

2023年家庭教育公开课心得体会(通用8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

家庭教育公开课心得体会篇一

看了这期节目给我最大的感触就是作为父母我们首先要学会倾听！在生活中要尊重孩子，做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任，而与孩子良好的沟通的前提就是倾听孩子的内心，我们要放下高高在上的姿态，学会与孩子平等地交流，静下心来倾听孩子的一切，站在孩子的角度去感受她的感受，这样才能让她接受在她成长的过程中我们给予的合理的建议和正确的引导。

家庭教育公开课心得体会篇二

在我个人认为，在孩子的成长过程中，主要应做以下几个方面：

一、给孩子一个和谐的家

孩子的健康成长，最最离不开祥和安全的家庭环境。首先是和谐安宁的家庭氛围给他以心理上的安全感与幸福感。要让孩子全面发展，和谐家庭至关重要，建立温馨的家庭。才能让他们有信心、有兴趣学习，在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，而且还要尽可能地培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服困难的意志，有爱心。再次，要抽出时间来陪伴孩子学习和游戏。文化知识固然重要，但游戏对孩子来说必不可少，父母要让孩子在学习和游戏中得到成功的

喜悦，使孩子在学习和游戏中充分找到乐趣。让孩子觉得生活在家庭中的幸福感。给孩子一个愉快的成长空间。

二、父母教育子女要有耐心

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待孩子的成长。平时与孩子相处时总会发现孩子的不少言行不符合父母的意愿，有时甚至无理取闹。但父母应该给孩子辩白表达的机会，耐心地听取孩子的意见，要让孩子在父母耐心的说服教育中感受到自己的过错，进而主动改进。家长对孩子的期望和付诸的行动往往起着关键性作用。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

三、培养孩子良好的自信心

在孩子的成长中，家长要引导孩子无论干什么不但要用心而且要尽力，即使结果不是最好的，但只要努力了就是最棒的，只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。当孩子有了错误时，家长也不要过于斥责孩子，首先要教育孩子有承担错误的勇气，然后再帮助孩子分析错在哪里，为什么错了，会造成什么后果，以后应如何改正错误。多鼓励自己的孩子，看到他们的进步，肯定他们的成绩，不要盲目地批评他们的努力和失败。给孩子树立信心，自信心是一个逐步积累的过程，不能够让孩子害怕做一件事，因为其可能失败，而应该让孩子乐于做一件事，因为其可能成功。正因为这是一个渐进的培养过程，因此，需要我们无论在生活的小事上，还是在游戏、学习中，都需要始终注意这一点。生活中，孩子需要帮忙，需要爱，作为父母不是全盘代替，而是进行合理的关怀和训练，要让孩子知道自尊和自信是自己用行动树立的，而不是别人能给予的，这样，才能培养孩子独立自主的健全人格。

四、培养孩子良好的学习习惯和学习能力

孩子经过小学六年系统学习，掌握了一些学习方法，也形成了一定的学习习惯，他们进入中学后，随着年龄的增长，心理和生理都在发生大的调整 and 变化，但只要孩子具有良好的学习习惯和学习能力，那就能够跟得上今后学习。培养孩子的学习习惯，首先要让孩子对学习有兴趣，对知识有渴求，对孩子的求知欲望不能轻易抹杀。其次在智育方面，家长应正确关心孩子的听课、复习、作业并给予必要的指点，引导孩子看一些有益的课外读物、辅导材料、学习经验等，引导孩子科学用脑，培养观察、记忆能力，提高思维能力，使其有一个好的学习方法，培养孩子认真的作风，都是很重要的。

现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。他们没有自觉学习的乐趣，把学习当作负担，经常要大人督促才能完成作业。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，提高学习效率。否则会养成孩子散漫的学习习惯。孩子做作业时，我们要避免看电视，玩电脑，我们最好看一些专业书籍，或看一些小说杂志。给孩子尽量创造好的学习环境。

