

幼儿园托班第二学期家长工作计划(优质10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园托班第二学期家长工作计划篇一

一、班况分析:

我班有13名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女,是家里的“小皇帝”、“小公主”,平时都是由爷爷奶奶照管,他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替,因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇,但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼,更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心,怕孩子生活上不能自理,怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪,消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力,并加强情感培养:

- 1、与老师间建立良好的感情,让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处,让他们交好朋友,培养孩子初步的社会交往。

二、工作目标

- 1、稳定幼儿情绪,让每个孩子愿意来园,喜欢并逐渐适应集

体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤其重要。这学期中，我们将逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感；学习控制自己的情绪；关注别人的情感和态度，以及学习调节自己的行为；喜欢参加集体活动，学习互不干扰的与同伴一起游戏。

2、加强对幼儿的常规培养，及卫生习惯的养成教育。

尝试让幼儿独立进餐、学习使用标记，用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦嘴和手，学习一些简单的生活自理技能如：洗手、擦嘴巴、穿鞋、学会安静入睡，养成有大小便会主动说并在指定的地方大小便，饭前便后洗手的好习惯等。

3、创建良好生活环境，促进幼儿各方面发展

在日常生活中，给有创建一个通过教师的言行，游戏、故事等形式，加强幼儿良好习惯的养成，注意班上老师教育的一致性，连贯性和长期性。做好个别特殊幼儿的教育工作。

4、建立良好的家园沟通关系

2岁多点幼儿的成长更取决于以照料者为首的成人与幼儿之间的相互作用的微环境，因此父母永远是个别化教育最有力的实施者。将家庭教育与幼儿园教育有机结合在一起对于早期教育而言至关重要。因此畅通的家园沟通途径、良好的家园关系将成为我们的又一工作重点。

三、教育教学

(1) 发展目标：

学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自

身行为。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。能较安静地听老师讲故事，了解故事内容。

（2）具体措施：

请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

四、卫生保健工作

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5、做到尿尿裤子、床单及时更换。

6、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

五、安全工作

1、加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3、及时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5、防止开水、食物等烫伤儿童。

6、加强水、电、气的使用和管理工。作。

六、家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

幼儿园托班第二学期家长工作计划篇二

我班有13名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。

我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、稳定幼儿情绪，让每个孩子愿意来园，喜欢并逐渐适应集体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤其重要。这学期中，我们将逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感；学习控制自己的情绪；关注别人的情感和态度，以及学习调节自己的行为；喜欢参加集体活动，学习互不干扰的与同伴一起游戏。

2、加强对幼儿的常规培养，及卫生习惯的养成教育。

尝试让幼儿独立进餐、学习使用标记，用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦嘴和手，学习一些简单的生活自理技能如：洗手、擦嘴巴、穿鞋、学会安静入睡，养成有大小便会主动说并在指定的地方大小便，饭前便后洗手的`好习惯等。

3、创建良好生活环境，促进幼儿各方面发展

在日常生活中，给有创建一个通过教师的言行，游戏、故事等形式，加强幼儿良好习惯的养成，注意班上老师教育的一致性，连贯性和长期性。做好个别特殊幼儿的教育工作。

4、建立良好的家园沟通关系

2岁多点幼儿的成长更取决于以照料者为首的成人与幼儿之间的相互作用的微环境，因此父母永远是个别化教育最有力的实施者。将家庭教育与幼儿园教育有机结合在一起对于早期教育而言至关重要。因此畅通的家园沟通途径、良好的家园关系将成为我们的又一工作重点。

（1）发展目标：

学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。能较安静地听老师讲故事，了解故事内容。

（2）具体措施：

请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

- 1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
- 2、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
- 3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
- 4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
- 5、做到尿尿裤子、床单及时更换。
- 6、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品

做到心中有数，管理有方。

- 1、加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
- 3、及时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
- 5、防止开水、食物等烫伤儿童。
- 6、加强水、电、气的使用和管理。

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(通用5篇) 光阴如水，我们的工作又迈入新的阶段，为此需要好好地写一份工作计划了。工作计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的托班第二学期工作计.....

范文(精选6篇) 时间过得可真快，从来都不等人，我们又有了新的工作，为此需要好好地写一份工作计划了。说到写工

作计划相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态.....

