

爱生如子好老师事迹材料 老师先进事迹材料(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

爱生如子好老师事迹材料篇一

有这么一个老师，她温柔，她善良，她关心学生，她和蔼可亲，这个她就是我的班主任——张老师。

记得我刚转学过来时，是这位老师把我领到班上作介绍，让我认识了这个班级。转眼间，已经五年了吧，记忆已经模糊，可有一件事情，我却始终没有淡忘。

那是很普通的一天，有所不同的是那天是个很冷的一天。我急匆匆地吃完早餐，便出门了。

出门后，我才领教了这天气的厉害：寒冷的风呼呼地吹着，还夹杂着一些树叶，铺天盖地的怒号着，如一头发疯的野兽，让人胆战心惊。我真后悔没听妈妈的话，穿了一件薄外套就出门了。可如果现在回去穿棉袄的话，妈妈肯定又笑我。算了，我狠狠心，赌着起上学去了。

很快就上课了，我却根本没心思认真听老师讲课，真是的，这鬼天气，怎么那么冷。我一个劲的哈气，可连半点用都没有。我感觉手都快成冰棍儿了。

下课后，我拿着作业本到张老师的办公室批作业。“报告！”大概是太冷了吧，我感觉我的声音都在发抖。我走过去，见张老师正在批昨天的作文，我便把作业本递了过去。张老师正要接过去，无意中碰到了我的手，惊讶地说：“呀，

你的手怎么这么凉啊！”我心中忽然有种怪怪的感觉，这句话，似乎是妈妈常对我说的一句话。说着，张老师把自己的一件毛披肩脱了下来：“来，穿上，着凉了就不好了。”说着就要给我穿上。我受宠若惊，连连说：“不不，不用，我不冷！”我也真不争气，偏偏在这时候打了个响亮的喷嚏，张老师笑着说：“看看，我说会着凉吧！来，穿上！”我不好推辞，只好任由张老师帮我穿上。

挺大的一件毛绒披肩，穿在我身上显得太大了，张老师的这份心意也显得太大了。

又上课了，张老师只穿着一件毛衣站在讲台上讲着课。张邵老师本来就瘦瘦小小的，现在显得更瘦小了，仿佛一阵风吹来，就会把她刮跑似的。有那么几秒钟，我觉得张老师似乎打了一个寒颤。我的眼睛蒙上了一层细细的泪水。

下课后，我立马把毛绒披肩脱下来，递给张老师。张老师一脸不高兴：“干什么？穿上！”“可是，您会感冒的啊张！”老师是真的生气了，用命令的口吻说：“穿上！就算我感冒了，我也乐意！”我鼻子一酸，我看见，这时的张老师固执得像个孩子。老师怒气冲冲地走了，“啊——嚏！”这回，是邵老师打的喷嚏。老师走远了，我却还在出神地凝望。“多美的老师啊！”我突然冒出了这样一句话。

爱生如子好老师事迹材料篇二

学校组织全体教师学习刘芳老师的先进事迹。一次朴实的演讲、一次简单的座谈，让我深受鼓舞和感动，心灵也受到深深的震撼。首先，校长介绍了刘老师一身的光环与荣誉：贵阳市“五·一”先进劳动者；贵阳市十佳师德标兵；“大山的脊梁——感动贵州的教师们”十佳教师；全国优秀德育课教师；白云区爱岗敬业先进个人；贵阳市年度道德模范身边的好人；2013年又被提名“中国好人榜”，参与全国道德模范的评选、、、、、、。听了校长的介绍后激起了我的好奇

心“刘芳老师究竟是一个什么样的人？”

刘芳白云三中(麦架中学)一名语文老师。在1997年被医生确诊为视网膜色素变性患者，面对不治之症她选择了和命运做一次英勇的搏击。在视力逐渐下降期间，她用残存的视力阅读了大量的书籍，这让她在精神世界里找到了生活的信心和勇气，也让她在今后的教学中有了更大的知识储备。她有两个人生感悟，一是她从事的是自己热爱的职业，必须要选择坚持；二是周围许多人的扶持给了她很大的安慰和鼓励，让她选择做一个内心强大的人，回报社会。所以她至今仍在三尺讲台上耕耘着，残缺和健全对她来说没有太大的区别，她以健康的心态、爱岗敬业的精神和美丽的微笑感染着身边的每一个人，成为白云区师德师风建设中的一个典型。

多年来，她克服了眼病带来的不便，以独特教学方法，取得良好教学成绩，深受家长、学生的信任和喜爱；她十四年担任班主任工作，用一个“爱”字作为当好班主任的不二法门。她的接手班级大多是学校的“问题班”，“问题学生”较多，不过，她认为这些学生只是遇到了成长的烦恼，只要给他们爱的疏导和爱的力量，帮助他们平稳度过青春期就是最好的办法。一个曾经的学生在教师节时给她发了这样一条短信：亲爱的，你用心灵去沟通彼此的情感，用爱心去照亮生活的昏暗，用真诚去消散人生的迷茫，用关怀去温暖彼此的心房，用和谐去营造幸福的天堂，世界因你闪耀美丽的光芒！

她更是一个有社会责任感的人，从20__年到20__年她用课余时间采访了十所学校的校长，写下了十二篇报道，从他们那里得到了心灵的洗涤，也得到了自己今后工作的新方向，她用倾听的方式完成了另外一份对农村教育的反思和梳理。她用了一年的时间创作了16万字的小说《石榴青青》，真实地记录了农村学校的发展变化和一群年轻人的理想和追求，其中大量笔墨触及到师生之间最质朴的感情，农村教育的现状，以及农村教育工作者的希望和困惑，她想通过这部小说让更多的人关注农村教育，关注农村孩子，希望更多的师范生能

来农村教书。

作为一名农村普通教师，__年以来被多家媒体报道，称为一朵美丽的山菊花；她多次站在道德讲堂上让听众潸然泪下，称她为中国的海伦。她用自己的心血和智慧为学生开辟了新的心灵家园，使许多孩子走出青春的迷惘。她就是贵阳市白云区第三中学的盲人女教师刘芳。

20__年8月，刘芳建立了校园心理咨询室，担任学生的心理辅导教师。全校25个班级每个学期她要做50次以上的微型讲座。她通过学校广播站的咨询课很受欢迎，学生们欢迎她的方式是鼓掌、尖叫和拍桌子，课下很多学生还会给她讲悄悄话。刘芳耐心地帮他们解决成长中遇到的问题，得到孩子们的信任，她也经常对孩子们说：“我现在看不见了都能快乐的生活学习和工作，你们的这点小困难怕什么呢，来，让我们一起想个办法吧！”有一次，她收到一条误发的短信，内容是一个在校的高中女生，因为一段错误的爱情要轻生，收到短信后，她向对方拨通了电话向她讲述人生的价值和可能遇到的波折，一个月以后女孩终于放弃了轻生的念头，走出了阴霾。在学校里她也这样配合过班主任把一个多次轻生的女学生从死亡的边缘拉了回来，当然还有很多这样的小故事。她为学生建立了个人成长记录袋，里面装满了来咨询的孩子们的小秘密和对她的信任。最近她又听说有个一年级的同学因为车祸亲眼看到母亲失去了生命，从此一蹶不振，成绩一落千丈，她主动认这个男孩做了儿子，阳光般的母爱又唤回了孩子对生活的热爱，习惯好了成绩也上去了，后来这个孩子转入了体校学习拳击，他对刘芳妈妈说他要像拳王周世明那样为国争光，还说，练习拳击很苦很累也很疼，可是为了刘老师对他的爱，一切都能忍受。这让刘芳感到很欣慰。她明白了一个老师不单是教书育人，还应该具有怎样的一种社会担当。这还不够，自从她的电话被公示以后，现在找她解决问题的家长和校外人员也多了起来，这让她的工作量大大的增加了，但是她从来没有拒绝过，她认为这才是她的价值所在。

