

2023年三年级语文教师教学工作计划 三 年级语文教学工作计划(大全19篇)

通过德育工作计划，学校旨在引导学生形成正确的价值观和道德观念。以下范文介绍了一些常见的培训计划制定步骤和注意事项，对于我们制定培训计划具有一定的帮助。

三年级语文教师教学工作计划篇一

学生通过教师近两年的语文自学能力教学的培养，他们有了一定的自学能力。具体来说：九（4）和九（5）两个班级的语文成绩总体上都有稳步的提高。九（4）有八名同学成绩比较稳定，在全年级中位居前列；九（5）也有两位同学能进入年级优秀行列。但九（4）同时有十余位同学学习态度不够端正，成绩每况愈下，九（5）类似的情况更加严重。总体来看，两班学生的语文成绩不是很好，甚至还有考不及格的学生存在。每次月考和期末统考中暴露出学生作文的审题能力及现代文的阅读能力比较薄弱。

在初一和初二两年的语文教学中，由于自己采用新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年多时间的学习，学生语文知识，阅读写作能力有了很大的提高，在历次语文考试中取得了明显的进步。但由于学校地处县城，学生来源遍布全县各地，学生语文综合素养参差不齐，少数农村学生书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，而家住城里的学生普遍缺乏吃苦精神，因而缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

今年，学生已进入初中学习的冲刺阶段，由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。他们能否顺利完

成初中阶段的学习任务，需要教者多下功夫。对这部分语文学科成绩不够理想的学生，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，自己有信心，也有能力在最后这一学年中完成学校下达的教学指标和任务，力争在20xx中考中取得理想的成绩。

自己将从提高学生语文综合素质入手，着重对学生进行应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

一) 学习课程标准，转变教学观念。新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”。要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。要以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二) 教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

三) 认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导

学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

四) 注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

五) 重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

六) 加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。要高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作的形式的包装。扩大一类文比重，减少四类文。

七) 精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

八) 注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。教研组要与外界保持广泛密切的联系，适时引进高水平高质量的试卷，教师慎重选择试卷，进行有针对性的训练。要注意优生差生之间的平衡，力争教学质量的

全面丰收。

九年级两册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

九年级上册在整个新课程教材体系中属于第五阶段，对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作品——诗歌、小说为主，安排了一个单元的议论文，继续集中学习文言文。

本册教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作·口语交际·综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。下面，分单元进行具体分析。

第一单元：“诗海徜徉”。本单元编选的五首诗歌内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学诗歌，不宜多讲，更不宜偏重理性分析，要重在引导学生通过想像和联想，感受知诗歌的形象和意象，理解诗歌。要让学生熟读诗歌，最好能背诵。在朗读中体会诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。

第二单元：“思想风采”。本单元所选课文哲理性较强，注重从多方面给学生以人生的启示，并丰富他们的生活经验；注意引导学生树立正确的人生观、价值观；开阔学生的视野，

提高学生思辩的能力；注意文体特点：演讲的口语性较强，书信书面色彩较浓厚。

第三单元：“少年生活”。注意小说的体裁特点，了解人物、情节、环境等要素，分析把握小说的主题；注意培养学生的想像能力的创造能力，阅读小说，既是接受的过程，也是再创造的过程，理解作者的写作意图的作品本身是首要的，但是得出自己的见解（可以和大家相同，也可以是独创的）也是很重要的；注意揣摩小说的语言，从中得到启发，并不断积累，提高实际的语言运用能力。第四单元：“求知与读书”。这是全套教材中惟一的议论文单元，要重视。要让学生了解一些议论文的知识（论点、论据、论证等），在实践中把知识转化为能力；引导学生结合自己的生活经验、知识积累，阅读文章，形成具有个性的、自己的认识；注意读写结合，充分利用阅读的资源，指导学生的写作。

第五单元：古代白话小说。应注意人物性格、情节。中国古代白话小说一般通过丰富、曲折、完整的故事情节表现人物性格，体现了中国小说的特点。注意与历史结合起来，可以进行跨学科的学习；了解古人的生活，对古人要实事求是，理解不要偏颇，不要以现成的框架，求全责备；注意古代白话小说的语言。

第六单元：史传。了解历史，理解历史人物；紧密结合历史，可以进行跨学科的学习，以提高学生语文能力为主，搜集资料，筛选资料、讨论、评论、写报告等形式，进行语文能力的实践；辩证地认识古代社会和人物，认识历史的发展，不搞教条主义；注重文言文的的教学，积累词语，理解句式，重视诵读。课外古诗词背诵：共有10首，穿插在每周早读时间完成。名著导读：学期初即布置阅读任务，鼓励并指导学生认真阅读，并做好读书笔记等，学期末进行交流。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社

会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，逐步形成健全人格。

三年级语文教师教学工作计划篇二

三年级一班共有学生41名，其中男生21名，女生20名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

由于学校条件所限，学生阅读量窄，阅读能力低，口语交际能力有待提高。习作能力有待进一步训练。

本册共有八个单元，每个单元组织一次语文活动共8个语文活动，8个单元共学习30篇课文、6个口语交际内容和8个习作片段；第三、七单元学习4首古诗。教材最后是生字表，全册要求认识的字，有317个；要求会写的字，有244个。

本学期从9月1日开学开讲到元月1630日左右末考，大约5个月21周，除去中秋节、国庆节和元旦节以及中考末考等有效教学时间大概有18周左右。每周7个课时总计126课时。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识317个字，会写244个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在

生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，积极开展口语交际，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对习作有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在习作中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写习作。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用

品的习惯。培养专心听讲、积极发言的习惯。继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯，养成认真完成作业和查字典的习惯。

