

# 2023年一年级班主任的年度工作总结(实用15篇)

个人总结要注重客观、全面、具体地总结，不仅要看到成绩，也要看到问题和不足。以下是一些计划生育的常见问题解答，希望能够帮助大家更好地了解和执行计划生育政策。

## 一年级班主任的年度工作总结篇一

20\_\_年度，我主要担任了一年级(2)班的班主任和语文教学的工作。面对新的工作，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，积极努力学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

### 一、教学工作：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。学校邀请了经验丰富的黄永敏教研员来校指导，在每次的教研活动中，我都有所收获，从而明确了今后教学的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## 二、班主任工作

1、要想把班级管理好，首先要有好的干部班子。因此，我及时确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班在五项循环竞赛成绩中名列前茅；在《诗露词雨》考级活动中也是通过人数最多的班级，并被评为书香班级；在体育节中，无论是个人项目还是集体项目，都取得好名次，总分夺得段第一名。

2、做好后进生工作，是创建良好班风的关键。我首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。在我的教导下，许多后进生取得了很大的进步，班级面貌也更加积极向上。

3、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这一学年中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

## 一年级班主任的年度工作总结篇二

这学期，我继续担任一年级的班主任工作。现就本学期我班的工作总结如下。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部：接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查。后来，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在学习与生活中的情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习、身体、思

想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。

存在的不足：虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

## 一年级班主任的年度工作总结篇三

### 班级管理

我们班共有49名孩子，其中男生25个，女生24个。孩子们性格迥异，各有千秋，有的活泼开朗，有的沉稳安静，有的古灵精怪，有的淳朴敦厚……他们都特别善良，喜欢帮老师做事情，虽说能力各有不同，但态度特别积极。综合来看，男生的表现力比女生要强，其中有将近十个男孩子调皮捣蛋，不守规则，在我坚持不懈的努力下已经改造了八个，但还有两个（赵子鑫和李思哲）软硬不吃，油盐不进，作为我持续努力的目标。

学期伊始，我就认真观察小家伙们，看看谁热心班级事务，谁有统帅之才，谁识字最多，谁嗓门最大，谁能最早适应铃声课堂，谁懂得与人和睦相处，谁能及时将班级状况回报给老师……以此来认定小班干部。选定了领读者张凌豪，他识

字多，有小老师的风范，负责每天的晨读领读。选定了路队委焦柯然，他嗓门大，走起路来还有节奏感，负责整队。选定了门长张睿翰，他个头大，有安全意识，负责每天的开门和锁门。选定了调解员申昊润，他有口才，具有一定的理解力，还有正义感，负责调解同学间的鸡毛蒜皮……一学期下来，班级终于步上了正轨。

一直以来，自主管理就是我班级管理的不二法门。由于是一年级，孩子们还太小，他们没有自主管理意识。而且现在的孩子都是“皇帝”，谁也不服谁。所以我就先编了小组，每组两人，坐同桌。在课堂上，有意识地让他们互帮互助，小组间进行合理竞争，以此增强他们的合作意识。值日小组每三小组为一大组。

期间我召开了家长会，向家长作了除学校普及的家校合作外的补充条例，谈了以往的很多案例，供家长参考借鉴。平时还勤与家长作电话家访，对家长的一些困惑给予能力范围内的及时的解答，对家长的正确建议也积极采纳。

基于以上情形，我调整了课堂节奏，以读为主，大声读，读正确，读熟练，读出感情。首先是拼音教学，若达到人人都会，效率就会大打折扣，于是我就按进度走，对于有点吃力的孩子，学着后面的就在反复复习前面的过程中会了。主要是拼读，有的孩子没有语感，会出现声母串跑，只要教他速拼，这个现象就会好很多。由于部分孩子识字较多，就举行识字联盟，生生教生生学。写字最慢，我没有要求速度，基本都是我范写并讲解，然后学生描红并练习。因为孩子最开始写字，必须要求质量，写得慢了，出错率也就不高了。

一年级孩子好奇心强，识字量不多，理解力也较浅显，相对而言喜欢用耳朵听故事。为了让他们从一开始就领会到语言的有趣，我特意为他们选择了一本适合孩子口味和利于养成习惯的《中华童谣》，里面内容浅显，琅琅上口，读起来不费力气，孩子们还有兴趣。更重要的是童谣里面的字还都是

