

最新六年级毕业班家长会学校领导发言材料(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级毕业班家长会学校领导发言材料篇一

各位家长某(姓)老师们：

中午好！

应某老师的邀请，今天诚意参加此次家长会。其实开家长会不是目的，主要原因就是希望家长能够多督促孩子多教育孩子，以及能够配合学校制度有效的管理孩子。

作为家长，都希望自己的孩子能够学习成绩有所提高，甚至希望孩子是班级的第一名，每位家长都希望孩子为人处事会随着年纪的增长而增长。

明年就是初一。即将踏入好点的中学也是每位家长的期望。最后几个月的冲刺需要我们做家长的多督促监督和促进。

在这里，我表态，我提议，孩子是希望，孩子是未来，多放下手中忙的事情，多管理好孩子，多关心下孩子。以下是我对小升初家长们的建议：

1、多鼓励，忌比较

这个学期有很多考试，对于孩子的成绩要有一颗平常心，尤

其是当孩子考得不理想的时候，千万不要对其埋怨、斥责，甚至失望、放弃，既不要拿其他成绩好的孩子与自己的孩子作比较，也不要给孩子定某些硬性的指标，那样只会让孩子产生逆反心理。在这个阶段，孩子尽力了就好。

2、训练孩子的耐挫力

3、学会做个倾听者

这个时候，家长都很关心孩子的成绩，如果方法不当，很可能会适得其反。建议家长多和老师联系，从侧面了解孩子的学习情况和心理状态。和孩子谈学习，也要先做个倾听者，听孩子对自己学习的分析与困惑，理性倾听，听的同时也要做些引导，提醒孩子要理性看待每一次成绩，科学评价自己，然后再做个坚定的支持者，对孩子存在的问题、面临的困难，要一起面对，共同解决。

4、培养孩子上进的心态

要教孩子有积极的生活态度，不要对什么事情都无所谓。孩子考了60分，就觉得“差不多”。如果你孩子能考到80分的，考60分就说不过去，什么事情都随随便便，孩子以后会把这种态度带到生活、工作等方面去。在小升初时期，特别要培养孩子上进的心态，让孩子有自信上重点中学，有自信挑战更高难度学习。

5、搜集资料私下做

现阶段我们要解决的就是孩子的升学问题，在这个时候不要让一些杂七杂八的问题搅乱孩子的心。家长私下里可以做些资料的搜集、专业的咨询、资源的整合等方面的工作，这样填报志愿的时候才能当好参谋，做好帮手。

希望在坐的各位工作顺利，每位孩子成绩棒棒！

六年级毕业班家长会学校领导发言材料篇二

亲爱的妈妈、各位家长尊敬的领导、教师：

大家午时好！

我是六（1）班xxx□欢迎各位家长能参加这次学校组织的家长会，对你们的到来表示真诚的欢迎和万分的感激，在成长的道路上期待你们更多的关注，也十分感激你含辛茹苦付出的心血，在此我代表六年级所有同学向真诚的表示：您们辛苦了！

很高兴在家门口这么优秀的学校就读，很高兴在学校能到教师的关心帮忙，很高兴在班级我们同学们相处很融洽，很高兴我能在教师的指导下取得优异的成绩，在此我也想对领导、教师说声：多谢你们！

我喜欢看书，也有一个当作家的梦想，我为这个梦想一向在努力，全家人为了我这个梦想都在全力以赴的支持。爸爸出门工作挣钱养家，妈妈带我和弟弟，给我们做饭、送我们上学、陪我们做作业、你们的辛苦女儿牢记在心，我会用优异的成绩、完美的人生回报你们！

陪伴我们最多的还是教师，您们教我们知识，告诉我们做人的道理，你们的辛勤付出，你们的教育智慧会影响我们一生，我会用自我的努力实现做梦想！

在人生成长的关键时期，学校一向在帮忙我们实现成才的梦想，丰富多彩的'活动我们乐于参与，我们想享受着童年的欢乐，我们有成功也有失败，成功的结果我们不停止奋斗，失败的教训会激励我们负重前行，请领导放心：我们会用自我的努力，让中学的教育之花绽放在沙河两岸，传递大江南北！

