小朋友。这张练习挺难的，我们班只用了两节课，我就读了题目，所以四颗星及以上很不容易。我们班从写完到订正，一个个面批两天结束，整体效率很高。

单就语文课的课堂表现，我发现我们班有几个小朋友举手很积极，非常愿意和大家分享自己的想法：.....这22个小朋友。根据其他任课老师的反馈，我们班整体的语言思维和想象能力都比其他班好很多，同样的一节课，经常会有创造性的回答，对于刚上学的孩子，这一点很好！

但我们班的纪律还可以更好一些，整个班能自己管好自己的小朋友，主要有：.....。一年级小朋友要热闹起来是很容易的，但学习是要静下心来，注意力集中，眼睛会跟着老师走。这22个小朋友能令行禁止，快速从热闹里安静下来听老师讲话，家里可以表扬一下。

定能生慧，吵闹里不会有智慧。所以近期我在班中每天会让孩子们静坐15分钟。我站着不动，孩子们坐着不动，这两周以来，大部分学生有所进步，也有一些调皮的小朋友，希望家长们在家里也可以进行相应的静坐训练。

对于家庭作业，我简单罗列了一些要点，首先是家校联系册

- 1、家长要认真对待。作业没有小纸条请帮助抄写。
- 2、每天晚上都要检查孩子的作业并签名，不要代签。
- 3、坚持记录跳绳，一分钟累计。
- 4、有必要可用于和教师交流。

其次是陪读要求，我比之前发的文件又精简了一些，

- 1、要求家长读题给孩子听，必要的情况下要解释题目意思。
- 2、要求家长关注孩子的写字姿势，学习态度。
- 3、对孩子的书写严格要求，要求做到工整，连线题要用尺子来连，从小养成良好的学习习惯。

最后是口头作业：

- 1、认真对待口头作业，尤其是在拼音方面一定要让孩子多拼、多读！
- 2、朗读、背诵作业认真检查过关后再签字。
- 3、多读课外书，让亲子阅读成为一种习惯！随着识字量上升，成为孩子的阅读习惯。
- 4、关注孩子的说话习惯。家长说话时孩子必须认真听，一定要让孩子看着你的眼睛或是你指着的东西(专注力)。

以上就是我作为班主任和语文老师要说的全部，如果还有什么疑问我们可以交流一下。待会数学老师、美术老师也会过来和大家聊聊的。



# 一年级语文公开课心得体会篇三

各位家长，你们好！

感谢你们百忙之中的到来，谢谢你们对我们教师的关心和支持。

这是考试，不太理想，优秀率很低，当然，这有语文学科自身的特点，语文不同于理科。要得高分比较难。但要及格却不是很难。

可能有家长会想，我的孩子初一都有八十分，物理数学也这考的不差，单语文不理想，那就要请家长理智地帮学生分析一下，问问你的孩子在时间和精力上用了多少在语文学科上了。一份耕耘一份收获。没有耕耘，哪来收获。

初二是初中最关键的转折期，学科增加，没有及格的，考的不理想的，真该好好找找原因。

从教学的角度来分析，我觉得有这几种情况：

1、有的学生学习还没有完全进入状态。学生比较浮躁。基础不扎实，却又自我感觉良好，总是自以为是，上课喜欢多嘴。上课喜欢起哄。没有良好的学习习惯。学习态度还没有端正。每次作业都是说，老师，我一定为你背出来，在他眼里，是为老师学习。

2、有的孩子有潜力，却偏科。对文科没有兴趣。有学习的愿望，却管不住自己。回家基本不看书，作业常常不做。要让他背书，比杀他不痛苦。学习很不自觉。像冯俊等人。就拿这二天的作业，第一天，是背二道小诗，第二天，是默这二道诗，便是，今天早读呢，有百分之四十的同学连背都背不出，更不说默写。

3、还有一部分是想学习的，特别是一些女同学，上课也认真，

成绩却不理想。主要是因为学习不得法，没有形成自主学习的习惯，对自己没有信心，又加上不善于倾听，不是不听老师讲，而是不会抓住老师上课的重点。跟不上老师的节奏和思路。学习很被动。

4、有个别同学根本就不想学，厌恶学习，对学习抱着无所谓的态度。上课根本没听。作业从没有写过。完全自暴自弃。

鉴于这些情况，特别需要家长的大力支持和配合。

1、希望家长密切监督。尤其不及格的同学，家长最好每天陪在孩子身边，盯住他的作业。并及时签字。魏良语刘宝姝同学作文很有热情，但对于文言文就是没有信心，背书默写特别困难。如果家长能多多督促，给孩子一点压力，一定会有效果的。

