

最新幼儿园活动计划反思与评价总结(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园活动计划反思与评价总结篇一

主题说明：

小草和小燕子带来了春天的第一声问候，也唤醒了幼儿对春天最初的印象，带着他们到草地上去跑一跑、跳一跳、翻个跟头、放放风筝吧!!!让他们尽情地在大自然中玩耍，去观察、去体验、去感受春天的气息，用他们机器的眼睛发现春天的秘密；用他们稚嫩的语言讲述春天的故事，用他们喜欢的方式表现春天的美好，让大自然成为幼儿的第一课堂，让幼儿在丰富多彩的活动中，发展兴趣，提高观察力，积累经验，学会主动探究，同时获得春季的自我保健常识，更加快乐健康地成长。在本主题活动中，我们努力创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受大自然的神奇，逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

主题目标：

- 1、发展幼儿探索大自然的兴趣，初步认识春天的植物和动物的主要特征。
- 2、大胆参加户外活动，攀爬、跑步等体育活动，体验与同伴游戏的快乐；练习韵律操及器械操(响铃操)。

3、喜欢参加语言活动，学会倾听别人的讲话。愿意与教师交流，表达自己的愿望与要求，通过谈话、儿歌、故事等加强幼儿语言表达的完整性。

4、复习认识红、黄、蓝等几种常见的颜色；学习粘贴图画。

5、发现周围事物的数量特征，学习点数“3”以内的数字，并认识数字“3”。

6、知道并运用自己的动物图标，餐后漱口擦嘴。

7、复习上学期的歌曲及律动，可以按照音乐的节奏做一些简单的律动动作。

环境创设：

2、自然区：饲养乌龟、蚕、蝌蚪等小动物；

4、娃娃家：提供娃娃穿的小衣服，（最好为春装）供幼儿认识并练习穿脱衣服；

5、表演区：提供小蝌蚪、小青蛙、大白鹅等小动物的头饰和有关磁带，帮助幼儿进一步理解故事，并伴随着春天的音乐自我表演。

家园共育：

4、培养幼儿的常规，自觉洗手，加强幼儿自己的事情自己做的观念。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。通常将北半球的公历3月~5月定为春季，而南半球则是公历9月下旬~12月下旬定为春季。

幼儿园活动计划反思与评价总结篇二

活动目标：

1. 在已熟悉补数的基础上，掌握20以内进位加法的要领，初步尝试双手联拨的指法。
2. 通过游戏中的操作活动，发展幼儿思维的敏捷性。
3. 引导幼儿在合作中体验取胜的愉快。

活动准备：

1. 进位加珠数变换的横式图。
2. 小猫一只，老鼠10只。
3. 20以内进位加算题若干。

活动过程：

- 1、请小朋友和老师一起来让小手运动运动，看看谁准备好了（教师眼睛巡视一圈，同时示范性地引导幼儿伸出双手准备好。）看、这是几？（老师右手拨入9）右手减一，左手加十，减一加十（手做拨珠动作）双手要同时拨珠，报数（18），拨去。
- 2、练习减1——9加10的指法。后提醒幼儿，减1加10也就是减1向前一位进1，又叫减一进一。练习。

3、教师出示小猫，问：它是谁？小猫的眼睛又大又亮，捉起老鼠来，可厉害了，今天小朋友也来和小猫比一比，谁的眼睛更亮吧！

出示5732816954，这么多的数字宝宝要先考考小朋友，请你们用最亮的眼睛找找这里有哪几对补数？幼儿回答后，师幼共同小结：1补9、9补1、2补8、8补2、3补7、7补3、4补6、6补4、5补5、，后出示小猫表扬幼儿：你们的眼睛真亮。

小猫有个会抓老鼠的本领，今天我们也来和小猫学抓老鼠。（出示9只老鼠）拨入9，又来了1只老鼠？现在有几只老鼠？在算盘上怎么拨呢？加1，正在计算的这一档叫本档，看本档满没满10？（满10了）这就叫“本档满十”，那怎么办呢？直接请10来帮忙，加10，拨入10。这道题应该加1，现在却加了10，多加了几呀？（9）减9，拨去9，我们在加1时可以直接减9加10，注意看双手要同时拨珠， $+1 = -9 + 10$ ，1的补数正好是9，以后我们再遇到本档满10时，就要减去这个数的补数同时向前一位进一，叫“本档满十，减补进一”，报数（10）拨去。

