

# 2023年好妈妈胜过好老师这本书的心得体会 好妈妈胜过好老师读书笔记(通用9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 好妈妈胜过好老师这本书的心得体会篇一

尹建莉老师的《好妈妈胜过好老师》是一本有勇气、有思想、有智慧的书，是难得的家教读本。既敢直面教育问题，又深入的思考；有独到的教育观念，最重要的还有无处不在的爱心。

在本书中，作者分了七个章节，从各个方面引导我们如何和孩子相处，更好的教育孩子。这些内容不仅对家长教育孩子很有帮助，对我们这些即将工作的教育专业的学生，还有教师同时也有很大帮助，纠正了我们长期形成的错误教育观念和教育误区。

我们可以看到，在第一章节中，作者主要引导了我们“如何提高爱的质量”。引言中说“父母之爱都深如大海，但有质量差别。决定质量高低的，不是父母的学历、收入、地位等，而是对孩子的理解程度和对细节的处理水平。”我个人从本章节内容中主要了解到：在我们成年人眼里的幼稚的小事，对孩子的影响却是巨大的，这正好与第六章节中所注重的关注点相吻合。作者举了很多与自己女儿相处的事例，让我看到我们平时忽略掉的细节。在我的成长经历和所见所闻中，很多父母对于打针一事，就是想尽各种办法哄孩子，然而每

次打针孩子还是怕的要命、嚎啕大哭，而作者却教会我们一种新方法：提前给出一个合适的心理预期。关于“捉弄孩子”，我们可能自己就有过这样的行为而不自知，而我们这些行为却给孩子带来了很大的影响。在与孩子的相处中，我们不要利用孩子的幼稚来逗大人开心，而要以孩子的快乐为前提。在“给小板凳揉揉疼”中，作者说“善良与豁达是相随的，遇到问题不偏执于自己的理由和利益”。在这点上，我们应注意到孩子于成人眼光的不同，他们对人对物都一视同仁，我们对待每一个有生命或无生命的物体，都应该充满善意，这样才有利于儿童心理健康。在其他部分作者也告诉我们，一些不容忽视的小细节，让孩子保持一颗童心很重要；我们应正确处理孩子在青春期和异性交往这件事，正确引导孩子如何正确处理好男女生之间的关系。另外，在孩子成长的过程中，犯错误不可避免，正确看待孩子的缺点，才能让孩子在这些缺失的方面得到完善。我们教育孩子应掌握合适的正确方法。

“孩子原本不需要为学习苦恼，凡是因为学习感到痛苦的孩子，都因为他遇到了不正确的引导。只要观念和方法改一改，孩子的学习就可以变得轻松愉快。”在第二章中，作者主要讲述怎样正确的引导孩子去学习，我们不要把学习强加给孩子，而是要让孩子自主、快乐的去学习，发现学习的趣味。在另一方面，作者着重于阅读对孩子的重要性。阅读一方面可以让孩子了解到更多新知识，一方面书中所传达的真善美、正能量，也会对孩子的品德形成一定的影响。只要有正确的引导，孩子的学习就是轻松而愉快的。

“品格决定命运，童年决定一生”这是作者在第三章节引言部分所说的。如何对孩子进行品格教育？不需要说教，不需要奖惩，所有的教育都在日常生活里。我们个人培养孩子形成良好品格，最重要的一点就是以身作则、做好榜样。孩子的模仿、学习能力都很强，父母的一言一行无不在影响着孩子。

在第四章节，培养良好的学习习惯。作者在本章节提出很多令人吃惊的观点，如“惩罚你，也不让你写作业”“替孩子写作业”“学习不要刻苦努力”“不考100分”这些大胆而不失理性的做法，可能会有很多人不了解不赞同。但我们要看到作者这些做法背后的实质，我们不是在放纵孩子，而是通过另一种方式来让孩子自觉的学习，保持孩子对学习的兴趣和热爱，而不是被繁杂而沉重的学习压得喘不过气来。只要方法用对了，我相信良好的学习习惯将伴随孩子终生。

