

读中学生守则有感 新中学生守则读后感(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读中学生守则有感篇一

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”作为中学生的我们正值青春年少，意气风发，难免“活泼过头”。

《中学生守则》是我们每个人学习、生活的行为要求和规范，我们要认真重视、理解并且学会应用，就要从身边点点滴滴的小事开始做起。

内容不多，。但阅读完以后你会发现，这短短的几条却包含了我们中学生从进校到上课再到课间，从作业到会风，从衣着打扮到内在思想的各个内容。不仅如此，它还记载了中学生在家庭和社会的许多基本的做人准则和行为规范，真可谓是面面俱到啊。其实认真阅读完每一条守则，你会发现，其中要我们做到的有很大一部分都只是一些作为一个社会人最基本的道理和准则，要遵守起来并不困难。并不像有些同学认为的把我们框死的“不平等条约”。爱党，“爱祖国，爱人民，遵守校纪校规，友爱同学，强健身体，孝敬长辈……”这些内容，并非“难于上青天”。我们是共产主义的接班人，我们也以次为傲，既然如此，何不收一收少年叛逆的心，证明我们能够遵守这些“条约”呢而且里面有许多内容都有助于我们增强国家观念，道德观念，法制观念，懂得什么是正确的，什么是错误的，提高辨别是非，区分善恶的道德选择与行为评价能力。里面还告诉了我们一些启示：例如“热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究……”，

这要求我们在学习中要勤于思考，回过来想一想，这一条我就能做到：比如在做数学家庭作业时，遇到难题，我首先独立思考，认真探索，努力找出正确答案，如实在做不出来，我就主动向老师或家长虚心请教。听懂以后，仔细领会，保证下次出现类似的题目不会出错。

同学们，《中学生守则》我们明辨是非、善恶、美丑的标杆。让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把学习的收获落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐校园、和谐社会的实践中展现当代中学生的良好形像。

读中学生守则有感篇二

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”作为中学生的我们正直青春年少，意气风发，难免“活泼过头”。

《中学生守则》是我们每个人学习、生活的行为要求和规范，我们要认真重视、理解并且学会应用，就要从身边点点滴滴的小事开始做起。

“热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究……”，这要求我们在学习中要勤于思考，回过来想一想，这一条我就能做到：比如在做数学家庭作业时，遇到难题，我首先独立思考，认真探索，努力找出正确答案，如实在做不出来，我就主动向老师或家长虚心请教。听懂以后，仔细领会，保证下次出现类似的题目不会出错。

同学们，《中学生守则》我们明辨是非、善恶、美丑的标杆。让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把学习的收获落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐校园、和谐社会的实践中展现当代中学生的良好形像。

读中学生守则有感篇三

没有规矩，不成方圆。

作为中学生，遵守《中学生守则》是我们的责任和义务，新《中学生守则》不仅指导我们成为有道德、有文化、有纪律的新人。

新中学生守则有很多东西是新加进去的，很符合时代的发展，用词也非常流畅。

新《中学生守则》中第三条是新加进去的，“维护集体荣誉，关心集体利益，参加社会实践，热心公益活动”。

由于现在都是独生子女，势必缺少一些责任心和多了一些自我的想法。

所以在集体意识方面有所欠缺，加上这一条非常合适。

《中学生守则》中第六条是“学会感恩”是新加进去的，现在的学生由于父母的宠爱而固执、脾气倔强，在与父母发生争执后还会不尊重长辈，这就提醒我们要有一颗感恩的心，懂得感恩的人受人们欢迎，人们愿意再次和他合作，而不懂得感恩的人觉得别人帮他是应该的，不思回报，别人就不愿意再帮助他。

