

最新赤峰市师德师风建设十项行动方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

赤峰市师德师风建设十项行动方案篇一

作为一名教育工作者，我们肩负着重大的责任，不仅要传授知识，更要培养学生正确的人生观和价值观。湖北省是全国优秀的师德师风建设示范省份之一，通过多年的积累和实践，不断推进着师德师风的建设。作为一名湖北省的教师，我对湖北师德师风建设的感触和体会在以下几个方面：

一、不断加强自身师德素养的研究和培养

教师作为社会的一份子，其职业特性要求具备优秀的师德师风。为做好师德师风建设，湖北省通过多种形式不断加强师德师风的研究和培养。如常规举办师德职业道德培训班、特别推出有奖征文活动等。通过这些学习和培养，进一步练就了湖北省教师队伍的师德素质和专业技能，不断引导人们追求高尚的职业道德、扎实的学术素养、优秀的教育实践，促进师德师风素质的不断提升。

二、不断加强师德师风的宣传和推广

宣传是推进师德师风建设的重要手段之一。湖北省政府采取了多种措施和方式，加强师德师风的宣传和推广。推出了《师德师风建设行动计划》，设立了“湖北省先进教育工作者”“优秀校长”“优秀教师”等荣誉称号，大大激发了广

大教师的工作热情。此外，通过媒体宣传、巡回展览等方式，不断普及师德师风的概念和实践，从根本上提升教师的师德师风素质。

三、坚持立德树人的教育理念

立德树人是一种本质意义上的教育理念，是国家教育工作的根本任务。湖北省教育部门多年以来积极贯彻落实立德树人的教育理念，培养学生的人文素养和创新能力。这种教育理念的真正体现在于师生之间的互相尊重和关爱，在湖北省重点突出了“以学生为中心”的教育思想，为建设和谐、优秀的师德师风奠定了坚实的基础。

四、切实加强对学生的关爱与教育

教师不仅是知识的传承者，更是学生的引路人。湖北省坚持将对学生的关爱与教育贯穿于教育教学的全过程之中，营造了良好的教育氛围。在教学过程中，在行为上始终以身作则，传递积极向上的教育信息，让学生感受到自己的重要性，让学生认识到人生中的道德、修养、价值，提高学生的心智素质，不断提升学生的综合素质和个人素养。

五、加强师德师风建设的制度保障

湖北省深入贯彻落实了《师德师风建设行动计划》，建立了师德师风评价体系、师德监督制度、教育公益诉讼制度等，进一步规范了教育工作的管理，夯实了师德师风建设的制度保障。制度保障是保证师德师风建设取得具体成果的前提条件，有效地激励和引导广大教师对师德师风建设的重视和关注，为湖北省教育的发展和建设奠定了坚实的基础。

总之，湖北省在师德师风建设方面经历的一路风雨，让每一位教师都认识到师德师风建设的重要性，并不断地增强自身的师德师风素质和教育能力。正如湖北师德师风建设的

标志“养正人本，育英才华”一样，我们要以这样一种责任、斗志和信念，把师德师风建设的实践，落实成行动，不断提高自身的实践水平，为学生的未来、为国家的未来、为人类的未来贡献力量。

赤峰市师德师风建设十项行动方案篇二

一、学校设立师德师风举报电话：0335__，向教师、学生、家长、社会公开。

三、每学期要组织召开一次有学生代表、教师代表、学生家长参加的座谈会。通过召开座谈会、发放调查问卷、个别访谈等方式广泛征求对师德师风建设工作的意见和建议，聘请家长委员会对师德建设进行指导和监督，不断改进师德工作。

四、学校每月不得少于一次师德师风拉网式集中大排查行动。针对师德师风的热点、焦点问题及师德师风监督网络反馈的相关信息逐一排查，不留“死角”。做到不良苗头及时发现、及时制定整改措施、及时纠正。

未成年人保护、教育和管理制度

依据《未成年人保护法》，我校对未成年人的保护、教育和管理作了如下规定：

- 1、学校应当全面贯彻国家的教育方针，对未成年学生进行德育、智育、体育、美育、劳动教育以及社会生活指导和青春期教育。学校应当关心、爱护学生；对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视。
- 2、学校应当尊重未成年学生的受教育权，不得随意开除未成年学生。
- 3、学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不