“家长掌握着孩子的命运，任何改变孩子的打算，都必须从改变家长做起。”家长教育理念上的“一念之差”，可以让孩子的命运有千差万别的不同。作为家长，必须具备家长应有的智慧。有智慧的家长，才能带好孩子，让孩子觉得幸福。作者在文中说到“做家长的素养和理性就表现在，每当你准备采取什么方法教育孩子，都要就你所采取的手段思考一下……”。在孩子成长过程中，家长需要付出许多理性与思考，教育其实就在这点点滴滴的细节中。你付出一点理性思考和智慧，孩子会用十倍的优秀来回报你。

“儿童无小事”这一点就要求父母在小事上有正确的观念，不误导孩子。很多我们看起来幼稚、可笑的小事，对孩子来说却是天大的事。如果处理的稍不恰当，就很有可能对孩子造成伤害。在小事上父母正确的观念，很有可能就是帮孩子成就了大事，孩子也会以做大事的气质回报家长。

在“走出坑人的教育误区”中，作者的很多观点令人耳目一新。一直以来，都认为孩子必须上学前班，而作者却提出“不上学前班”这个观点，这也是中国传统教育下的一种弊病。另外，我们不能用常规的思路来扼杀孩子的想象力，这样会阻碍孩子创造性思维的发展。虽然国家现在已经明令禁止不能体罚学生，但仍有很多体罚学生的新闻曝出来，“暴力教育”不但会让学生讨厌老师、讨厌学习，严重些，很可能造成“教育事故”，我们教育孩子是不需要用暴力来强迫孩子学习的。另外还有很多普遍的教育误区，在

此不一一提及。我们如果可以走出这些坑人的教育误区，教育的现状便会焕然一新。

伊建莉的《好妈妈胜过好老师》，这本书提出了很多令人耳目一新的家庭教育原则，使父母在教育孩子的时候有章可循。让父母获得许多有效的经验和正确的方法，教育意识也随之改善。这本书不但告诉我们怎么能提高孩子成绩，而且告诉我们怎么教孩子做人，教我们培养一个自觉、自强、自立的孩子。

## 好妈妈胜过好老师这本书的心得体会篇二

听办公室的同事介绍《好妈妈胜过好老师》一书，于是，我也从网上买了一本，一有空，我便拿出来看看。

这本书的作者尹建丽是一位成功的妈妈，更是一位好老师，她16岁的女儿参加高考，取得了超过当年清华录取线22分的优异成绩，书中，作者用朴实的语言，道出了对孩子的深深温情；用日常生活中的例子，细细讲解了对孩子的呵护之法。我能从字里行间感受到作者女儿从小到大的乖巧懂事、快乐和健康、成熟和自立，感受到女儿所有的一切绝非天生，她的一切成绩都来自于这个细心又有智慧的妈妈的教育。

看的时候，我的心情一直起伏不定，给我最大的感受是，原本自己一直认为正确的教育方式，事实上是完全错误的，从而大大地贻误了我们的孩子。在这本书里，我学会了不少解决具体问题的方法，孩子逆反的时候怎么办？怎么和人交往？前言中说到：“年轻的父母会得到一块玉，那就是可爱的孩子，多年后的结果却不一样，一些人得到了令人满意的作品，一些人眼瞅着玉石的变化越来越失望。二者的区别，就是后者使用的，常常是锄头。”读完后，我会不知不觉地对照一下自己，发现我自己原来有时也在用“锄头”雕琢着自己手里的玉。书中说“不是所有成为父母的人都会做父母。”所以不是所有成为老师的人都会做老师。教育是一门永远学不

完的功课。作为一名老师，我想只有更多的学习，不断地提高才是我要走的教育之路。

作者的教育理念让我耳目一新，看完这本书，我从内心里感到自己在教育意识上的许多不足之处，甚至是自身的许多不足之处，包括为人处事的各个方面。看来想当一个好妈妈，一个好老师，我有许多要学习的地方。尹老师的很多教育教学方法值得我去学习，就阅读这一块而言，作者对阅读极其重视，阅读是一根“魔杖”，被“魔杖”点中的孩子学习能力强。让孩子识字不难这篇中作者说：“我的做法谈起来实际上非常简单，就是从我第一次拿起一本书给她讲故事时，就不‘讲’，而是‘读’，即不把故事内容转化成口语或‘儿语’，完全按书上文字，一字字给她读。”作者在对女儿的教育中，就是把学习生字融汇在日常生活中，建立在大量的阅读基本上，是非常有效的教育方法。不仅孩子学起来轻松，大人实际上也轻松，事半功倍。”在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他；想要他排斥什么，就去强迫他，这是非常有效地一招。

