

班主任工作实习计划表 班主任工作实习计划(精选9篇)

创业计划的编写过程需要对市场环境、竞争对手和目标客户进行详细的分析和调研。下面是一些学习计划范文的选取，希望可以为大家提供一些思路和参考。

班主任工作实习计划表篇一

作为实习的班主任，而经过半年的带班工作，我也是有了一些收获，是懂得了该如何的去做好班主任的一个工作，但也是很多方面也需要我来继续的努力，继续的去提升的，在新的一年里，这一个高二学期，我也是要去继续的把班主任方面工作给做好，给自己的带班工作去制定好一学期的工作计划，更好的去把这个带班工作给做好。

班级共有xx人，大部分的学生学习的情况都还不错，成绩也是很优秀，我们班级的整体情况在学校整个年级来说也是学习算名列前茅的，但还是有部分的一个同学成绩情况的确有些糟糕，而且对于认真学习的态度也不是很好，下学期也是要重点的抓这一块，让班级有良好的一个学习风气，成绩不太好的学生也是多去鼓励，让他们也愿意学习，重视学习。

而这一学期的班级我也是希望可以带成大家都努力学习，愿意去学习的班级，整个班级的整体氛围还是不错的，但是相对来说，对于学习的动力还有些不足，在这一学期我也是要努力的去管理好班级，鼓励大家，多和学生来沟通，了解他们的学习情况，让大家都重视学习，为下半年进入高三复习做好一个充分的准备，特别是成绩不太好的学生更是要重视，争取这一学期所有同学的成绩都能再一次的提高，优秀的学生更多。整个班级形成奋发向上的一个学习风气。

在班级管理上面，我要和班干部一起去管理班级，作为班主

任老师，很多时候事情很多，不可能时时刻刻都看顾着学生，也是需要班级的班干部来帮忙管理，同时也是可以让他们得到锻炼，并且对于纪律方面也是要有严格的一个要求，让学生们清楚该做什么，不该做什么，虽然我们班级的风气是比较好的，但是制度还是必须要有的，这样也是可以让整个班级不容易那么松散，对于犯错的学生，也是要积极的和他们讲道理，让他们意识到错误，而不是一味的惩罚学生，那样反而容易有逆反的心理。

在高二下学期，也是非常重要的一个学期，过完就是高三了，也是到了最后冲刺的一个阶段，所以对于学生们的成绩方面，我也是要有要求，优秀的学生要给予充分的肯定，争取再上一层楼，中游的学生，要稳定成绩，争取突破，对于学生的学习情况要多去了解，对于他们出现的问题要及时的去处理，而对于成绩不好的学生，更是要给予更多的关心，了解他们成绩不好的原因，多沟通，让他们对学习多花一些心思，把成绩提高上去。

新的一年，新的学期，我要尽可能把学生们的学习情况督促好，让他们为下半年的高三复习做好最后的准备，学习好知识，同时个人也是要多和有经验的班主任老师去交流，了解如何的去做，才能把班级带的更好，根据实际的一个情况去调整自己的一个工作计划，把学生们带得更好。

班主任工作实习计划表篇二

实习之前，我从师兄师姐口中了解到，班主任工作是整个实习过程中最苦的，但是我却很期待去体验这个苦字真正含义。我认为班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动学生的学习积极性。古语说得好：凡事预则立，不预则废！为了使班主任工作有条不紊地开展，我制定了这个实习计划，希望可以充分发挥计划的指导意义。

本班有男生19人，女生30人，共49。全班各科平均分：语文76、5，数学57，英语57，总的来说，这个班的学业成绩是比较低的，而且也不及1班的学业成绩好。

但是这个班很多学生的家庭背景都是比较好的，从小就参加艺术培训，很多学生都是艺术特长生，非常有才华，而且要经常在父母的陪同下外出旅游，见识广。

也就是因为是艺术特长生，所以很多学生都不花心思在文化课上面。这个就是我还没有接受初二（2）班所知道的情况。

在前两周的实习中，我基本上解了初二（2）班学生的基本情况。这个班的班级的凝聚力不强，学生的责任感不强。学生之间相互监督不强，班干部没有起到模范的作用。表现在以下方面：

2、男女比例失衡，本班男生19人，在两个班艺术班中是比较多的，而*有30人，占了绝大多数。但是这个班整体表现就是男孩的好动、活跃，毕竟这个年龄的男孩子都是十分好动的，男孩子一动，女孩子也就跟真动起来乐，就是安静不下来。所以在班干部的管理和自我管理上存在着很大的难处。

