

个人先进工作事迹 个人先进事迹工作总结 (实用16篇)

提出意见建议是我们对某个现象或者某个问题加以思考和探讨，并通过书面形式提出解决方案。以下是一些经过精心编写和整理的个人简历样例，供求职者们参考和借鉴。

个人先进工作事迹篇一

xxx老师是我校信息计术教研组组长、饶平县第二届中学信息技术学科骨干教师。他忠诚党的教育事业，坚持教育理论，认真实践“三个代表”，积极贯彻和执行党的教育方针和政策，言行时刻高度一致，平时以身作则，严以律己，做到吃苦在前享受在后，工作几乎不请假。在工作中取得了优异的成绩，特别是在教学、教研工作上，严格执行学校的有关规定，积极带领全组教师认真学习和钻研业务，提高教学质量，主动协助各部门工作，大力协助学校开展的现代教育技术改革，促使学校的教学水平进一步提高。作为教师，他始终认为：学习、研究、奉献是成长的基础。

张远航老师在自己的工作岗位上，忠于职守，脚踏实地，以身作则，严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨地工作，恪职笃学，充分发挥了教研组长的模范带头作用，表现了高度的政治思想觉悟和强烈的事业心。仅本学年度，就取得以下突出成绩：

- 1、2004年5月，教学设计《分支结构程序设计》由市送省参评。
- 2、2004年3月，《谈谈信息技术课的学生学习评价》获省级二等奖。
- 3、2003年12月，课件“多媒体计算机的硬件系统”获县级二

等奖。

4、2003年10月，论文《视频、音频教学素材导入电脑的方法》在《教育信息技术》（省级刊物）发表。

代教育思想。在各地进行新课程改革的背景下，张老师较早地转变教育思想，更新教育观念，转变教师的角色，成为学生学习的促进者，教育教学的研究者、课程的建设者和开发者，社区型的开放教师；引导学生由接受者变为主动学习主体；使媒体从演示工具变为学生认识的工具；教学过程从传统的逻辑分析讲授转变为学生发现问题、探究问题的意义建构过程。在教学设计中处理好基础知识和技能、过程与方法、情感态度价值观的关系，使多种目标统一到信息素质培养这一根本目标之中。教学内容不囿于教材的范围与顺序，能根据效益性与经济性相结合的原则，师生主动进行教学资源的再开发；在教学媒体的使用上，提供更多的机会让学生操作媒体，使媒体成为学生学习的工具；教学进程以探究和创造为主。加强对学生学习状态的研究，帮助学生转变学习方式，使他们形成自主学习的品质，主动探究和合作学习的精神，培养学生的创新精神和实践能力，为他们形成终身学习的能力打下良好的基础。例如：以介绍侨中学生一天在学学习生活为内容vcd《走进侨中》，就是高二级学生在学习多媒体制作后完成的。该片作为我校首届科技节的作品，在学校闭路电视系统中播放后，得到全校师生的好评。

张远航老师是运用现代教育技术于教学的能力较强的一位教师。现代教育技术是教育技术的新阶段，其特点也是其内涵主要包括两方面，一是现代信息技术，即声像技术、计算机技术与通信技术的融合；二是以教学设计为代表的现代系统科学方法论应用于教育。现实教学中，张老师对这两方面的较为重视，切实落实。许多课不只是应用了传统媒体或单一的声像媒体，而是能使用多媒计算机，以取得更好的效果。计算机不只用于演示，而努力发挥人机交互的独特功能。张老师制作的《叶的组成》多媒体课件，就体现了这一点。

师讨论，对个别的老师他能及时指出他们的缺点并给予帮助，注重与教师的沟通，认真听取教师对工作的意见和建议，充分发挥教师的主动性和积极性，同时取得了教师对他的信任和支持。在教研教改工作中，努力使自己成为学者型教师。在新一轮教学改革中，教学评价是一个重要方面，张远航看准这一点，主动进行“高中信息技术课教学评价”的课题研究，撰写的论文《浅谈信息技术课的教学评价》获县级二等奖，论文《谈谈信息技术课的学生学习评价》在省教厅组织的教学论评比中获二等奖。积极开发教学资源，设计课件，运用于课堂教学，取得一定效果。课件上送参评，也获得名次。如《叶的组成》、《硬件系统》均获县级二等奖。与课件设计相关的文章《视频、音频教学素材导入电脑的方法》发表于省级刊物《教育信息技术》2003年第10期上。

