

幼儿寒假研修培训心得体会 幼儿教师研修培训心得体会(实用10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿寒假研修培训心得体会篇一

通过参加了第三阶段的北部幼儿教师远程培训，这次培训，所以倍感兴奋，十分珍惜这难得的机会。网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。每天培训结束后，第一件事就是想打开电脑，听讲座、看文章、学习研修课程，完成各类作业。把学习到的先进的知识、理念融入我教学工作之中。在远程培训的这段日子，有担心、有迷茫、有艰辛、有喜悦和欣慰。对于半路出家的我来说，这真是一次难得的学习机会，远程培训为我提供了一个学习先进的幼儿教育理念、教学方法的平台。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。通过这10天的学习，我在专业知识方面得到了很大的提高。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生吗，”听了几位专家的讲座，真是受益匪浅，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到孩子们的内心需要，孩子们的天真无暇，什么才是孩子们真正需要掌握的东西，怎样才能称得上是优秀的幼儿教师……学到了自信，学到了方法，感悟至深有了新的理念指引，在今后的改革中尽管可能会碰到各种各样的问题，挫折，坚信我会去探索，解决！

在专家的课堂中学习后的反思，专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念，许多困扰我很久的问题在听了专家讲座后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深地固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识，其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象，她们的观念值得我反思。

这次培训中我的收获还来自同班的学员们，说句实话，我以为自己还是一位较学习，思想比较超前的老师。但是看了同伴学友的日志、他们的见解确实准确、实用、精炼。她们的方法就是读书读书再读书！记录记录再记录，实践实践再实践，反思反思再反思，这些言论，无一不是以幼儿的成长为中心，无一不是孩子的快乐学校为目的，它深深地感动着我，每次的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒我自己，作为一名老师，我做的远远不够，真的该认真学习了，不然一定会被时代所抛弃，自己就是一名在一线的教师，应该有更多的经验和实践，要善于积累反思，那才是真正的财富，比尔都无法夺走，让同行，让家长给予你赞赏的目光，信服我，找到自己的职业幸福感。

有人总结：“培训就是培训时心动，培训后激动，回去后一动不动，”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次国培我相信会是个例外，我需做到以下几点：

1、转变观念，设计学习方式。

幼儿的学习分为正式的教育活动和非正式的，游戏是儿童天赋的权利，应真正成为它的主人，让游戏环节贯穿于幼儿的一日活动中，在玩中学，学中玩，为幼儿创设良好的环境，自立探索，获取经验，让自己的经验更具持久性，为自己的一生奠定良好的基础，教师应站在幼儿的角度考虑幼儿，指导要有针对性，启发性，了解幼儿内在的需求，真正起到游戏中的快乐，为孩子一生的发展奠定坚定的基础。

2、更新知识，设计学习过程，提高业务水平。

在以后的工作中，要多学习新的理念，走出去，引进来，让自己的知识面更加广泛，在教育的同时，将吹拉弹唱进行练习，使自己成为一个多面手，尊重孩子，成为幼儿的合作伙伴，支持者，引导者，一切以幼儿为中心，身心发展为依据，让每位幼儿在原有的基础上得到提高。

3、改变对幼儿的评定观念

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步，培训只是一个手段，一个开端，“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。10天的学习，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任，让我们乘着“国培”带来的东风，以优秀教师为明灯，扬帆起航，让“国培”成为一道亮丽的风景线！

幼儿寒假研修培训心得体会篇二

在教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的xx培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了xx师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，构成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自我创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的`氛围，我想这样的过程产生的结果必须是预想不到的。在美术的教学方法中，我也能够借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不一样的作品。

在音乐方面，回顾原先的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不明白怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的状况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自我的努力，在各不一样种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自我主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用潜力，自我管理潜力……在培训中，看了扬州幼儿园和xx一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美潜力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮忙幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。

在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼儿寒假研修培训心得体会篇三

寒假期间，我参加了一次幼儿园的培训班，这是我第一次接触幼儿教育的实践，尽管有些许的不适应和困惑，但通过这段时间的学习和交流，我的认识和心得有了很大的提升。在培训中，我深切感受到了幼儿园教育的重要性，也发现了一些自己的不足和需要改进的地方。通过这次培训，我更加明确了自己未来的发展方向，也为将来的教育工作提供了宝贵的经验。