3、班干部队伍没有起到很好的带头作用，很多时候没有以身作则，反而参与同学的违纪行为，经常带头不做作业，睡觉和起哄。

知己知彼，百战不殆

第一、了解、熟悉学生：

1、在一周内把班内所有学生的档案看完，并记住每位学生的特殊情况，特别留意后进生。

2、记住全部学生的名字，座位表和班干部，观察他们每天的

表现，包括有无值日，做两操时是否认真，上课时的表现等。

3、认真批改他们的作业和试卷，写好评语。从中也得到不少信息，如某人写字很工整，某人老是抄作业，某人十分自觉，老师没有布置的作业也完成了。

4、与班主任、副主任和课任老师交流，从他们口中了解学生。后来发现，对同一个学生，不同老师有不同的评价，甚至和我自己了解的也有很大的不同。多与同学聊天，在谈话中往往得到许多老师们不知道的情况。

第二、了解、熟悉班级事务：

向原班主任请教班主任的工作等，并积极协助班主任开展工作。兵来将挡，水来土淹。

第一、在日常的学习生活中，有目标性的找个别学生谈心，包括成绩好的学生、成绩一般的学生还有成绩不好的后进生。

第二、在我自己上的生物课，要利用契机教育好学生。如：《动物的运动》一课中我可以联系到近期运动会的班级备赛，说说学生为什么要锻炼身体。或是《社会行为》中，可以提到班级与动物社会群体之间的关系，使学生更加的具有班集体这个责任。

班主任工作实习计划表篇三

本班共有49名学生，24名女生，25名男生。每个学生都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多学生学习动力不够，浮躁，不能够静心学习，很容易受外界环境的干扰。很多行为习惯有待进一步培养。

在学习上，有一部分学生由于基础太差，跟不上进度。作业抄袭现象很严重。大部分学生开始形成竞争意识。有部分学生学习积极性很高，有一部分学生在学习缺乏自信。

纪律：学校纪律是非常严格的，从早读、早操、自习课、午休、晚自修、作息时间都有严格的规定和保障措施，学生被看得比较严。

- 1、好习惯的培养：培养学生良好的学习习惯和生活习惯。
 - 2、多巡班、听课，了解本班学生的思想、学习、生活和身体情况。找个别学生谈话及细心观察。
 - 3、针对班级情况，开主题班会。
 - 4、尊重、平等对待每一个学生。
 - 5、确定重点教育对象，进行个别辅导，了解基本家庭情况、学习、思想等各方面，耐心劝导，实现改生的转化。
 - 6、协助班主任，做好学校的各方面的工作。
- 1、每天跟班早读、早操、午休、晚修、自习课。批改周记，深入了解学生情况。
 - 2、整顿班容班貌，加强学生的常规教育，培养良好的行为习惯。
 - 3、密切留意重点对象，对个别学生要进行个别辅导和教育。
 - 4、严抓严惩迟到旷课现象及违反课堂纪律现象。检查值日情况。
 - 5、违规现象及时教育，同时也及时表扬鼓励表现好的学生。

第1—2周

开学前两周，选好班干部，注重新学期班内各项工作走上正轨。班主任和学生一起为新学期制定计划，在新学期有一个新起点。对于上个学期进行回顾总结，对于本学期表达希望。首先，注重文明礼仪，尊敬师长，礼貌问好；再者，注重在集会方面、班级卫生方面；最后，强调好习惯就是做好每一件事。

第3周

本周的主题是：保护视力，从小事做起。针对这个主题，班主任需要加强对每天眼保健操监督的力度，并在班内挑选负责的班委一起进行监督。同时，开设班会，教正确做眼保健操的方法。在平时上课过程中，纠正学生写字、看书等的行为习惯。

第4周

本周的主题是：交通安全伴我行。班主任应多次强调，每天上下学途中的安全问题，平时在教室里，班主任也应观察不正确的横冲直撞的走路方式。开设班会，给学生提出警醒的作用，教给学生正确的交通规则。

第5周

本周的主题是：我的锻炼心得。本周的主题意义在于让学生自己去发现锻炼的好处。班主任对每天两次的体育锻炼进行评价，强调体育锻炼的意义和好处，让学生发现做这些体育锻炼，他们有了什么样的进步。并进行体育测试，根据五年级体育达标标准，进行打分，让学生自己明白他们现在的成绩情况，让他们向着标准不断的努力。