默默从事教学以来，一直以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。2015年3月14日星期六，在修文中学的多功能报告厅学习倾听了刘芳老师的报告会。刘芳老师首先讲述了自己的遭遇：她就是贵阳市白云区第三中学的盲人女教师，同时她又是一名特殊的心理辅导师。1997年因为患上了“视网膜色素变性”疾病，导致她双目失明，她不得不离开心爱的讲台。但她仍然坚持在农村教育第一线工作，开办了心理咨询室，对学生进行心理辅导，让学生们从心里的阴影中走出来，健康成长。刘老师的事迹深深将我感动。同样是平凡的人，她于平凡中见伟大！这正是我毕生的心愿，在平凡的岗位上，象他们一样，将爱的阳光洒向所有因我们而幸福的人！

爱生如子好老师事迹材料篇三

赵，男，33岁，博士，副教授。9月至207月在中国科学院福建物质结构研究所硕博连读并获得理学博士学位，年6月起在淮南师范学院工作。现为中国光学学会会员、“光电转换和储能材料的研发与产业化”校级科研创新团队负责人、“材料学”校级重点学科成员，曾荣获“全省优秀教师”称号，并入选学院首批中青年骨干人才培养计划（第一层次）。

在工作中，赵兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，具有较强的敬业精神和奉献精神，认真履行岗位职责，不断提高教学、科研水平和理论修养，在工作各个环节取得了丰硕的成果和长足的进步：

教学方面，主要承担热学、大学物理、大学物理实验等课程的理论与实验教学，教学工作量饱满，教学效果良好，在获得教学考核、年度考核优秀和校级优秀教师，荣获20淮南师范学院青年教师教学基本功竞赛一等奖。还承担了毕业论文、教育实习等实践性教学工作，并指导校级本科优秀毕业论文3篇以及教育实习优秀实习生1名。除此之外，该同志积极参与教学研究项目1项，参与省级质量工

程教学研究重点项目和精品资源共享课程各1项，发表教研论文3篇。

科研方面，赵主要从事稀土发光材料与器件的研究工作，在白光led用荧光粉、激光与非线性光学晶体等领域取得丰硕成果，并荣获2019 - 2019年淮南师范学院科研先进个人。近年来在国内外刊物上发表sci论文25篇，其中作为第一或通讯作者发表17篇，获得国家发明专利授权3项（排名第二）和受理3项（排名第一），主持国家自然科学基金、安徽省高等学校省级自然科学基金项目、淮南市科技计划项目各1项。

在科研工作中，赵表现出色的团队组织、协作能力。多次邀请福建物质结构研究所、理化技术研究所和中国科技大学等知名专家来校指导交流。作为校级科研创新团队负责人和“材料学”校级重点学科成员，与其他成员合作发表论文7篇。同时，与中国科学院福建物质结构研究所、江西财经大学、常熟理工学院、潍坊学院等院校建立了稳定密切的联系，资源互补，共同开发新型光电功能材料，并合作发表论文5篇。

赵积极推动科研成果与教学资源的转化，促进教学与科研的结合，利用专业特长服务专业建设，改革实验内容、方法和手段，积极探索有利于培养学生实践能力、创新思维的实验教学体系。先后指导30余名本科学生从事科技创新活动，积极组织学生申报参加国家级、省级、校级各类科技创新项目，并指导国家级大学生创新创业训练计划项目2项和学院“支持百名优秀学生课外科技实践创新活动基金”项目3项（1项在研，2项结项优秀）。

赵具有较高的道德素养和业务素质，热爱教育和科研事业，高质量的完成了教育、科研工作任务，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，具有强烈的事业心和严谨的治学态度，并在教学改革、实验室建设、教育教学研究和科学研究等方面取得了优异的成绩。

爱生如子好老师事迹材料篇四

李xx老师20xx年毕业于哈尔滨学院小学教育专业，本科学历，中共党员，同年于虹桥学校参加工作。从教，曾荣获市级和区级德育百花奖一等奖、先后三次获区级教学百花奖一等奖并在全区进行演讲展示、省级说课大赛二等奖、教师基本功大赛市级一等奖、哈尔滨市级“烛光杯”赛课特等奖，所带班级被评为区级优秀班集体□20xx年区级优秀班主任□20xx年区级优秀班主任□20xx年区级记大功□20xx年南岗区最美班主任等奖励。多次代表学年学科上课评课，在语文教学上有自己独特的教学风格。班级管理上以“爱的教育”为出发点，注重学生的习惯养成，在日常管理和各种比赛中都有不俗的表现，是一位课堂教学和班级管理两手都过硬的班主任教师。

她坚信教育是需要给予信任的空间与自由的，教育是和学生一起成长，关注孩子的内心世界、触及到孩子的灵魂深处，引起孩子刻骨铭心的教育影响。她的教育是充满温情与爱的教育，希望在每个孩子心中播下知识与爱的种子。

一、爱就是教育

还记得，在运动会预检的操场上，她背着由于没吃早饭身体虚弱而晕倒的孩子，奔向教学楼的身影，她完全忘记了自己身体当时的情况导致血流不止，腹痛难忍，险些住院。但第二天，她仍然出现在了三尺讲台上，她的行为感动了家长，感动了孩子们，也赢得了他们更多的爱！李老师常说：“在学校，我就是孩子们的妈妈，我有五十多个孩子要照顾，我是最幸福的妈妈。”

她在繁忙的工作之余，还利用午休和放学后的时间为因病落课的孩子补习，因为她想要做到“不让任何一个孩子掉队，不放弃任何一个家庭的希望！”

二、课堂教学——成为孩子思想的盛宴

在区里领导和校领导的培养下，在一次次的赛课磨砺中，李老师已形成了自己独特的教学风格，并多次在市区赛课中获奖。她也在区里和校内发挥了自己骨干教师的引领作用，多次进行了全员培训的展示课，帮助身边需要帮助的`语文教师。

在日常教学中，她更是潜心钻研，精心备每一节课，因为她深知，每一节课，孩子们一生只能上一次，再没有第二次，她要让孩子们在每节课中都有成长和收获，每节课都是重要的！因此，孩子们在她的培养下，思维敏捷、表达自信、乐学善学！

三、班级管理——孩子良好习惯、品性的奠基

李老师在班级管理中注重培养每一个孩子的能力和责任心，公平公正地对待每一个孩子，人人都是班干，人人都有事做。在她的培养下，孩子们能力强、责任心重，互助互爱，团结努力，形成了良好的班风和学风！

爱生如子好老师事迹材料篇五

一贯忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表，为了学生他不知牺牲了多少个人利益，由于工作忙，他从来顾不上家庭和孩子，同为教师的爱人常常因此而埋怨他。