最终请家长放心，我们在那里生活、学习都有规律，我们的

成绩也有了必须的提升，相信我们会努力的，相信我们会会有一个完美未来的！

再次感激爸爸妈妈、领导教师！我的发言完毕，多谢大家！

六年级毕业班家长会学校领导发言材料篇三

尊敬的老师，亲爱的家长和同学：

大家好！

我是六年x班的班长，我叫__。这次承受老师和同学们的重托和厚爱，让我得以站在这里，代表同学们发表此次演讲。现在的我，或许和以前有很大的不一样，因为面对毕业这一个关口，我们每个人都仿佛在一夜之间成长起来，而我们也终于在小学最后的一个阶段里，完成了最后一跃。我们开始往一个大人的方向开始发展，也对每一个明天开始有了新的追求和理想。所以这一次，是我们成长路上必然的一次挑战，而我们也已经做好了准备，用尽全身力气去对抗！

近段时间我们的学习任务比较紧凑，有时候在班上写作业的时候总是能听到同学们的叹气声。学习压力和毕业压力都让我们感到有些难以对付，而有时候父母的不理解也让我们感到非常恶毒难过。我还记得以前听我的姐姐说，她们小学毕业的时候很简单，因为那时候对小学毕业的要求并不是很严格，我听了之后很震惊，因为现在对于我们来说，已经开始有一些压力了。

我们班的同学都是非常上进的，通过对大家的了解，每个同学对未来都有一个计划，而这次毕业也是计划中的一项，我们都想考一个心仪的中学，然后努力学习，去考一个不错的高中。这一系列的计划已经在我们的心里有一个轮廓了。所以不知不觉中，我们班级的风气也越来越正，大家都想往一个好的方向走，从而我们的压力也就越来越重了。所以在此，

我想作为学生代表向家长们提出一点要求，那就是请你们相信我们，我们一定能够做到最好的自己。所以平时请你们也给我们自己多一些空间，我们需要这样缓冲的空间，也请你们多加谅解。

最后，我想代表全班向我们的班主任老师表达感谢，老师您知道我们最近越来越紧张了，所以您一直都想办法为我们放松一下，您常常跟我们说结果不重要，最重要的是过程。我们也把您的话放在了心里，当我们紧张的时候，就会想起您的话，慢慢的我们也更加在乎学习的过程了，也更加享受学习的过程了。真的非常感谢您，是您一直在关心着我们，爱着我们。即使以后毕业，我们依旧会把您放在心上，一直记着您，努力的去实现自我，创造价值，不让您失望！

六年级毕业班家长会学校领导发言材料篇四

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

向各位做一个自我介绍。我是六年级的班主任，同时担任语文学科的教学。我们学校以“和谐合作、共同发展”为办学实践目标，为给青园插上腾飞的翅膀，在师资力量上教育局精心配备。“爱教育、爱学校、爱学生”是我们的格言，“让社会满意、让家长放心、让学生成才”是我们的承诺。作为青园的教师，我是幸福的，这里有一流的设施，一流的同事；作为青园的学生，也是幸福的，这里有一流条件，一流的教师；作为青园的家长，您感觉幸福吗？我想，您的回答也是肯定的。

家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。展望未来，综合实力加个性特长是明天人才的需求方向。在这里，要向各位家长介绍我校“英语特色工程”的启动情况。英语是走向世界的桥梁。秉承仰天湖教育集团的英语教学优势，结合现代社会发展趋势，我校决定引进长沙市优秀品牌——超前英语，联合办学，加快提升我校学生的英语水平，满足学生更高层次学习英语的愿望，同时，解除家长们接送难的苦恼。