得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。

4、学校不得使未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教育教学设施中活动。任何组织和个人不得扰乱教学秩序，不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。

5、学校和幼儿园安排未成年学生和儿童参加集会、文化娱乐、社会实践等集体活动，应当有利于未成年人的健康成长，防止发生人身安全事故。

6、按照国家有关规定学校接受义务教育的未成年人，学校应当对其进行思想教育、文化教育、劳动技术教育和职业教育。学校的教职员应当关心、爱护、尊重学生，不得歧视、厌弃。

7、幼儿园应当做好保育、教育工作，促进幼儿在体质、智力、品德等方面和谐发展。

赤峰市师德师风建设十项行动方案篇三

为使全体教师的思想政治素质得到提高，教育书人、为人师表意识进一步增强；使全体教师的业务能力得到提高、学习先进、勇争一流的积极性进一步发挥；使全体教师的工作作风得到转变，民主、平等、和谐的.新型师生关系进一步形成。特制定本制度。

一、努力学习和传播科学文化知识，不参加邪教组织和迷信活动。

二、树立和维护良好教师形象，不在教室内吸烟，不在中午饮酒，不穿奇装异服，不说脏话、粗话。

三、热爱全体学生，建立民主、和谐的师生关系，不侮辱、体罚或变相体罚学生，不擅自将学生停课。

四、爱岗敬业，廉洁从教，不从事营业性家教，不收受学生及其家长的钱物和谢师宴请，不托学生家长为自己和他人办私事。

五、遵规守纪，严于律己，不得私自向学生收费，不向学生推销报刊、教辅材料及其它用品。

六、严谨治学，积极参与教育科研，努力总结教育规律，尊重他人劳动成果，不剽窃他人教科研成果和论文。

七、全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，坚决杜绝有偿补课，不私自删减课程，更改课时。

八、尊重学生家长，积极主动地与学生家长取得联系，宣传科学的家庭教育思想和方法，不怠慢、训斥和指责学生家长。

赤峰市师德师风建设十项行动方案篇四

听了好几场报告，看了不少关于“师德师风学习活动”的文章和录象，感触最深的还是这句话：“百年大计，教育为本”，师德师风建设心得。“振兴中华，教师为本”。现代教师必须要把尊重和理解学生落实到实处，这是毫无疑问的，这也是师生关系和谐的重要基矗然而，教与学不是教师或学生的单一活动，应该是师生的双边活动。教育不仅仅是教师的事，应该是全社会要共同关心的事。因此，尊重和理解也应是双向的、互动的，教师也要受到社会的尊重和理解。

我在心理咨询工作中，听到不少因为师生间缺乏沟通而出现误会的事。

当然，会说出这样气话的学生是不会对老师怎么样的。但有心事不说出来的学生，哪就有点可怕啦。

我还听到一件这样的事：有一个老师到某班去上课，进教室

后说“请同学们保持安静，准备上课。”然而，有个别学生不听反而在哪起哄，周围的学生则在哪大笑。于是，某老师就质问该学生为何起哄，可他就是不承认。当某老师一转身，他又在哪叫喊。于是某老师生气地要该生站起来说明理由，由于学生不肯站起来，老师拉了学生的衣服。这下就捅了马蜂窝啦，学生大叫“老师打人啦，老师打人啦。”事后我们问他：“老师真的打你了吗？”“反正我们全班同学都是讨厌他。”“你说他到底哪一点让你们讨厌？”真要他说该老师到底哪一点让人讨厌，他倒说不出来啦。

庆幸的是，海滨中学的领导们能明白自己的老师工作的难处，能体谅老师，关心老师。面对这些，包校长常告诫老师们：要自己保护好自己。我们没有能力也没资格强求上级、强求社会理解老师，尊重老师。然而，我们必须勇于面对，不能靠等待。其实，我们只要和学生加强沟通，相互理解，老师们还是能赢得学生尊重的。