初四毕业年级有500多名学生，近30位教师，组织管理、教育教学的任务很重，升学的压力也很大，丁主任天天坚持早来晚走，深入掌握每个班级、每个教师的情况，及时发现解决问题。经常深入课堂听课，把握整个年级的教学状况，了解中考信息，外出搜集资料，另外，他还担任一个班的数学课，备课、上课、测试、批改作业、辅导学生，总觉得时间不够用，恨不得生出三头六臂，一天当作两天用。超负荷的工作，常使他感到难以承受，但凭着对党的教育事业的忠诚，凭着对学生无私的爱，他硬是咬牙坚持着。

要当一名党和人民满意的合格的人民教师，必须具备良好的综合素质，特别是在专业知识方面要做到“教一知十”、“教一知百”。因此，他不断给自己“充电”，自觉加强专业知识及理论知识的学习，提高教学水平和管理水平。作为年级主任，他带头积极进行课堂教学改革，探索新的教学模式，实施分层教学，教学效果显著，教学成绩突出。1999年在全县青年教师初中数学课堂教学评比中荣获一等奖，2019年在济南市课堂教学研究活动中曾执教公开课一节，受到好评。他所教的学生多次在全国及省市县数学竞赛中取得好成绩。

要作一名合格的人民教师，除了具有广博扎实的专业知识，还必须具备高尚的师德。因此，他一贯注重加强自身修养，不断提高自己的思想政治水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生观感染、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己。吃苦在前，享受在后，忠实实践“三个代表”的重要思想，为学生和同行树立了榜样，2019年曾被学校评为优秀共产党员。

多年来，还一直担任班主任工作，在班级管理方面，他引入分层管理，实施“耐心教育”，坚持对“学生动之以情，晓之以理”，他认为爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。他班上有一个叫周华的学生，学习很差，还经常违犯纪律，是个名符其实的双差生，老师多次教育，都收效甚微。一次，他患了重感冒，几天不能到校上课，丁老师几次带着礼物去看他，并为他补课。那些日子恰巧丁老师也患了胃病，接连几天打吊针，但一次也没影响给他补课。一天晚上，当周华发现老师因扎针淤血而发紫的手背时，才知道老师是在带病为他补课，他感动得流下了眼泪，当即向老师发誓要做个好学生。后来，周华同学不仅学习进步很快，而且成为自觉遵守纪律，乐于助人的优等生。他所带的班集体多次被评为市

县优秀班集体，他还认真总结多年的教学经验，积极撰写教育教学论文，其论文《班级管理中的“心”招》荣获全国中小学素质教育优秀论文一等奖。

凭着多年从事学生管理及对学生的了解，认为：学生作为人，作为发展中的人，虽然从教育和教学过程的组织来说，处在客体的地位，是教育的对象，是被管理者；但是，从整个教育教学过程的进行及个体发展来说，学生是学习活动的主人，是发展的主体，学生有权力对年级各项管理发表自己的意见，发挥自己的主观能动性。为此他推行了“学生值周班主任制”，加强了学生组织建设，建立了年级学生会，在班级管理上推行“班干部轮换制”。这些学措极大地调动了学生参与管理的积极性，促进了学生自我管理、自我教育能力的提高，确保了年级教育教学秩序的稳定。

素质教育的新形势下，如何在教学中发掘和培养学生的主体意识，让他们成为学生的主人，也是不继思考和探索的一个问题。

为此，他实行了学生评教制度。每个学期分期中和期末两次，由学生代表对年级任课教师的教育教学进行量化评价。这一制度的实施，真正转变了教师的学生观、教育观，教师从来没有象今天这样尊重学生，师生关系从来没有象今天这样融洽和谐，学生的主体地位也从来没有象今天这样得到真正落实。

教师观念的转变，推动了课堂教学的民主化，他们在课堂教学中开展了“看谁问得妙”、“小组学习竞赛”、“今天我来当‘先生’”等活动，鼓励学生积极思考，主动学习，有些新授课甚至由学生来讲，课堂气氛活跃了，学生自主学习的积极性提高了，真正成了学习的主人。

“面向全体学生，面向学生的每一个方面”是素质教育对我们的要求。因此，本着“学生的每一点成绩都给予肯定，每

一点进步都给予鼓励”的教育原则，他在学生评价方面实行了“星级评价激励制”。

设立了“文明星、纪律星、学习星、艺体星、劳动星、创新星、进步星”七星，实行“一月一评，期末总评，可上可下，动态管理”。这种评价方式几乎使每一个学生都能尝到成功的喜悦，学生的每一点进步、每一项爱好特长都能得到尊重，并能得到及时的鼓励，极大地增强了他们的自信心，个性得到了充分展现，年级学生面貌呈现出万紫千红，百花争艳的喜人景象。年级教育教学工作也走在了全校前列，在全县统考，学科竞赛、毕业考试中都取得了较好成绩。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓，深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但他同时相信：只要扑下身子，一心为了学生，一心为了党的教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就一定能取得更大的成绩。将继续秉持“学高为师，德高为范”的信条，将自己的一生奉献于他所钟爱的教育事业。

爱生如子好老师事迹材料篇六

夸美纽斯说过，教师是太阳底下最光辉的职业。李芳老师用自身的行为“师德”做生动注解，诠释了教师的职业和光荣。11月5日，我们在陈校长的带领下集体学习了李芳老师的感人事迹，我倍受感动。

6月11日下午李芳老师像往常一样护送学生路队，在护送路队的过程中，一辆失灵的三轮车向孩子们冲过来，为了保护学生，李芳老师受到了严重撞击，把危险留给了自己，把生的希望留给别人，自己却没能在回来，谱写了一曲感天动地的大爱赞歌。李芳扎根山区从事乡村教育29年，将满腔心血倾注于山区教育事业，用爱心抚育每一个孩子。她心怀大爱，

临危不惧，用自己的生命为学生上了最后一堂课，让崇高的师德和不朽的师魂熠熠生辉，塑造了新时代人民教师的光辉形象。

我静下心来，扪心自问，作为一名普通教师，我为有这样的同行感到骄傲和自豪，她是我们教师学习的楷模。我决心要学习她的献身精神，自强不息的精神，在实际工作严格要求自己，为人师表，爱岗敬业，勤奋努力，做到既教书又育人，努力做到以身作则，尽心尽力，服从领导，干好自己的本职工作，加强职业道德修养成。同时，不断地提高自己的教育理论水平，丰富专业知识，加强工作责任感。人的一生虽然漫长，可记忆力和精力最黄金的时期却是有限的，现在的我倍感岁月的不饶人，眼看人生的黄金时间匆匆从脚下流过，如果还不努力学习，不为自己的教育教学工作积淀下一些经验的话，可能确实就要来不及了，到老时，我一定会为自己虚度年华而懊悔。所以，我想：现在辛苦点，累点，虽然会失去一些东西，但我会得到一笔人生最宝贵的财富。因为，我知道，天上没有掉下来的馅饼，世上也没有不劳而获。天道酬勤，只有辛勤耕耘的人才会结出丰硕的成果，哪怕果实不算太丰硕，但我只要努力了，就算青涩的小果子，我也觉得甜。在教学上，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，圆满完成自己的教学任务。