首先，寒假培训让我深刻认识到幼儿园教育对于儿童的重要性。在培训期间，我参观了多所不同类型的幼儿园，观察了幼儿的生活和学习现状。通过与老师和家长的交流，我了解到幼儿园教育在培养孩子健康成长方面的重要作用。幼儿园的教育环境和活动内容能够提供给幼儿一个良好的学习和发展平台，培养幼儿的社交能力、动手能力和思维能力。这对于儿童的综合能力发展有着重要的意义，也为他们未来的学习和生活打下了坚实的基础。

其次，寒假培训还让我发现了自己在幼儿教育方面的不足之处。在参与实践活动的过程中，我发现自己在引导幼儿学习和处理幼儿情绪上存在一些问题。有时候，我无法准确地理解幼儿的需求和心理状态，也难以找到合适的方法与幼儿进行有效的沟通。这让我意识到，作为一名幼儿教育工作者，我需要进一步提升自己的教育理论和实践技能，以更好地满足幼儿的需要和发展。

在与其他培训学员的交流中，我也认识到了自己的不足与他人的优点。有些同学在处理幼儿情绪和引导幼儿学习方面有着独特的方法和经验，我从他们身上学到了很多。同时，我

也分享了我的一些实践心得和建议，得到了其他同学的认同和赞赏。这种共同学习和分享的过程不仅让我更加自信和成长，也增强了我对幼儿教育事业的热爱和坚定。

通过这次寒假培训，我对自己未来的发展方向有了更加明确的认识。我深深地被幼儿园教育的重要性所打动，也发现了自己对于幼儿教育事业的热情和才能。因此，我决定将来要从事幼儿教育的工作，并为之努力学习和提升自己的能力。我将积极参与相关的教育培训和实践活动，不断学习和总结经验，为将来的工作做好准备。

最后，通过这次寒假培训，我获得了宝贵的经验和启示。我意识到幼儿园教育的重要性，也发现了自己的不足和需要改进的地方。通过与他人的交流和学习，我迅速提高了自己的教育能力，也发现了自己对于幼儿教育的热爱和才能。我相信，通过不断学习和努力，我一定能够成为一名出色的幼儿教育工作者，为孩子们成长和发展的做出自己的贡献。

幼儿寒假研修培训心得体会篇四

大学是产生知识、文化和信仰的源泉。“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”因此优秀的教师是大学的灵魂。石河子这座新时代的军垦第一城赋予了一代又一代石河子大学教师更为特殊的光荣使命——“以兵团精神育人，为维稳戍边服务！”。那么，在这特殊光环的聚焦下，石大教师何之谓也？如何担得起培养爱国爱疆担当奉献的新时代戍边人的重任？克己奉公，育人育才。桃李不言下自成蹊，君子求诸己，育人须先育己。王宏君老师的`讲座坦率直白，质朴的言语触碰到了我心里最柔软的地方。

此次培训之前，我对于高校教师能干些什么是不清晰的。多位老师讲座提到的教师对学生的教育理念、方法和技巧，包括带班主任的种种经验，让我对教师的责任和义务有了更多的了解。柴书记的讲座，让我重新审视了石大教师的定位。

代校长的讲座让我认真思考了石河子大学昨天从哪里来，今天处在什么位置，未来向何处去发展的愿景。我一度在深度思考，我们石大教师能做些什么，才能支撑起“明德正行，博学多能”的旗帜，立足兵团，佼佼西北，放眼全球。

我想，仅仅明礼知义、教书育人是远远不够的。教学、科研、服务、深造都要兼顾。哪一个环节缺了，都不是一个完整的好老师，也难以把石大学子培育成全优。因此我们应当笃定信念，坚持“自己革命”和“改革开放”，不断充电，触摸新科技，获得新能量，时刻给自己和同学们“多开几扇窗”。把所学所悟和所有资源分门别类地教给我的学生们，同时传承传播恩师们和各团体组织对我的所有馈赠，陪伴他们一起快乐充实地学习、进步和成才。

幼儿寒假研修培训心得体会篇五

寒假对于幼儿来说是一个难得的放松和休息的时光，但是越来越多的家长选择在寒假期间为孩子报名幼儿园培训班。我也加入了这一行列，为我的孩子报名了一个寒假幼儿园培训班。在这次培训的过程中，我收获了很多体会和心得，下面就来分享我的经历。

