

# 推普周活动总结幼儿园 推普周活动总结(优秀9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 推普周活动总结幼儿园篇一

根据《区教育局关于开展第17届全国推广普通话宣传周活动通知》的文件精神，我校于20xx年9月15日至25日开展了推广普通话宣传周活动。为了能够让普通话成为我们的校园语言，全校师生都十分热情地加入到了推广普通话的行列中来。“说准普通话，用好规范字”的氛围越来越浓，掀起了一股推广普通话的热潮。活动中，我们紧紧围绕“推广普通话，共筑中国梦”的主题，根据本届推普周的指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，尊重语言文字发展规律，提高国民语言文字应用能力，共筑语言文字中国梦，结合学校实际情况，对本校的推普周活动进行了积极宣传，精心安排，认真实施。我们主要做了以下工作：

### 一、做好宣传工作

1、学校领导高度重视，组织安排合理。张校长在升旗仪式上做推普周的专题讲话，对推普周活动进行了全面的宣传，动员全体师生积极参与、热情投入到推普周活动中来。

2、在校园张贴醒目的宣传画，校园内设置了永久性的宣传标牌，上面书写了“国家推广普通话，推行规范字”、“树立语言规范意识，构建和谐校园环境”、“说准普通话，写好规范字，做文明人”等标语，起到了很好的宣传教育效果。

此外，学校广播站在推普周期间以“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”、“说准普通话，写好规范字”等口号为专题，加强推普周宣传氛围。

## 二、开展系列活动

1、校广播站在推普周期间宣传《国家通用语言文字法》等内容，形成浓厚的推普周氛围。

2、组织每个班级开展以推普周为主题的班会活动。各班在班主任的组织下，开展了形式多样，丰富多彩的主题班会活动。通过此次主题班会，同学们提高对说好普通话和写好规范汉字的认识，自觉在校园使用普通话交流，自觉书写规范汉字，增强对祖国语言文字的热爱，达到了预期的效果。

通过本次活动，使全校教生提高了认识，今后将自觉学习、使用普通话、书写规范字。发扬中华民族的优秀传统。

20xx年9月25日

## 推普周活动总结幼儿园篇二

20xx年9月14日至20日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据《教育部等部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》及区教育局下达的相关精神，我校围绕“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”这一主题，结合学校实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的推普活动，使全校师生共同参与到推普活动中来，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

推普活动年年开展，为了避免师生们在思想上产生倦怠，学校领导高度重视，校党委书记、校长亲自过问，校团委及有关处室具体承办，学校组织成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展。

为确保我校推普周活动有序开展，政教处、团委还结合我校具体情况，制定了《武汉市光谷第二高级中学第15届全国推广普通话宣传周活动方案》，明确了推普周活动的主题、时间、内容及具体要求。

1、在校园内醒目处悬挂宣传横幅，“普通话与素质同在，与形象同伴，与文明同行”，将推普与校园日常行为规范联系起来，引起广大师生的重视。

2、学校广播站召开一次推普专题广播员会议，商议如何发挥广播站在推普过程中的作用。会议决定开设推普节目专栏，发挥广播媒体的宣传优势，如向全校师生进行大力力宣传《国家语言文字法》，通过校园广播站深化本次推普周的主题。

3、召集各班团支书开推普会，认真学习教育局转发的关于推普周的文件精神，再由团支书将精神传达到每个班每个学生。同时召开班主任会议，大力宣传《语言文字法》，以期在班主任与团支书的带动下，形成以班级为单位的推普热。

### 1、“国旗下讲话”

活动期间，在学校升国旗仪式上，学生代表韩林君发表了《共同源于普通话》的讲话，以饱满的热情向全校师生交流自己对学校普通话的认识，并以诚挚的语言倡导全校师生充分认识推广普通话的重要意义，人人参与，坚持说普通话，写规范字，营造良好的校园语言文化氛围。

### 2、“不规范用字纠察队”

在学生中成立不规范用字纠察队，对校园内和学校周边进行“不规范用字”检查并纠错，并填写相关表格，汇总情况。检查结果显示，用字方面，校内各处固定粘贴的宣传标语、名言警句、提示标牌等都做到规范用字。学生作业中的简化

字、连笔字等现象都较为少见，写错别字的情况相对较多，教师的板书中也偶尔有笔误存在。用语方面，课堂上师生基本都用普通话交流，课余时间，个别师生还是习惯用方言交流。以上这些现象经发现提醒后，学生和老师们都及时改正过来，并表示今后会更加注意用字用语的规范。

