

最新心理咨询室工作计划与总结(通用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

心理咨询室工作计划与总结篇一

本校为了贯彻教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》和成都市创建全国文明城市通知精神,促进学生身心健康成长,提高学生心理素质,构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本,根据小学生生理、心理发展特点和规律,运用心理健康教育的理论和方法,培养中小小学生良好的心理素质,促进他们身心全面和谐发展。再结合本校的实际情况特指定以下的工作计划:

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质,最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际,确立我校的具体工作目标如下:了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信,自立,自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

- 1、根据学生心理发展特点和身心发展规律,面向全体学生有针对性地实施教育;
- 5、面对全体学生与关注个别差异相结合;
- 6、预防和矫治相结合;

7、教师的科学辅导和学生的主动参与相结合；

8、助人与自助相结合

9、心理教育宣传和心理辅导相结合

XXXX

周一至周五：中午12：50——13：50

下午16：10——17：10

（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

心理咨询室工作计划与总结篇二

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后一周心理健康班会课的指导与研究工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放2小时。开放时间为：中午13：00到14：00，下午16：00到17：00。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：

(1) 针对一年级新生的适应学校生活的心理教育。

(2) 针对六年级学生开展青春期的心理教育。

(3) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4) 利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心理教育工作，旨在在班级中普及心理学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、积极做好一年级新生心理健康档案工作

针对一年级新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

6、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

7、加强心理咨询室心理测量软件建设和正常应用

本学期完善心理测量软件建设，搜集和整理适合学校教师和学生心理测评软件，积极开展心理测量工作。

四、每月重点工作

三月份：

- 1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。
- 2、为迎接省教育现代化验收的咨询室各项材料的整理工作。
- 3、咨询室正常开放。
- 4、心理健康教育班会活动。（重点：一年级新生学校生活适应性的心理教育）

四月份：

- 1、六年级学生青春期心理健康教育专题讲座。
- 2、心理健康教育示范课研究。
- 3、心理健康教育优秀活动方案的设计活动。
- 4、出好心理健康教育专题黑板报及我的地盘我做主。
- 5、心理健康教育班会活动。

五月份：

- 1、一年级新生心理测试及分析。
- 2、利用家长会向家长宣传家庭心理教育的有关内容。
- 4、心理健康教育班会活动。

六月份：

- 1、开展针对班主任的心理讲座。
- 2、出好心理健康教育专题黑板报及我的地盘我做主。
- 3、心理健康教育班会活动。

七月份：

- 1、心理健康教育班会活动。
- 2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。
- 3、各类资料整理、归档。

心理咨询室工作计划与总结篇三

当今中小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，中小學生年齡小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的'及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

1. 通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。
2. 密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。
3. 认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所

突破。

4. 采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

留下你的烦恼，带走我的微笑

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

1. 综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2. 利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3. 建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

4. 学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

三月份：

高血压的预防宣传讲座

“没有你不行” 七年级团体辅导活动

四月份：

心理健康教育黑板报“我的底盘我做主”

心理健康教育班会活动

五月份：

教师解压心理健康讲座

心理健康教育班会活动

六月份：

“如何微笑面对中考”心理健康讲座一九年级

《面对中考，我们微笑》期刊发放

心理辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

心理咨询室工作计划与总结篇四

今社会对于提升学生的身心健康已经达成共识，我校咨询室将在这一大背景下努力做好本身的工作，进一步将学生的心理健康教育落到实处。为使学校心理咨询室能更好地解决学生和老师的心理问题，使心理健康教育在全校进一步得到普及，也为了进一步贯彻落实中共中央关于开展党的群众路线教育实践活动精神以及教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要》与《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，提高我校心理健康教育的科学性和实效性，结合我校上学期实际，制定本学期工作计划如下：

一、指导思想：

继续认真贯彻落实教育部颁发的《中小学生健康教育指导纲要》的相关精神，秉持“助人自助，快乐成长”的工作理念，以学校的工作计划、德育计划为指导，围绕学生学习问题、适应问题和身心发展等问题，以预防性和发展性心理健康教育为主要内容，充分挖掘学生潜能，让每一位学生在学习活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。进一步致力于提升老师的心理健康水平，转变教师的教学理

念，引导老师利用心理学知识改进教育、教学方法，提高教育工作的针对性、学科性和实效性，努力在校园内营造和谐、温馨的师生关系和生生关系。

二、咨询室宗旨：

让心情放个假，给心灵安个家

三、目标和任务

1、目标：进一步提高全体学生的心理素质，培养学生的健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的种种心理问题，开发个体潜能，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

2、任务：做好心理健康教育日常服务性工作，使更多老师、学生、家长感受到心理健康的益处。引导家长进一步重视和接受心理健康教育，将心理健康教育宣传深入人心，为心理健康教育工作的进一步深入开展夯实基础。

四、主要内容

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，要继续积极开展针对学生的个体咨询和团体咨询，采取值班与预约相结合的方式，充分发挥“welcome”信箱及电子邮箱的作用。

2、制度化心理团辅活动课

本学期将继续在全校三至六年级进行每周一次的心理团辅活动课，用好生均一本的心理健康读本，以点带面，教给学生学习心理知识的方法，学会用心理知识改善自己的学习与生活。努力让心理活动课成为培养学生积极心理品质，促进学