2、巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话，认识隔音符号。

3、能按笔顺正确默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

4、能在观察图和事物后，用普通话说几句意思完整通顺的话。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读课文。

6、能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语。凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。借助字典学习生字，初读课文，提出问题。

7、能按要求完成习作，掌握基本的写作技巧和思路，具备基本的写作能力和技能。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每个单元教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文

实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

怎样上好本学期的语文课-----1课时

1、早晨真好-----2课时

2、难忘的小诗-----2课时

3、愿望-----2课时

4、妈妈的账单-----2课时

口语交际-----1课时

习作1-----3课时

语文活动1-----1课时

5、国徽-----2课时

6、聂耳与国歌-----2课时

7、外婆家的小屋-----2课时

8、短文两篇-----2课时

口语交际2-----1课时

习作2	3课时
语文活动2	1课时
9、古诗两首	2课时
10、寓言二则	2课时
11、两袖清风	2课时
12、少年白居易	2课时
口语交际3	1课时
习作3	3课时
语文活动3	1课时
13、天上的街市	2课时
14、中秋寻月	2课时
15、迷人的秋色	3课时
16、短文两篇	2课时
口语交际4	1课时
习作4	3课时
语文活动4	1课时
上半期知识整理	2课时
期中考试	2课时

- 17、为什么-----2课时
- 18、华佗与麻沸散-----2课时
- 19、“神舟”五号游太空-----2课时
- 20、动物治病办法多-----2课时
- 口语交际5-----1课时
- 习作5-----3课时
- 语文活动5-----1课时
- 21、一杯牛奶-----2课时
- 22、护士妈妈-----2课时
- 23、短文两篇-----2课时
- 口语交际6-----1课时
- 习作6-----3课时
- 语文活动6-----1课时
- 24、古诗两首-----2课时
- 25、国王的信-----2课时
- 26、丑小鸭-----2课时
- 27、黑猫警长-----2课时
- 习作7-----3课时

语文活动7	1课时
28、北极风光	2课时
29、新春赏梅	2课时
30、短文两篇	2课时
习作8	3课时
语文活动8	1课时
期末知识综合复习整理	20课时
期末考试	2课时

三年级语文教师教学工作计划篇三

三年级共有学生25人，其中男生8人，女生17人。在这一班里，对于学习基础扎实的学生，知识面开阔，学习兴趣浓，家长对学生的学习比较重视，学生上进心强，可以更深一步学习；但大部分学生骄生惯养，学生的学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，这学期，要想办法在本册教材的学习中补充、强化。

三年级教材主要由“培养良好的学习习惯”、“课文”、“习作”和“练习”组成，全册安排了8个单元，每单元安排课文3至4篇，共26篇。此外，每单元安排了习作一篇，共8篇；安排8个“练习”。

1、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

2、准确认读283个生字。能够按笔顺正确默写生字184个。继续练习用钢笔、毛笔写字，能按字的结构写得正确、端正、

匀称。

3、能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

5、学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出通顺的短文。学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

1、加强学生写字训练书中安排了毛笔字的书写练习，在教学中放手让学生从练习中揣摩、领会汉字的'间架结构、笔画特点，把字写端正、匀称、整洁。

2、加强词、句训练。词、句训练贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。教学本册的课文，要十分重视词、句训练。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语，并通过背诵、摘抄等形式积累词句和精彩语段。

3、重视朗读的指导和训练。朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。在精读课文的教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在理解的基础上朗读，通过朗读加深理解，并使朗读能力得到训练和提高。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。引导学生进行语言的积累和运用。

5、明确本册课本的编写意图，注意读写结合，循序渐进地进行习作教学。

6、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

7、指导学生课余多读课外书籍，以增长知识，促进学生的语文能力。

8、开展帮教结对活动，对后进生建立家校联系卡，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩。

9、做好补差工作，每天抽出一定时间给差生补课，帮助他们树立学习的信心与决心。

1、习惯篇和第一单元（课文1—练习1）1—3周完成

2、第二单元（课文4—练习2）5—7周完成

3、第三单元（课文8—练习3）7—9周完成

4、第四单元（课文12—练习4）9—11周完成

5、第五单元（课文16—练习5）12—14周完成

6、第六单元（课文19—练习6）14—16周完成

7、第七单元（课文20—练习7）16—18周完成

8、第八单元（课文24—练习8）19—20周完成

9、期末复习和期末考试18—20周完成

三年级语文教师教学工作计划篇四

新学期新的开始。本学期我将围绕学校2xxx年秋季期的制定工作计划为目标，以学校的校风、校训为中心，着手教学工作以积极向上的态度对[*]待每一天的工作，努力提高自身的教学水平，提高课堂的教学效果，虚心求教，不断寻求适合本班学生的教学方法，努力培养学生形成良好的行为习惯，

将本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风和学风，力争在新的学年里有更大的进步。

1、把安全放在首位，抓好学生的安全工作，确保学生安全健康成长，上好安全教育课。

2、上好思想品德课，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，最后达到让每个学生都有一个健康的人格品质。

3、认真搞好班级文化建设，确立班集体的奋斗目标，促动学生学习的激情与兴趣，给学生一个和谐的、舒适的、浓厚的学习环境。

4、抓好教学的五大环节。

5、充分利用好校讯通平台，对家长及时反映学生的生活学习情况。

6、积极参加校本研修活动和校本培训，扎课件下载实做好本学期科组的研修活动，促进本人的专业水平的发展。力争使本人的教育科研能力和教学水平得到进一步提高，在数学课上利用远教资源提高学生注意力及提高课堂教学效益。