张远航老师在这几年里，为学校的发展做了大量的工作。他有较熟练的计算机维护技术，而且具有较强的动手能力。经常为维护电脑及其周边设备，奔走于电脑室、电教室及学校各办公室之间，忙得不亦乐乎，得到大家的好评。其它方面如为学校智能广播系统、教室双控系统的管理、校园网建设及管理等等也做了大量工作。

个人先进工作事迹篇二

北京联合大学学生处学生资助中心科长。曾获评北京市朝阳区奥运应急无偿献血先进个人；北京联合大学就业工作先进个人、优秀辅导员；2016年北京市学生资助先进工作者。

小雪从事学生资助工作已经16年。她说自己从农村走出，所以这份多年的坚持缘于“希望所有大学生生活无忧、学业有成”的情怀。

北京联合大学在校生2万人，家庭经济困难学生占12.6%以上。为了实现资助过程精准，确保资助资金落到实处，她组织团队自主探索奖助资金管理方式，其中“家庭经济困难学生助

学金软件设计”获得了国家专利；她还设计了学校学务管理系统资助模块，实现补助发放名单与学籍状态实时对接、学生日常消费情况监测与隐形资助对接等功能。

她坚持开展家庭困难学生积极心理品质提升系列团体辅导，着力提升学生自信、感恩、积极品质，出版了《贫困大学生积极心理品质培养活动教程》。

她的耐心、爱心影响了一届届学子，一批批毕业生扎根基层，回报社会，建设祖国。学校家庭经济困难学生获校级奖学金的比例高于学校的平均获奖比例20个百分点。历年毕业困难生就业率100%，其中村官101人，参军38人。

个人先进工作事迹篇三

小红同志毕业于西华师范大学化学化工学院化学教育专业，20xx年8月参加工作，现任汉源县第三中学学生资助办公室主任。担任学校资助办公室主任以来，小红同志始终以饱满的工作热情，踏实的工作作风和认真的工作态度面对资助工作，并取得了显著成效，20xx年被雅安市教育局评为雅安市资助工作先进个人。

汉源三中地处我县偏远山区，是一个农村单设初中，全校共有学生668名，其中寄宿生635名，由于生源地地处偏远山区，贫困面大，交通通信不发达，学生家长普遍文化水平低，对党和政府的学生资助政策知晓度不高。为提高师生和家长对学生资助政策的知晓度，小红同志采取多种措施加强学生资助政策宣传工作，一是每一学期都会根据国家政策制作教育扶贫政策宣传展板在校内显著并在校园内张贴展板；二是要求班主任利用班会课再次进行宣传，并在宣传前制定方案，收集班主任班会材料进行审核修改，宣传中深入班级指导，宣传后深入学生了解知晓度，确保宣传效果；三是利用家长会亲自对家长进行资助政策宣讲；四是亲自起草、印制并向学生及家长发放政策宣传资料，通过一系列形式广泛、多种

多样的宣传，切实做到了让每一个学生都知晓资助政策。

为了不让一个学生因贫困而失学，让真正需要帮助的学生得到实实在在的帮助，切实做好国家资助工作，让国家资助最大限度充分发挥作用。小红老师根据上级文件制定了《汉源县第三中学家庭经济困难认定方案》征求意见稿，在校内征求师生的意见，召开家长会征求家长的意见，在此基础上定稿，并以此为据对学生的家庭经济困难情况进行认定，在认定过程中，小红经常带领老师到贫困学生家庭进行家访，了解家庭经济困难情况，掌握学生家庭贫困程度的第一手资料，为实施国家资助工作打下了坚实的基础。

为了让获得资助的学生在获得资助金的同时，培养学生的感恩意识，在全校范围内营造感恩氛围，小红老师还在全校范围内开展了很多感恩资助的活动。如感恩资助主题班会，感恩教育黑板报，感恩资助国旗下的演讲，资助育人征文活动，资助育人感恩调查表，同时，每学期举办一次感恩励志成才的评选活动；每学期对获得资助的同学进行一次感恩资助调查活动，切实让学生感受国家和学校的关心和关爱，通过一系列的感恩资助活动，使育人内容与“立德树人”紧密结合，充分发挥了资助的育人功能。

小红同志自从从事资助工作以来，非常重视学生资助档案建设，并认真学习相关档案建设知识，从20xx年起就摸索资助档案标准化建设，比县学生资助管理中心提出学生资助档案标准化建设整整提前了三年，使得汉源县第三中学的学生资助档案一直走在了全县资助档案整理的前列，多次得到县资助中心领导的表扬。