常用字，孩子容易识字。内容也贴近孩子们的生活，他们常常是边读边笑，边笑边做动作，没读几遍就达到了熟读成诵。

学校为了了解不考试年级的教学效果，举行了每班抽考15名的测试。我班抽考的人员中有优生有中等有后进生，其中满分的有4个，不合格的有1个。造成年级差距的失分主要有两部分。一部分是二类字的认读，一部分是书写。二类字的认读有几个没有得满分，原因有我要求不高，也有家长不负责任。我个人认为二类字单独去记比较枯燥，想随着孩子的阅读量随文识字，见的多了自然就认得了，所以没有下冷功夫逐个去强制。至于书写，好几个孩子的执笔姿势一直纠正不过来，平时也写得不多。下个学期要在这两方面进行训练。

由于是初带一年级，面对他们的唧唧喳喳还是不够耐心。还有教材，需要花大力气去发掘新意，需要动脑子去想如何吸引孩子们的注意力。今后还须多听课多钻研多取经，极力提高自己的业务能力。

总之这一学期，我很累，但我很快乐，因为孩子们喜欢我，我也爱他们。

## 一年级班主任的年度工作总结篇四

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确比较辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐站、举手、排队、用餐等一一教起。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全人文素养等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了小学生活。

每天的朝读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生大肆表扬，下课的时候把他们叫到面前谈谈心，夸夸他们的优点”。学生积极性大增，每天早读课他们都学习自读课文。每天的教室打扫和其他的行为习惯，我也都会沿用早读课的奖励方法，并到一星期结束时进行全面评价，各方面都做得好或在某一方面有进步的，特别是坏毛病改掉一些的，我都会奖他们一颗星，利用孩子的上进心鞭策他们。小朋友看到班级中的表扬榜上的星星都特别的开心，有的小朋友甚至早晨到班级中来的时候都要认真的看一看星星是不是掉了。

我认为，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常利用家长接送孩子的时候，与家长交流，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，可以说孩子们的进步是很大的，会学习，会表达，能与老师、同学交流，能主动做好班上卫生，有的小干部也当得有模有样，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。在学校举行的几次活动中也取得较好成绩。

我们这个班，后进生还是有几个。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。

要用自己对差生的一片真诚的. 爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级学习氛围。

在这里特别要感谢对我班主任工作提出宝贵意见的一年级全体老师。尤其是我的两位指导老师更是孜孜不倦的帮助我，让我在一个学期内轻松的适应班主任工作。在布置展板时唐老师教会了我剪星星，在出手抄报时陈老师教会了我如何布局才能更好看，细致到两边留几厘米，中间留多少。虽然都是很小的事情，可我却深受感动。有时我也会困惑如何和家长沟通，她们总会不厌其烦地向我说说她们的想法，总是知无不言，言无不尽，让我受益匪浅。她们也非常谦虚，我每次对她们说感谢时，她们总是说：这姑娘蛮好的，就是太见外。一句浅浅的话语，对我来说，却如沐春风。殷老师和陈老师也是十分的关心我，第一期出黑板报时，我在班上弄得很迟了，殷老师特意从家里到学校来看我的黑板报，嘱咐我早点回家。殷老师就像妈妈一样关心我。陈老师则像是大姐姐，告诉我提醒学生注意安全。

最后请允许我在这里像对我班主任工作提出宝贵意见的老师们真诚的说一声：“谢谢！”

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心

勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

## 一年级班主任的年度工作总结篇五

管理一个班级，要想把这个班级管理的井井有条的确不是一件易事，它需要老师的耐心、细心和恒心，要求学生做到的除了自己做到以外，必须想方设法让每一名学生最后都达到要求。班主任工作千头万绪，的确很累，但是许多老师却能够理出头绪，把班级管理工作搞得有条不紊，里面确实有文章，的确值得我们年轻一辈学习。有一句话说得很实在：干工作每天都要有计划，把事情考虑得细致周到，而且要经常反思，力争做好每一个细节。要取得成就，不单靠勤奋和智慧，还要重视细节。