生健全人格发展的主阵地。同时努力配合班主任开展系列性、主题性的心理健康教育活动。

3、针对学生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

4、积极做好学生心理健康档案工作

通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极、健康、向上的'校园文化氛围和心理健康教育环境。

五、具体安排

二、三月份：

- 1、制订学期心理辅导工作计划。
- 2、心理健康教育课从第3周开始执行。
- 3、接待学生心理咨询。

四月份：

1、心育老师学习有关心理辅导的'知识、方法，进行一次总结提升，择机展开一次校与校的交流互动。

2、跟踪一到两名特殊学生，配合班主任制定帮扶计划。

3、组织心理健康教育专题手抄报活动

五月份：

1、校内心理健康月的知识宣传及手抄报展示。

2、四年级心理健康讲座

六月份：

1、利用家长学校向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

2、做好学期总结及资料积累和个案分析

3、心理档案整理工作。

4、对六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。

心理咨询室工作计划与总结篇五

目前，有心理问题的学生频率增多，在学校大多数是因为学习成绩的偏低因而在老师和同学们心目中的重视程度降低。再者也有来自家庭的原因等，造成学生对学习和生活的自信心不足，严重阻碍着学生的素质成长。为了提高我校学生的心理健康水平，保证学生能够及时解决面临的问题，我校特开展心理咨询以帮助大家走出困境。以下是具体的xx年心理咨询工作计划。

以教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》

及《中小学生心理健康教育指导纲要》为指导，坚持育人为本，根据中小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

中小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：

1、了解自我

目前普遍存在仅以学业成绩作为评价学生优劣标准的情况，导致不少学生自我形象偏低，自信心不足，严重阻碍着学生的素质成长。针对这一现象，心育工作应注重帮助学生了解自我，接纳自我，对自我的形象进行整体认识，让学生从学业自我形象、社会自我形象、情绪自我形象、体能自我形象等方面进行整体认识，找出自己的优势与劣势；帮助学生自尊、自爱、自强、自立，树立自信心。发挥出自己的潜能，实现人生价值。

2、培养良好的学习适应能力

当前由于学习适应性不强，而沦为学业不良的学生日渐增多，培养学生良好的学习适应能力就显得日趋重要。心育工作应致力于开展协助学生制定学习计划，寻求适合的学习方法，养成独立思考，刻苦钻研，集中精力，心无旁骛的学习品质以及保持浓厚的学习兴趣等方面的工作，以达到促进其有效学习的目的。

3、养成理想的人际交往习惯

理想的人际交往习惯是个体适应社会环境不可或缺的条件，人际交往的适应与否，直接影响着学生人格的发展，也影响着其在社会中的生存和发展，当前学生由于缺乏良好的人际

交往习惯，可导致亲子、师生和同伴间的冲突不断增加。所以协助学生掌握人际交往的艺术是重要的。在当今这个多元化、多样化的社会，做到这一点，是尤为重要的事情。

4、促进人格的健全发展

目前的教育比较强调学生智力因素的培养，往往忽视非智力因素的养成；忽视对学生心理素质的全面培养，会严重影响着学生素质的提高。心育工作应注重对学生心理素质的全面培养，促进学生心理素质各方面的谐调发展，使个体在认识、情意和行为三方面达到一个有机的整体。使每个学生的各种潜能得以发挥，日后成为：具备一定的知识技能；具有很强的社会适应能力，对社会能作出积极贡献的人。

领导小组：

组长：

成员：各年级班主任

实施方案

1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育；

心理咨询室工作计划与总结篇六

新学期、新面貌、新发展。带着虔诚,热情和梦想,力求把理论与实践结合起来，努力去创造更为美好辉煌的明天。

本学期，心理咨询室将通过宣传栏、“丁老师信箱”、“爱心信箱”以及与校园广播站的《心灵之声》栏目等宣传方式，继续扩大心理咨询的影响。吸引更多学生走进心理咨询室，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

本学期，心理咨询室将继续设立“心理咨询日”、“爱心信箱”，加强管理，落实来信回复制度。每周一上午开一次“爱心信箱”，做到来信及时回复。充分发挥心理咨询的作用，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。充分发挥广播室“心灵之声”栏目的作用，对学生存在的共性和个性的心理问题进行解答，保证及时有效地为学生提供心理援助。

本着家校教育协同合作的理念，本学期，心理咨询室将积极动员与争取家长的配合与支持，建立有利于学生发展的理性社会系统，热心真诚地为家长们在家庭教育中出现的困惑提供帮助，并且与教师配合，对相关学生进行疏导，同时帮助改变家长一些不合理的家教观念，使学校教育工作得到全面的稳固。全方位启发学生自己认识自己，自己接纳自己，自己帮助自己，自强自立，健康快乐的成长。

本学期，心理咨询室将从不同年级的学生特点出发，每学期举办二至三次心理健康教育讲座，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。如“什么是健康的心理”“成长中的心理卫生”知识讲座、“考试情绪的调适”辅导和“中学生消费心理辅导”……等进行心理疏导。

鉴于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，为丰富教师的心理知识，提高心理学涵养和科研意识，因此，本学期，心理咨询室在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师这个群体，适当安排心理教师针对热点的心理现象、心理问题开展讲座。帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，保持健康积极的心理状态，以促进发展良好的师生关系，不断完善提升自我达到良性循环。

以上是本学期心理咨询室制定的，本学期开展心理健康教育

工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过我们的不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好，更上一台阶。

心理咨询室工作计划与总结篇七

一、指导思想：

认真贯彻省、市、关于学校心理健康教育的有关精神，根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教學理念，改进教育、教學方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标

- 1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、做好班级保健的培训工。作。
- 4、不断丰富教师的教學策略，有效提高教育教學水平
- 5、做好家长辅导学校的心理健康知识讲座。
- 8、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

三、主要工作

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作。

2、在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

3、积极发挥课堂主渠道作用，教师利用课堂进行心理健康教育。