

2023年幼儿园大班元旦亲子活动策划案例 (实用8篇)

安全标语不仅仅是一种装饰，更是一种提醒和教育，帮助我们构建和谐安全的社会。措辞准确：使用准确、正面的措辞，确保标语的表达准确无误、信息清晰。针对不同的安全问题，我们选取了一些经典的安全标语范文，希望能够引起大家对安全问题的重视和思考。

幼儿园大班元旦亲子活动策划案例篇一

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

：六小幼儿园全体教职员工

请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

(1) 布置活动场地，游艺内容。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(室内)

(3) 准备奖品。

(4) 音响设施。

2、人员安排：

(1) 班级负责：各班教师

(2) 活动主持人：陈园长

(3) 摄像师：姜萍

(4) 音乐负责人：王东旭

(5) 催场人员：何翠丽 李莹

(6) 场地负责：于晓彤、曲秀婷、印蕾、刘雨欣。

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

人员：王东旭、曲秀婷。

(6) 大门口安全负责人：李占江、李凤全。

(7) 后勤人员：张姨、马姨、萍萍妈妈

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

- 3、活动时要注意安全。
- 4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。
- 5、每个表演，由指定老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天 发给幼儿，提醒幼儿注意保管。
- 1、7:30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。
- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演
- 4、8:00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，在指定区域站集合(各班有老师举班牌等候)。
- 5、宣布场内秩序
- 6、8:30演出正式开始
- 7、园长讲话
- 8、演出节目、亲子游戏
- 9、颁发新年礼物

幼儿园大班元旦亲子活动策划案例篇二

活动目标：

1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。

2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

活动准备：各种奖品，最好有一些糖果。

活动时间：星期六下午二点开始。

活动地点：三楼音乐厅。

活动过程：

一、引起幼儿活动的兴趣

以简单的几句话引出：过几天就是元旦了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。

二、亲子游戏

(1)袋鼠妈妈

准备：布袋，海洋球。

目的；培养投掷能力和合作能力，活跃气氛

玩法：家长扮袋鼠妈妈套在一只大口袋里，孩子扮小袋鼠往妈妈的大口袋里仍果子(海洋球)，看看谁仍得多，那组就胜利得奖品。

(2)踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三——五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

(3) 贴五官

准备：正面是大人的脸，背面是娃娃脸，准备四到六张。

目的：进一步明确五官的正确位置，能听了指令进活动。

玩法：先是孩子贴五官，大人举脸谱用话指挥孩子进行贴五官的活动；再换孩子举脸谱，大人贴五官。

(4) 二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法：用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

(5) 抬新娘

目的：培养三人的合作能力。

玩法：两个家长双手交叉托起孩子，快速地向前走，拿到奖品往后走，在一分钟内看谁拿到的奖品多为胜。

在活动的过程中穿插班级准备的文艺节目，有表演唱，诗歌朗诵等活动。

三、活动尾声

1、放《新年好》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。

2、在活动结束时可以放《秧歌舞》的乐曲，大家共同活动。

[]

幼儿园大班元旦亲子活动策划案例篇三

历代皇朝都在元旦举行庆贺典仪祈祀等活动，如祭诸神祭先祖，写门对挂春联，书写福字、民间也逐渐形成祭神佛、祭祖先、贴春联、放鞭炮、守岁、吃团圆饭以及众多的“社火”等娱乐欢庆活动。现在，就来看看以下三篇文章吧！

一、活动时间[]20xx年12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要

跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点

线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

一、 活动时间□20xx年12月31日

二、 活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、 活动地点：小班教室

四、 活动准备：小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》
《兔子舞》歌曲

五、 活动过程

1、 律动《新年好》

2、 亲子活动

a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。(小宝贝们可不能说话哦。)