五、正确对待孩子的学习成绩

学习成绩是检查学生学习的手段，不是目的，家长应对孩子的考试成绩有一个正确的认识。所以当家长接过孩子的考试成绩单时，不要只看分数高低，而应本着了解孩子在校学习、生活状况的一个侧面去考虑它。决定成绩的因素很多，作为家长应该帮助孩子分析成绩不理想的原因，吸取失败的教训，总结经验，以利以后的考试；对于孩子的进步则应及时鼓励，并且帮助孩子明确进步的原因，树立孩子的信心。如果把孩子的考试成绩单看成是“奖惩通知单”，一看考了高分，给予物质奖励。看到成绩不好就打骂、惩罚孩子，只会增加了

孩子再考时的恐惧心理。

六、培养孩子的兴趣

女儿小的时候很喜欢玩电脑游戏，她经常把自己的qq空间装扮的很漂亮，而且很有新意，有时还画些画之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。女儿现在又喜欢上了英语，刚开始的时候，她的一位同学去学英语，让我也去跟着学，如今，她已经越学越有兴趣，并且在这几次考试中成绩都比较理想，看到孩子这样爱学英语，我很高兴。我知道女儿的数学不太好，我有时替她着急，真希望她能把数学提高一下，这次考试后其它功课成绩都不错，就数学考砸了，可她很有信心的对我说：“爸爸数学老师说了，数学要多做题，你给我买点资料我好好赶一下，下次一定能考到前面去”。看到孩子很自信，我也很欣慰。

现代教育是学校教育、家庭教育和社会教育的统一体，三者的培养目标是一致的。我们每个家庭都毫无选择地面对着教育子女这个课题，这是困难而艰辛的，但也富有乐趣和慰藉。初中阶段，对任何一个孩子来说都是一个非常关键的时期。这一时期初中生正处在生理、心理、思维快速的变动时期，是人生成长的重要阶段。此阶段孩子处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。搞好初中阶段的家庭教育，它是培养孩子成长的重要一环。同时，孩子在学校的时间很长，同学的交往和老师的鼓励也将影响孩子一生的成长。只有双方共同努力才能有更好的效果。

家庭教育公开课心得体会篇三

孩子的差异性天生都有，无奈我们的家长总想走捷径，不思考，照抄照搬，希望一本万利，这是不行的。

一、关于家庭中的民主

我赞成复旦大学钱文忠教授的观点：我不相信教育是快乐的，请别再以爱的名义对孩子让步。

独生子女是自地球上有人类这个物种以来所出现的一个从来没有过的“亚种”，在人类历，从来没有那么多没有兄弟姐妹的人在那么短时间内，有计划地出现在一个国家。千万不要以为他们和我们是一样的，他们和我们不一样，甚至可能完全不一样。

现在很多家庭的伦理是倒过来的，在家里不是老子说了算而是儿子说了算。我的学生中，在家里父母说了算的孩子学习成绩一般都很优秀，品行修养更高。“你吃我的喝我的用我的，凭什么不听我的”！霸父经常这样训斥孩子，最终，这位家长就成了学霸之父。事实证明，在家庭教育中，家长中一个人说了算的家庭中，孩子成才率是极高的。

家庭中的民主，要慢慢培养，当孩子的认知水平和家长接近的时候，才可以通过商量，达成一致，让孩子明白，民主来之不易。很多家长以民主的幌子打着爱的旗帜去教育孩子，这是放纵，一个未成年人打败了成年人，结果相当可怕。

二、关于学习兴趣和快乐

别太相信学习是快乐的。高端学习都是枯燥的，不讨厌就是兴趣。认为学习是快乐的很少，如果真有快乐，那也是通过学习考出高分的快乐。

如果一个人能够在学习中感到快乐，那就很可能成为大师级人物。绝大多数人是不会的。绝大多数人是不得不学，是为了某种目的学。所以，品质和意志才是真正的好老师。

相信我们的孩子是属于大多数人中的某一个吧。凭什么学习是快乐的？学习里面一定有痛苦的成分，这是不言而喻的。好成绩基本上都来自学生的`好习惯，什么时间专注的做什么事，