第6周

本周的主题是：春季如何预防传染病。春天到，传染病多发。本周的主题是为了给学生敲响警钟，让学生注重个人卫生情况。本周，确定好值日生表，班主任应加强对班内卫生的检查力度。不定期检查学生的指甲，头发等个人卫生。

第7周

本周的主题是：我们的春游真快乐。本周有春游活动，班主任需提前做好春游的计划，特别强调来去途中的安全、纪律情况。周一开始，就安排好春游活动的主持人以及进行活动表演的报名工作；通知家长本周春游情况，确定通知好接送时间；做好出现任何突发状况的心理准备。再者，加强本周纪律情况的管理，因为春游，学生比较兴奋，容易出现小状况。

第8周

本周的主题是：生活处处有环保。本周关注的重点是环保，班主任强调班内的卫生情况，时不时检查学生抽屉、指甲，课桌周围卫生状况。组织学生到附近小区进行捡垃圾活动，有序、安全、有效率。开展主题班会，介绍环保知识，培养学生环保意识。

班主任工作实习计划表篇四

班主任实习工作是一项相对来说比较繁琐而又无确定定则的工作。班级情况的特殊性以及班主任的班级管理风格影响着班级的班风建设、学风建设以及精神文明建设。作为实习班主任，本着学习的态度，希望能在班主任的指导下为班级建设贡献自己的一份力，为自己以后的工作打下基础。现在对高一(1)班有了一定的了解，也知道了班主任对班级管理的大致看法，依此制定出实习班主任计划，希望能将班级建设得更加团结、和睦，更具良好学习氛围。

高一(1)班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

- 1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

- 2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

班主任工作实习计划表篇五

1. 在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的'主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观望。

2. 做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深切班级，广泛接触学生。

3. 了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提升成绩，指导班干部开展工作，施展班干部模范带头作用。

4. 开主题班会，教育指引学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

5. 找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导。

6. 尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们

该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩较为凸显，但少数同学有偏科现象。班级氛围活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐器乐等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的干部能

起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任伊老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和指引好学生，争取做好实习班主任工作。

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，未上岗之前我就对班主任工作出现了一种强烈的惧怕感。在担任初三(3)班实习班主任这段时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为显示对学生具有一种榜样和示

范的作用，会对学生出现潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初三(2)班班主任伊老师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的显示，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱慕与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课和自习时间，很少有时间和他们紧密接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，

我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄上的优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我不采用强制手段、高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的采纳。当学生提出检讨意见时，我虚心地采纳，没有因为“我是老师，我采纳学生的检讨，这多丢面子”而拒绝采纳。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子出现深刻的影响。

班主任工作实习计划表篇六

七(5)班本学期全班有男生23人，女生25人，共48人。全班所有学生均为借读生，且绝大部分来自原志华学校。学生的学习基础、生活习惯、行为规范等方面都存在一定的不足。

1. 大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成

良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用激励教育、成功教育等科学手段，引导、转化后进生。

2. 组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习校规、校纪，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

3. 严格实施德育，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

工作进度及措施

1. 抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等。

2. 加强后进生的转化工作和管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

3. 对学生认真负责，经常深入班级，严格课上、课间的纪律要求，仔细检查班级和寝室的卫生，勤看、勤管，重视学生的思想工作。对于个别学习不积极或学习不专心的学生，及时找学生谈心，及时发现问题、及时解决问题。

4. 对于个别学习态度不端正的学生，与家长及时联系，要注重班主任与家长的交流，注重学校教育与家长教育的结合。

5. 培养学生良好的学习习惯和生活习惯。

6. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升！

7. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头、促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

8. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。9. 抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

10. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

班主任工作实习计划表篇七

xx一中是浙江师范大学学生的教育实习基地，义不容辞地承担着教育和教学的指导任务。大学生担任实习班主任，是教育实习的一项重要内容，要切实履行自己的职责，各位指导老师要根据本班级的实际情况，帮助实习班主任制定好班级工作计划，把指导实习班主任的工作落到实处。实习班主任及其指导老师的主要职责如下：

