

高一上班主任学期工作总结(优质12篇)

学生会工作总结可以将学生会的工作成果和收获向全校师生展示，提升学生会的形象和影响力。以下是一些政务工作的成功经验和教训，希望对大家有所启发。

高一上班主任学期工作总结篇一

20_年秋季学期过去了，开心忙碌同时也是收获多多。在本学期我接任了汽修专业的汽车概论、汽车材料、汽车维修与保养、汽车故障诊断技术，对于刚刚大学毕业的我，是一种挑战。我在认真钻研教材的基础上，及时向有经验的教师请教，结合自己所学知识，形成自己的教学理念，大胆进行教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、课前认真钻研教材，学习专业知识，更新教学理念，精备教材，备教法，备学法，备学生，做到心中有数。

二、在教学中关注学生的现实生活，注意沟通生活中的数学与教材之间的联系。通过学生熟悉的、贴近现实生活得内容和情境，帮助学生理解和体验从现实生活中产生和发展的汽车知识，使生活经验促进专业知识的学习。通过专业知识在现实生活中的应用，丰富和拓展所学知识，感受专业知识与现实生活的联系，提高学生的本课程活动经验和应用意识。

三、关注学生心理特点，让学生喜欢汽车方面知识。以“学生喜欢学”为宗旨，注重突出趣味性。教学时无论是教师语言的运用、教学方法的选择、直观试验设备的运用、教学的组织等方面，都力求做到符合学生的心理特点、认知特点和欣赏水平，增加学习的兴趣，使学生感到学习是一件有意思的事，从而愿意学习。

四、注重知识的形成和预设，改变以课堂教学为主或事实的传统教材模式，尽量多的带学生下实训室，建构符合学生认知活动特点的、有利于促进师生互动式教学活动的课程形态。通过开放性的、激励性的活动指导，将传统的教师讲授变为学生实训室中多动手的认知活动，通过学生的主动探究、合作学习，变单一的答案和方法的接受为学生个性化学习活动体验的反思和交流。

五、教学活动的设计，关注学生对知识的形成过程的理解。教学活动设计关注的不仅是学生获得知识与技能的结果，而是学生经历、探究、创新、实践等过程后所得到的体验、尝试和机会。

六、创设问题情境和开放空间，培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源，创造性地组织教学，为学生提供自主学习、合作交流的空间，实现学生的自主探究和个性化学习，创设一些开放性的问题，使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法，从而获得成功的体验，增强学好本课程的自信心。

七、最后在课后做到及时反思，及时总结，及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导，课下耐心辅导，帮助他们树立学好本课程的自信心。通过以上教学方法取得一定的成绩，但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。

高一上班主任学期工作总结篇二

回想这个学期的点点滴滴，有开心的`笑语，也有让人回味的事情……想说的太多太多。以下是本学期的个人总结。

本班幼儿一共30人，其中老生21人，新生9人。老生有了第一个学期的铺垫，在常规、课堂上都很快就能适应了，而新生年龄差异较大，性格迥异不同，比如许育培符x性格过于好动、

调皮，喜欢蹦蹦跳跳，我们老师总是提心吊胆害怕一不留神看不住他们就摔跤受伤。但是经过一个学期下来这些新生都井步很大，比如李雪瑜、王x年龄较小，刚来时不会说普通话，但是后来我发现特别是x井步飞快，时不时会用普通话和我们交流，在课堂上经常能听到雪瑜读书声，每次她都是用喊的方式读，然后拉音很重，在纠正她的同时我也感到很欣慰，至少她都有在努力。蔡x之前有上过别的幼儿园，但是刚来时面对一个个陌生的面孔还是害怕放声大哭，小婷很挑食每到吃早餐午饭时间就为了不想吃饭而哭，我们两个老师软硬兼施都没有用，于是我想了一个办法，利用幼儿想表现的欲望，请表现好的幼儿帮我端饭，最后小婷不只是能把饭吃完，速度还很快，也得到了妈妈的表扬。

为了提高幼儿认真学习的兴趣，上课之前我们两位老师都非常认真制作上课需要的教具，课堂上我们都会和幼儿一起玩游戏，让幼儿能一边玩一边学，时常鼓励幼儿举手发言，增强幼儿的自信心。

在本学期中第一次当班主任学到了很多，比如班级管理、与家长沟通方面有所井步。这个学期一共上了两节公开课，其中一节是家长汇报课，在这节课中让我受益匪浅，第一次在那么多家长面前上课万分紧张，总害怕会哪里出错，虽然上的不是很理想但也学习了许多比如利用多媒体课件上课，不过在此还是要感谢春芳和阿珍两位老师，不惜利用自己宝贵的时间和我一起修改课件并且为我加油打气。