第八条“文明上网”，非常符合社会时代的发展。

许多学生沉迷于网络中，导致学习成绩大幅度下降，同时网上也有许多不文明语言，所以这一条真的体现了与时俱进。

第九条“珍爱生命”，将过去助人为乐上升到生命关爱的层次上来。

第十条“尊重外宾”上海作为一个国际化的大城市，短暂停留、工作的外宾比较多，我们遇到外宾时，要尊重外宾，和外宾交流时要言行得体。

因为我们不仅代表自己，代表上海，我们还代表整个民族的形象。

同时我们也要学会关心弱势群体，养成悲悯情怀，这对促进整个社会的和谐发展是有帮助的。

这种关怀是一个人在拥有了丰富的社会阅历以后，产生的对整个社会的一种朴素、美好、关爱、理解的情怀。

对于现在的独生子女来说，自我意识很强，要学会对自己拥有和享受的一切抱有感激之情。

只有学会了对父母、师长和社会心怀感激，才懂得关爱和回报。

新《中学生守则》对我们未来的人格发展产生重要的积极影响。

这是我们必须遵守的，我们要认真学习和细细领会其精神，自觉遵守，真正做一个“爱国守法，明礼诚信，团结友爱，勤俭自强，敬业奉献”的好学生和好公民。

次新的《中学生守则》中有过去一贯的基本规定、道德准则，同时也紧随时代的步伐，添加了一些具有鲜明的时代特征的中学生所应具备的素质，这不仅是教育的一大突破，更是对我们当代中学生提出了更高的要求。

学会感恩

简简单单的四个字却道出了深刻的含义。

目前的高中生大多都是独生子女，从小受到家里人的宠爱，甚至是溺爱，习惯以自我为中心，凡事都以自己的利益为重，对父母，对家人的关怀，朋友的绵绵情谊，陌生人的善举，都不懂得感恩和回报。

古人说：“滴水之恩，当涌泉相报。”

知恩图报一直是中华民族的传统美德，而如今的我们是不是应该要将这一份优良传统延续下去呢？且不说要将它发扬光大，但最起码的，我们要从身边的小事做起，学会用一颗感恩的心来面对生活，面对每一个人，每一件事，用一颗关爱的心来关怀身边的一切，回报父母，回报社会。

国家安全教育

除了传统意义上的学习教育，在当今这个和平年代，国家安全教育还可以扩展到金融安全，网络安全等等。

来上海短暂或是长期停留工作的外宾较多，我们在遇到外宾时，要做到最起码的尊重，和外宾交流时要做到言行得体。

还有就是在网络中，要维护国格，这不仅是新的《中学生守则》的要求，更是作为中华民族的一个公民所应具有的最基本的素质。

诚实守信

我想，诚实守信这个词是一个很宽泛的概念，最主要还是体现在平时与人交往上，包括信守诺言，遵守时间，不抄作业，遵纪守法等等。

是作为一个当代的中学生应有的最起码的做人的原则。

这次的新的学生守则还对“珍惜资源”，“讲究公共卫生”

等社会公德做了强调，而“热心公益劳动”也被写进了《守则》，这些条文可持续发展，创建和谐社会都有着密切的联系。

因此，作为一名当代的中学生，我们需要同时代一同进步，同社会一同发展，同纪律一同改变，在改变中不断完善自我，提升自我，最终超越自我，迎接新一天的朝阳，绽放我们的青春活力，燃烧我们火一般的热情！

这几天，我们一直都在学习新版《中小学生守则》（以下简称《守则》），与原来的守则相比，新版《守则》内容更加全面，制度更完善，集中体现了对中小学生思想品德和日常行为的基本要求；学习好《守则》对中小学生树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展具有重要的意义。

在《守则》中，第一条要求中小学生“热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党”，作为一名少先队员，这是最起码的要求，比如我们在升国旗的时候应当保持严肃，不走动，这就是热爱祖国。

“遵守法律法规，增强法律意识，遵守校规校纪，遵守社会公德”，要求我们做到，无论是现在，还是上中学的时候，我们都要遵守法律法规，要不然我们在人生的十字路口就会迷失方向，甚至走上歪路。

在生活中孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人，这是我们中华民族的传统美德，也是我们这一代少先队员应该去做的。

也就是说尊敬父母，尊敬老师，尊敬长辈就要从我们小小年纪开始做起，如在公共汽车上要主动给老人让座，在家要主动帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事情，在学校要认真听老师讲课等等，都是孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人的具体体现。