### 3、“中华经典诵读主题班会”

以班级为单位，在高一、二年级范围内开展以“中华诵·经典诵读行动”为主题进行红色经典诵读活动。活动开展之前，由各班班主任或相关负责人给出详细的主题班会教案，包括主题、活动流程、要达到的效果等等，经过政教处、团委学审定后，活动于24日第八节课在各班展开。由于准备工作做得充分，大部分班级由学生自己主持，学生积极参与，气氛热烈，效果良好。在这次经典诵读活动中，高一年级六班、四班、七班分别获得一、二、三名，高二年级的前三名分别由九班、三班、四班获得。

### 4、“手抄报比赛”

在全校范围内开展以“推广普通话”为主题的手抄报比赛活动，各班由团支部书记和宣传委员负责，每班至少交2幅作品，优秀作品将在校园内展览。此次活动一共收到学生精心制作的手抄报79份，大部分手抄报字迹工整，内容切题，且配有图片和剪贴画，反映出学生对本次活动的重视，其中有十多张制作精美，被张贴到学校宣传栏展览。

### 5、“黑板报考评”

为使推普活动全面深入地开展起来，在各班进行教师节主题的黑板报评比，将规范汉字纳入评比范围。

以上推普活动我校师生一起参与，对教师来说是提高普通话水平的好机会，也是给学生以身作则的关键时刻。对学生而

言，他们在诗歌朗诵过程中锻炼了自己的胆量，展现了个人的魅力；在制作手抄报的过程中，表现出自己在绘画、书法方面的特长，推普同样给学生创造了这样的机会。因此，在本届推普周活动中，我校师生都有收获，更重要的是通过本次推普周活动的开展，我校师生用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。

当然推普活动是一项持续、长期的工作，不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们每一名师生都要从自身做起，无论上课下课、校内校外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。我校将以全体师生“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”为目标，持之以恒地开展好这项工作，不断提高学校的语言文字工作水平。

## 推普周活动总结幼儿园篇三

秋风送爽，丹桂飘香，在这个丰收的季节，我们迎来了第二十届全国普通话推广周，我校为了抓住这一教育契机，成立了专门的领导小组，努力创设氛围，充分调动广大师生的积极性，并精心策划开展了以“讲好普通话，写好规范字”为主题的内容丰富、形式多样的推普活动。

首先，在学校门口电子屏幕显示第二十届推普主题横幅：“说好普通话，方便你我他”。对学校全体师生、家长进行简明扼要的推普宣传教育。在校内公共活动场所张贴推普标语和宣传画等。

我校9月12日举行推普专题升旗仪式，开展倡议活动。召集全体师生在升旗台前集体倡议：1. 坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。2. 课后与老师同学交

流使用普通话，形成良好的语言交际环境。3. 尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。4. 尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

其次，我校在9月13日利用红领巾广播台进行推普宣传。校园里充满了浓厚的推普氛围。通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作为了校园的第一用语，同时对全校的不规范字做了一次清查。激励全校师生：齐心协力说好普通话，写好规范字，从身边做起，使普通话从校园走向校外，人人都讲普通话，处处盛开文明花。另外，我校还在二至四年级进行了主题为“说普通话，写规范字的”写字比赛和手抄报比赛。五六年级进行了经典诵读展示活动。

再次组织全校师生开展啄木鸟行动。在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

校园是一个健康、文明、规范的学习环境。今后，我们将继续做好宣传发动工作，真正将推普活动深入到每个师生的内心深处。

## 推普周活动总结幼儿园篇四

xx年9月14日至20日是第xx届全国推广普通话宣传周，我校结合实际状况，全力动员、广泛宣传，以“大力推广和规范使用国家通用语言文字”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明

理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

1、加强组织领导。为加强对第xx届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员有副校长及各室成员。同时，要求各班班主任成立相应组织。

2、制定周密活动方案。围绕本届推普周主题“说好普通话，圆梦你我他”。结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，各学校也相应制定工作方案，保证活动顺利进行。

3、师生动员，营造氛围。为了使我校第xx届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先以学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心，全校师生发出推普倡议，号召全校师生用心说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4、广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用红领巾广播站、橱窗、黑板报、班级门上张贴“请说普通话、请写规范字”等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，透过不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的用心性和自觉性。

5、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动。如推普知识讲座、推普知识竞赛、普通话诵读比赛活动等。构成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的用心性。

6、组织学生进入校园或公共场所，对公共场合使用文字进行

了查错、纠错，增强了学生的规范用字的意识。

7、积累资料档案，做好有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，教师在课堂教学、群众活动中务必使用普通话，教师、学生在校内务必使用普通话。