开学初我根据班级实际情况制订出长期和短期的管理目标，制定了“挑战自我，追求卓越”的班训，并经常强调成功和每天的各种行为上的细节的密切关系，所谓“播种一个行为，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”同时围绕班级计划在不同时期给学生提出了不同的要求。如，开学初给学生提出要求，“做一个文明学生，为班争光，争取文明班”。根据班里的具体情况再给学生提出适时的要求，每次学校组织集体活动，事前也要给学生提出要求，以要求来约束学生，虽然繁琐但“山不拒细壤方能成其高”，良好的班集体的形成离不开方方面面的细节。半个学期下来，班级学生已养成了良好的习惯，形成了好的班风。我们班在3月份的文明班评比中获得文明班兼文明标兵班荣誉。能得到这个荣誉，并不是我们做了多少惊天动地的大事，而是来源于我们每天扎扎实实地做好每一件小事换来的！

## 学习习惯的养成

学生来到学校，重要的任务当然是学习科学文化知识，但是靠什么来保证学习的质量呢，关键就是学生良好学习习惯的养成，这包括几个层面，简单的有：坐姿，执笔姿势，发言音量的控制等；要求较高的有：认真思考问题，敢于大胆发表自己的见解，愿意和同学、老师、家长共同学习等；作为学校的教师，我们能够抓住的细节不可能在此一一细数，我就举些例子以起抛砖引玉的作用。

在指导学生正确的坐姿时，我往往先留意哪些本来就具有较规范坐姿的孩子，然后进行大力表扬，这能引起全班同学的注意，大家都会很乐意去效仿。可是总有些坐着坐着就“歪”了的孩子，提醒一下就好一下，一不提醒就又成了“虾米”。对这样的孩子，我往往在上课的时候，当我看到他坐端正了以后，就马上表扬“其实你现在这样的姿势就很标准，如果能坚持就更好了！”当然，这些“虾米”不可能真的能坚持多久，这就需要我再时不时地用手轻轻拍拍他的背或者用善意的眼神提醒一下，示意他别忘了坐端正。这样坚持几次，孩子往往能形成条件反射，一旦看见你眼中的示意，就会下意识地马上坐端正了。渐渐地，良好的坐姿就养成了。

总而言之，我们不能放过任何一个看似小而无关紧要的环节，往往就是一个小小的细节，导致学生终生保持错误的记忆或者行为。只要我们能在教育教学中做到仔细观察，就能发觉不少具有意义的教育点，同时，我们能坚持上面的四点原则，相信我们教育出来的学生一定会更棒！

## 一年级班主任的年度工作总结篇六

这个学期继续担任一年级（3）班班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。在担任一年级（3）班班主任工作以来的

这一年，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。培养他们养成良好行为习惯。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系等。通过生活中学生优秀事件及时教育学生讲文明，守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架；不骂人；尊敬师长；遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，因此，培养一个班级良好班风班貌非常重要。

班主任管理班级的能力是有限的，在管理班级方面就得发展一些小助手。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。班里的每位学生每日都有相应的工作，例如：风扇、门窗、电灯等的开关由谁负责，课后学生的活动也分配小助手监督，谁在课后追赶打闹，谁在宿舍不按时就寝等，都有部分班干部监督，给班主任工作减轻了许多任务量。

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力，发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，我在上课时，看到哪位学

生比较认真就得到五角1/2页星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、短信等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的'活动就能得到家长的支持。

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉，导致有时候我班学生的纪律不太好。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律之星、文明之星、学习之星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，

需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！在这一年的班主任工作中，我还有许多地方做不到位，还需要在今后的工作中不断请教前辈，不断学习与改进，相信下一学年，我会做的更好的！

## 一年级班主任的年度工作总结篇七

本学期，我担任一年级一班的班主任工作。孩子们小，天真活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不容易。本学期现已结束，本人将班主任工作总结如下：

### 1、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳，拔河等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

### 3、加强与家长联系

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好

的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

#### 4、学习情况

在这一学期来看，该一年级班学习成绩是不错的，但是也有部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：(1)、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动动口做个样了。(2)、布置作业多数不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加重重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

### 一年级班主任的年度工作总结篇八

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一年，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创

