

幼儿园项目活动教师的感悟心得 幼儿园 教师节活动心得感悟(通用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

幼儿园项目活动教师的感悟心得篇一

在幼儿园的教育活动中,环境作为一种“隐性课程”,在开发幼儿智力,促进幼儿个性方面,越来越引起人们的重视.工作在幼教第一线的我,谈谈对幼儿园环境布置的几点体会:

(一)追随主题,为幼儿创设自主表现的空间

幼儿园的环境是一项重要教育资源,以幼儿为主体,能与幼儿互动“对话”的环境创设,能极大地提高孩子们学习的主动性和积极性.

(二)提供机会,使幼儿成为环境创设的参与者和创造者

在环境创设中,只有充分发挥幼儿的主观能动性,使幼儿积极、主动地参与到环境创设活动中来,使幼儿的思维力、创造力及个性品质得以充分发展,才能有效地发挥环境在幼儿身心发展中的教育影响作用.因此,在环境创设中,要为幼儿提供机会,使幼儿成为环境创设的参与者和创造者.如春天来了,教师组织孩子们共同布置春天的景色:孩子自己动手剪树叶、搓柳条,制作桃花、迎春花.

(三)充分利用自然资源

热爱大自然,亲近大自然是幼儿的天性,一片一片小树林,一方小池塘,一块草地,一片竹林,都是孩子们的乐园,幼儿置身这样的环境,有利于萌发探究兴趣.

幼儿园项目活动教师的感悟心得篇二

六月五日有幸参加了县局组织的浙派名师教育教学交流活动,心中颇有感触。本次活动由永昌县教育局组织,河西堡第一小学承办,邀请了我国东部经济发达地区浙江省的名师名校校长到我县就学校文化建设、国学经典诵读、品德与社会课堂教学、语文课堂教学等方面进行了交流探讨。现就参加本次活动的有关课堂教学的感悟和老师们一起分享探讨。

一、关于品德与社会课的体会。

这节课学习的是浙教版教材四年级内容《世界之窗》,主要介绍世界各地的人种、建筑、文化。这节课给我感触最深的是他们对品德与社会课的态度,教师对课堂的构建,对各环节的组织安排像我们上数学课一样严谨,对课本内容的挖掘和拓展像我们上语文课一样丰富。在他们那儿学科没有主次之分,所有的课都是同一个上法。我是怎么上品德课的呢?读读课本内容,看看课本图片,剩下的时间做语文作业,要么整节课不停地训斥学生这也不好那也不对。我常常抱怨学生的视野小,见识少,能力差,读课文不能理解课文内容,写作文无话可说,表达情感无病呻吟,实际上我们把真正能开拓学生视野,增长学生见识,提高学生能力的课程和活动变成了作业课,结果是撒开了一张天罗网,捉住了一只癞蛤蟆。

二、关于语文课的体会。

幼儿园项目活动教师的感悟心得篇三

今年我很荣幸的被评为“邢台市最美乡村教师”,于209月10日在邢台金华中学,与市教育局领导及全市的优秀教师、教

育楷模等欢聚一起，共同庆祝第二十八个教师节。九月的金秋，空气中弥漫着感念师恩的气息，老师们脸上绽放着幸福灿烂的笑容。我站在领奖台上，面对鲜花和掌声、面对领导和人民的认可和肯定，我内心无比激动！沿着数年的教坛之路走来，我也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从作为一种职业，到把教师当作一种理想与事业的追求，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我力量，是领导关切的话语给了我勇气，是同事们的微笑给了我鼓励，是家长的信任给了我信心。让我勇敢地去战胜一切困难，去体验教育生命的真谛。我想，作为一种职业，教育，最能够吸引我的，莫过于在我伴随孩子们共同经历的从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的；教育情感的投入、教育观念的转型、教学方式的变革、教学艺术的创新……不断迸发的创新火花，不断涌现的改革激情，在教育教学的领域，我捕捉到新的时尚与流行。于是，教育改革，成为一种新的生活方式，躁动的心变得平和、充实而愈发坚定！我在人生价值的坐标系上，不再是一个个漂移不动的虚点，神圣的工作履历表上，有我崇高的誓言与约定！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，跋涉在乡村教育的旅途中，还会有数不尽的困难、挫折。也许我奋斗终生，依然两袖清风。也许我呕心沥血，也成不了叶圣陶式的大教育家，也许直到我退休，也不能桃李满园。但是我却依然愿尽我青春的微薄之力，奉献给无限崇高的乡村教育事业，把我全身心的爱奉献给我的学生！