因小红同志的辛勤工作，汉源三中在20xx和20xx年连续两年代表汉源县接受市级资助工作交叉检查均获得满分，并获得了资助创新加分。他本人也被评为雅安市20xx年度学生资助工作先进个人，面对所取得的成绩，他没有停下脚步，仍然不断思考，不断总结，不断改进，为汉源县第三中学的学生

资助继续努力工作。

个人先进工作事迹篇四

北京建筑大学文法学院学生辅导员，曾获评校级优秀辅导员、优秀教职工。

作为一名学生资助工作者，张鹏始终将做好本职工作放在首位。尽岗位之责，做学生生活的护航人。

在张鹏看来，资助不仅是一份工作，更是肩上的`责任和使命，张鹏通过走访家庭经济困难学生家庭、检查课堂、宿舍等形式，走进他们的生活，了解他们在校园生活的点点滴滴，及时发现新增和突发经济困难学生。他还建立家庭经济困难学生档案，落实资助资金监管，提高学院内资助宣传力度。

结合纯文科学院特色，探索文化育人新模式，张鹏利用自身所学的社会工作专业特长，帮助家庭经济困难学生学会“自助”。张鹏以学生思想引领、学习教育为手段，结合以助学贷款制度为主体、奖助学金、勤工助学、“绿色通道”、减免助补等资助形式为辅的多层次、立体化学生资助新格局，为家庭经济困难学生全面成长成才开辟一条前行之路。

个人先进工作事迹篇五

杜北街道南高基村两委成员小张，自担任卫生管理工作以来，对工作认真负责，兢兢业业，任劳任怨，赢得广大村民的一致好评。

尤其在创建国家卫生城市工作中，该同志工作扎实、耐心细心、表现突出。一是对此项工作高度重视。首先明确目的、任务将南高基的卫生工作列入村工作的重要议事日程。二是加大宣传力度。在旧村、小区、沿街商铺及便民市场组织宣传发放创卫明白纸，宣传创卫的重要性，营造全民参与的浓

厚氛围。三是亲自督导发挥模范带头作用。通过家家户户做工作清理门前卫生，日日夜夜盯守清理垃圾山，有效推动了各项工作的落实。

连续几个月来，小张组织村里钩机、铲车、翻斗车、小金刚等机械设备对南高基村外工业区及村内、小区内卫生进行了彻底清理，共清理建筑、生产、生活垃圾近4万方，并将清理完后黄土裸露地方进行绿化，清理粉刷墙体小广告3万余平方米。通过大力整治，道路更加整洁了，墙面更加干净了，村内环境得到极大地提升和改善。

小张虽然是一名女同志，但在创卫工作中不怕苦，不怕累，每天朝出暮归，尤其在清理南高基村垃圾山时连夜盯守，以最短的时间清理完毕，加班加点做好自己的本职工作，得到了领导的充分肯定和群众的高度评价。

个人先进工作事迹篇六

小张同志自2007年参加工作以来一直从事学生资助工作，负责学校的学生资助工作十余年。工作中他始终以饱满的工作热情，踏实的工作作风和严谨的工作态度面对这项工作，在学生资助工作中他投入了大量的精力，使学生资助工作取得了显著成效。2017年被宝鸡市教育局评为“宝鸡市学生资助工作先进个人”。

2016年教育扶贫在教育系统掀起了高潮，他又开始投入到教育扶贫工作中。为了做好此项工作，他不敢有丝毫放松，认真学习每次下发的文件内容，每一次的会议他都认真记录领会精神，并积极与脱贫攻坚办公室的领导和其他教师一起学习、沟通，对大家访教师的问题及时反馈和解决，互相学习，得到大家的一致好评。

小张同志热爱脱贫攻坚工作，熟悉教育扶贫相关政策业务，他坚持立足本职工作岗位，认真落实各项学生资助制度，坚

持原则，廉洁自律，关爱家庭经济困难学生，努力为家庭经济困难学生服务。

在扶贫工作中，进行资料收集汇总、核查相关扶贫数据、将大家访中教师遇到的问题进行梳理、参加完上级会议后向大家访教师传达会议精神及要求，这些都是脱贫攻坚工作中经常遇见的事情。为了使大家访教师能够快速了解相关扶贫政策和工作方法、解决遇到的问题，他时刻保持电话畅通，方便能够及时沟通和解决。他用自己的勤奋、热情、爱心影响着学生和身边的人，是教育脱贫路上的排头兵。