新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中 学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“你行我也行”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级二班班规，并制定相应的奖惩办法。

这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

## 2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进

一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：技能小能手评选，小书法家、小演讲家、小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

文档为doc格式

## 一年级班主任的年度工作总结篇九

本学期是是我第一次担任一年级班主任。从开学初就怀着无比激动的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当好一名一年级班主任是不简单的。需要无限的`爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

现我把本学期的工作总结如下：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，指导学生打扫清洁区，放学后协助学生搞好卫生工作，这样，学生

不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

## 一年级班主任的年度工作总结篇十

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。下面是我班主任工作的几点做法：

本学期我担任了一年级班主任工作。本班共有40名学生，其中男生22人，女生18人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。

刚入学的一年级的学生对学校的纪律制度认识模糊，更别说是形成习惯了，比如说，上学迟到者多，不知做课前准备的多，上课铃响后依然在外晃荡的多，集会升旗组织纪律等等，一句话，问题多多。

而且一年级的学生忘性大，叮嘱二次、三次，四次、五次，依然如故，这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心，以致形成习惯为止。而好习惯的养成也正是我校本学期的教

育主题之一，我就有更多的时间和机会把它从八个方面做细做实，即“我的按时上学好习惯、我的文明礼貌好习惯、我的认真学习好习惯、我的安全卫生好习惯、我的健康锻炼好习惯、我的热爱劳动好习惯、我的团结同学好习惯、我的不乱花钱好习惯”等。

好的习惯，受益终生，所以对好习惯的培养格外重视，利用班队会集中学习，课前等适当的机会分散学习，遇到问题及时解决，不给他们形成麻痹的思想。我班同学在班干部和班主任的带领下，班级秩序良好，尤其在劳动、做好事等方面表现积极，集会、集队等能做到安静、整齐。

班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力和自我管理的能力，树立了班干部在同学中的威信，时时指点他们的工作方法，对他们更要从纪律、学习，经典诵读等到各方面严格要求，真正起到表率作用。有了这支得力的干部队伍，班主任的工作简单而轻松。

我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，一年级的学生表达能力不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实地，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有一定的进步和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《文明礼貌》、《安全教育》等等。通过这些主题活动的开展，使他们在学习、纪律、文明礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思

想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班许同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## 一年级班主任的年度工作总结篇十一

我班共有36名学生，其中男生21人，女生15人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我结合上学

期存在的问题首先从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 3、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了6个小组长。他们负责管理当天的卫生打扫以及当天小组的各种学习任务，如果哪个小组长做的不好，其他同学检举及时更换。这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

## 4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他

们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

## 5、安全教育

安全教育是我每天的必讲内容，时时提醒学生把安全放在第一位，珍爱生命。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心做到“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

## 一年级班主任的年度工作总结篇十二

时光飞逝，转眼我在学校已工作了一个月。在校长的信任下，在同事的协助下，在家长的配合下，我很快适应了班级，适应了我班级的小朋友。回顾本月中的点点滴滴，有让自身感

到欣喜欣慰的地方，同时也有缺乏之处。

。我首先让小朋友反复朗读，抓住重点词语来让学生体会，其次，让学生仔细观察书上的插图，看着插图上母亲那一脸的笑容，想象母亲的感情，用自身的话说一说，并分角色朗读来仔细体会字里行间的母子亲情。虽然时间紧，准备匆促，并且和小朋友之间配合得还不够默契，但我从家长的目光中得到了肯定。接下来的一节课时间与家长交流。我班53名学生，到会49位学生家长，可见家长对我校工作的支持，我非常需要并非常感谢他们的支持与理解。

这次活动不只给了我在一开始就能和家长沟通的机会，更为我进一步了解每一个小朋友，带好这个班提供了平台。

1. 我努力在教学上下功夫，努力使班级学生的成果，各方面习惯上在原有的基础上有更大的进步。深入细致的备好每一节课。做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法和教学形式。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际动身，注意调动学生学习的积极性和发明性思维，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对个别学生进行辅导，并且和学生沟通，使每一个学生尽快适应我。

强化日常行为规范教育，加强小朋友行为习惯能力的培养是小学教育的关键。小学的教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是一二年级的教育。