同样 $+2 = -8 + 10$ 、 $+3 = -7 + 10$ 、 $+4 = -6 + 10$ 、

□5□□5□10□□6□□4□10□□7□□3□10□

□8□□2□10□□9□□1□10□

4、呀，老鼠都跑了，我们一起来抓住它们。怎么抓呢？这些老鼠身上都有一道题，只要小朋友们用算盘算出这些题，它们就被抓住了。我们一起来帮忙，合作抓到这些老鼠吧！

这只老鼠身上的题是4我们一起来计算。

5

4, 拨入4, 加1, 满5还是满10 (满5), 想1凑4, 下5去4, 加5, 本档满10, 想5补5, 减5进一, 报数 (10), 拨去。

5、听 (看) 老鼠身上的题, 拨珠计算下列习题。

12148

324□3□6

9□1323.....

55925

□7□6□283

9□33□2

1

6、这几只老鼠也是刚刚漏网的. 请小朋友看大算盘听 (看) 题计算, 抓住这些老鼠吧!

7、小老鼠都被抓住了, 小朋友们的本领可真大, 听, 小花猫在表扬大家了: 你们的眼睛真亮, 还把小老鼠身上的满5加的题都算出来了, 奖给你们一个红苹果。

下次, 我们再来和小花猫比赛, 学更多的本领。

幼儿园活动计划反思与评价总结篇三

在主题一开始的时候, 就不断的有孩子来问我: “何老师, 你什么时候给我们认识鲨鱼呀! 我们好像知道更多的鲨鱼

呀？”看着孩子们一双双好奇的眼睛一本正经的盯着我的时候，我就突然想到，我们是不是应该顺着孩子们感兴趣的鲨鱼入手，开展一节《与鲨鱼对话》的活动呢。海底世界里生物丰富而又崎岖，鲨鱼是孩子们最喜欢交流的话题之一。在本周的主题(看海去)当中，自然少不了我们的主角之一——鲨鱼。

于是，找图片，搜资料，在活动开始时，我首先引导幼儿从整体到局部有序的观察鲨鱼图片，并互相交流大鲨鱼的外形特征，因为世界上的鲨鱼确实很多，我并没有一一全部找出来，而是找了几种最主要的鲨鱼来介绍，从鲨鱼的生活习性，鲨鱼的体态特征等方面一一介绍，活动当中，孩子们始终保持从始至终的兴趣，当中，还一直有孩子提出问题：“老师，豹鲨厉害吗？有多厉害呀？”“鲸鲨真的是最大的鲨鱼么？他有多大呀，他吃什么呢？”等等，等等的问题，我一一的满足了孩子们，看着孩子们满意的表情，我知道今天的活动已经达到了它所预设的目标，不管是从活动上来看，还是从孩子们的理解程度上看，都还不错，但是因为活动唯一的不足之处就是挺遗憾的，没能让孩子们真正身临其境的体验一场与鲨鱼的对话，希望以后有那个条件。

幼儿园活动计划反思与评价总结篇四

7、小结游戏情况，整理活动场地。

(二)活动指导

幼儿游戏必须有老师的指导，这样才能使游戏顺利的开展。在组织这次游戏时，我确立了幼儿在前教师在后的意识，让幼儿真正成为游戏的主人。

1、先观察、再指导。

教师即不是幼儿游戏的主宰者，也不是游戏的局外人。幼儿在游戏时，教师的主要任务是观察，观察是了解幼儿的重要

途径，它可以帮助教师准确地了解幼儿在游戏中的表现，了解其发展的特点和需要，抓住时机，适时介入指导。如：当孩子遇到困难玩不下去的时候；当孩子出现纠纷与行为问题时；当游戏无法深入时；当幼儿发生创造性的行为时，教师要及时给予鼓励。