（一）在安全教育方面

1、牢固树立“安全第一”的思想，按照“加强教育，积极预防的原则”做好学生的安全工作。

2、上好安全教育课，班会课，思想品德课，以管理为手段，强化平安保障，每天利用一定的时间教育学生要注意交通安全、游泳安全、饮食、防火、防雷电等等的安全教育，并且做好安全记录。

3、加强考勤和家校联系，给予留守儿童更多的关爱，让每个学生都能平安健康地成长。

4、落实好楼梯、楼道和入厕的安全课件下载全，落实好雨天上学和放学的安全，确保学生每天安全回校和安全回家。

（二）认真搞好班级文化建设，

确立班集体的奋斗目标，培养学生的竞争意识。

1、按照学校的要求，搞好本班的班级文化建设，从有利于学生的发展着手布置教室。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加班级文化建设，把班级气氛搞得更活跃。

（三）语文教学方面

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写350个生字。[*]认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、培养学生用[*]音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。课件下载说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

教学措施： 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充[*]分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活课件下载的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

三年级语文教师教学工作计划篇五

新的学期就要开始了，回首过去一个学期，我们班出现了以下问题：

1. 个别学生学习积极性不高，到校后不知道主动学习。

2. 个别学生拖欠作业严重，课堂作业，练习册做不完，太懒惰。
3. 个别学生背诵课文中优美段落完不成任务。
4. 自己在教学过程中存在不足，课堂语言的组织还很欠缺，需要不断学习，加强训练。
5. 自己在教学过程中太急躁，忽视了一部分学生的兴趣，爱好，幸福感！

针对我们班的上学期的情况，特制定以下教学工作计划：

四（1）班共有学生68人，其中男生36人，女生32人。大部分学生性格开朗，学习兴趣浓厚，乐于参加各项活动。在语文学习方面，本班两极分化比较明显：优秀生平时比较乐于表达，善于交流，知识掌握牢固；个别孩子对阅读有浓厚的兴趣，思维活跃；后进生上课好动，课后拖欠作业，学习质量不高。考虑到四年级是小学阶段非常关键的一个学年，本学期仍要重视学生学习习惯与兴趣的培养，加强硬笔书法的练习，提高全体学生的语文素养。

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背

景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性，它具备以下几个特点：

1. 加强整合，围绕专题组织教材

(1) 导语导学，整合单元内容。

(2) 精读与略读课文的联系和整合。

(3) 单元学习活动的贯通和整合。

2. 安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标

3. 加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

4. 丰富课本内容，拓宽学习资源

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

1. 强化学习习惯的养成

语文教学的难点主要是如何让学生成为一个会学语文，用语文的人，所以在平常的教学中不仅仅是关注的知识的掌握，更主要的是让学生养成会学习爱学习的习惯，这学期将继续关注以下良好习惯的培养：

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯。

三年级语文教师教学工作计划篇六

本学期，本人接手担任三年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中属次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个良好的氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这

个“主阵地”的作用，提高课堂进行5分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正解导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部份学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋份子实行严格要求。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有等进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

三年级语文教师教学工作计划篇七

三年级一班共有学生45名，其中男生23名，女生22名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

二、教材分析

本册教材共有32篇课文，其中精读课文32篇，略读课文9篇。全书共分8个单元，每个单元包括导语、课文、和语文百花园

三个部分。课文由三篇精读课文和一篇略读课文(第八单元两篇课文)组成。其中,精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字,还有课后练习题和词语花篮。略读课文后面有要求认识的字,有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”,分别编排了张衡,陶行知,阿兰。图灵、宋庆龄几个人物的简介,还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。

在第一、七单元各安排了:“指南针”,分别讲了“在观察中展开想象,使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。本册教科书继前五册仍以专题组织单元,设计了八个单元。他们依次是:多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱,意志品质、爱国精神、中外文化。每个单题内容贴近儿童生活,体现时代特点,蕴涵着丰富的教育价值,可使学生在语文学习过程中,培养热爱祖国,热爱家乡,热爱生活的思想感情;受到高尚情操与爱美情趣的熏陶,发展个性,丰富自己的精神世界;可激发学生追求理想,崇尚科学,为实现理想而努力。

本册教材有以下几个特点:

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习,体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文,使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排,促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构,加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统,注重图文并茂。

三、学习目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

四、教学应注意的问题

(一)关于识字、写字的教学

随着学生识字、写字量的增加，识字量的巩固是识字教学中的一个重点。最主要的方法是让学生多接触、多见面，特别是在阅读中多见面。另外，也可以采取一引起归类复习的方法，适当的时候让学生做一些归类整理。要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，教师一定要板书示范，指导不容易写好的的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免学生的疲劳，一节课写的字不要太多，可以分散到每一节课中去。在写字教学中，教师要注意把握，不是字写得越多越好，而是要注意写字的质量。

(二)关于阅读教学

1. 精读课文的教学。

精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

(1) 继续加强词、句训练。

(2) 要重视朗读的指导和训练。

(3) 逐步培养学生默读的能力。

(4) 精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。要尊重学生自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习理

解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

(5) 给每个学生充分的时间读书、思考、质疑问难。

这是落实自主的、独立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和独特感受，发现并提出问题。

(6) 开展合作学习。

可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的问题，就大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果。

(7) 组织好全班交流。

要尊重学生的情感体验，尊重学生装的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生装往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。

五、教学进度表

三年级语文教师教学工作计划篇八

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

本班有学生47人，男神21人，女生26人。学生学习积极性高，

但潜能生较多，给教学及管理带来很多困难。

教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。要求认识200个字，会写300个字。语文园地一、四、七还安排了一些要求认识的字。