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮忙、教育，帮其提高认识，激励其参与的用心性。

2、少数师生口语交际潜力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的用心性，在校园内构成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了学校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争学校的语言文字工作再上新台阶。

## 推普周活动总结幼儿园篇五

金秋送爽，九月的第三周，我校精心策划并认真开展了以“大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会”为主题的内容丰富、形式多样的推普活动。

升旗仪式上，校级领导做了专题讲话，大力宣传推广普通话和规范字的重要意义。

校长和书记亲自为新一届的推普员挂牌，希望他们以身作则，做好推广普通话的工作。推普员代表韩思宇同学宣读了倡议书，号召队员们从自身做起进行推普宣传。

校园内处处洋溢着推普的气息。推普横幅醒目地悬挂在教学



楼的走廊上，推普海报张贴在宣传橱窗中，校园的电子大屏幕上每天滚动播出各种推普知识。

本次推普活动还以我校第五届读书节“经典共读，尚美育人”的主题为契机，分年级开展学写经典诗歌、品读经典诗文、吟诵经典篇目等活动。队活动课上，队员们在老师的指导下学习推普知识、法律法规；学校对推普员进行开会培训，并对校园环境中的用字，各班黑板报、学习园地、拼音角等用字进行检查，发现不规范用字可以及时纠正。搭建了良好的学习语言文字平台、营造了浓郁的推广普通话氛围。

校园外，“啄木鸟”在行动。四年级的假日小队队员们走上街头，在疏影路沿途的商店、房产中心寻找错别字和不规范字，并向商家送上了修改意见书，受到了大家的欢迎。

本届推普周浓厚的宣传氛围、丰富多彩的推普活动使全校师生对推广普通话、写规范汉字有了更深刻的认识，为构建和谐、文明校园营造良好的语言环境。

## 推普周活动总结幼儿园篇六

在第xx届全国推广普通话宣传周到来之际，雾渡河镇中心小学抓住这一教育契机，成立了专门的领导小组，充分调动广大师生的积极性，并精心策划开展了以“说好普通话，迈进新时代”为主题的内容丰富、形式多样的推普活动。现总结如下：

一是在课间向全校师生宣传大力推广普通话和规范字的必要性，并发出倡议。

二是建立推普监督小组，每天由当家学生监督检查全校师生用语用字的规范情况，并做好书面记录，督促同学在公共场合说普通话。

二是自查、纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

三是以班级为单位举行“说好普通话，迈进新时代”主题班会活动。一二三年级组织学生开展说绕口令比赛；四五六六年级组织学生开展朗诵比赛。同时，根据活动各班评选出3名“推普之星”。

本届推普周浓厚的宣传氛围、丰富多彩的推普活动使全校师生对推广普通话、写规范汉字有了更深的认识，说好普通话、写好规范字的普及程度在该校得到了更进一步提高。

## 推普周活动总结幼儿园篇七

xx年9月14日到20日是第xx届全国推广普通话宣传周。为搞好全校推普周活动，根据区语委办关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知的精神，结合我校实际开展了系列活动，特总结如下：

### 大力推广和使用国家通用语言文字

以提升语言文字应用潜力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。透过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

#### 1、进行了推普周的氛围建立。

在校园电子屏上显示本届推普周的主题、在校门口和内走廊张贴了各种推普宣传标语等。

#### 2、举行了“推普周”开幕式活动。

20xx年9月17日，举行了以推普周为主题的国旗下讲话。

3、充分利用学校阅览室用心组织学生阅读，举行了一次“中华经典诗文——读后感”习作活动，并且进行了读后感交流。

4、开展了“啄木鸟在行动”活动。组织学生对校园、社区内主干道上的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查。同时对校园内不正确的读音、不规范的语言等进行调查，并做好调查记录。

5、举办了一期推普宣传板报。各班出好一期推普宣传专栏板报，资料是本届推普周的时间、主题、推普口号等有关推普的知识。学校透过校园电视台进行了展示。

6、学校开设了书法兴趣小组，指导书法爱好者向更高水平迈进；举行了班级朗诵会，展示规范的普通话发音；开通了班级博客，指导家长配合学校开展此项工作。

7、在社会、家庭进行了一次推普宣传。组织学生向家长或亲戚朋友进行一次推普宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通和增强中华民族凝聚力等方面的重要好处。

8、组织了一次以推普为主题的班队会，并且录像全校观摩学习。

透过开展第xx届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的潜力和水平。个性值得一提的是，透过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