第一段：寒假培训班的好处

报名寒假幼儿园培训班最直接的好处就是让孩子保持学习的状态。寒假期间，孩子很容易陷入游戏和电视的诱惑中，忘记了学习的重要性。在培训班中，孩子们会接触到和学习有关的各种活动，比如绘画、手工、英语学习等等，这些活动都能够激发孩子的学习兴趣，保持他们对知识和技能的渴求。

第二段：提升孩子技能的培训课程

在培训班中，孩子们将接受一系列有针对性的培训课程。这些课程不仅仅是知识的传授，更加注重于培养孩子们的技能。

比如，在绘画课上，孩子们将学习不同的绘画技巧和方法，提高他们的绘画能力；在英语课上，孩子们将通过听、说、读、写等各种方式学习英语，培养他们的语言表达能力。这些课程的设置有助于孩子全面发展并提升自身的技能水平。

第三段：培养孩子的社交能力

培训班不仅仅是为了提高孩子的学习成绩，更重要的是培养他们的社交能力。在培训班中，孩子们会与不同性格、不同背景的小伙伴们相处，学会尊重和理解他人。同时，他们还会参与到各种团队活动中，学会合作和协调。通过这些社交训练，孩子们的社交能力以及与人沟通的能力都会得到极大提升。

第四段：家长的陪伴至关重要

虽然孩子在寒假幼儿园培训班中度过了很多有趣的时光，但是家长的陪伴是不可或缺的。作为家长，我们需要关注孩子在培训班的表现，了解他们的学习情况，并与老师保持良好的沟通。此外，家庭中也可以延续培训班中的学习氛围，与孩子一起参与到绘画、手工等活动中，提供各种学习资源和支持，让孩子感受到家人的关心和支持。

第五段：培训班并非唯一选择

虽然寒假幼儿园培训班有很多好处，但是我们也需要清楚培训班并不是唯一的选择。家长也可以安排其他寒假活动，比如去公园玩耍、参观博物馆、参加亲子游戏等等，这些活动也能够一定程度上提高孩子的学习能力和社交能力。重要的是选择适合孩子的寒假活动，让孩子享受到寒假的乐趣和成长的机会。

通过这次寒假幼儿园培训班，我深深体会到即使在寒假期间，孩子们依然能够学习和发展自己。培训班不仅能够帮助孩子

保持学习状态，提高技能，还能够培养社交能力。当然，家长的陪伴和关注也是至关重要的。最后，我们也要记住培训班并非唯一的选择，其他的寒假活动同样能够促进孩子的成长和发展。在未来的寒假里，我会更加注重孩子的兴趣和需求，选择适合他们的培训项目或活动。

幼儿寒假研修培训心得体会篇六

寒假期间，我参加了一所幼儿园举办的暑期培训班。在这段时间里，我不仅锻炼了自己的能力，还学到了许多有趣的东西。通过参加这个培训班，我对幼儿教育有了更深刻的理解，并且收获了许多宝贵的体验。下面，我将分享我的心得体会。

首先，我深刻认识到幼儿期是孩子人生的重要阶段之一。在这个阶段，孩子的身心发展迅猛，每一天都会有新的进步。作为幼儿园的一员，我有机会与孩子们共同成长。在教学中，我发现每个孩子都有自己独特的个性和特长。有的孩子喜欢绘画，有的孩子喜欢运动，有的孩子喜欢听故事。了解孩子的兴趣和需求，为他们提供相应的学习活动和素材，是幼儿教育的重要一环。这种个性化的教学方式不仅能够激发孩子的学习兴趣，也有助于他们全面发展。

其次，我还注意到交流与互动是提高幼儿园教育质量的关键。在培训过程中，我们学习了许多关于和孩子交流的技巧。比如，如何用简单明了的语言表达自己的想法，如何通过角色扮演来与孩子建立信任与合作关系，如何借助游戏和活动来促进孩子之间的互动。通过这样的训练，我发现和孩子们建立良好的沟通和关系可以让他们更加积极主动地参与学习和生活。在互动中，孩子们不仅能够更好地理解 and 接受信息，也能够培养他们的合作和社交能力。

此外，幼儿教育需要注重培养孩子的创造力和想象力。通过各种创意活动，我发现孩子们的想象力是无限的。他们可以通过绘画，手工制作和角色扮演等方式，将自己的想法和情

感表达出来。在培训班中，我们鼓励孩子们自由发挥，给予他们足够的探索空间。我们相信，只有在充满创意和想象力的环境中，孩子们才能真正发挥自己的潜力，并培养出独特的艺术和创作能力。