为打造青园名校品牌，我校从以下几项入手：

一、重视学生基本素质的提高

学生从四年级升入五年级时，经过两个月的假期，许多同学或多或少对学校的一些常规有了遗忘，新青园、新形象，在常规上有了更高的要求。学校德育部门制定了新的德育计划。要求每月明确一个训练重点，利用晨会、班队会时间进行《小学生日常行为规范》《礼仪常规》《课堂常规》《路队规定》《卫生要求》等内容的学习，并要求学生平时努力按这些要求去做。学校确立以集体主义教育为重点。一个人的成长离不开集体的培养和熏陶，学会谦让、宽容、忍耐，同学之间应和睦相处，团结友爱，为自己的集体争光，在组与组之间、班与班之间、校与校之间，这集体的含义将有所不同。开展环境保护，保护生态教育，增强小学生的环保意识，节约我们赖以生存的各种资源，使他们能学会节约，学会废物利用，学会变废为宝。同时，在校纪班规中，我们提出了“十不准”的行为准则：不乱扔纸屑果皮，不说脏话，不追逐打闹，不摘花攀木，不践踏草坪，不随意攀爬，不玩危险品，不损坏公物，不乱刻乱画，不攀比吃穿。将学生在校应做到的各个方面均包含其中，并每周组织队干部进行年级之间的评比，评比的结果及时公布，并将此纳入教师的考核之中。

二、狠抓活动的开展，注重能力的培养

“寓教于乐”是小学教育的一大特点，为了使学生的各项能力得到培养，各项才艺得到展示，我校将开展了丰富多彩的活动。九月份的“参观校园”活动，学生自己当导游，让新同学了解了校园，增强了爱校意识。“庆国庆”活动，充分展示了学生的风采，他们能自编自演，自娱自乐，把对祖国的热爱化作歌声，化作舞姿。“大队改选活动”使部分学生能充分展示自我，在竞争中合作，在合作中竞争。“书香校园”活动，提高学生的阅读兴趣，让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。在全校开展的“学会感恩”的系列活动中，学生通过调查、填表、演讲、作文，认识理解父母、老师、亲人、同学和社会各行各业的人为自己成长所付出的辛劳和努力，学会以一颗感恩的心来回报。这些活动的开展，就是让每个学生都能做到又成人又成才。

三、注重学生学习能力的培养

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

1、注重基本能力的训练

(1) 要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2) 注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，五年级语数教师注重写字训练。

(3) 重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训

因为学生之间的个体差异性，经过四年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

四、借此机会，向各位家长提一些建议

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找的教育方法。（我校的家长接待日是每周五的3：00至5：00）

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、

参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在青园小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有青园的学子早日成才！

六年级毕业班家长会学校领导发言材料篇五

各位家长：

晚上好！冬日的暖阳送来了小学阶段的最后一次家长会，感谢各位家长的到来，感谢你们对我工作的支持，希望这次家长会能让大家有所收获。

在我们相处的四年里，家长们总是默默无闻、努力地支持着我，信任着我，使我能顺利地开展工作，金无足赤，人无完人，有时候工作中难免也会出现一些情绪化的行为，做出一些错误的判断。但是，你们总是用宽容的态度支持着我。借这个机会，我由衷地向你们表示感谢。如果在工作中给你造成了一定的误会，敬请谅解。

这次的家长会有三个内容，第一，我们有幸邀请了五位优秀学生的家长为我们作成功教育经验交流；第二由我向大家简单地汇报一下孩子这学期的学习情况然后一起探讨对孩子青春期、叛逆期的教育。第三部分自由交流。

我们班的优秀学生比较多，比如林琳、胡经朝、陈姿伊、吴佺、王昶，不管是他们对学习重要性的认识、学习习惯的养成，还是成绩的取得，都可称得上是我们班的领头羊。下面我们欢迎这些家长为我们交流他们教育子女的成功经验。