读中学生守则有感篇四

文字没有规矩，就不成文章；线条没有规矩，就不成方圆。

而学生假使没有规矩，就无法成为一个合格的人。

为了让全体中小學生拥有一套统一的规矩加以遵守，国家出台了“中小學生守则”。

而在这里，我就想具体与大家谈谈这部守则。

首先，我们得要知道什么是“中小學生守则”。

简单来说，这就是从告诫我们中小學生形成良好的行为习惯，养成良好道德情操的建议或是要求，从中提炼而出的九句话。

虽然不多，但句句入理且朗朗上口。

其次，为什么要遵守“中小學生守则”呢？这其实显而易见。

人们常说“成人比成才更重要”，而在这九句话中蕴含着很多使人成人的实在道理。

比如“不吸烟不喝酒，文明绿色上网。”“坚决远离毒品。”告诫我们拒绝黄赌毒；“勤俭节约护家园，不比吃喝穿戴。”提醒我们不要爱慕虚荣，需以勤俭节约为美；“孝亲尊师善待人”则是在告诉我们尊师重道，体谅父母，关爱他人的重要性……诸如此类还有许多。

综上所述，严格遵守“中小學生守则”就显得势在必行了。

那么，我们该如何践行“中小學生守则”呢？对此我有以下几点看法。

一：在这九句话中，我相信大家已经做到了大多数，对于这些，咱们就应该明确我们的这些做法是正确的，是要继续保持的。

于是践行的难度就小了很多。

二：假若我们不能做到的是“红灯停绿灯行”“防溺水不玩火”一类的概念性的问题，那我们就在思想意识加以纠正，以此来纠正我们的`行为。

三：若是我们在“养成阅读习惯”“坚持锻炼身体”一类的习惯性问题上有所缺陷，那我们就要在日常生活中注意这些，不断地日积月累，形成习惯。

世上无难事，只怕有心人，只要我们知道了“中小学生守则”的重要性，理解其中字字句句的内涵，在一言一行中对自己加以要求，那么，我相信我们就一定能遵守规矩，做一个优秀中学生。

因此，让我们一起努力践行中小学生守则，争当守规矩、讲文明的二十一世纪优秀中学生。

翻开新版的《守则》，一条条关于学习的，关于礼仪的关于品行的规范跃然纸上。

新版的《中学生行为规范守则》从多个方面要求我们这新一代的中学生们，它不仅在我们的本职工作——学习，这一领域有着详细的规范和要求，更是以发展的眼光关注个人道德修养的完善。

将自己的日常行为与《守则》上的要求一一对照，觉得自己在有些方面做得不错，同时也发现自己仍有许多方面做得不足，仍待改善的。

《守则》中有这样的要求“关心集体，维护集体荣誉，善于合作，乐于助人，热心公益活动。”我觉得自己有时候会只顾自己学习上的是而不够热心参加班级里的活动，对班级里的事不怎么主动，没有出到自己的一份力。

我觉得“人是社会的人”而班级就是一个小社会，在通过参与班级工作的过程中其实也是一个实践自己的机会。

我会在今后的学习生活中积极投入到力所能及的各项事情。

在“勤于思考，勇于探索”这方面我也是需进一步努力的。

我常常只是将老师的笔记抄好，“只知其然”但却“不知其所以然”。

在课后，没有过多的对老师上课的内容进行归纳整理。

因此，我也将会在学习上不断地改善这一陋习。

《守则》上有要求我们要“礼貌待人”我们中华民族一贯注重礼仪，是一个“礼仪之邦”，礼貌待人也是我们优秀的民族精神之一。

我觉得自己在这一方面做得还是不错的。

在校园里遇见老师，我基本

上能问早问好；进出办公室，也会先敲门问好，关门道别。

我也会在今后的日子里继续将这一优点保持下去的。

“德行的实现是由行为，而不是文字。”在有了可以参照的《中学生日常行为规范守则》后，我们所要做的就是以之为鉴，改掉自身的缺点，发扬自己的优点。

以之为契机，在不断的实践中完善自己，并且学会学习，学会生活，学会长大，学会做人。

迈好青春的步伐，争做一个符合新时代要求的合格公民。

读中学生守则有感篇五

今天学习了国家教育部公布了《中小学生守则(2015年修订)》，守则共9条，282字。

和老版本的中学生守则相比，既进行了传承，又与时俱进的有了创新，而且读起来更加的朗朗上口。

读过之后感觉新版的守则更具体，也更具有指导性。

新中学生守则突出了对学生的基本要求，具有很强的操作性，而且非常的简洁，读过之后明白我们遵守的守则我们应该如何去遵守，哪些是我们应该做的，别如第一条，爱党爱国爱人民，我们首先要从了解党史国情，从内心深处去热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

