

幼儿语言教学活动方案 幼儿园小班语言 教学方案(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿语言教学活动方案篇一

1. 在情境中理解儿歌内容、欣赏儿歌。

2. 鼓励幼儿大胆表述。

1. 大树、摇篮、小鸟若干。

2. 音乐：摇篮曲、风声、雨声。

一、谈话导入。

1. 师：刚才小朋友在楼下玩得有点累了，让我们一起到大树底下休息休息一会儿吧。

2. 师：你觉得我们小五班的这棵树高吗？想和它比比看吗？

3. 幼儿和大树比高矮。

二、理解儿歌。

(1) 播放摇篮曲。

师：听，大树在唱歌，仔细听听它在唱什么呢？谁睡着了？

(2) 播放风声和雨声。

师：什么声音？风来了，雨来了，小鸟要被淋湿了，怎么办呢？

三、欣赏儿歌。

1. 结合教具，教师完整朗诵儿歌。

2. 幼儿在大树下欣赏儿歌。

幼儿语言教学活动方案篇二

幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，所以，我们想让幼儿逐步适应幼儿园的集体生活，让幼儿感受在集体中与老师、阿姨、朋友一起生活、游戏的快乐，激发幼儿高高兴兴上幼儿园的情感。

1、创造性的认知发展目标：学习儿歌，初步体会儿歌朗诵的语感，培养其对儿歌的兴趣。

2、创造性的情感发展目标：在活动过程中，体验上幼儿园的快乐情感。

3、创造性的人格发展目标：在幼儿园幼儿通过悦纳自己，悦纳他人，礼貌待人，提高适应性。

4、身体与动作发展目标：能用身体模仿事物，提高身体的语言能力。

1、物质准备：布偶小兔和兔妈妈、小兔头饰若干

2、知识经验准备：观察幼儿对木偶的兴趣浓厚与否。

3、空间与环境准备：在教室里布置一个用积木搭成的幼儿园大门

1、引题：

(1) 出示木偶小兔和兔妈妈提问：“这是谁？”（引导幼儿向小兔和兔妈妈问好）

(2) 老师边表演边讲述：早上，兔妈妈要上班去了，它问小兔：“妈妈要上班，小兔上哪儿？”小兔说：“妈妈去上班，我高高兴兴上幼儿园。”妈妈把小兔送到幼儿园，小兔向妈妈挥挥手说：“妈妈再见。”妈妈说：“小兔再见。”小兔就高高兴兴来到班上，看见老师说：“老师早！”小兔有礼貌，老师真喜欢它。

2、理解和熟悉儿歌的词句。

提问：小兔是怎样上幼儿园的？小兔到幼儿园来干什么？今天谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？（引导幼儿说给小兔听“我高高兴兴上幼儿园的”）

3、欣赏儿歌。

(1) 你们很喜欢小兔对吧，那看看小兔是怎样上幼儿园的。教师出示小兔木偶边表演边朗诵。

(2) 再次演示时。鼓励幼儿跟着朗诵。

4、请幼儿做小兔，进行情境表演。

(1) 幼儿扮演小兔，和老师一起念儿歌。

(2) 请个别幼儿念一念，演一演。

5、跟小兔和兔妈妈道别。

小兔说：“今天我和妈妈到小班来做客，很高兴认识这么多的小朋友，现在我们要回家了，下次再来和你们玩游戏吧，再见！”（引导幼儿跟小兔和兔妈妈说再见）

1、开展歌曲活动《我上幼儿园》，进一步激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

2、家庭中渗透。请爸爸妈妈在家里和幼儿一起玩“上幼儿园”的游戏。

3、生活中渗透。幼儿在一日生活、学习中学会使用礼貌用语。

幼儿语言教学活动方案篇三

1、观察梨子、苹果等水果的颜色,以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯,学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色,反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

“今天呀,我们班来了几位小客人。是谁呢?现在,就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面),并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看,它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的,说对了,老师则将图片翻过来,即红红的苹果。