2、作文每周一篇，有些同学根本不写，总找借口，不会写。希望家长不要放弃，给他们选择一个作文补习班，还是有用的。

3、有些同学基础不差，但就是太懒，不自学，如果家长能盯紧一些，要求严格一点，严加管制，上升空间还是会有有的。

总之，一句话，关键时刻，家长的帮助，决定孩子今后人生的走向。

关键时期，如果没能打下坚实的基础，那么到了初三，即使亡羊补牢，可能也会有点晚了。

所以，现在，孩子没有理由不努力、不勤奋、不刻苦！

所以，我们希望，孩子的学习不仅仅是在校园，更在我们每个家庭的每一个角落！

因为我们——老师和家长的心是相通的，是永远一致的，是永远连在一起的。

最后，再一次谢谢大家，祝大家身体健康，家庭幸福，万事如意。谢谢！

## 一年级语文公开课心得体会篇四

尊敬的家长同志们：

大家好！

各位家长的按时到会，表现了各位家长对教育工作的支持。在此，我对家长同志们表示最真诚的谢意。（深鞠躬）

首先向各位汇报我们的教育教学工作：

开学两个月来，在毕业年级全体教师共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们每个班级都对学生进行了学风整顿、毕业年级学习动员工作。通过整顿，目前九二班形成了良好的风气，建立了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教育教学工作提供了良好环境。

九年级是孩子们人生的又一个转折点，学习成绩分化开始进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。我们每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作做好。所有任课老师一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看：发现问题及时解决；与学生谈心；了解学习动态……各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

所以我代表九年级二班全体教师请家长们放心，九年级二班的教师有能力有信心能够把我们的教育教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。”不放弃每一个学生，关心鼓励

每一个学生的健康成长”是我们的教育宗旨。

最近，期中考试刚刚结束。期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础上争取更大的进步。今后一段时间我们将以下几个方面作为工作重点：

1. 精讲精练;教给方法。我们全体教师将以备课组为单位群策群力，努力钻研教材，吃透教材，融会贯通，精讲精练，让学生以最少的时间学习最多最精的知识。对学习方法不科学的学生，我们将以最大的耐心加以指点。做到因材施教，有的放矢，各个突破。

2. 创设和谐氛围，镌刻美好灵魂。学校是教育的主阵地，教书育人同等重要，我们将采取灵活多样的形式，努力将每个孩子都教育成对社会有用的人。

3. 树立正确的世界观、人生观，勇敢的面对挑战。部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。我们将利用班会课对学生进行心理健康教育，教育他们建立自信心，树立正确的世界观、人生观，带一颗健康的心走出东方国际学校的大门，去迎接新的挑战。

每个孩子都是太阳。我们的目标是统一的：那就是托起明天的太阳。我们的任务是一致的：那就是我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好基础。

谢谢大家!!!

## 一年级语文公开课心得体会篇五

各位家长：

晚上好！

我是一班级的语文老师，在这里特别感谢你们能协作我们的工作，准时来参与这次的家长会，一班级语文老师家长会发言稿。开学到现在已经大半个学期过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读课文了，看着孩子们的这些转变，我感到非常欣慰，信任家长们也是如此。今日，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

## 一、培育孩子良好的学习习惯。

1. 写的习惯，大家都知道，现在的教材对同学的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提示家长伴侣们要留意您孩子的写字姿态，写作业时监督孩子按正确的执笔姿态和坐姿写字，严格根据一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观看孩子们的写字姿态，可以说我们大部分的孩子写字姿态和握笔姿态都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的爱护。所以请各位家长对孩子的书写肯定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避开将本子擦破，而且必需将痕迹擦洁净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个字写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们肯定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清晰，本子是不是洁净。常常这样，孩子写字的时候就会越来越仔细。

2. 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清晰是非常重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要留意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一班级我们需要培育的是孩子的倾听力量，现在的状况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不仔细听。所以养

成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培育，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子慢慢学会去倾听。

3. 读的习惯：平常我会布置了背诵的作业，肯定要让您的孩子大声地读出来，作为家长您应当仔细地听，特殊是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。由于同学在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我信任孩子们也没有过目不忘的本领，所以家长肯定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就肯定能过关。

4. 说的习惯：从课堂回答的状况我发觉孩子们的表达力量不强，特殊是遇到照样子说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成果好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的状况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话力量，特殊留意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