尹老师强调要让孩子们轻松学习，千万不要用学习作为惩罚孩子的手段，引导孩子体会到学习的快乐，把所学的东西应用到生活中去，真正体会学有所用的乐趣。她抓住孩子的心理，大量运用“逆向思维”。针对如何培养良好学习习惯，作者提出了一系列与我们常见的做法截然不同的方法：“不陪”才能培养好习惯；惩罚你，不让你写作业；学习不要“刻苦努力”；“不考一百分”；“考好了不奖励”，这些观点看上去令人耳目一新，又令人觉得不可思议，但是细读之后，就会恍然大悟，就会发现尹老师在向我们讲述一个朴素的道理：要做好一件事，先要爱上它。

看完这本书，真的觉得受益匪浅！教育就在我们身边，每一个细节都可能是教育的最好的契机，关键是拥有什么样的教育理念，采用什么样的教育方法加以引导。读过这本书，我最大的收获就是：改变自己比单纯地督导孩子更重要！看似不教

育的教育比教育的教育更有效!身教永远大于言教!

## 好妈妈胜过好老师这本书的心得体会篇三

前些日子读完了这本书，还是像前面说的那样，读完之后印象不是很深刻，只记住一些对我来说有些感触的地方。

一、不要强迫孩子，孩子虽然小但也有自己的思想，也像大人一样也有自己的悲喜，所以有时不要按照大人的意志强迫孩子，这点主要针对那些不爱吃饭的孩子，他不吃可能是不饿也可能是食欲不振，这顿不吃下顿饿了自然是吃了，有时我就爱罚他吃饭，不吃时硬逼着吃，主要针对的是我的孩子，但是自从看完之后我不在强迫了。饿了就吃，不饿就不吃，反正是饿不死呀。

二、顺孩子的天性。首先认清自己的孩子是什么样的孩子，根据孩子的天性自觉的去培养，而不是硬逼迫孩子做些不想做的事情，孩子不是科学家的料，咱们即使拿菜刀非的让他成为那样的人结果只是两败俱伤。现在的孩子对父母多少有些不满，甚至出现很多杀父母的现象，很大程度上就是父母没照顾孩子的感受，没关注孩子的真正需求，只是等到不可遏制时，对孩子拳脚相向，大声呵斥，这令矛盾更加激化了，相信每个孩子都可以转化只是咱们还没找到真正的方法，没摸清孩子的软肋，每个孩子都有其各自的发展轨道，只要让孩子走向正道，在孩子面前表现出咱们大人的真善美，潜移默化之下，孩子也不会走向歪道德。

在家庭教育中，我比较重视孩子的天性，小孩子我认为也不可能犯多大的错误，有了错误我让他自己总结这件事情的坏处和影响，他有时表达的不够完整我再加以深化，时间长了，有必要的时候就进行而不是大声的呵斥，就如昨晚孩子要看动画片，不到9点我困了，他还很有兴趣，我喊了几声，他没反应，我知道肯定入迷了，所以就没再叫，我迷迷糊糊睡着了，他很自觉地关好电视和电灯(开关够不到，他就踩在凳子上

上)很自觉地睡觉了，这前后也就10分钟左右，如果说我要硬喊他或是强迫时，肯定会闹得不愉快。可能在这种教育下，孩子有个个性，不好管，但我认为只要孩子发展的大方向对，这样可以养成他的独立性格，更好的处理自己的事情。但也有可能会溺爱孩子吧。

三、告诉孩子自己的事情自己要做好。学习就是自己的事情，别人代替不了，我经常给我们班的学生说，如果老师替你写作业，你能会了，你能上上大学，我情愿替你，但这样你能会吗？学生自然也知道答案。我经常鼓动学生说你考试的目标是什么，此时不论是好学生还是不好的学生，此时的答案是一致的就是优，我会说光靠老师喊有用吗，要靠谁？靠自己。学习就是自己的义务就像老师来给你们上课一样。