每个语文园地由5个栏目组成。其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第五个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在8个语文园地中各安排两次。

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始学习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始练习写作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意

将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

9、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、加强识字、写字教学，要继续加强写字的指导。在指导写字的时候，教师一定要板书示范，指导不容易写好的笔画、结构以及容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。在写字教学中，注意把握，不是字写得越多越好，而是要讲求写字的质量。

2、加强词、句训练。积极引导，及时检查，适当表扬和激励。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、逐步培养学生默读的能力。

5、精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生阅读、感悟的过程。

6、给每个学生充分的时间思考、质疑问难。

7、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。

8、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

第一周：入学教育《我们的民族小学》《金色的草地》《爬天都峰》

第二周：《槐乡的孩子》语文园地一《灰雀》

第三周：《小摄影师》《奇怪的大石头》《我不能失信》

第四周：语文园地二《古诗两首》《风筝》

第五周：国庆放假

第六周：《秋天的雨》《听听秋的声音》语文园地三

第七周：《花钟》《蜜蜂》《玩出了名堂》

第八周：《找骆驼》语文园地四《孔子拜师》

第九周：《盘古开天地》《赵州桥》《一幅名扬中外的画》

第十周：语文园地五《古诗两首》《富饶的西沙群岛》

第十一周：《美丽的小兴安岭》《香港，璀璨的明珠》语文园地六

第十二周：《矛和盾的集合》《科利亚的木匣》《陶罐和铁罐》

第十三周：《狮子和鹿》语文园地七《掌声》

第十四周：《一次成功的实验》《给予树》《好汉查理》

第十五周：语文园地八复习

第十六周：复习

第十七周：复习

第十八周：复习

第十九周：复习

第二十周：期末复习、考试

三年级语文教师教学工作计划篇九

新学期已经开始，为了完成新学期的教学任务，特制定教学计划如下：

本班共有学生20人，男9人，女11人，来源于本校二年级学生升入三年级，分别居住在宋台、张浅子、安台几个自然庄台。他们来至农村，年龄大部分是9岁左右，这些同学有明确的学习目的，对学习都很积极，特别对语文学科最感兴趣，但是在成绩方面，也有不同的悬殊，有的同学学习比较好，有的同学学习成绩比较差，为了使差距缩小，使学生成绩更好，提高教学质量，应在教学中给学生补缺补差，并教育他们在学习中取长补短，互相学习，互相帮助，共同提高。

第一单元主要讲生活像七彩的图画：在教师里读书，在操场上游戏；去科技馆参观，去少年宫演出；到小河钓鱼摸虾……在快乐的生活里，孩子一天天成长。

第二单元主要讲的都是发生在名人身上的平凡小事，从这些小事中，让孩子们感受到他们的不平凡，在学习的过程中，通过搜集一些名人的故事，更多地了解他们。

第三单元主要“秋天”为主题，并从多角度描写秋天，课文中处处洋溢着浓浓的秋意，那秋天的山，秋天的雨，秋天的色彩，秋天的声音，都会是人们心中产生不同于对其他季节的感受。

第四单元主要以“细心观察”为主题，内容丰富多彩，全都渗透了在观察中要用心思考，勤于动手，才能有所发现意识，初步培养学生科学的思想方法和学会正确的观察方法。

第五单元主要讲中华优秀传统文化像一座巨大的宝库，通过认识古代大思想家，了解古代神话故事，欣赏古代建筑和绘画，去感受传统文化的‘光辉灿烂。

第六单元介绍奔腾的江河，澎湃的大海；有辽阔的草原，茂密的森林；宁静的山村，繁华的都市……每一篇课文都是歌颂祖国的大好山河，展示祖国的发展成就。

第七单元主要讲生活中遇到的各种各样的问题，通过课文的学习，告诉我们应该怎样看问题、想问题，要学会善于动脑筋，用科学的思想方法思考问题。

第八单元以“爱的奉献”为主题，从字里行间洋溢着人间真情，从爱家人、爱同学，爱素不相识的陌生人，在关爱他人的同时，也会得到他人的关爱。

1、凭借字、词、句、段、篇、进行听、说、读、写的训练。

2、在培养学生理解能力和表达能力的同时，培养观察能力和思维能力。

3、在重视字、词、句的训练基础上要重视语言和在语文实践中综合运用能力，提高作文能力。

4、培养独立识字的能力，掌握200个生字，会写300个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写。

5、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词句的意思。

6、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵制定的课文。

1、重视字的教。坚持在语言环境中认识字，在阅读教学过程中，完成识字任务，要使学生能比较熟练地查字典，有自学识字，具有识字的能力，要加强写字地指导，要认认真真地写字，不断提高写字的技能，养成良好的习惯。

2、继续加强词句的训练。要鼓励学生在阅读过程中主动积累

词语，摘抄好词好句，重视词句的运用学习，作者用词造句的方法，加强说、写之间的联系。在加强词句训练的同时注意主动句和被动句与陈述句的变换，会用关联词语说句完整的话。

3、指导习作要引导学生留心观察和热爱周围的生活，调动学生观察思考和练笔的积极性，打开思路，不拘形式自由表达。要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真实感，不说假话、空话。要激发学生大胆想象，展开联想，甚至幻想，是他们的想象力和创造性得到充分发挥。

略

三年级语文教师教学工作计划篇十

我班共有学生40人，其中女生20人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字200个；生字表（二），要求会写的字300；词语表的词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：
1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学