“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，在实际教学中关爱每一个孩子，使他们每天能快乐充实；同时在教书本知识的同时还要加强思想品德的教育，教学生如何做人。对学生要有耐心特别是学困生，对他们要采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去对待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的幸福。

李芳老师用自己的生命为我们上了一节震撼人心的师德之课，危难关头她用自己的实际行动兑现了教师的先锋模范。我要把李芳的高尚师德风范作为学习对照的标杆，把对学生的爱倾注到教育教学的方方面面，更好担当起学生健康成长的指导者和引路人的责任。

爱生如子好老师事迹材料篇七

江咏虹老师是初二（1）班班主任，有31年教龄的英语教师，英语教研组组长。在学生心目中，她一直是一个不媚俗、不做作、认真负责、温婉严厉的好老师。曾获市“德育先进工作者”称号，为省“英语初中骨干教师”。

一、高超的教学艺术：

江老师有丰富的英语教学经验，她渊博的专业知识、准确的发音、神奇的语法、多变的句型深深地把学生引入到神秘的英语世界，让学生体会到英语的奥秘。她把课堂的大部分时间交给学生，让他们将单词、语法、句型从课文中总结出来，以有趣的方式、简洁明了的将课本内容表达出来，如即兴组合表演，再让学生熟悉单词、句子、课文，让他们用所学单词来造句，设计情境，按句型编对话或分角色朗读，每一个环节自然衔接。不断寻求“亮点”，把课堂氛围推向高潮。

为了培养学生学习英语的兴趣与能力，课前轮流由学生讲英文故事或唱英文歌曲。在上食物一单元时，江老师让学生自带食材做水果奶昔、水果沙拉，并将制品上台用英文介绍、展示。而江老师一边品尝学生的制品，一边不断地说好，课堂别开生面，非常有趣。课堂上，江老师有时还会补充一些新概念英语内容，为同学们后期的英语学习发展打下基础。江老师讲课绘声绘色，幽默风趣，把每一个知识点都讲得很细，让人立即就能弄明白。她说话带着些许地方口音，但在用英语朗读课文时却透出一种庄严、神圣不可侵犯的气场，像咏叹，又像表演。

江老师非常注重课后知识的巩固与落实。要求学生坚持常规训练，即每天做两篇阅读理解，听写20个单词与8个句子，学生坚持一年多，已养成这种习惯。下课后，她总要留下几分钟，耐心回答学生的问题。放学后还要留在办公室，帮助当天学有困难的学生基础知识达标、过关。江老师所教班级英语成绩突出，在年级起了引领、示范作用。

二、情感型班级管理：

江老师常说：“我们班有55个人，而不是54个。因为我是你们在学校的家人，我们永远是一家人，”“在学校，我就是你们的家长，是你们所有人的家长。你们有什么事，来找我我就对了。”她有一个黑皮本，班上发生的事都会详细记录下来。同学们深情地说：“江老师不仅关心我们的学习，更关心我们的成长。她同时充当着两种角色——辛勤传授知识的老师和细心呵护我们的妈妈。”课余时间。她常常会问我们：“你穿这么点衣服冷不冷？吃这么点够吗？下楼时不要跑，打饭时要排好队。”学生有什么烦心事，首先会想到向江老师倾诉，遇到什么困惑的事，乐意和江老师一起探索。

江老师对学生一视同仁，绝不偏心。她就想每个学生都有一个更大的飞越。面对成绩优异的同学鼓励加油，面对略有吃力同学鼓励、支持。因为她说过，不放弃任何一个孩子。当有的同学犯错时，她不会一味地去批评责问，而是耐心劝诫、鼓励，一再给机会。宽恕，维护了学生脆弱的自尊，也成为了江老师美好的人格一部分。她关心学生全面发展，下午放学后，要求学生到大操场跑米，她虽然跑不动，但总会到场为学生加油。

有一次，班上午休纪律不好，连续三天被点名批评，江老师少见的发了一次火，要求不守纪律的同学写出书面反省材料，并且连续几天中午在教室陪学生，重新制定了切实可行的午休纪律几项规定。可见江老师也是很讲原则的人。

江老师常说：“优秀是一种习惯，粗心是大毛病”。这句话一直成为班上学生的座右铭，铭记在心。

江老师有非常强的敬业精神和执着的教育情怀。学生心目中的最好老师，无非就是知识渊博、和蔼可亲、风趣幽默，与学生之间零距离，与大家交朋友，而江咏虹老师就是这样的人。

上一篇：水浒传读书笔记600 下一篇：把赤诚的爱倾洒在学生身上-九江市师德师风标兵朱云老师先进事迹

爱生如子好老师事迹材料篇八

静静的深夜群星在闪耀，照亮了我的心，我心中的身影。

是他，是他，心目中的好老师。

我心目中的好老师，他像我们一样充满活力与朝气，幽默与无拘束相结合的他会使我们与他倍加的亲切与贴近，豪爽的气度，使他在我们心中渐渐矗立起形象。

在我心目中的好老师，他有着天一样宽广的胸怀，使得恐惧的学生重新回到自然，他的举动和心胸，会使犯错的同学脸红，心中默默的说：“好老师！”

我心目中的好老师，他有着扎实的基础和渊博的知识，上课时，他回答问题精妙，下课时，他也是对答如流，同学们对他的知识无不否认。

我心目中的好老师，他有独特的教学方式，新颖的思维方式与技巧，不但提高了教学品质更让同学们从中懂得了，创新——又是提高一另一基础。

大海湛蓝，海鸟群飞，真希望那时，心目中的好老师能带着

我们在海边踏浪，真正的心与心的连接，笑与笑的融合。在身上感悟着，在纸上表达着。

也许，在人心目中的好老师，还能让严肃的数学课变成同学们心中的喜爱，让紧张的考试变得轻松自如，发挥出自己的真实水平。

五千年的中华历史，几千年的教育传承，心目中的那位好老师正在用激昂的语言，为我们讲课，激励我们好好学习，为祖国的美好未来而努力。我似乎听到了，他的血在沸腾。

心目中的好老师，不求有什么贴满墙壁的纸张，不求有什么带满颈脖的牌子，只求：

像我们一样的活力，天一样宽广的心胸，脚着地一样的扎实工作，陡峭山峰一样的渊博知识，新颖的教学方式，和同学的亲密接触。

他们只要用自己的心，竭尽全力为我们上课，他就是好朋友，至少在我心中。

我心目中最好的老师是我们的班主任——倪老师。

倪老师三十多岁，中等个儿，短短的头发黑亮黑亮的，大大的眼睛充满智慧。你相信吗，她那双温柔的大眼睛与众不同——会说话！每当我取得进步时，她那双眼睛好像在说：“你真行□good□”每当我一大早来教室打扫卫生时，她的眼睛仿佛在说：“你真是一只勤劳的小蜜蜂！”如果上课走神了，她的眼睛就提醒我：“快快专心听讲！”上星期，倪老师一家三口参加了新北區“绿色家庭”环保知识竞赛，同学们迫不及待地问老师：“老师得奖了没？”“你们猜！”倪老师笑咪咪地说。“一定得奖了！”“哦，何以见得？”“你的眼睛告诉了我们！”“你的眼睛里分明写着两个字——成功！”“知我者，你们也！”倪老师笑得更欢了。