最后，我体会到幼儿园教育的重要性的责任感。在幼儿园，我们是孩子们的第一任老师，也是他们人生道路上的引导者。我们不仅要关心孩子的学业，更要注重他们的品德和人格的培养。在这个过程中，我们要做到身教重于言教，用自己的行动来影响和激励孩子。只有给予他们足够的关爱和理解，才能让他们感受到安全和温暖，才能帮助他们成长为健康、自信、积极向上的人。

通过参加寒假期间的幼儿园培训，我更加坚信幼儿教育对孩子的重要性。在未来，我将继续努力，提高自己的专业素养和教育能力，为幼儿园的孩子们带去更多的快乐和帮助。同时，我也希望更多的家长们能够关注幼儿教育，为孩子们选择一个适合他们成长的健康教育环境。让我们共同努力，让每一位孩子都能在快乐成长的道路上绽放光芒。

幼儿寒假研修培训心得体会篇七

金秋时节迎来了暑假第一场培训，因为是疫情原因，所以只能在家里听钟老师的线上培训。收获颇多，细节如下：

2、学生自己提升。作为一名老师，你首先要有一桶水才能分给孩子一杯水，自己提升特别重要。钟老师给我们分享了很多学习的小程序和公众号[abc]中小学教学课堂，小学英语教学设计，小学英语课堂，练英语听力，西梅英语和中小学同步英语，很是受益。

3、上好开学第一课。开学之初可以先用流利地英语介绍自己，让学生们一下子崇拜老师，这样孩子们就会听老师的话，就会充满兴趣。

4、多在备课下功夫。预先读懂教材，提前备好课，找到适合的方法，提升孩子的兴趣，帮助孩子记忆比如26个英文字母。还可以用儿歌，看视频的方式帮助孩子们（优酷视频[aisforapple](#))学习英语。

5、背课文是非常好的学习英语方式。

6、反复读，反复练。课堂教读，老师读一遍，孩子读三遍，保证优秀学生会背课文，中等孩子会读课文，中下孩子交给课代表，课间教读。

7、教会学生做笔记。在的班里，每个孩子都有红笔，画关键词，连词成句，助动词do/does 动词现原形。

听完后感觉干货满满，谢谢钟老师分享。

幼儿寒假研修培训心得体会篇八

脱离了“学生”这一躯壳，我们过五关斩六将，终于成为一名真正的新教师。

从学生要转换成一名教师，使我无从下手。但是，现在我很感激教育局给我们搭建了这样一个学习的平台和讲师无私地分享他们的经验。在这一个星期里我觉得学习的内容很丰富，各个老师把他们所经历的经验都无私奉献的呈现给我们。

以前当孩子来寻求我的帮助时，我却无从下手，根本不知道怎样去帮助他、引导他，因为我不知道解决问题的重点是什么，当时我就下定决心，一定要好好学习经验知识，但我觉得这些远远不够，我要把所有学到的东西分享给我周围身边的人，传授给天真可爱的孩子们。在培训期间每个人都认真地记笔记，惟恐遗漏过程中的每一句。课前的准备、课后的评析、幼儿的心里特点怎样把握对我来说都是一个难点。在实践中的困惑和问题，使我早就期盼有这样一次进阶培训。

使我收获太多的专业知识及灵活的方法。

马上就要上岗了，我将在以下几个方面不断的完善自己。

(一)、读书：活到老学到老

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，所以，我要我要继续读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、心得体会、课后评析，从而提高自己的写作水平。

(二)、教育教学工作

选择幼师这一职业是我喜欢的，所以我就要更用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时教师还不能一一解决，所以我想在今后的工作中做到以下几点：新学期我将抓好幼儿日常活动常规培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。不断地提高自己完善自己。

(三)、幼儿第一

认真分析本班幼儿年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大提高。时时刻刻把幼儿的安全放在第一位，结合教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

在我的人生中不需要轰轰烈烈，只要能将作为教师的美德继续下去，在不断的自我剖析、自我发展、自我完善实现我的人生价值。

幼儿教师寒假培训心得体会

幼儿寒假研修培训心得体会篇九

寒假是孩子们放松心情时刻，也是他们提升自己的良机。作为家长，我们希望给孩子一个充实而有意义的假期。因此，我决定让孩子参加幼儿园的寒假培训课程。在这段时间里，孩子不仅学到了新知识，还培养了许多良好的习惯和品质。下面，我将分享我和孩子的寒假培训心得体会。