总之要顺其孩子的天性发展而不是事事紧逼，否则会形成一种老鼠见到猫的架势。

## 好妈妈胜过好老师这本书的心得体会篇四

老师您好。

老师您好，我的好老师。

师者，所谓传道授业解惑也。

当您站上三尺讲台，仿佛就像被赋予了能量一般，不用ppt也全身自带光芒。一支粉笔，勾画出最基础的例题，概念轻松掌握，层层推进，题类多变，重要考点与“疑难杂症”就此贯彻于心。随堂练习，揪出常规错误，在实战汲取经验。有时便会觉得教室如同武场，您就是高高在上的将领，看着我们舞枪弄刀。下课铃响便是鸣金收兵之时，总不免有一些还没玩够的遗憾。

而您最与众不同的也是最让我钦佩的一点，便是仿佛与生俱

来的幽默感，恰到好处却又不失幽默的一两句话，却能够及时缓解难题带来的紧张，或是点醒犯了低级错误的同学。就连开完家长会回来的母亲说起来也是忍俊不禁：“你们宋老师呀，自带喜感。”

师者，也是为人父母般和蔼，慈祥。

相处不过三个月，有一个关于您的细节我却一直牢记在心。您照例在自习课时进了教室，转了两圈觉得有哪里不对劲，于是走到门口开了灯。这个平常老师不会做的小事却无意触动了我。想起做作业晚时，父母也会这样悄无声息地打开灯，传递一份默然又永恒的关心。

记得您的口头禅是“不怕”。不怕难题，不怕考试，不怕那些似乎不可能完成的任务。期中考政治的时候，初一和初二12考场的卷子拿反了。看着渐渐流逝的时间和一去不复返的监考老师，心里出现了从未有过的慌乱，直到作为考务的您及时出现，带着卷子和一句适时的安慰。您有没有注意到坐在后排的我，但那一句很平常的：“没事儿不怕。”却藏进了我的心底。

师者，也传人以自信，力量。

或许当我们看到对面整装待发，衣着统一的x班，当评委席上的手机一齐对准某一个方向的时候，当身后一片嘘声响起时，胜负似乎早已注定。只靠两三节课速成的我们班遇上盛装出席誓要拿下第一的x班，是您，站在队伍正前方，微笑着看着我们，让我们如此心安，陡然增加了力量。比赛结束，我们居然获得了二等奖！

宋老师，您好！我们的数学老师，我们心中永远的好老师！



## 好妈妈胜过好老师这本书的心得体会篇五

两天的培训班很快就结束了，时间虽短，但让我们基层党务工作者收获的却是引领一年甚至更长时间的工作启发和方向。几位专家的授课从不同层面丰富了我们的党建知识，也使我们清醒地认识到基层党建工作的职责感和使命感，自身的差距和社区党建发展的不足之处，对今后党建工作的拓展具有重要的指导作用。透过培训学习交流，学到了理论，掌握了方法，明确了方向，把握了重点，受益匪浅，感触颇深。具体来说，有以下几点体会：

### 一、增强了职责感、使命感。

党建工作常常被认为是务“虚”，这个“虚”要务得有水平，悟出实效，推动实践，这才是务“虚”的境界。张书记的开班动员讲话紧密结合实际，给我们提出了要求。是的，基层党建工作亟待加强，我们这些党务工作者更是责无旁贷，要不断学习，提高潜力，要持续全心全意为人民服务，贡献精神，结合实际，探索创新基层党建工作之路。而罗世伦教授从形势到组织建设问题的分析引人深思，“抓好党建是本职，不抓党建是失职，抓不好党建是不称职”，回想这朴实而又发人深省的三句话，提醒我们：做好本职工作，做一名称职的党务工作者。

### 二、丰富了自身党建知识。

### 三、开拓思路受启发。

“做，别怕错；快做，另磨蹭；专心做，别马虎；边想边做，动脑筋”，这是马部长引用百家讲坛关于“做”的四句话送给我们。的确，做到这“四做”，世上无难事。在党建工作中，如何结合实际，以创新的精神，推进基层党建工作的进展，这也是个永恒的课题，永远没有一成不变的答案，只有不断去探索、去思考、去实践，才会有进展。

马部长在讲课中从衡量基层党建工作发展的表现以及基层党建工作的启示，到怎样去做地分析，十分到位。我们要以“社区党建要以服务党员群众为核心”的思想，贯穿于党建工作中，要有信念、有设计、有方法，促进社区\_\_\_发展。