小张同志在扶贫工作中始终怀着对学生和家长经济困难的同情之心，怀着对自己本职工作的诚挚热爱之心，处处体现出对工作的热心、爱心和耐心，不仅感动了学生和家，也让同事们深受鼓励。在近三年的教育扶贫过程中，他为学校教师培训扶贫资助政策十余次，组织学生学习资助政策及办理资助中应注意事项等八十多次，个别对学生讲解近千次。他先后组织各班级通过板报、公示栏、标语、师生会、家长会、“扶贫手册”、“结对帮扶”入户宣讲等形式，广泛宣传教育脱贫资助等各项政策，使教育扶贫政策知晓率明显提高。每年在办理学生资助时，他总是克服时间紧、任务重等困难，加班加点，牺牲了大量的休息时间和节假日。热情接待、倾听学生和家长的咨询，耐心地向他们宣传解释相关政策和程序。尤其是一些家长，有的上了年纪、有的身患重病，他更是热情接待，耐心解释，帮忙填写表格、复印材料。

在扶贫工作中，小张同志认真履行岗位职责，精心组织各项学生资助活动，精准识别资助对象，按质、按量、按时完成各项资助工作任务。他经常加班加点将上级下发的建档立卡家庭学生资助对象，通过“陕西省教育精准资助管理信息系统”和“全国学生资助管理信息系统”进行比对，认真审核、复查、补录、确认，达到了建档立卡家庭学生资助对象精准化。他坚持严格按照规定的发放方式，将资助金足额落实到人，并在“全国学生资助管理信息系统”内如实填报资助资

金发放情况。

在扶贫工作中，他始终以“公平公正”的工作态度，积极为开展学生资助工作提出合理化建议，尽可能多的使贫困学生享受到国家的资助政策。对不符合国家资助政策要求的学生，他坚持耐心地做好解释工作，尽可能的通过其它途径资助，有效解决贫困生上学难问题。

小张同志坚持扶贫与扶智扶志相结合，坚持资助与育人并重，始终将育人作为资助工作的出发点和落脚点，他坚持在各班组织开展励志教育和感恩教育，在助学贷款办理过程中深入开展诚信教育和金融常识教育。通过全方位的教育，发挥资助育人作用，培养学生感恩社会、服务国家、服务人民的意识和行为。

个人先进工作事迹篇七

刘xx男，满族，2012年10月到凌海市扶贫统计监测中心工作，主要负责数据统计监测工作。由于人员少，他还参与扶贫办其他业务工作和日常管理等工作。在工作中，他服从领导，听从指挥，认真钻研业务，克服人员少，工作任务重，压力大等困难，在他的带领下，他所负责的数据业务，没有出现纰漏，是全地区业务尖子。为扶贫办圆满完成工作任务，做出了突出贡献，得到了领导和同志们的一致好评。

在风华正茂的年纪，他义无反顾地投身到农村扶贫工作当中；在青葱正盛的岁月，他无怨无悔地地奋战在脱贫攻坚一线。到扶贫工作岗位八年来，他送走了一个又一个同事、战友，成为了一名业务骨干、老同志。他始终认为，扶贫办是脱贫攻坚的“参谋部”，是全市工作的“排头兵”，必须苦练本领，吃透弄懂“精准”二字的含义。在精准扶贫工作中，他克服扶贫办工作量大人员较少的现状，不怕苦、不叫累，在扶贫办领导的带领下，作为负责数据业务的骨干，他始终坚持“下乡风雨无阻，见面不落一人”的原则，进村入户、嘘寒

问暖，每天一身土、一脚泥已成为常态，入户了解情况，核查贫困户“三上墙”、档案，对乡村扶贫工作进行耐心指导，已经成为乡镇扶贫干部心目中的业务大拿。在掌握全市贫困人口基本情况的同时，为扶贫办制定出有针对性的扶贫策略和切实可行的脱贫计划出谋划策。

2017年，根据省委、省政府“精准脱贫，不落一人”的精神，严格按照“六个精准”和“两不愁、三保障”的总体要求，结合《辽宁省扶贫开发建档立卡工作方案》内容，在村和乡镇初步上报扶贫对象的基础上，该同志与公安局、住建局、编委办、市场局、社保局等多家部门反复沟通，对车辆、房产、工作、工商注册、城镇养老保险等方方面面信息进行筛查比对，确保精准扶贫对象严格符合建档立卡贫困户要求，经过他们耐心细致大量地工作，最终确定建档立卡贫困户，并指导乡镇进行系统录入，将贫困户名单进行长期公示，并将市扶贫办监督举报电话进行公布，接受群众监督。通过紧紧抓住精准识别第一关，所有程序环环相扣，为扶贫单位提供了基础信息，同时也为贫困户脱贫提供了科学依据。