4、用同样的方法,请幼儿说说其它水果的颜色,如说对了,老师则将该水果的图片翻过来,即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句:什么水果红红的?启发幼儿编第二句:苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来,儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句:什么水果黄黄的?启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句?”请一能力强的幼儿编第一句:什么水果紫紫的?再由大家编出第二句:葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么

水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来?”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

区域设置和日常活动组织

在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

与家长沟通计划

可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

附儿歌

水果歌

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

幼儿语言教学活动方案篇四

- 1、初步理解画面的主要情节，尝试用完整的语言讲述画面内容。
- 2、了解救生圈的作用，认识常见的会游泳的动物。
- 3、乐意参加讲述活动，体验活动的快乐。

ppt□小狗、公鸡、小鱼图片、背景图人手一份。

一、图片（救生圈）导入，激发幼儿兴趣。

师：这是什么？救生圈有什么大本领？

小结：救生圈可以帮助不会游泳的人游泳。

二、感知理解画面的主要情节，尝试运用已有经验大胆讲述。

图一提问：谁来了？小猫去干什么？

图二提问：发生了什么事情？小猫发现了什么？

小结：我们刚刚看了两幅图，我们知道了，小猫去河边钓鱼，它发现了一个救生圈。

图三提问：小猫看见了谁？它会怎么对青蛙说？青蛙又会怎么回答？想想青蛙会怎么游给小猫看？请你学一学。

小结：小猫问小青蛙：“这是你的救生圈吗？”小青蛙说：“谢谢，不是，我会游泳，不用救生圈。”说完，小青蛙“扑通”一声就跳进了河里。

图四提问：小猫又看见了谁？它会怎么说？乌龟又会怎么回答？

小结：小猫问小乌龟：“这是你的救生圈吗？”小乌龟说：“谢谢，不是，我会游泳，不用救生圈。”

图五提问：小猫又碰到了谁？他们会说些什么呢？

小结：小猫问小鸭：“这是你的救生圈吗？”小鸭说：“谢谢，不是，我会游泳，不用救生圈。”

图六提问：这到底是谁的呢？看看谁来了？它怎么了？他们会说些什么？

小结：小鸡着急得赶来了，小猫问：“小鸡，这是你的救生圈吗？”小鸡说：“是的，谢谢你，这是我丢的。”

图七提问：小鸡在干什么？小鸡怎么会游泳的？

小结：戴上救生圈，小鸡也会游泳啦！

二、完整欣赏故事。

提问：

- 1、现在，你知道这个救生圈是谁的了么？
- 2、听了这个故事，你知道谁是会游泳的？谁需要救生圈？

三、迁移新的知识经验。

1、师：除了小鸡，还有谁也需要救生圈呢？

2、游戏：谁的救生圈。

师：老师这里有三个小动物，它们是小狗、公鸡、小鱼（出示小动物的图片），我这里也有一个救生圈，会是谁的呢？请把你觉得会游泳的动物贴到河水里，不会游泳的，贴在草地上！自己动脑筋哦！去后面的桌子上试一试吧！

3、引导幼儿迁移故事中的语言来问一问，说一说。

幼儿语言教学活动方案篇五

1. 幼儿从故事中了解一年有四个季节。

2. 幼儿从看看、说说、玩玩中感受四季的鲜明特征。

3. 幼儿在游戏中巩固知识，并体验到战胜大灰狼的快乐。

春夏秋冬四幅图画、字卡、手偶（小兔、大灰狼）、音乐《春天》、《郊游》，绿色、彩色、黄色、白色衣服各一。

随音乐《春天》入场

一、手偶导入

师：咦！谁出来玩了？

（出示手偶三只小兔）

师：喽！是三只小兔。

师：（清唱）蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，三只小兔一跳一跳又一跳，哈哈！它们玩得真开心。