四、明确了工作方向。

党建工作今年工作重点是什么薄弱环节在哪我们在实际工作中常常会有“眉毛胡子一把抓”的思想，而“见子打子”的做法更是无序。刘勇副部长对今年基层党建组织建设工作要点的一一展开，让我们对党建工作方向更明确。八大块工作重点中涉及到社区党建的就有七项，对照我们的薄弱环节，结合实际，大力推进宏都党建发展。其实各项工作也都是相辅相成，每一样工作的推进，必将带动关联工作的前进。宏都社区党建要以加强扩面工作这一重点，带动党员发展、探索党建工作新机制等各项工作的全面推进。

区委组织部举办的这次培训班，资料切合实际工作，针对性强，几位授课的老师都是从事党建工作的专家学者，讲课理论结合实际，生动具体，可操作性强，对我们基层党务工作者来说，是办了一件实事，我也十分珍惜这次学习机会。“学而不思则罔，思而不学则殆”，今后，不仅仅要将认真反思学习所得，更要融入到实际工作，与同志们共同探讨，以提高社区党建工作为己任，找准切入点，服务居民群众，服务大局，不断提升社区党建工作水平。

## **好妈妈胜过好老师这本书的心得体会篇六**

从参加工作到现在，我一直在用心体会着教师这一职业的意义和价值。当我踏上三尺讲台的那一天，也就意味着我踏上了艰巨而漫长的育人之路。其实，在我准备走向教师这个神圣的岗位时我就在问自己，怎样才能做一名好教师呢？在目前新课的大改环境下，作为教师我认为应该在以下几个方面完善自己，努力将自己打造成热爱教育事业、师德高尚、业

务能力强、善于反思、自主发展、追求卓越、富有激情、适应时代要求的创新型教师。

要成为一名好老师，首先要热爱教育事业。要把教师的职业看作是神圣的事业，要树立良好的教师形象。人们常说，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是决定学校教育的关键。邓小平同志指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在于教师”。“名师出高徒”，教师素质的高低决定教育水平的高低，决定学生素质的高低，只有造就一支现代化的教师队伍，才能培养出现代化的人才，只有政治和业务素质优良的教师，才能造就高质量的学生。因此，建设高素质的教师队伍，是实现我国教育的发展目标、实现教育现代化的根本大计。尤其是进入21世纪后，中国经济融入全球化的大潮中，教育也必须与国际接轨，教师将成为一个国际职业，要能参与国际竞争。随之，社会对教师的职业越来越重视，人们对教师的要求也越来越高。

实际上，古今中外，教师职业都被看作一项神圣而崇高的事业，被寄予了很高的期望和无限的崇敬。古代大教育家荀况有云：“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。别林斯基在《新年的礼物》中写道：“教育者多么伟大，多么重要，多么神圣。因为人的一生幸福都操纵在他的手中”。在日本，“老师”这种职业曾经被叫作“圣职”。所谓“圣职”，即跟中文里的“诗圣”“圣手”的“圣”一般，是指不但在学问方面，而且还在做人方面具有最高的智慧和道德。

从参加工作到现在，我一直在用心体会着教师这一职业的意义和价值。当我踏上三尺讲台的那一天，也就意味着我踏上了艰巨而漫长的育人之路。其实，在我准备走向教师这个神圣的岗位时我就在问自己，怎样才能做一名好教师呢？在目前新课的大改环境下，作为教师我认为应该在以下几个方面完善自己，努力将自己打造成热爱教育事业、师德高尚、业

务能力强、善于反思、自主发展、追求卓越、富有激情、适应时代要求的创新型教师。

要成为一名好老师，首先要热爱教育事业。要把教师的职业看作是神圣的事业，要树立良好的教师形象。人们常说，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是决定学校教育的关键。邓小平同志指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在于教师”。“名师出高徒”，教师素质的高低决定教育水平的高低，决定学生素质的高低，只有造就一支现代化的教师队伍，才能培养出现代化的人才，只有政治和业务素质优良的教师，才能造就高质量的学生。因此，建设高素质的教师队伍，是实现我国教育的发展目标、实现教育现代化的根本大计。尤其是进入21世纪后，中国经济融入全球化的大潮中，教育也必须与国际接轨，教师将成为一个国际职业，要能参与国际竞争。随之，社会对教师的职业越来越重视，人们对教师的要求也越来越高。