谢谢他们精彩的发言，使我们受益匪浅。当然像这样优秀的

孩子还有很多，如赵子晗、陈吴芳、裴婧言、周嘉颖、周港辉、蒋晗、钟巧琳、张洁莹、陆雨东、王颖超、汪依云。是的，父母就是孩子的一面镜子，孩子习惯的养成、成绩的取得离不开父母的辛勤耕耘，下面我将对学生的语文学习情况作一番简单的小结。一年来，在各位家长、老师的努力下，孩子的听说读写能力都有了不同程度的提高，这学期孩子的学习态度、作业习惯明显进步的有：相信这些同学在家长的细心督促下会芝麻开花——节节高。再来说说孩子们的作业情况，不管是作业的格式还是作业的内容基本上每天都能做到规范、整洁的孩子有：

我拿来了几本孩子的作业本，家长们可看一下。接下来让我们来看看孩子的`期中考试情况，考上优秀率的是这些孩子：

其中90分以上的有：林琳、鲍智勇考取了班级的最高分96分。

让我们一起来看看孩子的试卷情况，从试卷上看，孩子们主要存在着这些问题：

- 1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。作业不催就不订正或不完成，催一两遍都没感觉。就说考试吧，也有几个同学不把它当回事，思考不深入，试卷上都是潦草的字迹。

- 2、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都没有积极性。就说背书这项重要的学习任务，就算成绩比较好的同学，背诵起来也是模模糊糊一大片，反映在试卷上不是漏字、添字就是将就着写，这样的话很难得高分，而且会养成粗心、马虎的习惯。在学校里，我不可能一个一个检查背诵，这样作业基本上在家里完成，希望家长严格地监督孩子完成。告诉孩子不管是书面作业还是口头作业都要一丝不苟地完成。养成脚踏实地、孜孜不倦的学习习惯。近段时间我们学校严格规定，必须在下午4点放学，4点半检查

清校，如还有学生一律扣班级分，所以在校我根本没时间辅导孩子，孩子们如果作业马虎或没完成，在校没时间补上，那么日积月累，孩子的成绩肯定每况愈下。所以希望家长能重视孩子的作业情况，帮帮你的孩子。

3、学生安于现状，没有竞争意识。总是与比自己差的同学相比，各位家长可给孩子规定一个考试的目标分数，用奖惩的方式激励孩子。

4、阅读不够广泛，积累不够丰富。家长在督促孩子及时完成作业后，一定要让孩子有一定的看书时间，博览群书不仅丰富积累，提高阅读能力，还可提高写作能力，广泛阅读是学好语文的关键。实践证明，语文成绩遥遥领先的都是嗜书如命的孩子。

接下来我来讲讲对孩子们的思想教育情况。

这学期的11月份，我们举行了野炊活动，孩子们兴致勃勃地在西溪边展现自己的拿手菜，其中我看到一组准备了很多的食物进行烧烤，根据我的经验，觉得要把这些食物烤熟是一件很难的事，有可能会乘兴而来，败兴而归，作为小学阶段的最后一次野炊，我希望给孩子留下美好的回忆。于是我就帮着这组的孩子烧火，食物在烧烤架上渐渐熟了，孩子们争先恐后地抢着吃，供不应求，往往食物还没熟透就有孩子问我：可以吃了吗？现在可以了吗？看到孩子们吃得这么欢，我的心里也很欣慰，毕竟我也是一位妈妈。这天，我俨然放下了老师的架子，尽心尽力地帮着孩子。慢慢的，孩子们基本上填饱了肚子，只剩两三只虾搁在上面，我打算翻个面，还没碰到，就听到一句喊叫：我要吃——顿时，我心潮腾涌、感慨万千，我想：孩子们你们的心中就只有自己吗？在这儿如此，在家更是如此。当然，为了不扫孩子的兴，我没有当面指出。