立足岗位职责，无悔奉献，他用自己的实际行动抒写了一名年轻的基层xxx员“不忘初心、牢记使命”的先锋本色！

个人先进工作事迹篇八

小陈，男，1968年生人□20xx年到新华区卫生队参加工作，他吃苦耐劳、积极肯干，得到了大家的一致认可。

自开展创建国家卫生城市工作以来，小陈同志作为高中街小班长，他始终奋战在“创卫”工作一线，任劳任怨，从不叫苦叫累，带头加班加点清理高中街的各个卫生死角。高中街北起联盟路，南至高柱中路，沿街的饭店、商铺较多，环境、人员较为复杂。小陈带领班友们，认真清理每一个死角，不放过任何一个细节。

其中高华路的油污是这个路段难点工作，沿街的小吃商铺，会将油污倒进下水道，有时还会遗撒在人行道周边，如果不及时清理甚至会因这些油污而“打滑”。他严格要求自己，绝不允许发生这种脏乱差的现象，他拿起工具对收水口一遍又一遍的冲刷，直至刷出本色。冲刷油污耗时耗力，很多时候刚清理完毕的收水口，第二天就又被污染了。小陈毫无怨言，因为他知道自身的使命，就是让城市变得更加干净整洁。他对工作认真负责的态度，让班友们都对他竖大拇指。

“宁愿一人脏，换来万人洁”是小陈经常挂在嘴边的话，他践行着这句口头禅，每日早出晚归，不辞辛苦，为的就是让行人走在马路上，感到环境卫生越来越好，心情越来越舒畅。

个人先进工作事迹篇九

小刘，1988年参加工作，后因在部队工作中发生意外导致肢体残疾□20xx年3月由档案局转到丰宁残联工作至今。从事残疾人工作以来，对工作从不推脱，一直以开朗、豪放的精神感染着每一名残疾朋友和丰宁残联干部职工。

在丰宁残联人员少、任务重，全县“脱贫攻坚”背景下，凭借着热爱残疾人工作的一腔热情，全身心投入到残疾人事业上。把维护好残疾人切身利益作为残疾人工作者追求和目标，他经常走家串访，主动帮助残疾人排忧解难。尽管走路不方便，依然坚持带着微笑去了解残疾人及残疾人家庭情况，并通过与残疾人本人及家属的沟通交流，及时了解和掌握他们的实际困难，利用相关政策给予解决。他甚至累到不能走路打吊瓶，也坚守自己的工作岗位。

他关心残疾人的疾苦，在工作中始终如一地坚守“军人本色”，用自己的爱心换取残疾朋友满意和放心。

个人先进工作事迹篇十

杨xx男，xxxx年6月生，现为我院网络信息中心xx网络应用组负责人、技术骨干。xxxx年毕业于校工作至今。爱校爱岗，乐于奉献，工作求真务实，开拓创新，在学院信息化建设和为广大师生员工服务的平凡岗位上努力工作，多次获年度考核优秀，在学士学位评审专项工作中表现优秀，获先进个人表彰。

该同志工作中善于动脑筋，想办法，解决存在的问题，工作有计划，有安排。他在工作中坚持科学安排、周密计划、服务保障前移，克服了人手不足等诸多困难和不便，合理、有效地调配现有人力、物力资源，较好地完成信息化各项保障工作。他时刻牢记自己的职责，通过远程管理系统监控网络，一旦发现问题马上处理，远程无法解决的以最快的速度到现场排查。这么多年来，没有发生一起因网络故障引起的教学、管理的投诉事件和安全事故。

近年来学院信息化建设步伐加快，工作明显加重，信息化基础设施建设和应用得到一定程度的加强和提高。该同志克服各种困难，充分发挥个人的专业技术，既做好组织协调，又自己动手解决问题，工作上主动积极，肯钻研，业务精通、技术娴熟，协助重点部门建设数字化办公系统，协助办公室安装了省厅公文收发系统服务器及专用机、保密机专用软件、文件交换系统；协助财务室安装滨江至嘉禾专用线路、小蜜蜂财务专用系统；协助人事处安装公安人事训练系统；协助图书馆安装机房自动化管理系统。他以高度负责的态度，全身心投入到学院信息化建设中，三年来完成了滨江至嘉禾校区主干光纤改造、教科网到华南节点光纤改造，嘉禾图书馆、新教学楼、办公楼、培训学员宿舍网络集成综合布线等网络项目共10项，合计完成信息点1500多个，有力地促进学院信息化发展，在校园网、公安网建设中发挥突出作用。