习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动

地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

周次

日期

教学内容、课时

备注

1

2.13-2.17

始业教育（1课时）

1、燕子（2课时）

2、古诗两首（2课时）

3、荷花（2课时）

2

2.20-2.24

4、珍珠泉（2课时）

语文园地一（2课时）

机动（2课时）

单元检测（1课时）

3

2.27-3.3

5、翠鸟（2课时）

6、燕子专列（2课时）

7、一个小村庄的故事（2课时）

机动（1课时）

4

3.6-3.10

8、路旁的橡树（2课时）

语文园地二（2课时）

机动（2课时）

单元检测（1课时）

5

3.13-3.17

9、寓言两则（2课时）

10、惊弓之鸟（2课时）

11、画杨桃（2课时）

机动（1课时）

6

3.20-3.24

12*想别人没想到的（1课时）

语文园地三（2课时）

机动□i课时）

单元检测（2课时）

7

3.27-3.31

13、和时间赛跑（2课时）

14、检阅（2课时）

15、争吵（2课时）

机动（1课时）

8

4.3-4.7

16*绝招（1课时）

语文园地四（2课时）

机动（2课时）

单元检测（2课时）

9

4.10-4.14

17、可贵的沉默（2课时）

18、她是我的朋友（2课时）

19、七颗钻石（2课时）

机动

10

4.17-4.21

20*妈妈的账单（1课时）

语文园地五（2课时）

机动（2课时）

单元检测（1课时）

11

4.24-4.28

22、月球之谜（2课时）

23、我家跨上了“信息高速公路”（2课时）

24*果园机器人（1课时）

机动（2课时）

12

5.1-5.5

语文园地六（2课时）

单元检测（2课时）

25、太阳是大家的（2课时）

机动（1课时）

13

5.8-5.12

26、一面五星红旗（2课时）

27、卖木雕的少年（2课时）

28*中国国际支援队，真棒！（1课时）

机动（2课时）

14

5.15-5.19

语文园地七（2课时）

单元检测（2课时）

29、古诗两首（2课时）

机动

15

5.22-5.26

30、西门豹机动（2课时）

31、女娲补天（2课时）

32*夸夫追日（2课时）

机动（1课时）

16

5.29-6.2

语文园地八（2课时）

单元检测（2课时）

复习（2课时）

机动（1课时）

17

6.5-6.9

复习（7课时）

迎接期末考试

18

6.12-6.16

复习7课时）

19

6.19-6.23

迎接期末考试

三年级语文教师教学工作计划篇十一

本班共有学生37名。从整体看，本班孩子活泼可爱、积极向上，但成绩却引人深思。不过优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生还没有养成良好的学习习惯，不能

自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排有8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一）要求会认的字；生字表（二）要求会写的字；词语表。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美，爱护周围环境，怎样看问题，怎样想问题，丰富多彩的儿童生活，可贵的亲情，友情，神奇的科技世界，国际理解和友好，神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

1. 认识200个字，会写300个字。
 2. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
 3. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
 4. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
1. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
 2. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
 3. 继续学习略读，粗知文章大意。
 4. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

5. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

6. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

1. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。2. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己观察所得。

1. 激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

2. 努力改进课堂教学，按课时提出教学目的'要求，突出重难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。

3. 培养学生高尚的首先情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，注重熏陶感染，潜移默化。

4. 注重语言的积累、感情和运用，注重基本技能的训练，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

5. 遵循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略。前40%学生减轻机械抄写作业，增加课外阅读，积累好词佳句，鼓励写日记。后30%学生这些学生，基础较差，对自己也缺乏信心，知识欠账多。个别学生，学习新知识的反应较慢，年龄较小、能力较弱，没有养成良好的学习习惯，对学习缺少兴趣。同时也存在一定的家庭原因，父母由于工作忙碌，对孩子的培养没有目标，没有要求，使孩子没有养成良好的

学习习惯及行为习惯，导致学习成绩较低。因此在课堂教学中要重视后30%学生的学习辅导，使他们逐步赶上大部队。所以在今后的教学中应做到：

(1) 加强基础知识的掌握和巩固，特别是同音字、音近字、形近字的区分。

(2) 平时注意纠正孩子不规范的口头语，把学习语文渗透到孩子日常的学习、生活中。

(3) 开展一定量的课外阅读，加大孩子的阅读量，积累一点好词好句，有意识地进行写话练习。(4) 对后进生要扎实基础，认读字、词要一个一个过关，不仅要会读会认，更要让孩子了解字的意思，会正确地使用。同时多鼓励孩子，树立学习的信心，培养孩子认真、仔细的良好学习习惯。

三年级语文教师教学工作计划篇十二

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：(一)围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。(二)结合专题安排“综合性学习”，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。(三)超多更新课文，合理安

排精读和略读两类课文。(四)改善课文和课后练习的编排,促进学生学习方式的转变。(五)改善“语文园地”的形式,丰富“语文园地”的资料。

学习目标:

1、在于文学习过程中,感受生活的丰富多彩,激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产,培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识传统文化的丰厚博大,激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言潜力的同时,启迪学生的思想,培养学生留心观察,善于思考的潜力。

2、要求会任200个字,会写300个字。累计认识2000个字,会写300个字。

3、会使用字典,学习使用词典,有初步的独立识字潜力。开始练习用钢笔书写正楷字,用毛笔描红。

4、用普通话正确流利由感情的朗读课文。

5、继续学习默读,学习对课文中部理解的地方提出问题。

6、学习联系上下文,借助字典、词典和生活积累,理解词句的意思;初步体会课文中关键此举在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要资料,初步体会课文表达的思想感情。

8、开始学习略读,促织课文大意。

10、初步培养读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本班共有学生41人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习用心，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识潜力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写潜力不强。全班大部分学生分析潜力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的潜力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