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子

准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排(如地

方足够，可以朝外摆成圈)，音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

六、给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

一、活动意义：

为了迎接20xx元旦的到来，丰富我园幼儿的生活，并在游园中获取知识，培养幼儿的能力，同时增进幼儿与家长之间的亲子关系，体验亲子合作的快乐，促进家园和谐发展，我园将举办“庆元旦”亲子游园活动，让全园的小朋友们快乐而有意义地度过元旦。

二、活动时间□20xx年12月31日上午

活动地点：幼儿园操场、各班级

活动参与者：全园教师、全园幼儿及家长

三、活动目标：

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊，体验新年到来的快乐。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

四、活动准备：

- 1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。
- 2、游戏负责人制定好游戏规则、玩法等。

3、各个游戏准备所需道具、材料、印章等。

4、准备游戏奖品。

5、拟定家长邀请函、游园券。

6、饺子馅

五、活动过程：

1、上午8：30家长凭接送卡入园，到孩子所在班级签到。

2、集中在操场，各班幼儿表演新年歌曲，齐跳《小苹果》。

3、主持人向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法等。

4、家长和小朋友共同包饺子。

5、包完后家长带幼儿持游园券参加各项游园活动，游戏后由组织游戏的教师盖印章。

6、参加完5项游戏活动后，凭游园券到领奖处兑换礼品。

游戏项目：小班：小猫钓鱼；中班：休闲一刻；开心套圈；大班：砸娃娃；

六、安全保障：

1、请各位家长妥善保管游园券，家长持游园券前往游戏处排队游戏。

2、活动过程中，要求幼儿自觉遵守游戏的规则，遵守秩序排队，服从管理、团结友爱，和家长小朋友们友好相处。

3、在游戏过程中注意幼儿的安全，家长不要让孩子离开自己

的视线。

4、注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁，不随地乱扔垃圾，不吸烟。

幼儿园大班元旦亲子活动策划案例篇四

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：朱雍x

活动具体负责人：章x

照相报道：陈x

音响设备负责人：有利

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿（每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动）。

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域。

2、每名幼儿在家长的陪伴下可以跨越楼层和班级进入任何一个教室活动区游戏，获胜者可直接在班级兑奖。

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

幼儿园大班元旦亲子活动策划案例篇五

8: 30——9: 00热身运动;亲子活动;早操活动;

9: 00——9: 30幼儿生活活动;

9: 40——10: 30幼儿制作新年贺卡;家长会。

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。

2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

目的：培养幼儿的协作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受

幼儿园大班元旦亲子活动策划案例篇六

亲子活动的目的是教会家长如何实施科学的亲子教育，增进亲子间的感情，从而达到促进婴幼儿全面发展的目的。下面是有幼儿园元旦亲子活动策划方案，欢迎参阅。

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”

运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

此次半日活动我们以游戏为主线，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：游戏化。

活动安排：

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

亲子游戏二：

游戏：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

亲子游戏三：

游戏：毛毛虫

目的：1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

亲子游戏四：

游戏：做皮球

目的：1、学会听老师口令走。

2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。

2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。

3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

亲子游戏五：

游戏：拍球接力

目的：1、练习幼儿拍接球的技能。

2、初步培养孩子的合作性。

玩法：

幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

亲子游戏意义

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

在这辞旧迎新的时刻，开展幼儿园元旦亲子游戏，不仅增进孩子和家长的沟通，还能拉近家长与孩子、家长与幼儿园、幼儿园与孩子之间的距离，让家长不断获取新的教育理念，从而改善家庭教育方式，还能提高幼儿园的教学质量，对促进孩子各方面的发展具有重要作用。以下是小班亲子游戏大全，供您参考。

1、穿衣服比赛

道具：相同的衣服三套。

玩法：每次请三位家长和幼儿参加，首先让家长帮幼儿穿好衣服然后幼儿爬过海绵垫，脱下鞋子，穿上拖鞋跑回家长身边，谁最快为胜。

2、兔子跳圈

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：在终点放置呼啦圈作兔子的家，家长在“家”等待宝宝。让宝宝离开圈2米，从起点模仿兔子跳到终点，哪组跳得