“其实任何事，只要认真去做，都会有成功的机会！孩子们，你们说，对不对？”我们心悦诚服。

倪老师上课与众不同。据最新统计，在所有任课老师当中，倪老师是最受欢迎的。她给我们上课没有师生界限，几个调皮的男生到了她的课上更是如鸟投林，如鱼得水，越发得意。她讲课声情并茂，且妙趣横生，一堂课下来，无人不精神抖擞、意气风发。提出一个问题时，她喊同学回答，都要带上一个修饰语：“我的课代表”“我的小助手”，好像交情很“铁”。如果那位同学回答得特精彩，她便会来一句“sitdownplease□verygood”□引得我们哈哈大笑。讲课时，她喜欢用一些有趣的手势和生动的比喻帮助我们理解。比如有一次讲到地球的形状时，她说：“你们记住，地球的形状就像你们平时爱吃的橄榄，不过，它是一个变形的橄榄，一头大，一头小。”说着，她用两只手在身体前比划出一个非常大的橄榄形的“地球”，那副模样真有趣！在笑声中我们轻轻松松地记住了她讲授的知识。

期中考试前，由于学习紧张，老师们忙着给我们讲解各种试题，脸上整天紧绷绷的，除了倦意，很难找到笑意。但倪老师例外，她仍然带着一脸微笑走进课堂，让我们倍感温暖。记得有一次，她进教室上晨会课，奖励一些学习有进步的学生。她拿着一个大包，很神秘。是什么呢？她微微一笑，说：“这里面装的棒棒糖，是奖励你们的……”话一出口，教室里便炸开了锅，怎么把我们当做小毛头了？她接着说：“这是我女儿从小最爱吃的棒棒糖。”教室里一下子又静了，领奖的同学喜滋滋地上台去，手捧着棒棒糖，乐呵呵地回来；没有得奖的，东瞧西望，看一眼也幸福似的。同学们很舍不得吃，舔一下，想想自己，想想老师的孩子，甜到了心窝里。

每天放学后，倪老师很晚才回家，总是一个人坐在办公室里看书。她在看什么书呢，看得那么专注？有一次，我终于按捺不住好奇心，轻轻地敲开了办公室的门。“倪老师，什么书这么好看？能借我看看吗？”我拿过书一看，恍然大悟地

说：“是江苏自学考试的书！我看不懂。”倪老师抚摸着我的头，笑了，她的眼睛告诉我：“等你长大了，就能看懂了！”

看，这就是我最最崇拜的老师——倪老师

一位负责的教师在授业，一位尽职的教师在解惑，一位优秀的教师在示范，一位卓越的教师在启迪。伟大的教育家陶行之先生终生实践的宗旨是“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”它在传递着真心，真心对待内心的良知，真心善待渴求知识的学子，真心回报家长的重托，真心实践教育造福子孙的光荣使命。真心是教师纯朴心灵的展示，是诚信文明的传播。真心诚意的喜爱孩子，并让孩子感受老师的喜爱，是一种功夫也是一门艺术。这种喜爱是对生命的尊重，而不是功利的诉求。是自心底里流出，而非虚伪的作秀。孩子的成长不仅是知识、技能的积累，更重要的是精神和灵魂的发育、成熟和提升，教育需要好老师的信任和宽容，教育更需要好老师的耐心与守望。

真心——重德博学，尚美树人。

一位好老师，一位德高望重的好老师，总在以无穷的智慧启迪人。他们在努力寻求教学规律同时，不忘深挖教学艺术。我清楚的记得一位老教师说过“一个人的习惯决定一个人的性格，一个人的性格决定一个人的工作态度。”她的话让我感慨万千。她是一个平凡的教师，但对工作十分“挑剔”、“严格”。高标准、高要求诠释了她完美主义的理念。在编排节目时她总是第一个先到，对孩子的动作、表情要求十分严格，哪怕是一个不到位的细小环节也不放过。偶尔的出错，她会宽容的指导。屡次的马虎，她会毫不留情。她即将退休，但对工作毫不懈怠。凭着对教育事业的执着，她感动着周围的同事和学生。在市场化经济的今天，拜金的不少，教师的道德素养、人格魅力靠的不是金钱地位的标识，靠的是豁达的理想追求，靠的是问心无愧的冲天豪气。

还曾记得电影《一个也不能少》，一个性格直率的山村女教师到城市苦苦寻找失学的学生，路途的艰辛，电台的感人诉说，让我们历历在目，一位朴实的山村女教师，用纯朴、善良表白了教师对工作的无限热爱。

真心——启迪智慧点化生命。

一位好老师不会放过一次鼓励学生的机会，因为在孩子们眼里，鼓励是找回自信和成功的催化剂。我们可以不必太在乎学生的优点、成绩是否鹤立鸡群，只要他们进步了就鼓励吧！同学们的勇气和睿智需要我们为他们搭建展示的舞台。一位好老师明白孩子的心，有的天真，有的懂事，有的坚强，有的脆弱，我们决不能轻易伤害和践踏。当同学们遇到困难时，我们可以和他们谈心，用善意的行动去支持他们。一次关心孩子的家访，一句挫折时的鼓舞，一句生病时的问候，一句成功后的祝贺，一声长跑时的加油呐喊。这点滴感动也会深深烙在孩子们心中。这种感动会在同学之间相互传递和发扬。

真心——追求卓越，富于创新。

创新是一个国家和民族发展的不竭动力。一位深受学生喜爱的好老师，体现着对教学的精益求精，体现着对教学的锐意创新。课前的精心准备，课堂的高效、风趣，课后的耐心辅导是他们刻苦钻研的、规范教学的缩影。分析学生，教学反思，亲身实践是他们精益求精、治学严谨的真实写照。实验小学有这样一群教师，他们有着扎实的教学能力，有着独特的教学风格，有着以书为伴不断充实自我的科研精神。他们对待工作胜过家庭，他们早到校晚回家。学生失败时，会看到他们失望和叹息背后的经验总结与科学举措。学生取得成绩时。他们总会露出会心的微笑。是他们的治学严谨改变着学生的学习态度。

真心——带着静心，伴着童心。

在这个物质财富越来越丰富的时代，追求的多元，使得心灵愈加容易浮躁。留住宁静，守住那份真诚、善良和纯洁的心灵，是多么的重要！一位好老师明白只有真正心静的人，才能做到虚怀若谷，才能不计厉害得失，才能容人之过，不责于人，做到宽宏大量。有一颗静心，是为了使自己面对道路的挫折轻松自如。一位好老师，他会静心、快乐同在，他不会整天板着脸训斥学生，他知道学生的天性喜欢搞笑，特别乐于轻松自然的学习氛围，好老师不会吝惜幽默，他明白幽默能调节紧张的情绪，能增进师生的友谊，能促进教学的最优化。能收获意外的惊喜。

百年大计教育为本，教育大计教师为本。中国教育群星璀璨，随着教育的不断深入，中国教坛上涌现了一大批以优秀教师为代表的师德表率、育人模范、教育专家。好教师在付出着，也在收获着，收获着孩子们的那份真诚与渴望，收获着家长的热情与期待，收获着社会的认可与尊重，收获着桃李芬芳的教育之春。