3、深入班级了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，个别谈话次数不少于5次；

4、至少组织召开1次主题班会和2次班干部会议；

5、每周出操、晚就寝检查各不少于3次；

7、实习结束时写一篇见习班主任心得文章和学生个案分析2例；

8、完成指导老师布置的其它工作。

4、指导实习班主任做好班团活动课、军训、校运会等组织管理工作；

7、实习结束，指导老师应对实习班主任的工作(包括德能勤绩)作出客观公正的评价；

8、认真完成学校相关领导交给的其它工作。

班主任工作实习计划表篇八

本班是高一年级的普通班，中考入学成绩在全级为中等偏下。全班共有学生xx人，其中女生xx人，外宿生xx人。班上男生较为活跃，大部分女生较为安静，外宿生和内宿生交流较少，学生之间仍比较陌生，班级凝聚力不强。

学习水平参差不齐，许多学生勤奋好学，并且愿意互相学习，已经逐渐养成良好的学习习惯。大部分同学深感高中学业繁重，学习压力较大。学生有偏科现象，英语、数学较差。课堂气氛活跃，思维发散，学生都比较聪明，但是玩心太重，班风不是很好。

班干部的积极性不够高，工作不够积极主动，部分班干部没有以身作则，没有很好地协助班主任管理班级。

1、构建良好班风，完善班级管理制度，挖掘班级各方力量，加强集体凝聚力，培养学生的集体荣誉感和主人翁精神。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发学习动力，注重学法指导，提高学习效率。

3、利用好每周一次的主题班会，引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯，提高班级的整体水平。

4、协助原班主任培养班级小干部，使其成为得力小助手。

5、做好转化后进生工作，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

6、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，组织学生积极参与学校组织的各类活动，培养学生的参与意识，提升综合素质。

（一）思想工作：多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好引导者。利用空余时间到班里面与学生交流，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况，统一思想，做好学生的思想工作。

（二）纪律：要求学生遵守各方面的纪律，如佩带校卡、课间纪律、晚修纪律和集会纪律等。

（三）卫生：加大管理与监督力度，坚持每天早晚两次到课室巡视值日生搞清洁情况。

（四）班干部培养：指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中的威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部，使他们成为老师身边得力的左右手和学生学习的榜样。

（五）学风建设：与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

另外，坚持早读、晚读、自习课、晚修课到教室跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

第一周：通过与原班主任交谈，了解xx班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、

学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时准备制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录；自习课和晚修坚持下班辅导学生学习。协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作。

第三周：十一长假，在放假之前强调学生的学习、安全意识。在假期，除了放松身心、调整状态之外，要合理安排学习时间，完成国庆假期之后的第一次月考的复习计划；呆在家中或者外出旅游都要注意人身安全的问题。

第四周：跟进班级纪律制度和卫生情况，针对班级出现的问题，采取切实的措施去解决。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。同时由于本周是考试周，引导学生进行复习，以的精神状态参加考试。

第五周：举行“感恩的心”的主题班会，根据班级的实际情况，引导学生认识到父母的爱和艰辛，感化学生，激发学生的孝心，并以此作为自己学习的动力。

第六周：举行“我的班级我的家”的主题班会，通过之前对班级的了解，收集每个人想对班集体说的一句话，以影片的形式播放，让学生意识到班级的力量，团结的力量，让更多的学生把班级当成自己的第二个家，融入其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。

第七周：举行“我需要你——朋友”的主题班会，让学生们掌握人际交往的一些技巧，并辨别损友和益友，解决学生青春期交友的烦恼。

第八周：最后一周的工作重点是实习总结。对班级管理工作进行查漏补缺，向原班主任老师汇报实习所得成果，并请他指出自己需要改进的地方和提出相应的意见和建议，整理实习心得。

班主任工作实习计划表篇九

xx附小四年级(4)班

xxx

xxx

20xx年x月x日——x月x日

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最女生多，班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

(一) 班级组织建设

(二) 班级日常管理

(三) 班级活动管理

(四) 班级教育力量管理

(五) 其他方面

(一) 了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。

(二) 做好班级日常管理工作的督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三) 批改作业、批改周记、作文、试卷。

(四) 开展主题班会。

(五) 对学生进行个别教育。

(六) 认真写好实习日志。

1、第一周(20xx年xx月10日—15日)：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周(20xx年xx月18日—23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《xx附小文明礼仪》。

3、第三周(20xx年xx月25日—30日)：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运奔向20xx”对学生习惯养成教育，形成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、第四周(20xx年xx月8日——13日)：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。

5、第五周(20xx年xx月15日——19日)：撰写班主任工作总结。