个人先进工作事迹篇十一

xxx男，汉族，1971年4月出生，1991年8月参加工作，中共党员。20xx年3月以来任xxx镇安监办主任。

20xx年，xxx为切实抓好安全生产工作，在预防各类安全生产事故的发生、稳定全镇安全生产形势、促进全镇经济健康、快速发展上做出了积极贡献。工作中查隐患、促整改、抓落实、保安全，最大限度的减少各类安全生产事故，杜绝重特大事故的发生，确保了全年全镇安全生产形势稳定，没有发生一起安全生产事故。

一、加强管理，落实安全责任。加强管理是实现安全生产的关键。他坚持从抓基础、抓标准入手，建立健全安全生产工作责任制、信息通报、安全隐患检查、事故举报、例会等制度，严格目标管理，层层落实责任制，层层签定目标责任书64份，遏制了安全生产事故的发生，稳定了全镇的安全生产形势。

二、加强宣传，提高全民安全意识。通过张贴标语、悬挂横幅、召开会议、印发文件、宣传栏等形式，大力宣传安全生产的重要性，营造良好的安全氛围，创建安全环境，做到家喻户晓，警钟长鸣。

三、加强防范，抓好安全检查。经常定期不定期组织开展安全生产检查，及时查处存在问题，整改隐患。检查内容重点围绕道路交通、消防、民爆器材和烟花爆竹、危险化学品、非煤矿山、企业、建筑施工、中小学校、特种设备和燃气等方面，特别是在元旦、春节、五一、国庆节等重大节假日或特殊时期。检查中，采取以普查和重点检查，自查和集中检查相结合的办法。全年共检查单位765个（次），查出安全隐患871处，当场整改843处，限期整改28处。对检查中发现的问题，建立安全隐患整改台帐，并采取“回头看”措施，对存在的隐患整改情况进行督查、督促，确保隐患整改和监控

措施落实到位。

四、加强督查，搞好四个结合

一是把检查和执法结合起来。严格按照有关法律法规的规定，对存在突出问题的单位，且屡教不改的，该处罚的处罚，该停业整顿的停业整顿，触犯法律的，严肃追究当事人的责任。

二是把检查和隐患整改结合起来。根据检查出的存在问题，督促企业搞好安全隐患整改，将整改责任落实到人，整改资金落实到位，并限期解决。一时难以解决的，要登记建档，并采取切实有效的监控措施，确保万无一失。

三是把检查与年度安全生产目标考评工作结合起来。配合党委政府认真搞好安全管理工作的考评。对于发生安全事故的，取消一切评先树优资格。

四是把检查与完善应急预案结合起来，针对检查发现的'突出问题，在加强整改的同时，督促有关单位对相关应急预案进行补充完善，搞好应急救援演练，提高处置重特大事故的应急能力。

个人先进工作事迹篇十二

北京城市学院学生事务中心副主任。曾获2017年首都大中专学生暑期社会实践先进工作者；2018年北京市学生资助先进工作者、北京市学生资助宣传大使主题宣讲活动优秀指导教师。

自硕士研究生毕业后，苏苏便来到了北京城市学院开始从事学生资助工作。转眼间4年过去，她对学生资助工作的认识已经从最初的新奇走向了现在的思考、创新与热爱，深深感受到心底的那份柔软和肩膀上的责任重大。

在她看来，学生资助工作不仅要“扶贫”，更要“扶志”。作为学校资助工作负责人，她在做好对学校家庭经济困难学生物质帮扶的同时，更注重资助工作的育人成效。苏苏在学校办起了“学生资助宣传大使”选拔，开展“助学筑梦铸人”主题系列宣传活动，针对特殊困难新生举办“送温暖、汇爱心”大礼包赠送等活动。

在苏苏的悉心指导下，近两年来，学校共有6名学生成功入选“北京市学生资助宣传大使”，她也被聘为主题宣讲活动的指导老师。苏苏希望通过主题活动，引导学生树立自强不息的意识，奋发图强，励志成才，从而提高育人成效。

个人先进工作事迹篇十三

我叫xxx男，x年x月出生，9月参加工作以来，一直担任班主任工作。八年的班主任工作，我全心全意地带好每一届学生，通过多年的精心、爱心、潜心的教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯，我深深体会到工作的艰辛与重要，所以我不断地学习心理学、教育学和德育思想理论，在实践中摸索行之有效的班主任工作方法，得出了如下的体会：