我心目中的好老师作文3000字

我心目中的好老师

老师，是一枝蜡烛，照亮我们前进的道路；老师，是一艘小船，带引我们走向最美的地方；老师，是一泓清泉，让我的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净？？？？？老师的爱同母爱一样无私，同父爱一样伟大，他不求回报。我心目中的好老师给予我像母亲般无私的爱和像父亲般伟大的爱，让我的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖。在我的心里，每一个老师都很伟大，都很无私，老师给予学生的都是默默无闻的。而我今天要讲的我心目中的好老师——李慧娟老师。

李慧娟老师，是我们的班主任。虽然我和李老师只有仅仅一年半的接触，但在这一年半的接触中，我学到了很多，也感悟了很多。李老师，是个有责任心、公平公正、做任何一件

事一丝不苟的好老师。在我记忆里，每当傍晚我经过五中校门时，我都会看到办公室里的灯还亮着，李老师坐在桌前批改着大量的作业，还有备课。而此时此刻的我，一股敬佩之情涌上心头。我看到，李老师的头上又多了几根银发；老师的脸上又多了几丝皱纹；老师那深深内陷的大眼睛又布满了许多血丝??????老师的这一行为，触动了我的心灵，让我的身心即使承受风霜雨雪也沉着坚定。过了好长时间，我才回过神来，看了看老师那憔悴和疲惫不堪的面孔，我不由得流泪了。

李老师心地善良，是个负责任的好老师。她为了把班级管理好，每天都要给我们讲很多的道理，表扬优点，指出缺点，教育我们确立正确目标，养成良好习惯，做一个优秀的人。我记忆犹新，不管我们是临近考试还是在平时的学习中，李老师都对我们很严格，尤其是在临近考试的时候，李老师比我们还着急和担心，给我们增加了午读，她每天也第一个来班里督促我们的午读，让我们又读又背，利用一切的时间让我们复习，迎接考试。等放学了，她又陪着我们在班里写作业，并且检查我们所有科目的背诵，我此时此刻真正的看到了老师的美，是我以前从未见过的，这是一种高贵、优雅、纯洁、伟大、无私、朴实、默默无闻、由内而外真正的美丽。李老师内在的美由内而外的散发出了，令我敬佩不已，还让我明白了，帮助别人是最快乐的，当别人快乐时，我们也会快乐，帮助别人也是一种美德。更为重要的一件事，也是我一辈子不会忘记的事是：李老师为我们在班里哭了，那时我们第一次看见平时一向笑容满面的李老师哭，而且是为了她的学生，老师的哭声哭响了我們七四班每一位学生的心灵，让我们从今以后更加努力学习，奋发向上，李老师为我们付出了许多心血和汗水，我们也不能让老师失望，不能让老师付出的心血和汗水白白流失，我们要为七四班争光彩，为老师争光彩，为自己争光彩。李老师还为了我们，放弃了在我们初中没有毕业前要一个属于自己的孩子的理想，老师说：“她只想把我们好好带到初三毕业，让我们现在好好学习，我们七四班每一个同学都是她的孩子，她相信我们不会

让她失望，并且希望我们以后都可以有出息。”老师的一番话让我感动，我的眼泪又来了。心里不由自主的有了一定要好好学习的念头，不能让老师失望。

李老师，是唯一的一个不放弃任何同学的老师，不管班里同学的学习好与坏，她都不会放弃，因为她相信我们，每当考试成绩下来的时候，即使我们班的总成绩没有拿到第一，老师也会鼓励我们，不能放弃，不能有一点松懈，要付出双倍的努力，甚至更多倍的努力才可以成功，我们永远是最棒的，所以不能输在新的起跑线上。当我们因成绩不理想而气馁时，老师主动找我们谈心，并安慰我们，下次考好就行了，只要我们付出就一定有回报。李老师爱每一个同学，学习上给我们鼓励，生活上对我们关心。让我们的心常常感到与众不同的温暖。

我心目中的好老师就是这样，三尺讲台，四季晴雨，呕心沥血，诲人不倦。把爱全给了我们，把世界给了我们。老师，如果你比做蚌，那么学生便是蚌里的砂粒，您用爱去磨练它?????经年累月，砂粒便磨成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。我心目中的好老师就是这样，知识渊博，教导有方，各具风采。老师，是您引导我们去品尝读书的快乐。是您告诉我们，书是精神的粮食，我们应该乐于跟它做朋友。是您，教会了我们积极学习。是您，领着我们迈开人生的脚步年。是您，引导我们走出无知，走向智慧！

李老师，我心目中的好老师，总在以无穷的智慧启迪人。她在努力寻求教学规律同时，不忘深挖教学艺术。我清楚的记得李老师说过“一个人的习惯决定一个人的性格，一个人的性格决定一个人的工作态度。”她的话让我感慨万千。李老师是一个平凡的教师，但对工作十分“严格”。高标准、高要求诠释了她完美主义的理念。李老师不会放过任何一次鼓励学生的机会，因为老师知道，在孩子们眼里，鼓励是找回自信和成功的催化剂。李老师懂孩子的心，有的天真，有的懂事，有的坚强，有的脆弱，所以她决不能轻易伤害和践踏。

当同学们遇到困难时，老师和我们谈心，用善意的行动去支持我们。一次关心孩子的家访，一句挫折时的鼓舞，一句生病时的问候，一句成功后的祝贺，一声长跑时的加油呐喊。这些点点滴滴感动深深烙在我们的心中。这种感动在同学之间相互传递和发扬。我们取得好成绩时，老师总会露出会心的微笑。是老师的治学严谨改变着学生的学习态度。只有真正心静的人，才能做到虚怀若谷，才能不计厉害得失，才能容人之过，不责于人，做到宽宏大量。有一颗静心，是为了使自己面对道路的挫折轻松自如。李老师，她会静心、快乐同在，不会整天板着脸训斥学生。老师在付出着，也在收获着，收获着孩子们的那份真诚与渴望，收获着家长的热情与期待，收获着社会的认可与尊重，收获着桃李芬芳的教育之春。

李老师，就是这样一个好老师，似乎在她身上能找到的就只有优点，她是个活动于人间烟火的天使，她是一个捧着书本奉献爱心的天使，她也是一个不断激励学生的励志天使……李老师，您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光……您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……老师啊，我怎能把您遗忘！刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。我崇拜伟人、名人，可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一位普通的人，我的老师——李慧娟老师。您对我们严格要求，并以自己的行动为榜样。您的规劝、要求，甚至命令，一经提出，便要我们一定做到，然而又总使我们心悦诚服，自觉行动。这就是您留在我心中的高大形象。在我的心目中，您是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈；您是无名英雄，又是教坛名师。您的音容笑貌，时时闪现在

我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。

啊，老师！人类灵魂的工程师，唯有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵！老师，这个光彩夺目的名称，将像一颗灿烂的明星，永远高悬在我们的胸中。即使我两鬓斑白，依然会由衷地呼唤您一声老师！在这个神圣而崇高的字眼面前，我永远是一个需要启蒙的学生！在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程！毫不吝惜地燃烧自己，发出全部的热，全部的光，全部的能量。老师，您像红烛，受人爱戴，令人敬仰！

有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。您在学生的心目中，是“真的种子，善的信使，美的旗帜”。您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是燃烧！不停的燃烧！您讲的课，是那样丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界……啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