然而，这次野炊孩子们的表现带给我很多的思考，野炊准备

了一个礼拜，却还有同学只买熟食，一个礼拜的时间够学习一种简单的食物烹饪了；很多孩子自我为中心，走到那儿就自顾自吃零食，丝毫不顾及其他人，就等着别人的食物，还冠冕堂皇地说：我不会炒。毫无愧疚之意。这让我不得不反思我们的家庭教育，当然也包括我对我自己孩子的教育。孩子是宝贝，是家里的小太阳，这无可厚非，但关键是让我们如何去爱我们的孩子，是无限制地满足她的欲望，对孩子的要求不说半个不字吗？是一直围在孩子的身边，愿做她忠实的奴仆吗？孩子成长的过程，就是逐渐强壮、独立、融入社会的预演，现在和父母的关系如何，将来也会体现在同事、领导、朋友身上，一切以自我为中心，就会对自己和他人的关系产生错觉。一旦进入社会，孩子就会发现，没有人会无条件地包容你，自己的价值观和行为习惯并不能为社会所容，那么到那是孩子的打击是多么的沉重，社会对孩子来说会是多么的残酷。所以教给孩子生活的方式，并在生活中实践吧！孩子大了终究要飞，你不可能陪她、给予她一辈子，想想她以后会遇到什么，那么现在想想你应该给予她什么。

现在我们的孩子已经12、13岁了，13岁开始就进入了青春期，青春期的孩子处于身心迅速发育的阶段，大脑逐渐发育成熟并趋于健全，它的功能也越来越发达。这时候孩子思维的判断能力、分析能力也明显比以前有了增进，他们不再满足于父母和老师传授的知识，而是积极地开始寻找更多新鲜的、与众不同的事物和想法，这使他们的思维范围也越来越广泛和丰富。这是值得高兴、庆祝的事。

孩子进入青春期后，情绪上呈现出与以前不同的特点：一方面他们的情绪具有较强的爆发性和冲动性，遇到不如意的事情会变得容易发脾气，而且发脾气的时候呈现出如火山爆发式的特征，往往因为一句话或一件小事，他们就可能在毫无征兆的情况下发火，但是来得快去得也快，事后也说不清当时为什么要那么冲动。另一方面表现为他们不愿将心中的秘密与父母交谈，有意躲避父母、老师的监督，开始不听话，特别是遇到不如意的事情时，往往做出一些与本来意愿相反

的举动，容易产生逆反心理。

这些在我们六年级的孩子身上得到了很好的验证。自从进入六年级以来，各班一部分孩子的行为发生了翻天覆地的变化，几乎每隔两三天就有令人头疼的事发生，不是逃课，就是与同学、老师吵架，还有经常叫来初中生敲诈勒索、打群架，事后分给初中生一点好处。变得恶所欲为，根本不把老师和家长放在眼里，更可惜的是这一部分人还带坏了原本本分的一部分孩子，所以从现在开始，家长要密切注意孩子的一切行为，对于孩子的出格行为要悬崖勒马，防止孩子越走越远，越陷越深。

这个时期，父母若对孩子指导不当，会严重影响日后与孩子的感情交流。孩子一旦进入青春期，如果家长还是一如既往地强势的话，势必会引起孩子的逆反心理，造成两代人的沟通困难。这个时期，父母应放下架子，蹲下来与孩子平起平坐，做孩子的朋友，和孩子一起顺利地度过青春期、逆反期。

要成为孩子的朋友首先要有一个温馨和睦的家庭，无论是和长辈还是孩子都是平等的关系，有事情大家一起商量，有困难一起面对。让孩子以主人翁的态度真正参与到家庭中来，父母的喜怒哀乐都可以与孩子交流，这样孩子也会向你敞开心扉，从而增进亲子关系，了解孩子，对孩子的行为防患于未然。

和孩子成为朋友——家长言传身教。在日常生活中，时时处处起到表率作用，努力克服以往不良行为习惯。要求孩子做到的，自己首先要做到；要求孩子不做的，自己首先不做。以良好的习惯，美好的心灵，文明的行为，优良的品质，为孩子创造一个良好的环境，使孩子在潜移默化中得到熏陶、受到启发。