用心参与策略：透过各种方法，在教学的各个环节注意激发学生的学习兴趣，让学生主动参与教学，调动学生的学习积极性，培养学生的创造性思维和个性品质，做学习的主人。

三年级语文教师教学工作计划篇十三

《小学生古诗词诵读经典》中要求背诵的古诗我们年级的.学生从一年级开始有计划地背诵，至今已全部背完，并且在本学期全部复习一遍。本次竞赛，我们从中选出十六首，采用不同方式引导背诵，抽查背诵效果。

- 1、三年级全体学生参与。
- 2、评委：语文教师、班级小干部。
 - 1、全班齐背。
 - 2、大组抽背。

3、指名随机抽背。

4、自由背《小学生古诗词诵读经典》之外的古诗。

1、各班评选出“背诗大王”。

2、每班“背诗大王”1名、二等奖2名、三等奖3名。

3、获奖者照片上网公布。

奖状、钢笔。

1、正确、流利、有感情。

2、背对要求之外的诗一首得一颗星，累计得星情况。

3、背诵混乱不得星。

略。

三年级语文教师教学工作计划篇十四

1、学习习惯。

(1) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(2) 继续培养认真完成作业和查字典的习惯。

(3) 掌握写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

2、汉语拼音。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 认识隔音符号。

3、识字写字。

(1) 能准确认读420个生字；能按笔顺正确默写生字251个。

(2) 练习用钢笔、毛笔写字，写得正确、端正、整洁。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4) 能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

6、习作。

(1) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出内容比

较具体的短文。

(2) 能修改有明显错误的句子；能理顺次序错乱的句子。

(3) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号和引号。

本册课本主要由“培养良好的学习习惯（五）”、“课文”、“习作”和“练习”组成。全册课本安排了8个单元。每单元安排“课文”3—4篇，共26篇。每单元安排“习作”1篇，共8篇。每单元安排“练习”1个，共8个。

本册教材所编选的26篇课文内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，潜移默化地接受思想教育，提供了充裕的材料。每篇课文篇幅短小，语言规范，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图则有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

本册课本将习作教材列为专门的课文，共安排了8课。习作教材包括例文、习作要点讨论和作业等部分。

全册教材共安排综合练习8个。综合练习包括学用字词句、读读背背、写好钢笔字及口语交际等内容，既相对独立，又各自形成系列。其中口语交际方面，安排了言语交际、观察表达、如何应对突发事件和应用文练习，以利于训练学生观察、思维、想象、表达等能力。

全班共有学生46人，男生25人，女生21人，其中新转进的学生有8人（石运、谢宁、孙丰、石笑铭、扈蔦然、张子政等）。经过两年的学习，全班形成了一个良好的学习氛围，大多数学生养成了良好的学习习惯，学习努力上进，上课遵守纪律，听讲认真，爱动脑思考，发言积极大胆，作业书写整洁、漂亮。在朗读上，学生都能按要求做到读正确、读流利，多数学生能做有感情地朗读。在课余时间，学生较喜欢阅读课外书籍，并能做一些摘抄。本班也有个别学生学习不知进取，

不能及时完成学习任务，作业拖拉，在本学期，要对这些学生加大力度，使他们的学习能更上一个台阶。

1. 在教学中，多采用新的教学理念，灵活的. 教学方法，以激发学生的学习兴趣。
2. 继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成良好的朗读背诵、写字习惯。
3. 继续抓好学生默读、查字典、专心听讲、踊跃发言和爱护学习用品等方面习惯的培养。
4. 通过多种形式，培养学生的阅读兴趣，并有针对性的进行摘抄，加大词汇储备量。
5. 加大阅读理解训练，让学生在语境中理解词义，在读中理解课文内容。
6. 在平时对学生进行多种形式的习作训练，培养学生的写作兴趣，并及时给予精神上的奖励。

教学进度

略

三年级语文教师教学工作计划篇十五

1、本单元主题：

本单元课文主要是围绕“自然风光”这个专题进行编排的。主要由《古诗三首》《富饶的西沙群岛》《海滨小城》和《美丽的小兴安岭》四篇课文组成。编排意图是引导学生阅读，学会课文围绕一个意思去写的方法，体会祖国山河的壮丽，激发学生热爱大自然热爱祖国的情感。

2、本单元重点：

(1) 借助关键句理解一段话的意思。本单元的课文主要描写了美丽的景色，很多片段都有关键句，根据这个句子可以理解课文大致内容。如《富饶的西沙群岛》中“那里风景优美，物产丰富”是全文的关键句，“西沙群岛也是鸟的天下”是一个段的关键句。《海滨小城》中“小城的公园更美”“小城的街道更美”都是段落的关键句。《美丽的小兴安岭》中，“小兴安岭一年四季风景诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库”就是全文的关键句。教学时注意引导学生在学习课文时一定要抓住这些关键句去把握文章的内容。

