

# 中班元宵节教案目标 幼儿园中班教案元宵节(优秀12篇)

安全教案的编写应注意语言简练明了，重点突出，让学生易于理解和接受。以下是一年级英语教案范文，供教师参考使用。

## 中班元宵节教案目标篇一

1. 知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

1. “元宵节的来历”视频；
- 2、准备几个简单的有关的谜语；
- 3、彩泥每个幼儿一份；4、《卖汤圆》儿歌。

### 【活动过程】

#### 一. 导入部分

教师对幼儿说：“今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么？”

#### 二. 基本部分

##### 1. 认识元宵节

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。2. 猜灯谜

教师依次出示灯谜

(1) “白白胖胖，圆圆溜溜. 甜甜五脏，装中间. 吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底(汤圆)。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。(2) “什么花天上开?天上开了花，人人笑哈哈。”(大家来猜猜一烟花)

(3) “一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”(打一物——灯笼)

(4) “元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”(打一物——花灯)

(5) “正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”(打一名词团圆饭)教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭?引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意义，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

### 3. 做汤圆

(1) 教师教幼儿学会唱儿歌。

(2) 根据歌词边唱表演动作。

#### 【结束部分】

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放会原处，活动结束。

## 中班元宵节教案目标篇二

1、让幼儿了解我国元宵节的意义及民俗习惯。

2、引导幼儿成分体验传统节日的欢乐气氛。

3、培养幼儿尊老爱幼的社会性品质。

1、活动前请家长带幼儿看灯会，给幼儿讲灯，丰富他们对花灯的'认识；请家长为幼儿准备一盏花灯，带到幼儿园在教室或室外一角布置灯会。

2、请五六位幼儿分别化装成老人和孩子。

3、元宵、花灯挂图各一幅。

### 1、忆元宵

出示元宵和花灯的图片，引起幼儿对元宵节的回忆和谈元宵节的兴趣。

(1) 看了这幅图想起什么事情。

(2) 元宵是用什么做的？吃起来什么味？

(3) 元宵表示什么意思？

### 2、观灯会

(1) 教师向幼儿提出观灯要求：要仔细观看灯的颜色、形状几特点。

(2) 幼儿自由结伴观花灯，可与同伴相互介绍自己的花灯特点，然后请同伴到灯会中找出它。

(3) 插入情景：“老人”带“孩子”观灯，其中一个孩子吵着看不到，老人无奈。观察幼儿怎样处理，必要时给予指导，是幼儿懂得相互关心和照顾。

### 3、总结性谈话。

## 中班元宵节教案目标篇三

1. 了解元宵节，理解儿歌意思，
2. 能完整地朗诵儿歌。
3. 体验节日的快乐氛围。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的`事情。
5. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

1. 教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。
2. 理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？
3. 看图标跟念儿歌，分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的`意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1. 区域活动：美术区搓团圆。

2. 家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

## 中班元宵节教案目标篇四

1、学画几种不同造型的花灯，色彩要漂亮。

2、学画提灯和看灯的小朋友。

3、再次回忆和体味元宵节的. 欢乐气氛。

花灯范画若干

1、引出内容：

2、出示各种范例（圆灯笼、长方形灯笼、熊猫灯笼、鱼灯笼等），引起幼儿兴趣。

引导幼儿观察各种花灯的外形结构，说说自己最喜欢的花灯。

3、讲解示范：

示范灯笼的画法及看灯人的画法。

4、幼儿练习：

提醒幼儿画抬头看灯的小朋友时，先画圆圆的. 头，把头发画在下面，嘴巴画在上面，眼睛放中间，头就抬起来了；要求幼儿涂上漂亮的色彩；引导动作快的幼儿大胆添画（礼花等）

5、结束：把幼儿作品展示主题墙上，开个热热闹闹的元宵灯会。

## 中班元宵节教案目标篇五

- 1、乐于参与游戏，体验“元宵灯会”游戏活动的乐趣。
- 2、通过律动和打击乐器感应乐曲的拍子和重音。
- 3、了解中国传统节日元宵节，欣赏各式各样花灯并创造性地运用肢体动作表现花灯的造型。
- 4、让学生了解节日的习俗。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

1、经验准备：幼儿看过有关元宵灯会的录像、图片。

2、打击乐器（大鼓、小鼓、吊镲、鼓棒）、呼啦圈、打棒、故事挂图等。

“宝宝和爸爸妈妈吃完元宵后，就和爸爸妈妈一起去看元宵灯会。哇！好多灯笼啊！都有些什么灯笼？幼儿观察图片，说出自己看到的龙灯、金鱼灯笼、火箭灯笼等，宝宝看得眼花缭乱。”