有一个案例是这样的：

有一位女生，可以说是一位德、智、体全面发展的好学生，是学校的女篮队员。但由于和老师缺乏沟通，从而产生猜疑，以为是老师不喜欢她。理由是：女篮训练时她经常迟到。但指导老师从没有责备过她。于是，她就以为是老师不喜欢她了。事实上，指导老师是因为知道她是一个很乖的学生，又是班长，是学生会干部，迟到肯定是工作上的事，不舍得责备一个好学生埃老师是一番好意的，可是学生不理解埃后来，我告诉了相关老师，该老师专门找她谈心，并在训练时给她更多的关心、指导。心结解开了，心情快乐了。后来我听班主任说，这个学生的学习进步也很大，从原来全年级的20多名进入前10名呢。从此，这个学生和这个老师的关系就像亲姐妹一样。

可见，师生间加强沟通，不仅可以消除师生间的误会，教师还能赢得学生的尊重。然而，沟通需要时间，需要过程，需

要机会。可是，教师的工作特别是班主任的工作，实在是太忙啦。老师们找不到与学生沟通的时间，也就失去了赢得学生尊重的机会。如何改变这种现状呢？我的看法是：

第一、为班主任减负，让班主任有时间去架好师生沟通的桥梁。

第二、班会课应该以尊师重教为主线，教会学生如何走近老师，理解尊重老师。

第三、每周（哪怕是每二周一次）进行一次师生间的沟通对话活动，形式、对象、内容由老师、学生根据需要自己定。

第四、提高班主任待遇，让家长、学生、老师甚至学校的中层干部都羡慕、尊重班主任这个岗位。

综上所述，我个人认为，加强师德师风建设也应该把尊重和理解当成一个话题。不仅师生间要加强沟通、理解与尊重，而且，教师之间、教师与领导之间、教师与家长之间也要加强沟通，相互理解，相互尊重。以安定团结为重，以育人为本为重，不要自己制造障碍。通过加强师德师风建设，弘扬中华民族尊师重教的优良传统。在宽容、合作、探究的气氛中建立和谐的师生关系。让和谐的师生关系，和谐的教师之间、教师与领导之间、教师与家长之间的关系不再成为一句空话。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

赤峰市师德师风建设十项行动方案篇五

师德师风建设是教育事业发展和国家社会进步的基础，是教育工作的灵魂和动力。近年来，随着我国教育事业的快速发展和教师队伍的壮大，师德师风建设的问题也日趋凸显，成为了教育界亟待解决的问题之一。在这个背景下，我也深入参与到师德师风建设中，总结出了一些心得体会，愿与大家分享。

第二段：提高政治素养，坚守初心

作为一名教师，我们首先要明确自己的职责和使命，提高自己的政治素养，始终保持一颗纯洁的爱国爱民之心。要坚持教育为民，将教育事业放在心中最高的位置，不断提升自身素质，不断学习新知识，增强教育教学的能力和影响力，为学生和社会做出自己的贡献。

第三段：加强教育自律，规范言行举止

教师作为一个典范，应该时刻善于自我管理，并能够言行举止规范得体，保持良好的职业风范和形象。作为学生的榜样，我们需要加强自我修养和自我约束，矢志不渝，坚守教育自律的底线，严格落实教育法律法规，做到凡事慎言、凡事慎微，以身作则引领学生。

第四段：提高服务意识，倾心教育人才

作为一名优秀的教育工作者，我们不仅需要注重自身职业道

德的建设，更应该以服务为中心，真心关爱学生，开拓创新，为学生提供全方位、综合性、个性化的服务。要以学生为本，把教育当做一种奉献，用心滋养孩子的身心健康，引领孩子走向美好未来。

第五段：结语

师德师风建设是一项长期的系统工程，需要全社会共同参与和支持。希望广大教育工作者能够充分认识到师德师风建设的重要性，积极投入到建设中去，在工作中不断提升自我，规范自身言行举止，对待学生真心关爱，对待教育事业坚定不移，共同为教育事业发展贡献自己的力量。