一、精耕细作，精细管理

在多年的班主任管理中，我总是一丝不苟，要求自己做到面面俱到。俗话说：“不以规矩，不成方圆。”每接到一个班级，我都会花较大精力抓学生的行为规范。

现任八年级096班班主任，对于学生初中入学后，我就注重对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。我还动足脑筋，充分发挥教室内板报的教育作用，采用“成长树”、“快乐之星”等栏目进一步规范学生的行为习惯。我注意培养学生挑战意识，如选班干部，组织学生毛遂自荐，鼓励学生挑战自我，超越自我，树立良好的自信心，各项活动跃跃欲试，因此发现了不少孩子的闪光点。孩子们为了争

取优秀，都暗暗较劲，处处以高标准来要求自己，看到同学们的点点进步，我的喜悦不言而喻。在学习成绩方面，我结合学校活动组织学生开展各种各样的比赛，很多同学在比赛中脱颖而出。为了激励孩子们的积极性，我还在班内分成了9个学习小组，并对学习成果采用阶段奖励的形式，如到月考或半个学期对表现较好的小组，进步较大的同学奖励一次，让更多的同学有前进的动力。

二、以爱为桥，倾心教育

如果不爱学生，就教育不好孩子。在学校里，与学生一起生活交往最多的就是班主任。所以，作为一名初中班主任，学生正是可塑最强的时候，所以在学生的学习生活中教师应该给他们更广泛的爱。下面我结合自己的教学实际来谈一谈。我班上有这样一个特殊的孩子，语言表达方面与一般孩子存在很大差距，每次说话总有些口吃，经了解，在小时候就有点自卑，所以不爱与同学们交流，口吃的毛病才越来越严重。打这之后，我上每节课都给他表达的机会，总是先易后难，让他明白他很重要。而每次他说话或回答问题时我总是请全班同学理解他的难处，耐心地听他说完，当他紧张时我微笑着鼓励他慢慢说。这名同学取得了很大的进步。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生知道错误是可以原谅的，并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。

三、业务精湛，爱岗敬业

作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课，并动脑筋钻研业务，虚心学习新课标及现代新的教学方法，及时批改作业，耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，

用爱与学生沟通。同学们都认为自己是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们总喜欢上我的课，受到了学生及学生家长的好评，通过勤奋的工作，不断的进取，我成为了学校的一名骨干教师。

四、勇于探索班级管理新模式

在班主任工作中，我勇于探索新的班级管理新模式，通过制定《班级章程》、《学生在校行为规范》、班级口号等，在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象；充分发挥班干作用，建立完全自主式的班级管理新模式。关爱每一位学生，积极帮助，激励学生去改正错误，努力学习。通过一系列的创新管理，所代班级在纪律、学习、卫生等方面成绩较好，所代班级连年被评为先进集体，历次统考中整体成绩名列前茅。

一路艰辛一路歌。我所带的班级多次被评为校优秀班集体和学习红旗班。本人还多次被评为校优秀班主任。

当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难，但也很快乐，我深深地认识到班主任工作的重要意义就在于班主任是学生德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年成长过程中的引路人。在今后的教育教学工作中，我会以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中。

个人先进工作事迹篇十四

小鲍，女，45岁，出生于丰宁县一个小山村。健康阳光的她是家里的掌上明珠。在她10岁的一天，一场车祸夺取了她的右手。身体上的残缺并没有让她向命运低头，她凭借顽强的毅力，勇敢的向命运挑战。20xx年夏天到丰宁残联工作，学会单手电脑打字，单手硬笔字，还掌握了为残疾人服务的政策和知识。

“人身体上的残疾并不可怕，最可怕的是人心灵上的残疾”，这是从事多年基层残疾人工作的小鲍，经常挂在嘴边的一句话。她常用这句话激励身边的残疾人，也用积极向上的生活态度诠释着这句话的真正含义。

她说，跑步让她更加的健康自信，不断的突破自我。她先后多次参加国家、省残运会，多次争金夺银。特别在20xx年第九届省残运会上，年近45岁的她夺得“两金一银”的好成绩。决胜千里需要韧性，人生的辉煌需要坚持，她用自己乐观与永不服输的斗志谱写了一首生命的赞歌，展现了新时代最美残疾人的形象。