为什么会有那么多的灯笼呢？哦，原来是过元宵节啦！元宵节又称“上元节”或“灯节”，在每年农历的正月十五。它是整个春节节庆活动的最后一个高潮，家家户户都热闹庆祝。元宵节的夜晚，小朋友手提灯笼在外面游玩，全国各地也会组织各种活动……（如果提供有关元宵节的视频给幼儿观赏，效果会更好）

- 1、老师敲鼓（可尝试放音乐），鼓励幼儿尝试随拍子的快慢以及各种步伐行进。
- 2、幼儿听音律动，创编单人、双人或多人一组，变化各种花

灯的造型。

(1) 单人游戏。

幼儿听音走一种步伐，听吊镲一声变一种花灯造型，二声变两种造型，多声变多种造型。

(2) 双人游戏。

幼儿双人听音走另一种步伐，听吊镲一声变一种花灯造型，二声变两种造型。

(3) 多人游戏。

幼儿多人组合听音变步伐，听吊镲一声变一种花灯造型，二声变两种造型。

## 1、欣赏中国民间音乐（元宵灯会）

这么热闹的元宵灯会，还有一首好听音乐，我们一起听听《元宵灯会》。

(1) 肢体乐器（坐地）

听音乐的拍子：拍腿（每次重音后换另一个地方感应拍子，拍头，肩，脸等）

重音时拍地板。（口唱：准备好）

(2) 欣赏后提问：听了这首乐曲有什么感觉？这首乐曲有什么变化？

(3) 引导幼儿认识重音：和前面的音不一样，声音中敲得响的那个音，叫重音。

(4) 感应重音

## 2、律动游戏：跳呼啦圈摆造型

(1) 老师示范游戏，并介绍规则。

(2) 分组拿圈。

(3) 听音乐，集体游戏。

## 3、大型打击乐器

(1) 推出大鼓。

(2) 教师示范。

(3) 分组拿鼓棒

(4) 练习互敲鼓棒

(5) 配乐演奏

调孩子分四组，轮流当小组长（组长的任务是带领组员走不一样的步伐）。

## 中班元宵节教案目标篇六

了解灯谜的由来、种类和结构，积极参与赏灯猜谜活动，感受灯谜的主要特点，学习猜谜的方法，体验竞猜的快乐。

愿意参加活动，感受节日的快乐。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。



园内展出各种各样的花灯和灯谜。

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。
4. 请猜谜有困难的幼儿提出自己的问题，师幼共同研究帮助的方法。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

## 中班元宵节教案目标篇七

农历正月十五元宵节，是中国传统佳节之一。按民间的传统，在一元复始，春回大地的节日晚上，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯猜谜、吃元宵团聚，其乐融融。为进一步调动我镇元宵气氛，弘扬传统文化精神，特举行本次活动。

20xx年xx月xx日（元宵节）

xx镇文化广场

xx镇广大市民群众

现场模拟摊位销售，我镇计划向广大市民群众推出10至15个摊位，经营项目包括小吃和饮料等。

- 1、活动以小组为单位进行，每组不少于3人；参加人员自由组合，并推荐一名有责任心的成员担任该组的组长。

2、各组要制定摊位经营方案（方案填写在申请表上），必须包括摊位经营范围和名称。

3、各组要服从镇宣传教育文体局工作人员的指挥。

将报名申请表（见附件）于1月31日前发至宣传教育文体局邮箱□xx□□如若报名数量多，我局将从优选择。

xx镇宣传教育文体局□xx□联系人：郭先生。

## 中班元宵节教案目标篇八

设计思路：

(一)当前，文化的全球化趋势日益明显，任何一个民族都不可能单纯地生活在自己的民族文化之中。这种形势下，我国的民族文化面临着如何生存、发展、创新的问题。时代赋予了幼儿教育担负传统文化教育的重任，幼儿教育应当丰富幼儿的知识，引导其尽早接触祖国传统文化并对其有粗浅的了解，从小热爱祖国的传统文化，其中了解祖国的传统节日是幼儿学习传统文化的一个重要内容。

(二)元宵节时处寒假刚过，多在开学的第一个星期。新学期开始，组织幼儿与家长共同在园度过节日。愉快的节日体验，幼儿园如家的氛围，可使幼儿及家长顺利渡过刚入园的情绪不稳定期。

(三)即将升小学的大班幼儿，在幼儿园班级中接待父母，共渡节日，有助于增强其集体荣誉感、自我服务能力及责任感。

(四)让家长走进园中共同活动，使家长了解幼儿园的活动，从而积极配合幼儿园教育。不同阅历的家长也是丰富的教育资源，合理利用，使幼儿园的教育活动更加丰富，更加有效。

活动准备：

1. 与幼儿共同讨论并制定出家园合作活动的计划。2. 设置情景，让幼儿对怎样接待家长进行讨论。3. 与幼儿共同创设环境，营造节日气氛，装饰彩灯、彩条，手工制作灯笼(上挂灯谜)4. 幼儿与教师共同制作邀请卡邀请家长，并向家长介绍程序。