关于老师的作文：我心目中的好老师作文800字

我的脑海中不停地闪过都是的影子。我们的老师是那么和蔼可亲，那么平易近人。在我第一次看到她时，她的亲切、平易近人，使我的心一下子踏实下来。在我的脑海中，珍藏着

一个微笑，望远滋润、温暖着我的心田。老师，是您教会我们做人，是您告诉我们宽容待人，善待他人。老师教导我们这些，是希望我们长大迈进社会的大门时能够做一个实实在在，朴素而大方的好人，人无完人，但要昼做到十全十美，令自己没有太多的遗憾。

老师，您那么辛苦，像蜡烛一样，默默地燃烧自己，直到耗尽自己毕生的心血，您对教育事业，对孩子们的一颗热爱之心打造出一个个奇迹般地神话。

在教师节这个特殊的日子，老师，我真诚地祝您节日快乐，也想向千千万万像您一样的老师道一声：“老师，您辛苦了。”同时把这首《感恩的心》送给您：“感恩的心，感谢有您，伴我一生，让我有勇气做我自己……”

您，是一位出色的灵魂工程师，没有辜负人民的期望，培养出一批一批革命事业的接班。您像是一支蜡烛，燃烧自己，照亮别人；您像春蚕一样，奉献了自己，装饰了别人；您像一支白色的粉笔，牺牲自己的一切，留下了知识；您像一位辛勤的园丁，不辞劳累，培育了小花。

老师啊！回想当初，您把我从家长手里接了过来。那时，我是那么不争气，是个爱哭、爱闹的小辣椒、小淘气。您对我无可奈何、不知所措，只是用严厉的口气教导我。您说的话，我已不记得，但是，您皱紧的眉头，脸上的表情十分严肃，如今我一清二楚地记在脑海里。对于您的神情，我只是似懂非懂的点了点头。

在您的辛勤培育下，我渐渐得懂得了、明白了。我举起了右手，在红旗下宣誓。啊！我成了一名光荣的少先队员。是你，教我们爱祖国、爱人民；是您教我们学语文、学数学。您像辛勤的园丁那样，给我们这些小苗苗修枝、剪叶、浇水、施肥……让我们长成了一棵棵健壮的小树。

现在，我长高了、长大了，知识也丰富了。我再也不淘气、不顽皮了，也不因为和同学们的矛盾而到您那儿瞎告状了。看着我一天一天地长大、懂事，您心里也特别舒畅。但发现您的额上长了不少皱纹，我心里那种歉意之情油然而生。

每当我想起您的一举一动时，我总会想起您教我们的歌曲：“静静的深夜里，群星在闪耀，老师的房间……”

您是我心中的一颗灿烂的明珠，您对我的教育和培养，我会永远铭记在心。在这里，我只能对您说一句：老师，您辛苦了！！！！

关于老师的作文：我心目中的好老师作文600字

我心目中的好老师就是教我们语文的沈老师。

沈老师大约四十岁左右，个子不高，有点瘦，笑起来很和蔼。沈老师眼睛虽然有点小，可是上课时可威严了，眼睛一瞪，谁见了都怕，都会立即坐好，认真听课。他笑起来眯成一条线，好像瘦了身的机器猫，可好玩了。

沈老师的课谁都喜欢听，因为他讲话很幽默，思维也比较活跃，这也是我们喜欢他的一个原因。记得三年级时，沈老师还不是班主任，只教我们数学和写字。有一次上写字课，这节课要写好多生字和词组，我们写呀写，终于写到了最后一个“龟”字，沈老师慢悠悠的说：“就剩一个‘龟’了，龟孙子的‘龟’了”。我们都“哈哈”大笑起来，沈老师又正儿八经的说：“龟孙子在现在是骂人的话，大家可不能乱说哦！”。那滑稽的表情和动作，现在想想都能让人捧腹大笑。

俗话说得好：“严师出高徒”。沈老师也是很严厉的。早晨，一进教室，总能看到沈老师站在教室门口一丝不苟地抽查背书，不会背的同学就再站在门外读。上课铃响了还不会背的话，下课也要去办公室读，读到了会背才放过。又一次，沈

老师来发订正的本子，发到最后，沈老师说：“有一个人竟然作业一个字没写就交上来了！是谁？自己站起来！”。有一位同学战战兢兢地站了起来，“放学留下来！”。沈老师把话拉得长长的，教室里的人一声都不敢吭。直到打扫教室卫生的人都走光了，那位同学才从办公室里出来，他肯定是经受了沈老师苦口婆心地教育。

沈老师对同学们都很关心。如果有人受伤，摔跤，他都会给他们擦红药水，伤得重的还会亲自送到医院，然后给我们上一堂“安全课”。沈老师布置作业也不太多，也尊重我们的建议，思维也比较开放。记得上一二年级时，内容很简单，几下就可以讲完了，剩下时间，就经常给我们讲故事。平常沈老师会把数学活动课当成数学上，班会课当成语文课。数学活动课的时候，沈老师带我们外出实践，比如统计我们的身高、体重、年龄等；班会课时候，就讨论班上的事，比如选班委、班干部、小组长等。

这就是我最喜爱的老师：沈老师。他幽默、风趣、好笑、严厉，深受我们喜爱！

我的班主任，我心目中的好老师作文1100字

撩开写满记忆的夜幕，点点繁星似乎都在和我诉说着每一件往事。在人生的旅途中，有一种陪伴，为我写下了生命的成长；有一种关爱，让我感受到了挚爱的真情；有一种影响，镌刻了我思想的印迹；有一些人，她们“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献让我刻骨铭心、难以忘怀……“老师”一个光辉的代名词，已深深烙在了我的心里。

初二上学期的分数唤醒了我，让我彻底明白，胜利是需要有努力付出做铺垫的。我握着让人难以置信的成绩单，内心的压抑终如洪水般袭来。我静静地坐在窗边，不争气的眼泪模糊了我的视线，我感到了人生的迷惘。窗外的风掠过我的脸庞，发出“呼呼”声，好像在肆意嘲讽着我的失败，而雨也

正一直淅淅沥沥下个不停，那滴滴答答的雨水更像洒在伤口上的盐。

暗的寒假我过得度日如年，最终决定振作起来，不可以再这样颓废下去，可是自己的失败亦是不可改变的了，我只有面对所有人鄙夷与歧视的眼光。

初二下期开学看见蒲老师，他正坐在讲台上给其他同学报名，一副十分专注的样子。他看见我站在门口时，投来一个鼓励的眼神，然后又继续工作了，他对待每个他的学生他总是十分上心。让我们所有同学都不知不觉把蒲老师当做了自己的第二任父母。他很好相处，他那种知心大哥哥的感觉，让我觉得很温暖、很亲切。班里的同学也都很喜欢她，大家都叫她“蒲哥”。

记得一次早操，跑步时，我忽然一不小心把脚崴了，同学便帮我跑去向他汇报，他连忙询问我的情况，看着他着急的表情，听着他关切的话语，我的疼痛仿佛缓解了许多，我咬着牙坚持着。因为温暖让我遗忘了疼痛。

常言道“一日为师终身为父”，蒲老师就像我们的亲生父母一样，无时无刻地关心着我们的生活，关注着我们的学习。

蒲老师是我们的班主任，但我们更觉他更像我们的好朋友。记得那时，我们每一次打考考完后，都会有一部分同学成绩下降，考的不理想。这时，他就会像你的知心朋友朋友一样找上门来，然后帮助你分析这次考试考差的原因，然后又再鼓励你振作起来，争取下次考好，给予我们信心与鼓励。