有规则意识，使每一个学生行守有规矩，要求同学们遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

红灯停绿灯行等。

能与时俱进，面对网络时代，用文明上网、绿色上网来引导同学们，在珍爱生命保安全方面要求同学们会自护懂求救，要求学生会实用的生活技能。

新中学生守则已经出台，我们该如何落实新《守则》，面对新守则我们要利用版面、班会、升旗仪式、校园广播等媒介做好宣传工作，让人人都知道新守则。

然后进行一系列的活动，如：“我会背”、“我会写”等活动，让新守则入脑入心，并且逐步内化为自己的思想，再从行动上体现出来。

新守则出台，我们要以此为契机，掀起学习新守则的高潮，并将自己与新守则的要求一一对照，努力完善自己，努力影响学生，争做新时代的合格公民。

修订《中小学生守则》，是学习贯彻习xx总书记系列重要讲话精神、落实立德树人根本任务、在广大青少年学生中培育和践行社会主义核心价值观的一个具体举措，也是贯彻党的十八届四中全会精神、推动法治中国建设的具体体现。

要将社会主义核心价值观体现在学生的日常学习生活中，在青少年中乃至全社会推动形成奋发向上、崇德向善的强大力量，建设中华民族的共有精神家园。

在落细上下功夫，引导中小學生记住每一项要求。

落细，利于学生认知。

中小學生正处在世界观、人生观、价值观发展的关键阶段，首先要在认知上引导他们，让他们明是非、辨美丑、知善恶。

要引导广大中小學生记住《守则》的每一项要求，熟知学习生活中的基本行为规范，知道哪些是必须遵守的，哪些是要坚决摒弃的，引导他们逐渐形成正确的价值判断。

新版《守则》共9条，既有原则性要求，如爱党爱国爱人民、明礼守法讲美德、诚实守信有担当等，更提出了具体的、便于学生操作的行为规范，如了解党史国情、上课专心听讲、主动分担家务、自觉礼让排队、虚心接受批评、节粮节水节电等。

因此，要引导学生从细微处着手，见微知著，逐渐从具体的行为规范中形成对社会主义核心价值观的正确认知，使学生逐步理解富强、民主、文明、和谐作为国家层面价值目标以及自由、平等、公正、法治作为社会层面价值取向的深刻内涵，从而将自觉践行爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则。

在落小上下功夫，引导中小學生遵守每一條準則。

落小，便於學生踐行。

新版《守則》既注重以人為本，關注學生的生命安全、身心健康、道德成長；也注重從學生实际出发，涉及學生的知識學習、勞動實踐等領域；更注重價值引領，引導學生正確處理與他人、與社會、與國家、與自然的關係。

這就要求在“落小”上下功夫，將學生全面發展的’要求落到日常學習生活中，教育引導學生從身邊小事做起、從一点一滴做起，真正把核心價值觀的要求變成日常的行為準則，進而增強自覺奉行和日常踐行的能力。

要引導廣大中小學生遵守《守則》每一條準則，在日常學習生活中以《守則》為鏡子，做到“吾日三省吾身”，時時刻刻提醒自己，努力使自己的言行符合《守則》規範，努力克服和改正不符合《守則》規範的言行。

要重在踐行體驗，結合升旗儀式、重大節日、重大活動等契機，結合學雷鋒、志願服務、少年傳承中華傳統美德等系列活動，廣泛開展形式多樣的《守則》踐行活動，引導學生在實踐中深化對核心價值觀的理解，更好感悟核心價值觀的真諦和要義。

行為養成貴在堅持，要持之以恆地組織中小學生開展“遵《守則》、見行動”專項活動，結合學生學習生活實際去推

动核心价值观的践行，让学生便于参与、乐于参与。

在落实上下功夫，引导学校将《守则》融入教育教学全过程。

落实，才能有效推动工作。

《中小学生守则》是在广大中小学生中培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，涉及学生学习生活的方方面面，包含学生全面发展的方方面面，贯穿学校教育的方方面面。