2、以肯定、鼓励的方式进行指导。

为了调动幼儿的积极性，不管成功是否都要给予积极的鼓励，幼儿之间存在着差异，只要幼儿是主动参与，积极思考的，不管结果如何，都要给予表扬与鼓励。否则能力弱的孩子总是失败，会使其产生畏惧情绪和自卑感，最后导致对整个游戏失去兴趣。对于这些孩子，老师一方面要对他进行个别指导，帮助他掌握一定的技能，有进步就进行表扬，使他对自已的表现有信心，另外还可以请能力强的孩子与他共同游戏，让他也体验游戏的成功。

幼儿园中班游戏活动计划篇三

一、班况游戏情况分析：

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了一定的发展，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。但由于没有及时更新材料，有的幼儿常常会脱离自己的“岗位”在其他的游戏区游玩，不能专注进行同一游戏，如超市的售货员，常常会跑去娃娃家做客，去小吃店吃东西，或是糖果店逛逛，却不顾自己的摊位，当娃娃家的“爸爸”“妈妈”来买菜时就不知道如何是好了，影响了其他幼儿的活动。而在游戏结束时，幼儿也不能井然有序的整理好游戏材料。

根据这些情况，本学期我们将会根据主题进行区域游戏的开放，不定时的提供更多半成品，让幼儿有更多的材料进行操作，从而促使幼儿能有浓厚的兴趣参与游戏，保持长时间的注意力，在操作中拓展经验，积累经验。

二、游戏目标

1. 鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
2. 巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
3. 鼓励幼儿积极动脑，能逐步利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
4. 会收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。培养幼儿评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴的习惯。

三、具体措施：

游戏中儿童是主人，是幼儿在游戏，而不是教师在游戏儿童。应以“立足区域，观察孩子，发展能力”的宗旨导引下，给予幼儿更多的帮助和关爱。

1. 在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。
2. 多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。
3. 发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。
4. 观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发

展。

5. 引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

6. 通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

7. 在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

8. 平时游戏时保证幼儿游戏的时间，利用游戏前和游戏结束后的时间培养幼儿的自我评价能力。

四、区域安排

角色区：

1. 娃娃家：根据幼儿已有的经验和日常观察，模仿爸爸妈妈的言语和动作，知道自己的角色，了解角色的特点，根据特点做不同的表演。

2. 超市：丰富超市的游戏材料、了解售货员的基本言行，提高幼儿在游戏时的语言交流能力，并且使幼儿能够使用礼貌语言来进行游戏，提高幼儿自觉整理和分类的意识。

3. 农家乐：引导幼儿能主动热情的对待客人，会介绍农家乐的各种食品和食品价格，并能用老师提供的蔬菜水果进行采摘游戏还能半成品材料制作各种点心，提高幼儿的动手能力和交往能力。

4. 小银行：学习取钱、存钱的方法，知道买卖需要货币作为交换物。

5. 图书馆：培养幼儿能够安静的阅读书物，养成良好的阅读习惯，增强幼儿阅读的兴趣。
6. 医院：知道医院的看病的顺序，模仿医生看病的动作和语言，学会安慰病人，关怀他人，知道生病了要去医院看病。
7. 喜铺子：能帮娃娃家和其他店铺庆祝生日和店铺开张的游戏，能利用教师提供的半成品材料制作各种装饰品(花、彩带、礼物盒包装等)，提高幼儿的动手能力和交往能力。
8. 理发店：在幼儿认识多种理发工具的基础上，为幼儿准备丰富的游戏材料，学会使用这些工具，并培养幼儿养成爱理发爱干净的行为习惯。

幼儿园活动计划反思与评价总结篇五

为认真贯彻学校有关精神，根据大学教育的特点和大学生心理发展的规律，拟定应管学院2018-心理健康教育活动和指导，确保学院心理健康工作进行科学合理、系统协调、规范秩序，帮助学生获取心理健康的知识，协助学生解决在生活，人际及学业问题所引起的心里困扰，以维护其身心健康，促进学生人格的健全发展。

二、总体目标

1. 通过开展各种形式的宣传普及工作和活动，让更多的新生了解并积极配合心理辅导工作。
2. 加强班级心育委员的培训工作。
3. 完善充实学院心理健康教育，建立与学生的多渠道共同网络。
4. 重视调查分析、研究，认真细致地做好疏导工作，力求个