实际上，古今中外，教师职业都被看作一项神圣而崇高的事业，被寄予了很高的期望和无限的崇敬。古代大教育家荀况有云：“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。别林斯基在《新年的礼物》中写道：“教育者多么伟大，多么重要，多么神圣。因为人的一生幸福都操纵在他的手中”。在日本，“老师”这种职业曾经被叫作“圣职”。所谓“圣职”，即跟中文里的“诗圣”“圣手”的“圣”一般，是指不但在学问方面，而且还在做人方面具有最高的智慧和道德。

## 好妈妈胜过好老师这本书的心得体会篇七

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。作为一名教育工作者，应该立志从走上三尺讲台的那一天起，就把自己的一切毫不保留地交给教育事业，积极进取，立足本职，努力工作。

作为教师我们要不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断完善自己。今天的时代已经是知识经济的时代，学习的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。教师只有不断地更新和拓宽自己的知识领域，在工作中不断地研究教材，研究学生，反思自己的行为，才能适应时代的要求，适应教育新形势和需要。

## 二、热爱学生

要当一名好教师，一方面我们要热爱教育这一职业，另一方面我们要热爱学生，这一条最重要。好的教师必须有爱的情感、爱的行为和爱的艺术。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。教师的“爱”是真诚的。教师要真情对待学生，关心爱护学生。要建立良好的师生情感联系，教师必须真情付出，关心爱护每一个学生，公平地对待学生，做到一视同仁。教师的“爱”是公正的。公正是学生信赖教师的基础，学生最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼。教师的“爱”是严格的。严师出高徒。爱学生就要爱中有严，严中有爱，严中有度，真正地做到宽严相济。教师的“爱”需要尊重学生的人格和创造精神，与他们平等相处，用教师的信任与关切激发他们的求知欲和创造力。

三、扎实的专业功底和渊博的学识是一名优秀教师的关键。“要给学生一杯水，自己要有一桶水”

，但在科技发展迅猛的今天，我要说仅仅有一桶谁是远远不够的，我们要时刻充实自己。教师如果不具备广博的学识见闻，学生问你问题你竟不曾听说过，反而要向学生“取经”

，这可大大折损了教师的威望和形象。具备了足够的知识，加上扎实的专业技能，这才能将自己掌握的知识传授给学生，并能在教学中主次分明，突出重点突破难点，从而做到深入

浅出，收放自如，游刃有余，保证教学质量。对于一个教师的最高评价莫过于学生在课堂上求知若渴，赞赏和佩服的眼光了！

## 好妈妈胜过好老师这本书的心得体会篇八

读了《好妈妈胜过好老师》这本书后，给我留下影像最深的是两个字：阅读。

书中提到“阅读是智慧的水分和阳光。”“那些除了教科书什么也不阅读的学生，他们在课堂上掌握的知识就非常肤浅。”“如果没有阅读垫底，年级越高越会显出力不从心。”

“语文底蕴的缺失也会影响专业学习，因为自己的思维宽度和广度比起那些博览群书的人总是有很大局限性。”这几句话我深有感触：因为我从小在农村长大，在上师范之前除了语文课本外，从没见过任何读物，也不知道这个世界会有什么名著之类的读物。上师范后明显感到自己语文底蕴的不足。我非常羡慕和敬佩那些满腹经纶、才华横溢的同学。但不管我怎么狂补，最终还是不如他们。因此，我就很注重对我女儿阅读这方面的培养。从我女儿会听懂语言开始，我就买了很多童话故事的光盘，一有空我就放给她听。当我女儿会说话时我就教她一些朗朗上口的儿歌和五言古诗，如：板凳板凳歪歪……等等，除此之外我还开始买书，最早买一页就一行字的那种很简单的故事书，色彩很鲜艳，情节也简单，而且不容易撕坏。女儿很喜欢听我读，而且经常是我边读她边看，渐渐地她就能记住故事，哪怕我讲错一个字，她也能立刻纠正。读小班的时候，我就开始给她读《格林童话》。她最喜欢里面的《白雪公主》，每次拿起书，必须先要读完《白雪公主》。久而久之，她竟然能把《白雪公主》学我的样边指边读一字不漏地读出来。当时我感到很欣慰。