这就要求在“落实”上下功夫，将《守则》各方面的要求落实到整个教育教学工作中，融入教育教学全过程。

要加强学校教育，将《守则》内容贯穿于课程教学、社会实践、校园文化和学校管理全过程。

在课程教学过程中，要有机渗透《守则》相关内容，做到润物无声、春风化雨；在社会实践活动中强化行为规范的要求，做到言行一致、知行统一；在校园文化中要处处体现《守则》要求，使符合核心价值观的行为受到鼓励，使违背核心价值观的现象受到抑制；在学校管理中，强化规则意识、制度约束，有效规范学生言行。

今年秋学期开学之初，教育部下发文件印发新修订的《中学生守则(2015年修订)》，并要求各地、各校制定切实可行的实施方案，认真组织学习、贯彻落实。

按照教育部、省教育厅文件精神，我校及时将新修订的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及我校依据《中学生守则》制定了对学生管理的有关规定印发各班，要求各班认真组织学习，按照要求对照落实。

同时学校要求各班深入开展“自尊自爱、注重仪表，做文明中学生”主题教育活动。

开展这两项活动以来，广大同学精神面貌发生很大变化，迟到、早退等违规违纪的少了，遵规守纪的同学多了；不讲文明、不懂礼貌的现象少了，讲文明、有礼貌的同学多了，讲卫生、守秩序在我校已蔚然成风。

为进一步促进以上两项活动的开展，10月10日上午，学校领导组全体成员分三组，对各班活动开展情况进行一次专项检查，检查内容分为班级卫生状况20分，教室布置、门窗玻璃桌凳等公物管理20分，板报专刊等班级文化氛围10分，同学们穿戴、仪容仪表、遵守纪律等方面50分。

检查组深入班级，通过清点人数、查看教室、询问拍照、打分记录等方式进行检查，对存在的问题逐一进行点评，并提出整改意见。

通过检查发现绝大多数班级公物管理完好无损，班级卫生状况良好，能够保持干净整洁，教室布置合理，板报专刊特色鲜明，班级文化氛围浓厚，绝大多数同学穿戴得体，仪容仪表符合中学生特点和要求。

突出的班级有八(1)班、高二(6)班、高一(2)班、七(3)班、七(4)班、高一(1)班、高二(1)班、九(3)班、八(3)班、九(2)班等，在此提出表扬。

通过检查也发现部分班级公物有损毁现象，部分班级板报专刊没有及时出刊，少数班级卫生保洁较差，部分学生头发较长，理怪头的现象依然存在，这些班级和同学检查组在检查时都逐一记录，也通知所在年级组，且告诫他们抓紧修正。

今天就不一一点名了，这里再通知一下，本周或者下周将对重点学生进行抽查，希望没有修正的同学抓紧时间修正，如果再发现未能按要求改正的，学校将通知家长来学校对其进行共同教育，同时，学校将在下周晨会上点名批评并给予相应的纪律处分。

同学们!为全面落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入贯彻习xx总书记系列重要讲话精神,积极培育和践行社会主义核心价值观,进一步增强中学德育教育的针对性、时效性,根据学生发展的新特点,教育部对《中学生守则》进行了修订,形成了新的《中学生守则(2015年修订)》。

它是根据中学生思想道德建设面临许多新情况、新问题,依据经济社会发展对人才培养提出的新要求而进行修订的。

它是中学生必须遵守的道德行为规范,也是学校制定有关纪律要求的依据,作为中学生如果不能严格遵守,甚至恣意作出违反《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的行为,必然要受到相应的纪律处分。

这里再次强调,希望各班组织同学们认真学习,深刻领会精神实质,将《中学生守则》的内容融入丰富多彩的活动中,使《中学生守则》的要求入耳、入脑、入心,并逐步内化为同学们的自觉行动。

要将《中学生守则》的学习、宣传作为加强班风、学风、校风建设的一项重要举措,努力营造文明、和谐的校园氛围,力争使每位同学都能成为一名合格文明的中学生,早日成长为社会主义合格的建设者和接班人!