## 二、培育同学良好的识字习惯.

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读爱好。在这里我推举几本比较适合孩子看的书：《梦的守护者》《月亮的味道》《猜猜我有多爱你》《大卫，不行以》《爷爷肯定有方法》《月亮，生日欢乐》《我喜爱书》《我爸爸》《我妈妈》注音读物：

1、一千零一夜

2、安徒生童话

3、格林童话

4、吹牛大王历险记

5 《大头儿子和小头爸爸系列故事》

科学常识类：

1、《蓝猫调皮3000问》

2、《视觉大发觉》

适合诵读的美文：《新世纪学校生必背古诗词80首》

适合爸爸妈妈看的书：

1、《窗边的小豆豆》

2、《心平气和的一班级》

3、《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》

4、《好妈妈赛过好老师》一班级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的学问，还可以熟悉其它很多新的汉字。这几天教学下来，我发觉有一部分的小伙伴认字力量特殊强，书上许多课文都已经会读了，这样的同学读一班级，压力应当不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平常的.生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓舞孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；

去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字力量，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培育孩子的识字的爱好和主动识字的习惯。

### 三、语文学习中家长与老师的协作

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活状况，交谈过程中留意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培育孩子对生活的观看力量和感受力量，同时熬炼口头表达力量。

(2) 鼓舞孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复述完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是关心孩子们学习语言、训练记忆力量、培育表现力量的好方法。

(3) 时刻留意以乐观、乐观的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关怀他人，学会与人合作，尽力关心他们克服“娇气、傲慢的弱点，培育孩子良好的心理素养和健全的人格品质。

最终，我向家长提一个盼望多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯特别便利，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们老师有针对性的对您的孩子绽开教学。我信任，在我们的共同努力下，我们的孩子肯定会健壮成长。

感谢大家！

## 一年级语文公开课心得体会篇六

尊敬的各位家长，你们好：



我是1(1)班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经一个多月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会认字了，会读拼音了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。

俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是孩子们学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，家长才是孩子一生的老师，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

### 1、写的习惯：

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。在学校老师会监督提醒，但是孩子回到家里还是有可能松懈，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，学校每天会布置孩子写拼音，写字的作业，作业的量不多，但要把格式写对，把每个字都写好，并且保持书面工整。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业写对了没有，字迹是否清楚，本子是不是干净，然后再给孩子签名。经常这样，就能逐渐帮助孩子养成良好的书写习惯。更不要把签名当作是一种形式而随

意对待。

我们也深深地知道每个孩子都是家长的希望，我们也希望孩子能够成长，能够成才，但是，我们在这里给家长一点建议，我们应当倡导孩子自主学习，家长做孩子学习的辅导员，在孩子无法及时完成作业的情况下，请家长不要帮孩子写作业，这会让孩子的学习态度及学习热情在不知不觉中发生变化，让他们养成一种依赖心理，变得更加随意地对待作业。

孩子需要你科学的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。

孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那对孩子而言是多么幸福的一件事情。

当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和——做该做的事。

让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。

## 2、让孩子养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话

题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

研究发现：走路、骑车上学的孩子，能更好地集中精力，而乘坐公交、开车接送的孩子容易出现注意力不集中的情况。研究的主要负责人表示，如果一个三年级上学期的学生每天走路或骑车上学，他的集中力就相当于三年级下学期学生的水平。这可能是因为运动可以让大脑更好地利用氧气，还能减少脑疲劳，让头脑更清醒敏锐。培养孩子注意力的方法很多，家长可以利用班级的微信群多探讨诸如此类的话题，咱们这个群目前交流的话题每天仅限于这道题怎么写，那道题怎么做，明明一个很简单的问题，讨论来，讨论去，简单的问题复杂化，听听孩子的意见，问问孩子老师上课怎么讲的。

家长都渴望孩子取得好成绩，其实，学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要。

### 3、倾听的习惯：

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养，也是一个小学生获取优秀成绩的有效的学习方法。有一位哲人说：“上帝给我们两个耳朵，却只给我们一个嘴巴，意思是要我们多听少说。”

我们在课堂上常常都会遇到这样的情况：一位同学正在发言，其他学生争先恐后地举手叫着“老师！老师！我、我、我”不顾别人还没有把话说完就插嘴，这就是孩子没有良好倾听习惯的表现。不难看出：这些孩子的目的只为先抢到问题，至于应该怎样回答，别的学生回答了什么，答的正确与否，有价值与否，孩子们都不关注！为什么会这样呢？我们先来了解一下低年级孩子的倾听特点：