案上有所突破。

5. 对于重点对象的心理疏导问题要定期回访，让其树立积极向上的生活心态。

三、主要工作

（一）、大力宣传心理健康知识，普及心理基础知识。

1. 因开学初期，须关注他们这一时期的心理健康。进行新生心理健康普查，帮助学生在较短的时间内了解自己，从而有效塑造自我，为规划自己的学业生涯和未来职业生涯奠定基础。

2. 针对性地建立心理档案。在普查过程中若发现个别同学情绪极端不良，为该同学建立心理档案，作为学院重点关注的同学，在平时的学习生活中多留意，一旦发生问题，马上对其进行心理疏导，保证心理辅导工作的有效性。

3. 组织并开设各类心理讲座和活动。开学初对新生进行心理健康辅导，使每个同学树立正确的健康观：一个健康的人，不仅仅是躯体上没有疾病和缺陷，而且还要有完满的心理状态和社会适应能力。

（二）、完善学院心理委员制度

1. 在新生中进行班级的心育委员的遴选和培训。选择对心理学感兴趣，热爱班集体，乐于和同学交往，有一定威信的非担任班级干部的同学作为心理委员，了解学生心理动态，充分发挥联络员的作用，及时发现问题，上报解决问题。

2. 完善老生心育委员机制，加强心育委员骨干队伍的建设——

心育委员定期学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，充分发挥心理观察的能力和作用。

在心育委员中选择1-2名负责人收集活动记录并总结，督促心育委员骨干时刻谨记学生心理健康教育的重要性。

3. 认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

完善充实心理培训内容，为学院学生提供更多关于心理活动的动态信息，并针对学院学生特色设置专门的心里保健知识。

心育委员通过海报、展板等形式进行心理健康宣传，并通过心理剧、心理辅导活动课等形式，促进本班学生的心里健康水平的稳定和提高。要求心育委员本学期在班内至少开展一次全班性的心理活动。并及时上交方案，活动记录以及总结等材料。

心育委员须向班主任、辅导员报送“班级学生心理状态晴雨表”，分别从学习、生活、交往、情感、危机事件总和评价等多个维度对本班学生的心里状态进行评估报告。

（三）、充分开展多样的心理活动

1. “我的队友我的队”心理健康活动

开学伊始，新生刚刚入学，离开熟悉的成长环境独自一人来到离家很远的学校进行住宿生活，没有熟识的人。开展活动，让同学们在一个个小游戏之间建立友谊摆脱离家的不舍情绪和没有朋友的孤独情绪。

2. 新成员纳新

各组织面向大一新生融入新鲜的血液，在进入心委会提高自

己的工作能力同时，也加强自己的心理建设，疏导同学的也疏导自己。远离心理将康问题是我们最开始的初衷。

3. 心理情景剧

同学自己写剧本，自导自演的心理情景剧是我们学校的传统活动，让同学们在演小品的过程中去发现平时被我们忽视的心理问题，更加的理解他人，也善待他人。

4. “美丽从头开始”美妆美发大赛

让美丽体现在应管院每个人的身上，展现应管院学生的气质，展现应管学生较强的动手能力，让每一位发型设计师的同学在设计过程中体会到身为当代大学生所应具备的所有品质。应管院心委会决定举办“美丽从头开始”巧手大赛，让美丽从头开始，也真正的从“头”开始。

5. 职面新未来

它为学生提供了一个高水准技能竞技与切磋的平台。为同学们提供一个模拟就业面试竞争现场，使其感受真正的职场面试氛围与职场竞争的环境，帮助同学们认清严峻的就业形势，更好的做好自身的职业生涯规划，同时提高面试技巧，应变能力和心理素质，使学生在走出校园走进社会时能够从容的面对日趋激烈的就业竞争压力。此次活动让选手得到了锻炼，也让现场的观众对求职面试有了更直观的认识，进一步加大了就业指导力度，创新了就业指导方式，同时也为企业与学校展开了更广泛的交流互动平台。