和孩子成为朋友——尊重孩子。努力给孩子一个自由的空间，允许孩子有自己的想法，当孩子的想法与家长不一致时，会

耐心地倾听，尽可能的让孩子通过自己的行动去了解他的想法有什么不周到的地方，这样会有助于培养他思考问题的能力和独立自主的能力。答应孩子的要求家长必须做到，这段时间我们学了很多有关诚信的内容，孩子们深知诚信的可贵，很多的孩子从作文中反映家长说话不算数带给了他们很大的烦恼，并发誓以后再也不相信父母了，很不容易建起的亲子关系，或许就会因为这一次的食言而亮起黄灯，这样以后教育孩子就会增加难度。这个年龄的孩子，不喜欢父母用命令的口吻对他们说话。他们心情好的时候，会听父母的话。他们心情不好的时候，是坚决不听父母的话。所以有些家长与孩子会经常产生矛盾，觉得孩子变了，不把自己当父母了。很多时候，只要改变说话的口气，以商量的口吻和孩子们沟通。孩子会接受你的意见的。

不同的年代，有不同的流行元素、不同的生活方式。孩子与父母毕竟是两代人，在观点、言行、对事物态度上难以达到一致也是很正常的。作为家长，应尊重孩子的选择，允许他们有自己的生活方式、态度，而不能规定孩子必须要遵循父母的生活方式和态度。只有尊重，才有理解，才能打破两代人沟通的障碍，让父母既是孩子的家长，也是孩子的朋友。

六年级毕业班家长会学校领导发言材料篇六

各位家长们：

你们好！

今天，能代表六年级语文老师在这里发言我感到很荣幸。同学们，弹指一挥间，你们从一年级的的小朋友变成了一名即将毕业的大孩子。人生的道路虽然很漫长，但关键的时候往往只有几步。小学毕业应该是你们人生中关键的第一步，它将为你们的童年画上圆满的句号，它将是给父母上交的第一份答卷，它将会给母校留下的一份欣慰的荣誉。进入中学你们

将要迎接全新的挑战，将要面临严峻的考验。

今年六年级的语文老师都有着带毕业班的经验，只要我们齐心协力，共同研究教授内容，共同商议如何辅导你们，相信在我们的带领下，在同学们的努力下，毕业会考时一定能考出一个好成绩的。

在座的同学中，有许多学习中感到困惑的同学，进入六年级你们一定要认认真真、脚踏实地完成学习任务，这样你们才能在学习上赶上其他同学，顺利地通过毕业考试，做一个合格的小学毕业生。那我们该怎样来进行学习呢？老师今天想送给大家四个成语：争分夺秒、精益求精、三人行必有我师、千里之行始于足下。

在语文学习方面你们师生应该做到以下几点：

- 1、课前一定要预习，在预习中自学生字新词，熟读课文。
- 2、课堂上自主合作探究，抓阅读教学，笔记作业上要做有价值的题型训练。
- 3、在学习课文中积累写作方法，学以致用当堂进行小练笔，老师对学生作文要精心辅导。
- 4、把所学过的知识归类整理，形成知识体系，学会举一反三。
- 5、及时进行单元总结，单元检测，及时查缺补漏。
- 4、多读课外书，积累课外知识，扩大知识面。
- 5、要振奋精神，积极进取，做好边上新课边复习的准备。

我相信六年级语文教师团队是能行的，古城小学的六年学生没有不行的。请同学们永远记住：“你付出多少，就会收获多少！”、“亡羊补牢为时不晚”，“现在重要的是赶紧行动”

起来，努力努力再努力！同学们，机会是属于有准备的人，成功是属于勤奋好学的人。”

希望同学们踏踏实实、勤勤恳恳，不拖拉，不掉队，相信你们能顺利毕业，为自己、为父母、为老师、为学校增光添彩的。

六年级毕业班家长会学校领导发言材料篇七

各位老师，同学们：

你们好！

一转眼，我们的孩子已经长大了，成为六年级学生了，再过两个学期，他们将面临小学阶段的最后一次考试——毕业升学考试。我们应该认识到，这段日子是小学至关重要的一个阶段。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪。因此，我们的家长经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。放学后要让孩子先写完作业再去做其他事，最好让孩子在家里写完作业帮家长做些力所能及的活，可以培养一下孩子的做事能力和对家庭的责任感，同时也能帮我们家长减轻一下负担。