(2) 学会围绕一个意思去写。学会文章中关键句的作用，学会在关键句的引领下，写作。这样的关键句可以是整个文章的中心句，也可以是一个段落的中心句。

17、古诗三首

本课三首古诗词分别描写了不同地点不同时间段的自然景观。重点是理解三首诗词的大意，理解诗词中蕴含的作者情感。

1、分析重点字词来理解古诗大意。

2、借助图片引导学生进入古诗意境，悟诗情、明诗理。

18、富饶的西沙群岛

本课作者记叙了西沙群岛的风景优美、物产丰富，是个可爱的地方。重点是通过理解关键句，了解西沙群岛的美丽富饶。

1、通过分析关键词、重点句，感受体会西沙群岛的美丽富饶。

2、借助图片，理解课文。

19、海滨小城

本课写了海滨小城的美丽、整洁，重点是了解海滨小城美丽的场景及其特点，从中体会作者对家乡的热爱之情。

- 1、借助关键词句理解课文。
- 2、抓住事物特点，按照空间变换顺序记叙的方法。

20、美丽的小兴安岭

本课写了小兴安岭四季的美丽和丰富的物产，重点是学习作者按四季的顺序，抓住特色进行观察的方法。

- 1、分析重点词句来理解课文大意。
- 2、借助图片理解课文。

习作

本次习作主题是《这儿真美》，引导学生把身边的美景介绍给别人，重点是围绕一个意思，用上最近学过的词语，按一定的顺序描写下来。

- 1、仔细观察，抓住景物的特点。
- 2、围绕一个意思去写。

语文园地

本次园地主要内容是交流学习围绕一个意思的写作方法，学习带有相同偏旁的字，积累abb式词语和古诗《早发白帝城》，重点是掌握围绕一个意思的写法，积累字词和古诗。

- 1、指导学生用合作探究法来学习中心句、字词。
- 2、利用插图学习和理解古诗。

三年级语文教师教学工作计划篇十六

本学期教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、踏实的优良习惯，从而达到三年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

三年级共有学生50人。学生热爱集体，关心集体，大部分都积极向上，勤奋刻苦，能够互相帮助，互相探讨问题，勤于思考，勇于发言，能听从老师教导，遵守学校纪律，遵守课堂常规，有了错误能虚心接受，及时改正。

《品德与社会》教材三年级的教育主题是：我在成长。在这一教育主题统领下，根据学生的年龄特点，教材共设计了四个单元教育主题：1、社区是我们的大家庭；2、爱心温暖你我他；3、感谢为大家服务的人；4、我是聪明的消费者。

1、引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。

2、指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作。

3、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

4、初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

5、知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

1、全面把握课程目标，通过教学帮助学生养成良好的行为习惯，掌握必备的知识，提高参与社会的能力。

2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，重视创设良好的学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。

3、重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，实施阶段性评价。

4、开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本

地实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

6、重视教学的反思，在反思中与学生共同成长。

周次

课名

课时

1

1、我的一家

1

2

2、爱的港湾

1

3

3、安全地成长

1

4□5

4、说说我自己

2

6

5、夸夸我的同学

1

7□8

6、同学之间

2

9

7、我爱我们班

1

10

8、学习交流站

1

11

9、大家一起玩

1

12□13

10、画画我们的学校

2

14

11、学校里工作的人们

1

15

12、学校的变化

1

16□17

复习考试

2、个人教研安排：

九月份：

1、学习新课标，制定好教学计划。

2、参加学校组织的听评课活动。

十月份：

1、学习“二五五”教学模式和“六推六让”的教学策略。

2、参加教研组组织的音乐教研。

十一月份：

1、学校组织期中考试，认真做好质量分析。

2、学习如何说课、评课。

3、听示范课。

十二月份：

- 1、做好自己的常规教学，迎接检查。
- 2、认真钻研教材，上好每一节课。
- 3、积极参加教研活动。

元月份：

- 1、制定好复习计划，迎接期末考试。
- 2、积极参加学校组织的复习先行课。
- 3、写好工作总结。

三年级语文教师教学工作计划篇十七

本册教材共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文，每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。在第一单元和第五单元还各安排了一次综合性学习，分别是“我们的课余生活”和“生活中的传统文化”。

- 1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力，开始练习用钢笔书写正楷字。

4、用普通话正确流利有感情的朗读课文。

5、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思，初步体会课文中关键词句在表达情谊方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章的思想感情。

10、开始练习习作。不拘形式的写出见闻感受和想象，愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

本班共有学生他们喜欢语文，上课积极认真，课外阅读兴致很高，字也写得不错。但亦有个别学习能力较弱的同学上课不自觉，作业潦草，掌握知识与别人距离较大，这学期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

教学措施

（一）、精读课文的教学

1、继续重视字的教學。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一，要坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。钢笔字逐步做到写得正确、端正、整洁，行款符合要求；用毛笔写字能正确地执笔、运笔，写得端正、纸面干净。要严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

2、继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练可从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，要避免以词解词，要鼓励学生结合语言环境、联系生活

实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二要鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三要重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3、语文园地的教学。语文园地重视引导学生自主学习，独立思考，提出问题，发表个人的感受和见解。学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。

4、要加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。要多读少讲，把更多的时间用于朗读；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

（二）、略读课文的教学：略读课文的教学，着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践。教学略读课文，教师更应该放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的“阅读提示”，引导学生读书、思考、讨论，不要把略读课文上成精读课文。

（三）、口语交际的教学：明确教学要求，培养他们交际的能力，创设情境，让他们在具体的交际情境中进行让学生大胆交流，勇于发表观点、见解，全员参与，共同评价并为他们的写作下铺垫。

（四）、习作教学：重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读，口语交际、综合性学习的联系，多给他们提供说的机会，写的机会，多鼓励多表扬。

实践活动：语文实践活动要能体现学生的自主性，激发学生主动探究的兴趣，培养团结合作的精神，在实践活动中提高学生的语文综合素养。语文实践活动是课内语文学习的扩展，

是语文能力的综合运用。要充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动。

周次教学内容

- 1) 大海的歌、帽子和鸟窝
- 2) 吹泡泡、沙滩上的童话、百花园一
- 3) 山雀、蜗牛
- 4) 寓言两则、好伙伴、百花园二
- 5) 电脑棋手、走马灯的奥秘
- 6) 国庆放假
- 7) 孩子考科学家、空气在哪里、百花园三
- 8) 古诗两首、庐山的云雾
- 9) 锡林郭勒大草原、赵州桥、百花园四
- 10) 七颗钻石、平分生命
- 11) 倾斜的伞、一颗小豌豆、百花园五
- 12) 群众也在淋雨、珍贵的教科书
- 13) 神童的秘诀、说话算数、百花园六
- 14) 古诗两首，父亲、树林和鸟
- 15) 一个小山村的故事、南极