个人先进工作事迹篇十五

殷慧，8月参加工作，本科学历，中小学一级教师。其间，担任教师职务，负责班级管理和教育教学工作。此外，还负责过幼儿园宣传工作、资助工作和保健工作，现主要从事教育教学管理工作。在工作中，始终遵循面向全体幼儿，促进幼儿全面发展的教研方向。在园本课程实施和建设的过程中，脚踏实地，从细处入手，扎扎实实地开展各项教育教学工作。

所带的班级也多次被评为优秀班级，深受领导和家长的好评。她用行动诠释着教师全心全意为人民服务的宗旨，处处以身作则，发挥模范带头作用。

一、关爱幼儿，爱岗敬业，默默奉献。

面对孩子们，心爱的教育事业，她一直坚持着兢兢业业的工作作风。每天早来晚走，经常深入到孩子的一日活动中去，了解他们，与孩子们同劳动、同学习、同锻炼、同欢乐、同悲伤，和孩子们打成一片。作为教师，关心他们就像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是教师爱心的具体表现。

二、投身教育改革，勇于探索实践。

她能够坚持终身学习，崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育水平，工作之余还积极参加幼儿园组织的各种培训活动。在学习过程中，善于积累经验，不断摸索探讨，总结方法。在教育教学中，注重面向全体幼儿，实施教育改革，树立课程游戏化理念，促进每一个孩子的全面发展。对待班级的常规工作，认真负责，一丝不苟，遇到重点难点问题，能动脑筋、想办法、创造性的解决问题。

三、积极组织参与各种活动。

- 1、指导幼儿参加徐州市啦啦操比赛；
- 2、一担任幼儿园“六一”活动的总指挥，负责活动的总策划，顺利完成每年的节目演出，得到了家长和领导的一致好评。
- 3、认真组织幼儿园的各种特色活动，同时做好宣传工作。
- 4、认真完成七彩童年、玉潭佳苑、国际贝儿市优省优评估、华美和园幼儿园课程游戏化帮扶工作，并顺利完成验收。

四、加强师德师风修养，做一名优秀的教师。

教师是人类灵魂的工程师，教师的职业是太阳底下最光辉的职业。师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；外树形象，内强素质，在深化教育改革的今天才能不会落伍。在今后的教学工作中，能够用现代教育思想武装自己，更新观念，更加深入细致地做好孩子的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位幼儿，让孩子们在宽松愉快的环境中接受良好的教育。

五、精神饱满，迎接各项检查。

建园至今，我园完成了许多项评估工作，殷慧同志能够在领导宏观调控下，做足做实每项工作，一方面协助相关人员完成评估所需的各项资料；另一方面作为评估工作中的重要一员，还要认真完成自己教育教学工作，早来晚走，回到家继续加班，不敢有丝毫懈怠；作为一名一线教师，能够做到认真备课，在活动中寻找好的教育方法，在符合孩子学习需要的同时，做好接受评估专家组听课的准备。在评估期间，始终做到工作认真负责，注意日常工作的整理与总结，协助领导，带领教研室全体成员完成资料的收集、整理工作。

在全园领导和老师的共同努力下，我园顺利通过了各项验收评估，同时认识到扎实工作的重要性，不管做人还是做事，都要求稳，一步一个脚印，做事要细致认真，不要求快只做表面文章。

作为一名教师，殷慧同志丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，她深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，将继续立足实际，认真搞好教学，创造性地开展幼儿园的教育教学、教改科研工作，积极探索，用爱心、细心、耐心呵护每一位幼儿，做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

个人先进工作事迹篇十六

小兴，男，1971年出生，大唤起乡人，视力一级残疾，创办了围场县益康盲人按摩中心。

从一出生就是失明，但他并没有丧失生活的勇气。经介绍到北京学习按摩技术，经历三年苦学。学业学成后，他回到家乡开始创业。他自己跑办相关手续、找场所、准备资金，克服各种困难。因为服务态度好技术水平高，客户多了起来，按摩中心也一点点扩大了。自己创业成功后，他尝试帮助残疾人，招收条件具备的残疾人学徒，传授给他们按摩技术，对家庭困难免除学费并给提供食宿。这几年，共招收残疾人学员18名。现大部分学员独立创办按摩店，也将爱心进一步

传给他人。

他不仅帮助残疾人，还到敬老院给老人免费按摩。在汶川地震后他主动捐款500元。他常说，我虽然看不见蓝天，但我心中总是拥有不灭的太阳，它时时激励着我向上、向上，永不停步，我的帆船就要在黑暗中起航！