(一)听一会儿

(二)边玩边听

(三)不愿意听

案例分析：8岁的乔乔吃饭时一反常态地沉默着。“儿子，出了什么事？”爸爸问他。乔乔摇了摇头，不说话。爸爸追问道：“肯定发生了什么事，你看起来很苦恼。”“小强和我吵了一架。”乔乔小声地说。爸爸哼了一声说：“就为了这件事？我还以为出了什么大事呢。你和小强总是吵架，很难相信你们还是朋友！”乔乔听了，轻声说：“好了，没事了。我要去做作业了。”

(1)当孩子做错了时不要急于批评，先听他解释

孩子从一个混沌的世界进入我们的生活，需要了解、学习的事情太多太多，父母要有耐心帮助他完成一生中各个阶段的学习，不能急于求成。如果他们做得不够好，或做错了什么，我们不要急着下结论批评，要先听孩子讲过程。在讲的过程中最好不要打断，即使有问题也要等孩子讲完，再心平气和地提出问题听他解释。孩子如果真的做错了事情，也会在父母“循循善诱”的问题中，认识到自己错在了哪里。如果父母一开始就批评甚至训斥，孩子不仅会产生抵触情绪，既听不进批评，也认识不到自己的问题所在，以后也懒得跟你说、跟你解释，逐渐地对父母封闭自己。

案例分析：一个五年级的学生，一天他放学回家告诉妈妈，他和某某打架，把对方的鼻子打出血了。他的妈妈当时很惊讶，因为儿子很少与同学发生纠纷，何况是打架！这位母亲尽量以平和的语气问他：“怎么回事呢，你们不是最好的朋友吗？”他把事情的经过说了一遍。原来是他们几个同学出去玩时，那个孩子走在他的后面一直用脚踹他，虽然他抗议过，但是那孩子正在兴头上没有理会，所以就有了这样的结局。

他说，自己不是有意要打他的鼻子，是因为太生气没有注意。

## (2) 注意为孩子保守秘密，才可能继续“听”下去

每个人都有自己秘密，或一些不愿意让别人知道的事情，小孩子也不例外。由于孩子年幼未经事故，许多在成年人看来不值得一提的事情对于他们来说，可能就是天大的事情。因此，父母在与他们相处的时候，要学会用他的眼光去看待他所遇到的事情，学会先站在他的角度去思考、去感受。即便是一些关于孩子“好笑的”、“好玩儿”的事情，也不要轻易说给别人听，否则他会认为自己随时都会被“出卖”，从而对你隐瞒自己的所有。需要特别提醒的是，当孩子做了错事，一定要鼓励、启发他对自己的行为做出解释。通过解释，我们才可以知道孩子的心理过程，了解他的看法与态度。“解释”，并不仅仅是针对事情本身，得到“解释”的机会与拥有“解释”的能力，将会对一个人的良好性格形成具有很大的促进作用。很多时候，孩子的“错”事一经解释，大人才会发现，那实际上只不过是一场误解。

对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要家长在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以专门抽出时间通过定期给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

## 4、读的习惯：

平时学校会布置拼读拼音的作业，要求家长回家辅导孩子拼读，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长的您应该认真地听，特别是拼音的发音，生字及其拼音。很多孩子能够把背课文的任务完成得很好，家长可以要求孩子在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。

这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。另外，很多孩子在拼读、认字这项作业上都不是特别认真地对待，结果做作业的时候就不会读题。甚至有些孩子在拼读过程中遇到困难就放弃，要么就乱拼，因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在拼读认字上的时间很少，虽然在课后我们会监督孩子，检查孩子们拼读及认字情况，但毕竟我们的时间精力都是有限的，更不可能在课后那么短的时间同时督促班上五十多位学生。孩子们的瞬间记忆很强，但是长时记忆很难，也没有哪个孩子有过目不忘的本事，所以孩子离开学校的时间，家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关，后面的看拼音识字、阅读，也会越来越轻松。

## 5、说的习惯：

从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。同时，时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

### (1) 让孩子在多看课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。如果孩子的认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

## (2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量，第一学期要求会认约300个字，会写100个字，教材后面附有识字表和写字表，识字表是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。写字表是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢固。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一

个新的起点，扬帆起航，收获更多!再次感谢各位家长的到来，谢谢!

## 一年级语文公开课心得体会篇七

尊敬的各位家长:

下午好!

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一(100 101)班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊!”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样?”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。



有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！