- 16) 百花园七、炎帝创市
- 17) 阿凡提的故事、哪吒闹海
- 18) 百花园八、复习
- 19) 期末复习
- 20) 期末复习
- 22) 期末工作
- 21) 期末复习、考试

三年级语文教师教学工作计划篇十八

经过二年级的学习，班里大多数孩子已养成了认真听课，积极大胆举手发言，认真细心工整完成家庭作业，能及时订正错误地题目，能阅读课外读物。下面是人教版小学三年级上册语文教学计划，一起来了解下吧：

本册共有32篇课文，其中精读课文24篇，略读课文8篇，8篇选读课文。教材后面还附有8篇选读课文。设计了八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。每组由导语、三篇精课课文、一篇略读课文、一个语文园地组成。精读课文后面有会认和会认的字，略读课文后面没有安排会认的字，哪字属于生字就随文注音。精读和略读之间有连接语，并适当提出略读的要求。一部分后面有资料袋，有两组课文安排了综合性学习。

全册书要求认识200个字，会写300个字，第一次会写的字超过了会认的字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排

在方格里。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字，如不便于安排在课文里的反映的字等。

每个语文园地由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第五个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在八个语文园地中交叉安排两次。

1、引导学生读书、思考，逐渐悟到读书时应在什么地方想想什么，怎样想，养成良好的阅读习惯。

2、指导学生使用工具书、资料库的意识和习惯。鼓励学生独立阅读思考，探索发现尽量自己解决问题。

3、紧密联系学生的阅读或是生活实际，结合课文内容，从读学写，进行小练笔以加强读写之间的联系。要引导学生注意运用语文中的一些表达方式和写作方法。

5、在口语交际的要求方面，贴近学生生活，提高交际的信心，注意循序渐进逐步提高口语交际的要求。

6、对学生的习作指导做到循序渐进、系统条理。

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

- 3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
- 8、开始学习略读，粗知文章大意。
- 10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
- 11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
- 13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得

三年级语文教师教学工作计划篇十九

一、学生情况分析：

三年级7班共有学生50名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。（一）学习态度：优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好

的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。

(二)学习习惯：全班有7、8人有不爱完成家庭作业，上课回答问题积极性不高，多数学生无预习、复习的习惯，阅读习惯差。

(三)掌握“双基”情况：学生的识字能力较差，但没有仔细观察的习惯，男生的成绩稍逊于女生，自觉学习的意识差。上课时全班学生的学习能力不够理想。特别是阅读能力差。

二、教材分析：

(一)基本结构和内在联系：基本结构本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。内在联系在保持和发扬前面教材特色的基础上，本册教材进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，又有不少新的突破。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。要求认识200个字，会写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。全册教材生字注音方法和三年级上册相同。本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、

完善图像系统，注重图文并茂。

(二)知识点及重、难点：知识点本册教材有8个单元，共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。要求认识200个字，会写300个字。重点:32篇课文的学习，阅读训练，识字能力。难点:写作训练，阅读训练。

(三)地位和作用：本册是小学阶段中段的第二册教材，同时也是第二学段的第二册教材。继续培养学生的语文素养打基础。全面、准确地落实语文教学目标，在教材内容和呈现方式上，体现与高段教材的衔接，加强整合，使教材成为互相联系的整体，加强导学功能，促进学生学习方式的转变，提高学生的语文综合运用能力，三、总体教学目标：

基础知识:1、本册要求认识200个字，会写300个字。2、指导学生用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。3、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。4、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。5、继续学习略读，粗知文章大意。6、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文。7、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

能力培养目标:1会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。2培养学生质疑问难的能力。3练习复述课文的能力。4继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。5不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。6能用普通话交谈。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。7结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。8在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。德育目标感受大自然的美好和家乡的可爱;了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计;感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活

的热爱;理解亲情、友情的可贵,受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;留心科学技术的最新发展,增强探索和创造的意识;具有宽广的国际视野,体会各国人民之间的友好情谊;阅读神话故事和民间传说,了解传统文化,丰富想象能力。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展,教学中,要注意不同目标的起始及程度和要求的差异,注意与三年级上册教材的衔接。

四、教学措施:

1、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师应转变观念,更新知识,不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材,积极开发课程资源,灵活运用多种教学策略,引导学生在实践中学会学习。

2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学,整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合,提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外,充分利用学校和社区等教育资源,开展综合性学习活动,拓宽学生的学习空间,增加学生语文实践的机会。

3、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣,形成正确的价值观和积极的人生态度,是语文教学的重要内容,不应把它们当外在的、附加任务,应该注重熏陶感染,潜移默化,把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

4、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用,注重基本技能的训练,给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能,促进学生持续发展。

5、遵循学生身心发展和语文学习的规律,选择教学策略。学

生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

6、提高课堂教学效率的方法：1、课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。2、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人参与，主动参与、积极参与，课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验。让学生在感悟中学习。3、培养学生良好的学习习惯。在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要。

7、补差设想□a□找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划□b□给后进生多创设机会，品尝成功，树信心□c□多与后进生谈心，多做情感交流。

8、学生学习兴趣、素质的培养□a□关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导□b□调整教师与学生的心态，根据实际情况能够及时调整□c□注重学习习惯的培养。

9、增优设想：为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力。