书中提到的边走楼梯边数数，我也和作者一样做到了。不过那时我纯属是为了减轻自己的“负担”，而并不是有意渗透数数。因为我家住五楼，当她会走路的时候，上下楼梯都要

我抱，我实在有些抱不懂，我就灵机一动跟女儿说：“我们一起玩一个游戏数楼梯好吗？”女儿一听是游戏就欣然同意了。我女儿觉得这个游戏也好玩，我们就经常边走楼梯边数。居然这对她的数数也帮了很大的忙。

书中提到不陪孩子写作业，“不陪”才给孩子留下了让习惯在内心生长的空间；学习不要刻苦努力，要让孩子觉得学习是一种很有乐趣的事情；不追求100分和考好了不奖励（学习一定不能功利）。这一点我们家也做到了。从一年级开始，因为我女儿的识字量也比较大，题目她都能读懂。因此，我女儿写作业，我和我老公是从来不陪的。我们还规定她无论如何作业必须在一小时左右完成（除复习外），质量还要保证。假如她碰到不会做的题目，我们也不会轻易告诉她，要看题目的难易，难的稍作提醒，易的叫她再想，意在培养她独立思考的习惯。考了100分也从没物质鼓励，让她明白学习是她的义务，是她必须要完成的一件事，并且做一件事一定要把她做得最好——也就是考100分是理所当然的。没考100分说明你还没把事情做得最好。当然考得不理想了，我会和她一起寻找错题的原因，帮她查漏补缺。

书中其他的一些做法，有的我没有做过，有的比较实用，我正在学。但不是刻意去做。生活是自然状态，教育孩子也应该是自然状态的。作为父母，我们创造了一个孩子，不仅有责任让她长大，更应让她有质量的生活，更应教会她做人。

以上是我读了《好妈妈胜过好老师》这本书后的点滴感受及一些肤浅的看法。与家长共勉。

## **好妈妈胜过好老师这本书的心得体会篇九**

第一次看完了《好妈妈胜过好老师》，忍不住又翻阅了一次。无论是以妈妈的角度还是老师的角度阅读这本书，都受益匪浅。

“妈妈是朋友，妈妈是老师，妈妈是孩子的引路人，妈妈教育方法的差别，常常影响孩子的一生。”——这就是这本书的引。一开始之所以被这本书吸引，有一大部分原因在于看到了这个引。前言有一段话也很吸引人：年轻的父母也得到一块玉——可爱的孩子——多年后的结果却是，一些人得到了令人满意的作品，一些人眼瞅这玉石的变化越来越失望。二者的区别，就是后者使用的，常常是锄头。

每读完一篇，我都会马上对照一下我自己，发现我自己原来也在用着锄头一样的工具在雕琢着自己手里的玉，想想这是多么可怕的事情。只不过用的次数多少而已。

有几个章节我更是看到了一个教育专家的教子方法，例如：不写暴力作业、学习不要刻苦努力、替孩子写作业等等，这在一般人看来简直是乱套的东西，在教育专家的笔下却是那么的自然合理。不得不让我佩服真正的教育的力量不是强硬而是方法。

另外作者十分重视阅读习惯的培养，书的第二章几乎都在讲早期阅读的，从阅读的重要性，阅读的方法，到阅读给学习带来的好处，阐述得很详细，并且举了很多的实例。用作者的话说，阅读是一根“魔杖”，被“魔杖”点中的孩子学习能力强。

书中的很多做法是作者在长期的教育实践中总结的方法和经验，因此具备可操作性。并且，作者对现行的教育弊病做了大胆的批评，观点鲜明。对于读者有很强的指导作用。例如在如何培养良好学习习惯的过程中，作者提出了一系列与我们家长常见的做法皆然相背的逆向思维：“不陪”才能培养好习惯；惩罚你，不让你写作业；学习不要“刻苦努力”；“不考一百分”；“考好了不奖励”，这些观点听上去令人耳目一新，又觉得不可思议。细细揣摩后，才有一种醍醐灌顶，茅塞顿开的顿悟。