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是同过每一件

事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才干形成。在原有的基础上，我着重抓日常行为规范的养成教育，加强对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生等几个方面基本行为准则的教育。

培养学生对学习的集体荣誉感、责任感和自理、自控的能力。我在班级增设了《向我学习》的写字园地、《今天值日我最棒》的值日评比园地、《比一比》的课前准备和课堂表示最优组等项目。每个小朋友的点滴进步都要给予肯定并给予适当的奖励（红花或奖卡），使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。这样进行了一个月，小朋友的各方面都有不同程度的提高，在上周一年组举行的“祖国在我心中”演讲竞赛中，我班的张云龙、朱俊蓁分别取得了一等奖和三等奖的优异成果，并且有几个家长打电话高兴地夸自身的小朋友进步很快，这很让我感到欣慰。

由于第一次教一年级语文，在写字教学上还需要多下功夫，并且要改掉板书快的缺点，来适应一年级的小朋友。还应该利用各种方法，训练学生提高集中注意力。另外对差生应该更多一些关心，更多一些耐心，使他们在各方面能有更大的进步。

## 一年级班主任的年度工作总结篇十三

### 1、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳、拔河等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

### 3、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

### 4、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

### 5、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，

以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

## 二、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于农村条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

## 三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

## 一年级班主任的年度工作总结篇十四

今年我担任的是一年级班主任，班中30位学生，，但我深知：作为一个班主任既要让他们感受到来这里学习的好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨会课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

培养学生的好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

我在班主任工作中，最深的体会是只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和爱。我觉得这是我开展一切工作的基础。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句你最棒会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：你是最棒的！你很聪明！老师相信你能做好。加油！老师为你们喝彩。让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。激励胜于颂扬，表扬胜于批评。

让学生在快乐中学习，为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、小小辩论赛、成语接龙、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学的。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

以上是我这一年的工作总结，如有不当之处，请予以指点。

## 一年级班主任的年度工作总结篇十五

本学期是我踏上教坛的第二个学期.从上学期开学怀着无比激动兴奋的心情,经过这两个学期的洗礼,让我深深感到当一名教师不简单,当一名班主任更是不简单。以下是我作为班主任的工作总结内容:

1、本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。比如：王晨同学在上学期几乎每天都会出现和同学打闹的现象，上课总是喜欢讲话，学习成绩也很差，本学期斯文了很多，和同学打闹的现象少了很多，上课也能认真听讲，作业也能按时完成，对于学习也多了一份热情，语文和数学成绩都有了一定的提高。上个学期几个学生对拼音掌握的不是很好，所以他们的成绩不是很理想，每次测验总有几个学生不及格，这个学期我就重点抓那几个学生的成绩，我就放学后让他们留下来，给他们再补一补，以便课堂上没掌握的东西，可以落实。做的练习再给他们分析一遍。中午我就让几个班干部重点辅导那几个学生，通过一段时期的努力，我发现效果挺不错的，几个学生的成绩也有所进步，基本上不用担心考试不及格了，看到了他们所取得进步，心理着实乐开了花。

2、学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校检查情况得分，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分情况。虽然本学期我们班的得分不是最高的，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班的一些简单的班级事务我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我时刻去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经

养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。

3、班干部的管理能力有所提高。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。比如：晨读的习惯已经养成，班干部管得也较好，课堂纪律比上学期都有了很大的进步，同学们基本能做到上课不讲话，回答问题举手等，但是这主要归功于的是班干部，学生都比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真的做作业，班干部的管理起到了很大的作用。虽然班干部的管理能力还不是很强，和我预期的要求有点差距，所以我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下学期要朝着这个方向努力。

4、和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，我常主动与家长通过电话、家访等方式进行密切联系，我觉得家长对我的工作也非常支持，经常把同学们在家的情况向我反馈，有的时候放学以后把学习成绩差的同学留下来到很晚，学生的家长们也总是能配合我，直到我让学生回家，他们才进入教室接同学回家。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

本学期我们中队在各方面都有了一定的进步，这是值得高兴的事，但是作为班主任，我不能满足于现在的成功，下学期我要继续努力，争取把这个班级建设得更好。