日积月累，某一天不小心他成了第一名，他自己都想不到。

而我们教育总是想给孩子更多的快乐，给孩子更多的游戏时间，不停的对孩子让步。天底下哪有这样的教育？不要纠结社会上一些似是而非的说法，什么素质教育、什么应试教育。应试是最基本的素质。

三、关于教育中的鼓励

现在，我们对孩子的教育大多是鼓励，俗称“戴高帽子”，更有专家说出这样的话：好孩子都是夸大的，我实在是不敢苟同。适当鼓励孩子有自信，这是对的，但是不能过度。在这种教育下的孩子将来到社会，他面临的反差足以把他摧毁把他推向万丈深渊。

教育可以没有惩戒手段吗？单凭鼓励就可以完成教育了？我认为，犯了错误要付出代价。我们应该告诉孩子，这个社会是残酷的，要准备受到很多委屈。

四、关于言传身教

教育目的就是要让下一代超过上一代，先超越父母，然后超越孩子自己，把孩子的潜能的挖掘出来。

我认为，父母的作用应该是点燃孩子积极向上的激情之火，而不是拼命燃烧自己企图去照亮孩子，有多少父母燃烧一生化为灰烬，而孩子前途一片黑暗。只有内心无比强大的孩子，才能战无不胜，歪风邪气也影响不了他。

帮助孩子超越自我，每天都有新进步，努力今天比昨天做得好，计划明天比今天做得好，规划一个积极向上的充满正能量的美好愿景比什么都重要。

五、关于考试分数

放在最后说，是因为我不想说，因为我觉得它比前五点说的相比，太次要。但我又不得不说它，在中国，它又是那么重要。

大多数家长把分数当作教育的目标，我觉得，可以值得尊重的分数应该是高考成绩，我们看多了孩子分数的起伏，看多了家长的束手无策看多了孩子的泪流满面，所以更看清分数对家长和孩子的折磨。

小学得100分的孩子能走多远？数学大师陈省身生前为中科大少年班题词就是：不要考100分。朱清时解释说，原生态的学生一般考试能得七八十分，要想得100分要下好几倍的努力，训练得非常熟练才能不出小错。要争这100分，就需要浪费很多时间和资源，相当于土地要施10遍化肥，废掉的是孩子学习的激情和创造力。

在分数面前，毫不犹豫的选择相信孩子是孩子不竭的动力，父母的冷言冷语可能是压在孩子身上的最后稻草。

做一个有远见的家长，过程比结果重要，只有完美的过程，才会有无憾的结果。孩子想当第一名的愿望与生俱来，就像大树拼命往天上生长，为了获得更多的阳光和雨露一样，这不是教育的功能，这是生物的本能。

教育的作用是什么，我认为就是家长在旁边关注、期盼和守望，及时清除小树旁边的杂草和害虫，在狂风暴雨把小树吹歪了的时候，第一时间去扶正他，而不是拔苗助长。

家庭教育公开课心得体会篇四

通过这一期的家庭教育公开课，我们了解到亲子真正的关心是建立良好的应答关系，孩子会通过不同的方式去表达自己的不满：

- 1、情感表达。
- 2、行为表达。
- 3、语言表达。

大些的孩子会有自我意识，也会有较强的自尊心。作为家长一定要理性对待孩子发脾气，我们应该帮助孩子让情绪暴露时如何停下来。（表格和转盘的方法）这样也会让孩子感觉到父母对他的爱，对他的重视。

非常感谢学校给我们家长学习的机会，让我们找到自身的不足，和孩子共同进步。

家庭教育公开课心得体会篇五

今天听取了中国家庭教育学会副会长孙云晓、北京市海淀区中关村第三小学原校长、国家督学刘可钦给我们带来的“寓教于生活成就美好童年”的主题教育学习，受益匪浅。谈几点感想：