那时我是班里的班长，平时在学校里很难听不听到其他同学对自己的骂声，每次都会觉得十分委屈，每次都会忍不住去向蒲老师倒苦水，为什么同学们会不理解我，我也是为了他们好啊，他们总是不理解我，让我苦恼透顶了。可是蒲老师每次都会很有耐心的安慰我，让我不由的心中一暖，把所有

的烦恼抛到九霄云外，大声放笑。

在与蒲老师相处的日子里，岁月逐渐带走了我的无知，留下了五光十色的过往。虽然再过一年蒲老师就不再是我们的班主任了，但是他那充满鼓励的笑容，他那孜孜不倦的教诲却一直印在我的脑海之中。而如今的我也不再是那个因为同学的不理解而哭鼻子的小丫头了，我将是那个对自己充满自信的阳光女孩。

谢谢你，蒲老师，你给予我的，不仅是知识的甘露、成长的快乐、疑惑的解答，更是一种对人生的关爱。是你，让我明白了：人生要有自信，自信的人才是最美；是你，让我感悟到：面对失败，只要勇敢地站起来，因为凤凰涅槃后照样可以拥有绚烂的人生！

蒲老师，您是我人生成长过程中，一个永远不会忘怀的重要篇章，您永远是我心目中的好老师！

我心目中的好老师800字作文1100字

考试的分数打破了我的梦想。我握着让人难以置信的成绩单，内心的压抑终如洪水般袭来。我静静地坐在窗边，不争气的眼泪模糊了我的视线。窗外的风掠过我的脸庞，发出“呼呼”声，好像在肆意嘲讽着我的失败，而雨也正一直淅淅沥沥下个不停，那滴滴答答的雨水更像洒在伤口上的盐。望着考卷上一个又一个的耀眼红叉，考卷上那耀眼的分数——83红色的字眼更深深刺痛了我的心。窗外，风，淅淅沥沥的雨夹着愈来愈重的脚步声。黄老师轻轻推门而入，来到我的身旁。拉开凳子坐下，我抬头望着黄老师，她对我笑了笑，轻轻抚摸着我的背，抽出那张试卷，开始帮我分析错误，耐心的帮我讲解。我认真地听着，不时看看老师——清晰的轮廓，慈祥的面容，一句句温柔的话语像一股神奇的力量，如暖流般源源不断的流入我的心田……在以后的日子里，每次上课，老师总会朝我投来饱含温情和鼓励的目光。激励我努力

向上，永不言败！每当这个时候，好像总有一股力量，在支持我努力朝前走去。后来，在下一次单元考中，我取得了一个很不错的成绩。老师也为此感到十分高兴，在念成绩的时候，黄老师向我投来赞许的目光，这种目光，让我对未来生活充满了憧憬和希望，再一次灌输于我充足的信心。我在心中默默念道：“黄老师，谢谢您！”您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡。

我心目中的好老师那个如同朋友一般的她作文1100字

她，整天嘻嘻哈哈，一点也没有老师的架子，和同学们玩成一片，即使输了，也从不会沮丧难过，依旧眉开眼笑。她笑起来，眉毛弯弯，嘴角弯弯，脸蛋红红，一双小却有神的眼睛眯成一条缝。

她，爱开玩笑，能说会道，每次课间，她的办公桌旁总是围了不少前来嘘寒问暖的同学，犹如众星捧月一般。而她，工作休闲两不误，一边高效率地批改作业，一边有说有笑，和同学们聊得不亦乐乎。

她，心思细腻而又敏感，爱看书爱手工，各种各样废旧的针线布料，到了她的手里，转眼就变成了小巧美观的装饰品，她带动班中的同学来一起利用课余时间学习手工制作，学习用我们自己的双手，来美化生活。

她，任何事情亲力亲为，地上有垃圾，是她第一个去把它给捡掉，墙纸剥离墙面，是她第一个去把它给贴好，讲台上凌乱的作业本，是她第一个去把它给理好，卫生角倒下的扫帚，是她第一个去把它给扶正，班费的开支有空缺，是她默默地捐出钱把它补全。

她，对每一个人和蔼可亲，有同学请病假，她总会打电话询问病情，我们能从她紧锁的眉头中，读出她对同学的关爱，有同学学习上掉了队，她总会加班加点的为学生讲解不懂的

题目，我们能从她焦急的神情中，读出她对同学的关爱。

她，身材不苗条，长得不漂亮，不年轻不高挑。

她，似乎有不少的缺点，但她却是我心目中最标准的好老师。

她，就是我们班的班主任裘老师。

她爱学生。真正地爱学生就要懂得怎样去爱，真正为学生所接受的爱，那是建立在她对学生理解、宽容、原谅、赏识、信任基础上的爱。因此有爱的天空才能一片蔚蓝。她赞赏的眼光去看待每一个学生把爱落到了实处，落到了我们心中最柔软的地方，却掷地有声。

她懂学生。懂得给每一个学生适当的发展空间，给每一个学生一个展现自我的平台。把事情交给学生做，培养了我们的责任感，以信任的民主管理方式营造了积极向上的班集体，她在工作中赏识学生，让学生善于在学习的点滴进步中体验成功，为我们创造一个取得成功的机会。

她平平淡淡，不适合那些华丽夸张的辞藻，或者说那些浮夸虚构的形容词根本诠释不了她。

她富有内涵，就像一只河蚌，外表平凡无奇，令你意想不到的是，里面却孕育着一颗流光溢彩晶莹剔透光彩夺目粉嫩玲珑的珍珠。

她也许没有“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”的那份伟大，

却也有“随风潜如物夜，润物细无声”的那份精神——

默默奉献，不求回报。

窗外的夜幕如同上好的黑色天鹅绒，缀满了的绚烂钻石就是

那些星，远处被那些小星星围绕着的启明星格外明亮。

裘老师就像那颗星，我走到哪，她永远刻在我的心。

上海杨浦区上海市建设初级中学初二:张俊

教师节作文：我心目中的好老师作文450字

教师节作文：我心目中的好老师

这就是我的班主任张老师，她就是我心目中的老师，一位美丽的老师，一位值得我们爱戴的好老师。

评语：王珂，你虽然刚转来了一年，你的进步老师太高兴了。你在仔细观察，用心在写，所以第一篇习作就是一个开门红，本文写作方法新颖，用词准确，恰当，详略得当。加油！你是最棒的！！

在这教师节来临之际,我想这是学生给的我最好的礼物.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

爱生如子好老师事迹材料篇九

作为一名教师，我将严守师德规范，认真履职、勤奋工作，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。特作如下承诺：

一、坚定政治方向。

拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不在教育教学中及其他场合有违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。

忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。

带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。

落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。

严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不歧视、侮辱学生，严禁伤害学生。

六、加强安全防范。

增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；不在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。

七、坚持言行雅正。

为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵行为。

八、秉持公平诚信。

坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。

严于律己，清廉从教；不索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范从教行为。

勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；坚决杜绝组织、推荐和诱导学生参加校内外有偿补课；坚决杜绝参加校外培训机构或其他任何单位、个人等组织的有偿补课；坚决杜绝为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息，并自觉接受全社会监督。

若出现有违师德行为，自愿接受《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等规定的处理。

承诺人：

年月日