师：糟糕，谁来了？（出示手偶大灰狼）

师：大灰狼想干吗？

（故事语言：大灰狼看见小兔馋得直流口水，他说“我要把小兔全吃掉”）

师：三只小兔该怎么办？

（引导幼儿遇见危险知道躲藏）

师：小兔快点躲起来。

二、故事讲述

1、（出示春天的图画）

师：春天，山坡绿了，树叶绿了，小兔穿了什么颜色的衣服？

师：大灰狼找到了小兔吗？

师：为什么？

（引导幼儿说出小兔衣服的颜色和春天景物的颜色是一样的）

师：春天，山坡绿了，树叶绿了，三只小兔穿上了绿衣服。大灰狼找不到小兔……。 （教师用故事中的语言进行小结出示春天的字卡。）

师：给聪明的小兔鼓掌！

2、师：蜻蜓姑娘飞来了，青蛙呱呱叫，三只小兔一跳一跳又一跳，哈哈！它们又出来玩了。（清唱）

师：糟糕，谁又出来了？

师：大灰狼想干吗？

师：小兔该怎么办？

师：快，小兔躲起来。

（出示夏天的图画）

师：小兔躲哪了？这幅图里有什么？什么颜色？

师：对，有红色、绿色、蓝色、黄色，这么多颜色，我们可以用一个词来形容：彩色

师：到处开满了彩色的花，这是什么季节呢？

师：夏天，山坡上开满了彩色的花，树上开满了彩色的花，小兔穿上什么颜色的衣服？

师：大灰狼为什么找不到三只小兔？

师：夏天，山坡上开满了花，树上开满了花，三只小兔穿上了花衣服，大灰狼找不到小兔。

师：给聪明的小兔鼓掌！

3、（出示秋天的图画）

师：小朋友，你知道这是什么季节吗？

师：我们一起来看一看吧！

师：这幅图里你看见了什么颜色？从哪些地方看见的？

师：秋天到了，三只小兔一跳一跳，又一跳，哈哈！它们又出来玩了。

师：大灰狼又想吃小兔了。

师：小兔应该躲哪？它穿了什么颜色的衣服？（引导幼儿根据小兔衣服上的颜色来躲藏）

师：请小朋友帮它躲起来。

师：大灰狼找得到小兔吗？

师：为什么大灰狼找不到小兔？

师：秋天，山坡上的草变成了黄色，树上的果实变成了黄色，三只小兔穿上的黄衣服，大灰狼找不到小兔。

4、师：咦！这是什么季节呀？

师：你从什么地方看出来的？

师：冬天，下了大雪，山坡和森林一片白茫茫。

师：这么冷的天，小兔会出来玩吗？

师：小兔天天锻炼身体好。

师：糟糕，大灰狼又想吃小兔了。

师：又请小朋友帮小兔躲起来。

师：大灰狼找得到小兔吗？

师：它为什么找不到小兔？

师：冬天，下了大雪，山坡和森林一片白茫茫，三只小兔穿上了白棉衣，大灰狼找不到小兔。

5、教师小结：

师：找呀找，找呀找，大灰狼找到了三只小兔吗？

师：一年四季，春夏秋冬，大灰狼怎么也找不到小兔。

（用故事中的最后一段语言进行小结）

我们一起来听听这个故事《三只小兔》。

6、问答游戏

三、游戏体验

教师在活动室四周放置绿色、彩色、金黄色、白色四件衣服，请小朋友扮演小兔，进行故事情景表演。

师：我们一起来玩小兔和大灰狼的游戏吧。

师：请小朋友当小兔出来玩，如果大灰狼出现了，小兔要赶紧躲在哪？

师：看，这里有绿色的衣服、彩色的花衣服、黄色的衣服、白色的衣服。

师：不同的季节要躲进不同颜色的衣服里，如果穿错了衣服，大灰狼就会把你抓去狼堡哟！

开始游戏（旁白：春天到了，山坡变绿了，小兔子出来玩了，四个季节依次交替。放背景音乐《郊游》，）

四、活动放松

师：哈哈！我们用自己的机智勇敢战胜了大灰狼，一起来庆祝吧！（让幼儿随着《春天》的音乐自由舞动。）