第一段：选择幼儿园寒假培训的初衷

我选择给孩子报名参加幼儿园的寒假培训，并不是为了让孩子在假期里接受紧张的学习训练，而是希望通过课程的安排，让孩子在游戏中学习，培养他们的动手能力、想象力和创造力。此外，幼儿园的培训课程还能提供社交机会，让孩子与同龄人一起分享快乐与经验，培养合作精神和团队意识。

第二段：寒假培训的内容和安排

寒假培训的课程由动手实践和游戏活动为主。每天早上，孩子们都有固定的活动、游戏等，比如小厨师、小画家、小科学家等。这些活动不仅培养了孩子们的实际操作能力，还让他们在解决问题的过程中培养了创造力和逻辑思维。

第三段：培训中的收获和进步

通过寒假培训，孩子们取得了一些显著的进步。他们学会了独立思考和解决问题的能力，学会了与他人交流和合作。我注意到孩子们在寒假过程中对新事物的接受能力大大提高，他们也更加自信和开朗了。此外，他们还学到了一些有用的生活技能，如整理自己的床铺、洗衣服等等。

第四段：幼儿园培训带来的变化

幼儿园的寒假培训不仅培养了孩子们的兴趣爱好，还在孩子

们的日常生活中带来了一些积极的变化。他们更加注重卫生，自觉整理自己的书包和玩具。孩子们开始主动帮助家里的家务事情，比如整理餐桌，帮助洗碗等。他们也更懂得与人分享和关心他人，培养了一些社交技巧。

第五段：对幼儿园寒假培训的总结和建议

寒假培训对孩子们的成长带来了积极影响。从课程的内容到教师的指导，都起到了重要的作用。然而，我也希望未来的寒假培训更注重培养孩子的创造力和独立思考能力，让他们在想象和创新中成长。我建议幼儿园可以增加更多的游戏和实践活动，培养孩子们动手能力和合作精神，并且与家长积极沟通，共同培养孩子的兴趣和爱好。

通过这次寒假的幼儿园培训，我发现孩子的成长和进步是显而易见的。他们不仅获得了新知识和技能，还培养了重要的品质和习惯。我相信，通过这样的培训，他们的未来会更加美好。

幼儿寒假研修培训心得体会篇十

作为一名幼儿教师，教育幼儿要以“八荣八耻”为标准，学会做人，责无旁贷，因为幼儿也是这次“八荣八耻”教育的重点，这些学龄前的娃娃，她们就好比是一张白纸，她们的认知、情感都处在1个发展的关键时期。她们是祖国的未来，是民族的希望。因此把“八荣八耻”的荣辱观教育融入到日常糊口、教育中至观重要。引导幼儿从糊口中做起，从一点一滴做起，从小树立良好的道德观和荣辱观，成为有理想、有道德的全面发展的一代新人，动员全社会形成知荣辱、树新风、促和谐的文明风尚，推动全社会精神文明建设沿着正确地方向发展。

教师起首必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。与此同时，教师要有高贵的理想，完善的道德情操，坚定的信念，

固执的意志品位，来浅够默化的影响和熏陶学生。

其次，要用爱去体贴幼儿。每个幼儿的特点都不一样，有人语言表达发展的比较好；有人情感发展比较快；也有的人身体均衡发展比较超前…。作为一名教师因该了解每个孩子的不同特点，给予她们不同的关爱。在我带的班里有1个小女孩叫婷婷，她身体均衡能力比较差，有一次，和往常一样午睡起来，我分批请幼儿到厕所去小便，我在看到孩子坐在小马桶上后便去帮其他的宝宝穿时装了。就在我认为不会有啥子事情发生的时候。盥洗室里传出了一阵哭声，我立刻冲进盥洗室，只见婷婷趴倒在地上哇哇痛哭。本来，孩子由于身体均衡性比较差，在离开小马桶的时候摔倒了。事后，我们了解到，孩子有先天性髋关节外反。颠末这件事情，我意识到，教师要时时刻刻体贴孩子的活动情况。