快，哪组就获胜。

3、亲子接力

材料：球

玩法：家长在起点处抱住孩子(各种姿势均可)，听到指令后跑向对面，让孩子拿起球后，家长继续抱着孩子返回起点处。

4、垒柱子

准备：小拉车两辆，易拉罐十个，大勺子两个。

玩法：两名幼儿为一组竞赛，幼儿各自从起点把五个易拉罐装进自己的小拉车，然后赶紧拉到终点，让家长把五个易拉罐垒成小柱子，谁先垒完谁就赢。

5、看谁摸得对

玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

6、找相同

玩法：家长首先按自己篮子里的物品特征、颜色等讲给自己的子知道，音乐一起，孩子们到指定的篮子里找出与自己相同的物品，取好后把取到的物品放到家长的篮子里，在规定的时间内，看谁拿得最多，最多的一组为赢，就可以得到奖票一张。

规则：在指定的篮子里找出与自己相同的物品必须由幼儿自己来完成。

7、大家一起来投球

准备：几个袜球和一只小塑料盆。

把袜球扔进“篮筐”中，家长在一旁捡起没有投进的袜球给孩子，然后数数哪个孩子投进“篮筐”的数量多，哪组就获胜。

8、拾豆豆

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆(请家长帮忙带)

玩法：教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

9、找朋友

玩法：家长站一处选择一只袜子(手套、袖套)，幼儿在另一处众多另一只袜子中寻找配对。(根据场地，幼儿人数可设置同时进行若干组。)

注意：家长在原地给予幼儿配对指导，幼儿可以跑动接受家长指导。根据配对成功多少给予相应的奖励。

幼儿园大班元旦亲子活动策划案例篇七

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在大一。

1. 通过开展庆祝元旦亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中

体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的元旦。

2. 使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。

3. 通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

1. 布置好有元旦欢乐气氛的班级环境。2. 做好班级幼儿展示活动的安排;设计一系列亲子游戏活动并做好活动物品的准备。

儿歌、歌曲表演、舞蹈、手指游戏、音乐游戏、亲子游戏活动五、活动内容及程序安排:

1. 开场舞《让爱住我家》。

家是一束温暖的阳光，可以融化掉心上的冰雪寒霜;是一个温馨的港湾，可以遮挡人生中不可避免的风风雨雨;爱是我们共同的语言，让爱天天住我们的家是我们共同的心愿。请欣赏大班全体小朋友为大家带来的《让爱住我家》。

2. 绕口令《盆和瓶》《画画》《虎和兔》等。

鲜红的太阳已经升起，迎来新的一年，翻开新的一页，我们感到无比欣喜，前一页日历，我们硕果累累，我们的小嘴巴可厉害了啦，下面请欣赏我们带来的绕口令。

3. 亲子游戏：运气球看过了小朋友那么多的精彩表演，我们家长是不是已经按捺不住自己激动的心情，想参加到我们的表演当中呢，那么下面这个亲子游戏就是由小朋友和家长一起参与的活动，这一下家长们可以大展拳脚了!

规则：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规

定时间(2分钟过)内，以运气球数量多着为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏两次。

4. 亲子游戏：踩气球规则：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色个10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

5. 儿歌《拉拉勾》《玩具进行曲》《小树叶》《笑一个吧》
《新年好》《过新年》。

在过去的半年里，我们在一天一天的成长、学会，学会了写字，学会了画画，学会了倾听，学会了文明礼貌，懂得了父母有多爱我们，在这新年来临之际，我们要用美妙的歌声为大家送去新年的祝福，下面请听歌曲连唱。