幼儿园项目活动教师的感悟心得篇四

座谈会上，评选出的优秀支教教师、新分配教师、偏远教学点教师和优秀教师代表结合自身工作实际，分别做了典型发言。他们默默无闻、无私奉献的感人事迹，深深感动着在场

的每一个人。一贯制学校、中心幼儿园和各学区负责人分别就如何做好做实新学期的教育教学工做了表态发言和汇报。

不余遗力支持教育。该镇针对学校存在的问题，持续不余遗力地解决好各校提出的实际困难。同时结合产业扶贫、教育扶贫等扶贫政策，希望各位老师认真落实精准扶贫脱贫政策到点到人，确保不漏一人，不错一人。更希望广大教育工作者不忘初心，继续发扬不怕苦、不怕累的拼搏精神求，切实做好教育教学各项工作，充分让学生生活学习安心放心舒心，让广大群众满意。

该镇对40名优秀教师和优秀教育工作者进行了慰问，各村分别对本村教学点教师进行慰问，让全镇教师过一个温馨，快乐的节日。

幼儿园项目活动教师的感悟心得篇五

“创设与教育相适应的良好环境，为孩子提供活动和表现能力的计划和条件”。环境的创设应随主题活动的开展不断变化，还可以与季节变化、节日活动等孩子身边熟悉的事物相结合。比如，在四季主题活动中，为使幼儿能够很好的理解四季特征，我们可以在墙壁上画几棵树干、人物，然后引导幼儿观察春夏秋冬，植物与人们的穿着变化。

一、注重智能的启发性

环境建设应着眼于丰富幼儿的知识，增长能力，激发幼儿的好奇心和求知欲。如我园各班结合教育目标和根据幼儿年龄特征和认知发展水平创设于墙面的主题栏，内容丰富：有庆祝各种节日的主题，有爱祖国、爱家乡的主题，反映四季特征的主题，也有孩子们所喜爱的故事主题·····。丰富的内容深深吸引着幼儿，他们不断潜移默化地受得了教育，而且通过他们的参与布置和看看讲讲，也很大程度地获得了认知上的发展和语言能力、动手能力的提高。

二、注重情感的感染性

首先，环境的美化，可以培养幼儿感受美、欣赏美、表现美的情趣和能力。我们力求从尊重幼儿的审美兴趣，满足他们的审美需要出发进行环境的创设。对于每一个主题的环境布置，我们除了用它丰富的主题内容来教育幼儿外，也努力营造出具有造型美、色彩美、艺术美和富有童趣的美的氛围来感染幼儿。

1、五彩斑斓的墙饰

我班的墙饰设计的是“春天来了”，一走进我们教室就感受到生机盎然的春意□a□春天

来了，柳树发芽了，燕子从南方飞回来了，粉红粉红的桃花开了□b□一朵朵“美丽的花儿”在孩子们灵巧的小手中绽放，漂亮的蝴蝶在花丛中飞来飞去。体现了儿歌“春天里，春天来，花儿朵朵开。红花开，百花开，蝴蝶蜜蜂都飞来。”的诗情画意。

2、手工区

春天是丰富多彩的，我把蔬菜、小花、树叶等有次序的摆放在手工区里，让孩子们去看、去摸、去想象，有时孩子们的想象丰富得让人眼花缭乱，让你不得不用另一种眼光去看待他们，其实孩子们比我们有创意多了。

3、自然区

春天是充满希望的，春天是播种的季节。我们种子准备好，利用废旧的塑料瓶种了各种豆；有黄豆、黑豆、白豆、红豆等。让孩子们隔一段时间去观察种子有什么变化· · · · · “长出小芽了，长出小芽了。”孩子们欢呼雀跃着，为自己的劳动成果快乐着。