- 1、良好的亲子关系需要父母学会读懂孩子的表达，了解孩子用语言、情绪、行为等方式向父母传递的信息，重视孩子的内心感受，做孩子的知心朋友。
- 2、为孩子创造美好家庭生活，让孩子感受到父母的爱，懂得感激和回报。为孩子创造积极且丰富的生活，温暖而有力量的家庭关系助力孩子健康成长。
- 3、让孩子学会独立，学习生活技能，增强孩子独立性和社会责任感，自立自强，面对困难有足够的勇力和自信。
- 4、和孩子一同学习，以身作则，做好言传身教，在成长的过程中，通过愉悦心情的活动、语言，引导孩子拥有美德，掌

握各项技能。

儿童是通过幸福和健康的体验去掌握美德的。儿童时期的经历会持续影响人的一生，作为家长我们应该引起重视。在点滴生活中，发掘孩子的潜能，用平等的态度对待孩子，多与孩子沟通，做孩子心灵上的朋友。了解孩子的真实喜好，并对其感兴趣的事情加以鼓励，并要持之以恒。

家庭教育公开课心得体会篇六

每一位有责任心的父母都希望给自己的孩子最好的礼物，什么礼物最好？如果孩子成长的角度上来说，那么良好的家庭教育就是父母给孩子的最好礼物。

家庭教育简单通俗的来说，就是父母以及家人通过自己的言传身教，对孩子进行教育和影响。家庭教育是每一个人来到这世界上，所接受的第一份教育，它是人类接受所有各种种类的教育之首，更是基础。前苏联著名的教育学家苏霍姆林斯基就赞同这样的观点。可见家庭教育对一个人成长的重要性。

如果一个人从小的时候，就接受到良好的家庭教育，那么首先它就会为这个孩子一生良好的发展打下一个坚实的好基础。这个好基础为他以后的入学、踏上工作岗位一直到自己独挡一面，成家立业的时候，都会带来无限的好处，可以说是终生受益！而反过来，如果这个孩子没有接受过良好的家庭教育，那么他的人生当中就会总一种阴影，一种缺憾！

说的这些言论，讲的这些道理并非无稽之谈，而是现实的社会有着太多的这样的事情。因而如果面对刚出生的孩子，您想在他的成长之路上给他一份最好的礼物，那么就从此刻他呱呱坠地开始，给他一个良好的家庭教育，这就是最好的成长礼物了。当孩子长大成人之后，他会明白这份礼物的好，这份礼物的珍贵，从而也像血脉的'延续一样，把它传承下去。

家庭教育公开课心得体会篇七

1、蹲下去

这不仅指身体上的蹲下去，而是指心态上的蹲下去。有时候你提的很好的建议小孩不接受，一般的家长就会大发雷霆。其实，你应该考虑一下你的建议对于小孩来说是否合适。不妨换一个角度，从小孩的角度去想一想。一般的母亲都喜爱逛商场，但小孩子不一定喜爱，为什么？你蹲下去看一看，你就会发明：你看到的是琳琅满目的商品，他（她）看到的是琳琅满目的腿。你假如埋怨他（她）不听话，你有道理吗？所以，在小孩不听话的时候，换一个角度去想，这样，教育的效果可能会更好一点！

2、走过去

我与自己的小孩是的朋友。我从不责备他，当然有问题的时候，我只是帮他分析产生的原因。所以我与小孩的关系很好，他也很乐意向我讲一些他的趣事或苦恼，和我探讨一些他这个年龄不懂的问题。这样做当然不够。我一星期，不管工作多忙，总是要抽出一两个晚上的时间与他一起活动活动。比如，打球，散步，读书，看电视什么的。所以要想小孩与你交流，作为家长，必须学会与他成为朋友。