6. 手指游戏《土豆》《孔雀》《照相机》《兵板》《打枪》。

我们每个孩子都有无限的潜能，只要给予我们机会，给予鼓励，我们都有闪光点，下面让我们灵巧的手指为大家带来好玩好看的手指游戏。

7. 舞蹈《彩虹的约定》。

我们是早上初生的太阳，是雨后的彩虹光彩照人，希望我们永远具有彩虹般的微笑，下面请欣赏大班全体女孩为大家带来的舞蹈《彩虹的约定》。

8. 音乐游戏《可爱颂》《蜗牛和黄鹂鸟》《口香糖》。

看我们的小朋友多棒呀，能歌善舞，多可爱，下面我们带来更加精彩的音乐游戏。

9. 亲子游戏：抢椅子

家长和我们一起玩耍是一件很幸福的事情，对我们的成长有

很多的益处，希望家长在忙碌的工作之余也能抽出时间多陪陪我们，下面是亲子游戏蹲蹲乐。

10. 舞蹈《爱我你就抱抱我》。

我们的世界是单纯的，只要你们用爱去倾听我们的心声，我们会给你意想不到的乐趣。下面请欣赏舞蹈《爱我你就抱抱我》。

11. 手语歌《感恩的心》

家长朋友们，你们为了孩子们能够茁壮的成长，为了孩子的未来，起早贪黑，任劳任怨的忙碌工作，在此我代表实验幼儿园的所有小朋友感谢你们。有请我们所有所有小朋友上来，给你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶以及所有爱你们的小朋友们献上一首手语歌《感恩的心》。

12. 结束舞蹈《幸福拍手歌》

此时此刻的爷爷奶奶爸爸妈妈们，你们幸福吗？请伸出你们的双手和我们的孩子一块动起来，让我们一起来跳《幸福拍手歌》。

结束语：欢乐的时光总是这么短暂，团聚的日子特别让人难忘，今天我们欢歌笑语，明天我们畅想未来。最后，衷心的祝愿各位家长工作愉快，祝愿我们的小朋友健康快乐，祝愿我们的幼儿园锦绣辉煌。各位家长，小朋友们，实验幼儿园20xx年元旦亲子联欢到此结束！

幼儿园大班元旦亲子活动策划案例篇八

1、通过开展各项活动，增强幼儿园与家庭的联系，提高家长对幼儿教育的重视。

2、通过各种游戏活动，促进幼儿的全面发展，感受新年的快乐。

3、增进幼儿与父母之间的亲子感情。

20xx年x月x日

幼儿园操场

1. 领导讲话、园长致辞、颁奖(9: 00——9: 30)

2. 游戏活动、亲子活动(9: 30——11: 00)

3. 兑奖(11: 00——11: 30)

4. 各班发节日礼物和通知书(11: 30——11: 50)地点: 各班教室

(一)游戏活动: (幼儿参加, 每班4个, 每位幼儿均参加4项游戏活动)

小班和中班:

1. 套圈(小班、中班): 每一轮三个幼儿同时进行, 每个幼儿套三个圈后返回起点。以时间先后排名, 第一名得两角奖票, 第二、三名各得一角奖票。

2. 小蜗牛回家(小班、中班): 每一轮三个幼儿同时进行, 每个幼儿在三床垫子上爬一个来回。以时间先后排名, 第一名得两角奖票, 第二、三名各得一角奖票。

3. 舀珠子(小班、中班): 每一轮三个幼儿同时进行, 时间固定一分钟。幼儿用勺子将珠子从一个篮子舀到另一个篮子, 以珠子多少排名。第一名得两角奖票, 第二、三名各得一角

奖票。

4. 捡球(小班、中班): 每一轮三个幼儿同时进行。幼儿将球从一个盆子捡到距离2米远(中班2.5米)的另一个盆子里, 每次只能捡一个球, 共捡4个球。以时间先后排名。第一名得两角奖票, 第二、三名各得一角奖票。

大班和学前班:

1. 吹蜡烛(大班、学前班): 共5支燃烧的蜡烛, 吹灭1-2支得一角奖票, 吹灭3-5支得两角奖票, 吹灭0支不得奖票。每个幼儿可吹两次。

2. 盲人击鼓(大班、学前班): 距离为2.5米, 击响得一角奖票, 未击响不得奖票。

3. 双人运球(大班、学前班): 每一轮三组幼儿同时进行, 每一组两名幼儿背靠背夹一个球, 从起点绕杆运回起点。以时间先后排名, 第一名得两角奖票, 第二、三名各得一角奖票。

4. 骑羊角球(大班、学前班): 每一轮三个幼儿同时进行。中途设置三处障碍, 幼儿骑羊角球绕障碍前进, 再绕障碍物回来。以时间先后排名, 第一名得两角奖票, 第二、三名各得一角奖票。

(二) 亲子活动(4个): (幼儿和家长共同参加, 每个家庭参加四项亲子活动)

1. 送小动物回家: 每一轮三个幼儿同时参加, 先由幼儿在起点处拿好一个动物玩具, 听口令后先钻两个圈, 再爬过垫子, 然后把动物玩具交给站在圈里等候的家长, 由家长拿着动物在荷叶上跳跃跑到终点, 将动物放进篮子里。以时间先后排名, 第一名得两角奖票, 第二、三名各得一角奖票。

2. 障碍运球：每一轮三个幼儿同时参加。幼儿听口令后先钻两个圈，套三个圈，再从篮子里捡一个球，跑一段，再跨栏两次，然后把球交给站在返回点的家长，由家长把球送回起点，放进篮子里。以时间先后排名，第一名得两角奖票，第二、三名各得一角奖票。

3. 袋鼠摘果子：每一轮三个家庭同时参加。幼儿和家长站在起点处，幼儿站在麻袋里，家长双手捏住麻袋口，做好准备。听口令后，幼儿在麻袋里一步一步地跳跃，家长帮助护送，到返回点时，幼儿摘取一个水果图片(只能幼儿摘取)，然后又沿路返回起点，将果子放进篮子里。以时间先后排名，第一名得两角奖票，第二、三名各得一角奖票。

4. 丢沙包：可三个家庭同时进行。幼儿和家长各站一边，中间的距离各班不同：小班1米、中班1.2米、大班1.5米、学前班2米。两边分别画上白线。由幼儿丢沙包，家长在另一头手端塑料篓接沙包，幼儿和家长均不能踩线。每位幼儿共丢5个沙包。丢进1—3个得一张角票，丢进4—5个得两角奖票。未丢进不得奖票。

第一组：梁红地点：场地一

负责三项活动：两个游戏活动：捡球(小班、中班)、舀珠子(小班、中班)

一个亲子活动：丢沙包(四个班)

第二组：李丽地点：场地二

负责三项活动：两个游戏活动：小蜗牛回家(小班、中班)、套圈(小班、中班)

一个亲子活动：小动物回家(四个班)

第三组：张强地点：场地三

负责三项活动：两个游戏活动：骑羊角球(大班、学前班)、球双人运球(大班、学前班)

一个亲子活动：障碍运球(四个班)

第四组：何文地点：场地四

负责三项活动：两个游戏活动：吹蜡烛(大班、学前班)、盲人击鼓(大班、学前班)

一个亲子活动：袋鼠摘果子(四个班)

1. 场地准备：坐凳、活动器材、石灰、挂标语、主席台布置(桌子6张、桌布、椅子5张、花篮、音响)

2. 奖品摆放：

3. 幼儿、家长入座

4. 主持人开始主持、领导讲话、园长致词

5. 颁奖活动

6. 游戏活动：说明活动结束后再统一组织兑奖。只是幼儿参加，活动前家长为幼儿做好准备(脱外衣)。班主任或裁判进行活动规则说明。按照老师排好的秩序进行。

7. 亲子活动：主持人说明活动的目的和趣味性等，并说明幼儿和家长同时参加，配合完成。

8. 兑奖、家长将板凳端回教室，同时裁判收拾整理活动器材。

9. 发节日礼物和通知书