幼儿园托班第二学期家长工作计划篇三

围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班三位老师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立 点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事 的高度责任感将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行工作任务，呵护好班上的每一个孩子。

一、具体工作及措施

(一)共同生活

目标 1：在老师的帮助下，幼儿愉快参加各类活动。

措施：

(1)组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。

(2)保证每天的户外活动时间，为幼儿提供各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3)通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

措施：

(1)过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能。

(2)在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

(3)人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4)通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5)在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1)通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔跑，不能推挤别人。

(2)活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。措施：

(1)通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

立地洗干净双手的良好卫生习惯。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁、干净。

二、工作任务：

常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角。实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 区域活动材料的整理和投放

措施：

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

家长工作

等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每周发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长，快乐的度过小小班的在园生活。

幼儿园托班第二学期家长工作计划篇四

随着社会的不断进步，经济的迅猛发展，人们越来越清晰的认识到家教工作的重要性，提高幼儿的整体素质，增强家长的家教意识，是我们幼儿园当前最重要的一项工作。我们要进一步加强家教指导工作的科学性和有效性，以家庭指导为切入口，不断加强幼儿园、家庭、社会横向沟通，真正形成家园合力，促使每个孩子身心健康和谐发展。

一、班级情况分析：

我们小2班本学期共有33名幼儿，其中17名男孩子，16名女孩子。这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是

米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜；午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看；大小便暂时还能自理；通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

二、具体目标：

了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

三、措施：

1、认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。

2、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

3、向家长展示好家园半日活动。

4、每周五为家长接待日，进行个别咨询。

5、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。

6、利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。

7、向家长展示半日活动，让家长了解孩子在

幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。

8、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

幼儿园托班第二学期家长工作计划篇五

蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

(一)总目标

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要)，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

(二)领域目标

语言领域：

- 1、喜欢听与生活经验相关的，熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
- 2、学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
- 3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域：

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
- 3、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域：

- 1、在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
- 2、学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
- 3、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试

与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3、乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1、在集体生活中情绪愉快。

2、乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。

3、爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。

4、乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。

5、懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻

足于课堂，学到所学的东西。

2、根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

1、通过开学前甲方，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2、将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

4、将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

本学期本班幼儿26名，其中，男孩子12名，女孩子14名。其

中，新入园的孩子有8名、我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

幼儿园托班第二学期家长工作计划篇六

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。下面是本站小编收集整理关于托班家长工作计划的资料，希望大家喜欢。

本学期，托班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们托班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此

树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

一、指导思想

家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，对于托班孩子来说，家庭影响尤其为大。《纲要》指出：幼儿园“应”针对本班家长的实际情况，本学期，我们努力处理好幼儿园教育和家庭教育的关系，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，在此基础上，采用多种形式，加强彼此的了解和理解，促使双方达成幼儿教育的共识，从而积极合作，实现家园共育，充分发挥1+12的教育效果，促进每个孩子身心和谐、富有个性的成长。

二、具体工作

1. 开学初做好新生入园的家访工作，与新生进行简单交流，掌握每一个新生的生活习性、喜乐爱好。让老师、幼儿、家长三者之间都有所沟通，为入学做好准备。

2. 召开新学期新生家长会，让家长对新学期的教学工作、家长工作及其它活动都有一定的了解。

3. 设置“家长园地”，每周定期更换。在“家长园地”中介绍近阶段的工作活动安排和一些育儿知识、国内外幼教新动态、新理念。

4. 建立“家园联系手册”，反馈幼儿在园的某些情况，9月每周一次，让家长尽快了解孩子在园情况。同时，要求家长及时反馈孩子在家情况，对教师工作提出要求与建议。

5. 开展亲子活动，请家长来园，观摩孩子的生活学习情况，了解幼儿园如何开展教育，以便家园间增进了解，促进家园共育。

6. 用家访、约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

7. 教师要关爱孩子，工作要尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

8. 期末书写

幼儿素质报告单。

三、月工作安排

九月份：

1、 召开新生家长会。

2、 为宝宝准备一套干净的衣裤，以便换洗之用。

共2页，当前第1页12

幼儿园托班第二学期家长工作计划篇七

家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，对于托班孩子来说，家庭影响尤其为大。《纲要》指出：幼儿园“应”针对本班家长的实际情况，本学期，我们努力处理好幼儿园教育和家庭教育的关系，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，在此基础上，采用多种形式，加强彼此的了解和理解，促使双方达成幼儿教育的共识，从而积极合作，实现家园共育，充分发挥1+12的教育效果，促进每个孩子身心和谐、富有个性的成长。

1. 开学初做好新生入园的家访工作，与新生进行简单交流，掌握每一个新生的生活习性、喜乐爱好。让老师、幼儿、家长三者之间都有所沟通，为入学做好准备。
2. 召开新学期新生家长会，让家长对新学期的教学工作、家长工作及其它活动都有一定的了解。
3. 设置“家长园地”，每周定期更换。在“家长园地”中介绍近阶段的工作活动安排和一些育儿知识、国内外幼教新动态、新理念。
4. 建立“家园联系手册”，反馈幼儿在园的某些情况，9月每周一次，让家长尽快了解孩子在园情况。同时，要求家长及时反馈孩子在家情况，对教师工作提出要求与建议。
5. 开展亲子活动，请家长来园，观摩孩子的生活学习情况，了解幼儿园如何开展教育，以便家园间增进了解，促进家园共育。
6. 用家访、约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