活动过程：

一、教育活动：欢乐元宵目标：

1. 了解元宵节习俗
2. 体验与家人一起过节的快乐

准备：灯谜、小奖品过程：

1. 分组进行谈话活动，了解元宵节习俗。
  2. 请个别幼儿及家长进行小结：元宵节是中国的传统节日，又叫做大年或正月十五，是春节的最后一天。古时候，过了这一天，人们就要结束春假，开始一年的工作。因此，在这一天，人们要尽情地欢乐，进行观灯、猜灯谜、舞狮、舞龙、扭秧歌等有趣、有益的活动，一家人聚在一起，吃象征团圆的元宵，祝愿家人在新的一年里顺顺利利，团团圆圆。
  3. 与家人互相祝福幼儿与家人互相耳语一句祝福的话，共祝元宵节快乐。
2. 体验与家人共舞的乐趣准备：1. 红绸带或皱纹纸条若干，地上画秧歌十字路数条灯笼。
2. 音乐《金蛇狂舞》
  3. 幼儿已有扭十字秧歌步的经验。

4. 小型体育器械：沙包、圈、皮球等

进行：幼儿与家长分成五人一组，舞红绸扭秧歌前行，先到达终点摘取灯笼者为胜。

二、劳动：搓元宵目标：1. 学习搓元宵

2. 体验与家人一起协作劳动的快乐。

准备：分盘装元宵湿粉及馅与幼儿人数相同，水等。

进行：毛巾、电锅、

1. 复习歌曲《小汤团》，引起幼儿搓元宵的兴趣。

2. 与家人分工合作：分粉、装馅、搓圆、送厨。

部分元宵送往厨房大锅煮，部分元宵在班内煮。四、午餐：

目标：体验与家人共享劳动成果及在园共同午餐的快乐。

准备：元宵及自助冷餐过程：自选元宵及点心与家人共享

活动延伸：回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

活动建议：此活动可开展为全园活动，利用大带小等方式，渲染节日氛围。

[]

## 中班元宵节教案目标篇九

1、学习制作花灯的方法。

- 2、知道花灯组成的结构。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、参与节日游戏。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的花灯。

### 一、提问引入主题

- 1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？
- 2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？
- 3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？
- 4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

### 二、说说花灯的结构

- 1、出示花灯，仔细观看花灯。
- 2、大家说说花灯都由什么组成。
- 3、说说自己家的花灯是什么样子的。

### 三、教制作花灯

- 1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。
- 2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。

3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

#### 四、总结

1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。

2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？

3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

文档为doc格式

### 中班元宵节教案目标篇十

1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。

2、体验节日的快乐氛围。

3、体验明显的季节特征。

4、了解节日中应注意的`安全和卫生，增强自我保护的意识。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2、3遍。

## 中班元宵节教案目标篇十一

1、了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的由来。

2、能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法。

3、在做做玩玩中感受元宵节的快乐。

1、日常生活中引导幼儿认识龙。

2、课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3、各种自制灯笼范例

1、播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

## 2、尝试制作灯笼

(1) 出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

(2) 幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

## 3、挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

# 中班元宵节教案目标篇十二

1、引导学生了解元宵节的风俗习惯，并通过欣赏，感受元宵节热烈的气氛，培养热爱中华民族文化的情感。

2、引导学生进行彩灯的设计制作，并布置展示。

了解元宵节习俗，欣赏彩灯并学习设计制作彩灯。

引导学生掌握彩灯的基本制作方法并能较好地完成作品。

## 第一课时

### 一、组织教学

### 二、激趣导入：

1、引导学生欣赏各种花灯图片，并说说自己的感受

(1) 花灯美吗？为什么美？

(2) 各有什么特点？



(3) 你还见过什么样的花灯？

2、请学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

3、让学生拿出自己带来的花灯，引导他们观察：

(1) 花灯的制作材料

(2) 花灯的基本结构

(3) 花灯的几种制作方法，不同材料有不同的制作方法

第二课时

一、与学生一起探讨、演示菱形花灯的制作过程和方法

1、演示制作方法、过程

2、你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

二、学生分组进行讨论、设计，合作

三、课堂小结

1、请学生谈谈本组制作思路

2、互相参观提看法：造型色彩设计理念

3、交流好的制作放

四、继续制作完成

五、作品展览，评议

六、课堂延伸

除了用纸质来做，还可以用什么材料来做？比如：釉子皮、废弃物等。

欣赏国外的各种灯饰作品。