## 推普周活动总结幼儿园篇八

有一种语言它很神秘，蕴含着一个民族上下几千年的情感；  
有一种语言它很自然，横竖撇捺描绘出花木虫鱼，河流山川；  
有一种语言它很丰富，抑扬顿挫，或慷慨激昂，或温婉缠绵。

在秋风送爽、诗情画意的九月，我们迎来了不同寻常的一周一——全国第xx届普通话推广周（9月14日——9月20日）。本次推普周的主题是“同讲普通话，携手进小康”，深州市西街小学在教育局的统一部署下，结合本校实际，开展了形式多样的系列活动，为进一步推广普通话提供了契机。

9月14日——9月20日，在推普周期间，西街小学利用国旗下讲话、板报宣传、校园广播等多渠道地开展宣传，努力营造良好的推普氛围。让所有人都有“讲普通话和写规范字”的意识，增强推普力度。

在推普周期间，各班召开了班级推普特色活动：一次以“说好普通话，创建和谐校园”主题的班会；一次以“学说普通话，学写规范字”、“汉字魅力”为主题的黑板报；一期以“说普通话，做文明学生”为主题的手抄报；倾听经典诗文诵读等班级特色活动，从不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。

学高为师，身正为范，教师一直是学生的榜样，结合第36个教师节庆祝活动，西街小学开展了以“书写经典，传承文明”为主题的全校师生汉字书写比赛，你看那一撇一捺，一笔一画写得多么认真，横平竖直方方正正的汉字无不彰显他们堂堂正正做人的品格和作为一名中国人的骄傲与自豪！

通过“推普周”活动，西街小学每位学生都树立了“说普通话，写规范字”的意识，在推广普通话和学习普通话中不断地加强和提高了自己的语言素质和人文素质，将争做文明人

植根于孩子的心灵深处，让他们生根发芽，开出绚丽的花朵，结出累累硕果！

## 推普周活动总结幼儿园篇九

结合本校的实际情况，推广普通话，推行规范字，努力营造以普通话和规范汉字为主体、与构建社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。要将推普周活动与创建语言文字规范化示范校活动结合起来，进一步提高语言文字在校园的规范程度。

(一)宣传动员，营造氛围。

通过升旗仪式、学校广播进行宣传，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(二)开展好系列活动。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。

学校五(2)中队巡查班级不规范用字，并一一做好记录，并向班主任反映，让他们及时进行纠正。平时在生活中，发现不规范的用字，及时向相关单位反映。

2、开展绿色读书活动

我校定期开展富有生命内涵的阅读综合实践活动，“好书漂流”；“童心”杯阅读大赛；“相约星期二”阅读广播等，我们还分年级组织了小型多样的阅读实践活动，如：一年级“呵，那首童谣”谣友会；二年级“春天里的童话”课本剧表演专场；三年级“共读一本书”诵读大赛；四年级“悦读360”知识竞赛；五年级“生活礼仪在我心中”辩论赛”。此外，我们还在家庭中开展亲子读书活动、创建学习型家庭，积累的个案多达百余个。从家长撰写的体会中，我们强烈地

感受到阅读给家庭带来的无限欢乐。

在每年的三月，学校一年一度的“绿色读书节”活动在我们的校园内如火如荼地开展着。以“我读书，我成长，我快乐”为主题，我们精心策划阅读实践活动，创建充满人性的校园文化氛围，创设富有生命内涵的阅读综合实践活动，让学生积极地参与，在活动中呵护童心，张扬个性，提高校园生活质量，让学生真正地动起来。

“书香飘满园”绿色读书节活动历来深受师生的喜爱。我们还设计了以下内容：童心书展、第三届“童心杯”写作大赛；“邀作家进校园”阅读论坛等。

我们特邀著名儿童文学作家殷健灵来到校园里，组织中高年级同学们共同参与“温暖阅读，轻松作文”的阅读论坛。通过各种形式的互动和交流，殷老师给同学们提出了勉励的话语和殷切的期望，鼓励同学们养成阅读与写作的好习惯——要让阅读点亮童年，充实童年，将最有限的时间用在最值得读的书上！爱读书、读好书的阅读习惯将更好地在我校延续与传承。

### 3、进一步加强学生的写字教学。

培养学生热爱祖国语言文字的感情，提高学生汉字书写水平，帮助学生养成良好的写字习惯，掌握熟练的写字技能。每周开设一节写字课，培养学生良好的写字习惯。我们首先对老师进行培训，请来了兄弟学校的写字教学专家来我校对全体教师进行写字教学培训。并在暑期向全体教师布置了写字作业，明确了培养良好的写字习惯是所有学科教师的共同任务。

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统人人有责，要从自身做起、从现在做起，全校师生都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。