7. 教师要关爱孩子，工作要尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

8. 期末书写

幼儿素质报告单。

九月份：

1、 召开新生家长会。

2、 为宝宝准备一套干净的衣裤，以便换洗之用。

幼儿园托班第二学期家长工作计划篇八

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务工作计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二. 工作目标

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三. 工作措施

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1) 结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2) 组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2. 加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1) 举办多形式有针对性的家教讲座。

(2) 做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3) 组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4) 充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5) 通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3. 注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1) 发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2) 发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3) 开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4. 注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1) 利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

(2) 丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3) 把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4) 开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5) 进一步发挥“家园联系手册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

四. 具体工作安排

九月份

1. 家访，接待新生及家长来园熟悉环境

2. 制订家长工作计划

3. 改选、增选家委会委员

十月份

1. 召开家长委员会委员会议

2. 家长讲座：

十一月份

1. 家园读书活动

2. 分发评估手册，家园互动。

十二月--元月份

1. 半日开放活动

2. 迎新家园同乐亲子活动。

3. 召开家委工作总结会。

幼儿园托班第二学期家长工作计划篇九

家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，对于托班孩子来说，家庭影响尤其为大。《纲要》指出：幼儿园“应”针对本班家长的实际情况，本学期，我们努力处理好幼儿园教育和家庭教育的关系，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，在此基础上，采用多种形式，加强彼此的了解和理解，促使双方达成幼儿教育的共识，从而积极合作，实现家园共育，充分发挥1+12的教育效果，促进每个孩子身心和谐、富有个性的

成长。

二、具体工作

1. 开学初做好新生入园的家访工作，与新生进行简单交流，掌握每一个新生的生活习性、喜乐爱好。让老师、幼儿、家长三者之间都有所沟通，为入学做好准备。

2. 召开新学期新生家长会，让家长对新学期的教学工作、家长工作及其它活动都有一定的了解。

3. 设置“家长园地”，每周定期更换。在“家长园地”中介绍近阶段的工作活动安排和一些育儿知识、国内外幼教新动态、新理念。

4. 建立“家园联系手册”，反馈幼儿在园的某些情况，9月每周一次，让家长尽快了解孩子在园情况。同时，要求家长及时反馈孩子在家情况，对教师工作提出要求与建议。

5. 开展亲子活动，请家长来园，观摩孩子的生活学习情况，了解幼儿园如何开展教育，以便家园间增进了解，促进家园共育。

6. 用家访、约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

7. 教师要关爱孩子，工作要尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

8. 期末书写

幼儿素质报告单。

三、月工作安排

九月份：

- 1、 召开新生家长会。
- 2、 为宝宝准备一套干净的衣裤, 以便换洗之用。
- 3、 为宝宝准备几张照片, 以便宝宝认识自己的标记。
- 4、 带一盆花草美化教室。
- 5、 让宝宝带一件喜欢的玩具入园, 使宝宝有一个熟悉的物品陪伴, 缓解宝宝焦虑、急噪的情绪。
- 6、 定期更换家长园地, 让家长了解最新的活动工作动态。
- 7、 设立“家长联系册”, 每周与家长交流幼儿在园的情况。
- 8、 结合教师节举办家长咨询会。

十月份：

- 1、 爸爸、妈妈带宝宝出去走走、看看、玩玩, 感受节日的气氛, 体验快乐的情绪。
- 2、 配合“可爱的小手”主题活动, 家长可有意识、有目的的 培养宝宝进餐前主动洗手、擦手的习惯。
- 3、 开展亲子活动。
- 4、 定期更换家长园地。
- 5、 郊游时, 为宝宝准备一双舒适、合脚的鞋, 方便宝宝外出游玩。

十一月份：

- 1、 天气渐凉，家长早晚多为宝宝准备一件外衣。
- 2、 利用双休日或外出散步的时间，与宝宝一起收集秋天的树叶。用这些树叶可以与宝宝一起制作，也可以装点教室。
- 3、 交流“家园联系册”。
- 4、 定期更换家长园地。

十二月份：

1. 有条件的家长为宝宝准备一辆小汽车或各种汽车的模型、玩具。
2. 家长与宝宝共同制作纸球，并创造出多种玩法。
3. 在日常生活中，特别是出行时，可简单向宝宝介绍一些粗浅的交通规则。
4. 为宝宝准备一些贺卡，灯笼，让宝宝感受新年的气氛。
5. 亲子活动。
6. 天气寒冷，建议家长多带宝宝进行户外活动，以适应气候变化。

一月份：

1. 交流家园联系册。
2. 召开家长会，一起交流幼儿在园一学期的情况。请家长谈谈孩子有了哪些进步，并对今后的“家园共育”提出好的建议。
3. 做好学期末的相关工作。

4. 请各位家长安排好宝宝的寒假生活。

幼儿园托班第二学期家长工作计划篇十

本学期，托班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们托班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。