幼儿时期是正确的宇宙观、人生看法、价值观形成的启蒙时期，幼儿是国家的希望，是民族的未来。我作为一名平凡的幼儿教师，所面对的是无邪无邪的小童。我们常日所负担的不仅仅是传授文化知识，更是要造就具有高尚品德、文明素养、民族精神的未来社会人。作为教师教育幼儿要从身边的一点一滴做起。乐乐是1个活泼好动的宝宝，但是每天来园和放学的时候，看到家长就往外冲，根本不和老师打招呼。针对这样1个情况。每天早晨来园的时候，我都微笑着主动和幼儿打招呼，并引导幼儿和家长说“再见”我以身作则，言传自己做榜样。让每个幼儿从糊口的细小处造就文明素养。颠末我一段时间的努力，现在除开乐乐，班里的孩子大部分孩子来园离校的时候都能主动和老师阿姨打招呼。我还在上下楼梯、乱丢垃圾等方面也时时处处造就孩子的文明习惯。

对《幼儿园教育指导纲要》我更深入的理解与学习。《纲要》对我们的工作提出了各项具体的要求，要达到这些要求，教师不可能通过一两次培训或学习就能做到，而是要通过不断地工作实践，并且在工作实践中不断地学习，不断地反思才能完成。《纲要》中的新思想、新观念，使我们对工作有了

明确的工作思路和努力方向。

一、对幼儿发展认识与实践

《纲要》在总则中强调，幼儿教育要为幼儿一生的发展打好基础，在“组织实施”中强调，教育活动的组织要从本地、本园的实际出发，结合本班幼儿的实际情况，教育活动目标要结合本班幼儿的发展水平、经验和需要来确定，教育活动内容的组织要注重综合性、趣味性和活动性，寓教育于生活、游戏之中。《纲要》使我们对幼儿的发展和学习的新的理解和认识。在幼儿阶段，学习是一种经验的积累、扩展和提升，它需要与周围环境中的人、物等相互作用，对幼儿来说，学习的东西应该是对他们的生活有意义的。要落实《纲要》中这些要求，教师需要重新确立自己的幼儿观、教育观和学习观。教师要对幼儿群体的特点有相当多的了解，了解他们的交往、沟通特点，了解他们认识事物的特点，了解他们的学习特点。同时也要求教师对每个幼儿有相当多的了解，了解他们各自独特的学习方式，他们的家庭，他们已有的生活经验，然而，我们大部分教师对幼儿了解不多、不深、不透，对幼儿在身体、情感、社会及认知的发展方面无法做整体的把握，没有做到根据幼儿一定年龄阶段典型发展状况去准备学习环境和安排合适的经验。在对待幼儿个体上，教师对幼儿所处的家庭环境、已有知识经验、特殊的学习方式了解得很少，从而在课堂中反映幼儿个体兴趣、需要和经验的内容较少，这就要求教师加强学习，学儿童发展心理学、学儿童教育学，通过学习，教师要能对幼儿的学习和不同年龄阶段幼儿的行为有正确的理解。

二、对环境的认识与实践

“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿发展。”《纲要》特别强调了环境教育，强调了环境在促进幼儿发展过程中的重要作用。社会生态系统理论说明：儿童是社会生态环境中的一份子，爱主动探索周围环

境，而非被动的学习者。周边的社会生态环境为儿童提供了潜在的发展机会，并对其产生直接或间接的影响，同时幼儿的反应行为与习惯亦会影响到与其直接相关的家庭、幼儿园、社区。因此，《纲要》大力提倡幼儿环境教育是非常具有现实针对性和长远发展意义的。我们的幼儿教育不仅要关注那些有目的性的学科知识和技能，更重要的是要促进幼儿的身心发展，为其提供优质的物质和精神环境，并协助儿童主动的观察甚或管理周围的环境活动，推动幼儿素质教育。

我们要充分挖掘各种环境资源，并创设和利用好这重要的资源。比如，给幼儿提供丰富的游戏活动材料，这既要符合幼儿年龄特点，又要适合幼儿的个体发展水平。层次不同，难易程度也不同，从而让每个幼儿在活动中得到不同发展。同时，要充分挖掘足够的空间，并创设利用好每个环境，扩大幼儿活动的范围，使其与周围之间产生积极的交互作用。

《纲要》中指出，幼儿同伴群体及幼儿园教师集体也是宝贵的教育资源。教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境，老师的言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。所以，我们努力要为幼儿创设一个宽松的、和谐的、安全的、自由的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习、发展。《纲要》还指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师要争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。的确，家长的作用也是不小的，我们要认真做好家长的工作，取得他们的信任，得到他们的帮助和支持。这样，才能更好的做好幼儿教育工作。

以上是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

听了杨老师的讲座特别享受，尤其是一些教学技巧我从她身上学到了很多。