3、放开手

此刻的小孩大部分是独生子女，生活自理能力差是不争的事实。怎么造成的呢？还不是我们大人们的原因。在家里，你什么事都给他代劳了，他用什么来锻练自己的能力？而我们往往却给自己找一个借口：只要你学习搞好了，其他事不用你操心。这里，我们恰恰忽视了一个重要的问题：生活的能力与学习能力的相通性，或者说相互促进性。一个自理能力强的人，就是一个做事有条理的人，也是一个思维有特点的人。这些素养表此刻学习中，其潜力是无法想象的。所以我奉劝

家长们尽量放开手去，让小孩自己完成他自己的事。这样对小孩是有百益而无一害的。

4、多激励

一个人的健康成长总是离不开激励的。我想这一点家长们都知道。要害是如何激励，以什么方式激励，在什么时候激励。这些家长们未必都十分清晰。这里有几个误区：第一，一味地强调物质激励。小孩考好了，他提什么要求都可以，考差了可能什么也得不到了。第二，不适当的激励。有些家长机械地认为，提倡激励就是不管小孩做得怎么样，都是一样的激励。到最后，可能你的激励对你自己而言都没有什么吸引力。第三，从来不激励。认为严肃可以让小孩更好的成长。

5、给自由

一般地说，自由的空间更有利于个性特长的发挥。戴着镣铐跳舞对小孩来说未免太过于严格了。处于生长发育期的小孩，由于生理心理年龄的逐步成熟，他的自我意识也在不断增强，他需要有更多的私人空间(尤其是13—18岁的中学生)更多的个人自主权。因此，家长除了不能一代劳他的日常事务之外，更要学会尊重他的自我空间，给他一定的自由选择自由安排的时间和权力。我们经常看到有些家长偷听小孩的电话，盘问与小孩交往同学的情况，操纵他学习的时间和学习内容，(比如晚上小孩学习时时不时地过去看他做什么)等等。这些行为，在一定程度上是对小孩隐私的干涉是对他的不尊重，效果往往会适得其反。假如严重的话，可能会伤害小孩的自尊，引起他的逆反心理。到这时，再来挽救恐怕就很麻烦了。

6、作学生

好为人师是人的共同特点。不仅大人有，小孩也有。过去我们总是以批评的眼光来看待好为人师，其实任何事都有正反两面。在我们对小孩的教育中，假如较好的运用人的这种好

为人师的思想，教育效果可能连我们都想不到。要提高小孩学习的积极性，方法是很多的。有时候降低一下我们家长的身份，做自己小孩的一名学生，其乐真是无穷呀！

家庭教育公开课心得体会篇八

我是五一路小学一年级三班高生泽同学的爸爸，最近观看了由教育部关工委和中国教育电视台主办的“家校共育、立德树人”家庭教育公开课——道德、价值观及良好个性的养成“，聆听了陆士桢、李敏教授关于教育引导孩子成长详细的阐述，受益匪浅。我就自己的一些体会与大家分享。

父母在日常生活中的所作所为，孩子几乎都会完美的复制。当父母张口就是脏话，随地扔垃圾，孩子将来也会是这样没素质的人。当你遇到不好的事情控制不了自己的情绪，对孩子大喊大叫的时候，孩子表达自己不满的时候就会大喊大叫。父母每天捧着手机的时候，孩子也会认为玩手机游戏是理所当然。所以，我们想让孩子成长为道德品质高尚的人，自己就要以身作则，注意自己的言行，做孩子的好榜样。

小学阶段孩子的学习成绩不是最主要的，成绩是为了体现孩子的日常学习效果，重点要教育引导孩子养成上课认真听讲，课后按时完成作业和提前预习的好习惯，这样在步入高年级和初中以后，才能有规律的学习，不至于因学习任务重、课程多，打乱自己的学习节奏。

我觉得大多数孩子父母应该和我一样，都是第一次面对培养孩子的重任，难免有手足无措的时候，但是我们要有信心，多和老师交流沟通，了解孩子在学校的表现，配合老师完成教学任务，我相信每一位孩子都能成为国家栋梁。