写作能力的提高一直是困扰我们的一个难题，而解决这个难题的最佳途径就是阅读。那么作为家长，如何辅导孩子进行大量的课外阅读呢？我觉得应从以下几个方面做些工作。

1、在家创设爱读书的氛围

我们在家努力给孩子创设一个爱读书的氛围是非常重要的。首先，我们可以给孩子准备一个书架或书柜，让孩子养成爱护图书的好习惯。如果没有条件，可以在书桌上腾出一块地方给孩子放书。其次，孩子读书的时候一定要保持室内的安静，如果客厅开着电视，一定要把音量开小一点儿，还要把孩子的房门关上，保证孩子在安静、没有任何干扰的情况下认真地读书。如果能让孩子经常看到家长读书、看报的身影最好，因为“父母是孩子的第一任老师”，而孩子有时就是家长的影子。孩子会想：爸爸妈妈都这么大了，为人父母了还在努力地读书、学习，我一定要以他们为榜样，与书为友，决不落后。

2、与孩子开展讨论。

阅读之后的讨论，有助于孩子口头表达能力的培养，提高写作能力，讨论可以使孩子更明晰是非、善恶，感受好的品格，更深刻地理解生活。

我们可以做一个谦虚的倾听者，对孩子说：“今天你读书真投入，妈妈进你房间你都没发现。你读的这本书一定很吸引你吧？我也想听听书上是怎么写的。一会儿吃完了饭，你能给妈妈读一读其中最精彩的段落吗？”面对你的表扬和谦虚，我相信孩子一定会满足你的这个愿望。孩子在读的时候，你就可以从声音是否洪亮、吐字是否清晰、是否抑扬顿挫等方面对孩子进行针对性地指导。还可以在孩子读完之后，你也来朗读一遍，让孩子给你做点评。读完以后，家长可以引导孩子讲一讲对这段文字的理解或对整本书的感想。还可以问问孩子：作者为什么能写得这么好？进而挖掘到文章的遣词造句，以及动静结合、由远及近等写作方法。

3、鼓励孩子应用于实践。我们还应关注他们在阅读生活中的积累。当发现孩子对他们所阅读的作品写下他们有感触的心得，学会将所阅读过的内容剪剪、贴贴，做一份周报时，我们一定要赞赏他们的成功，希望他们能坚持下去。

4、帮助孩子选择合适的书籍

我们家长在陪孩子去书店选择书籍时，可以用心观察孩子对什么书感兴趣。这个阶段的小学生富于幻想、好奇，有强烈的求知欲。他们喜欢看童话、故事、神话、科幻、侦探……家长可以尊重孩子的意见，买一本他最喜欢的书籍。然后鼓励孩子把整本书看完，在孩子读这本书的过程中，需要家长多关注、多与孩子交流读书的心得。当孩子读完这本书后，他就会有一种收获感、成就感。抓住这个时机，家长适时地给孩子讲一个名人的故事，让孩子从小在心里就树立一个学习的榜样。比如，您可以告诉孩子：你真爱读书，唐代诗人李白小时候也特别喜欢读书。他写的诗词佳句千古流传，被世人津津乐道。妈妈相信你长大后也会和他一样有一番作为的。然后再次带孩子去书店，给他推荐一套人物传记类或《听妈妈讲名人的故事》丛书。通过读这些书，孩子就会认识很多名人，从做人到学习都会潜移默化地受到他们的影响。“读一本好书就是在和一位高尚的人谈话”就是这个道理。总之，家长应该根据孩子的个性特点，采用适合他的引导方法，让孩子从小养成博览群书的习惯。

总之，如果一个人能在他的幼年时期就养成坚持阅读的习惯，将有益于他终生的发展，因为书是人类进步的摇篮，是人类永远的朋友。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长!