总结这个学期的点滴，反思存在的不足，争取以后更大的井步。

高一上班主任学期工作总结篇三

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。

为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘安全教育’的系列活动”、“‘向老师致敬’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“‘告别不良行为习惯’‘以优异的成绩向家长汇报’”等主题队会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、上进、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员

第一，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第三，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

三、积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让

后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、稍不如人意处

有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方

法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

高一上班主任学期工作总结篇四

回想这个学期的点点滴滴，有开心的笑语，也有让人回味的的事情……想说的太多太多。以下是本学期的个人总结。

本班幼儿一共30人，其中老生21人，新生9人。老生有了第一个学期的铺垫，在常规、课堂上都很快就能适应了，而新生年龄差异较大，性格迥异不同，比如许育培符x性格过于好动、调皮，喜欢蹦蹦跳跳，我们老师总是提心吊胆害怕一不留神看不住他们就摔跤受伤。但是经过一个学期下来这些新生都井步很大，比如李雪瑜、王x年龄较小，刚来时不会说普通话，但是后来我发现特别是x井步飞快，时不时会用普通话和我们交流，在课堂上经常能听到雪瑜读书声，每次她都是用喊的方式读，然后拉音很重，在纠正她的同时我也感到很欣慰，至少她都有在努力。蔡x之前有上过别的幼儿园，但是刚来时面对一个个陌生的面孔还是害怕放声大哭，小婷很挑食每到吃早餐午饭时间就为了不想吃饭而哭，我们两个老师软硬兼施都没有用，于是我想了一个办法，利用幼儿想表现的欲望，请表现好的幼儿帮我端饭，最后小婷不只是能把饭吃完，速度还很快，也得到了妈妈的表扬。

为了提高幼儿认真学习的兴趣，上课之前我们两位老师都非常认真制作上课需要的教具，课堂上我们都会和幼儿一起玩游戏，让幼儿能一边玩一边学，时常鼓励幼儿举手发言，增强幼儿的自信心。

在本学期中第一次当班主任学到了很多，比如班级管理、与家长沟通方面有所井步。这个学期一共上了两节公开课，其中一节是家长汇报课，在这节课中让我受益匪浅，第一次在那么多家长面前上课万分紧张，总害怕会哪里出错，虽然上的不是很理想但也学习了许多比如利用多媒体课件上课，

不过在此还是要感谢春芳和阿珍两位老师，不惜利用自己宝贵的时间和我一起修改课件并且为我加油打气。

总结这个学期的点滴，反思存在的不足，争取以后更大的井步。

高一上班主任学期工作总结篇五

本学期我担任初一(2)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

二、善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而秦小康同学在学前的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

□

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，在军训比赛中我们班获得二等奖，由学生自己设计和编写的班级文化建设在学校的评比中荣获二等奖，积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛；谢佶君同学在语文演讲、作文大赛中获得二等奖，刘王沐霖、赵章宁、王柔辰和谢佶君同学在英语演讲和英语能力竞赛中都获得优异的成绩，符思望同学在学校举行的象棋比赛中荣获初中组二等奖等等。除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

□

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这

样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

□

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同

学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

□

高一上班主任学期工作总结篇六

提起笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

本学期，学生的思想工作我从两方面入手，一是重视每周的班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐

形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

小学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师

生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

高一上班主任学期工作总结篇七

今年，我作为刚从学校毕业的学生，来到x中学担任班主任。都说新官上任三把火，果真说的没错。

面对这新xx届的学生，很多时候我都显得有些手忙脚乱，但是在经过这两年的时间里，我也得到了提升，从最初的手忙脚乱，到现在的临危不乱，面对突发状况我都能够很好的应付。不得不说，我带领的这xx届学生，什么都好，就是科任老师换的有些频繁。

在我刚担任班主任的一年里这些孩子就取得了不菲的成绩，但是中途，因为生物老师出于身体原因辞职，于是便换了另一个生物老师来教书。虽然第一任生物老师和学生们在一起的时间还不是很长，但是学生们对她的评价很高，在新一任生物老师来的时候，不少同学心里存在抵触的心理，能够理解，这也是不可避免的事情。

在处理这件事的时候，难免我对学生们的心理疏导的工作就要做多一些了，另一方面还要和新一任生物老师进行讨论，

共同解决孩子们心理的抵触心理。好不容易学生们和新担任的生物老师相处融洽了，临近期末的时候数学老师因为孩子要出生了，回家待产，所以学生们的情绪难免有很大的起伏。

连续换了两任老师的原因，他们的成绩有些起伏波动，数学这一门科目的成绩在月考中下降的有些严重。数学这一门科目非常重要，因为每个老师课堂的讲课逻辑思维不一样，不论如何优秀的老师，都需要学生一段时间的适应，否则很难跟上节奏。

学生们情绪低落，作为班主任都需要及时的安抚，所以在每周的班会中，很多时候我都没重点提及期末考试，那样会给学生带来更大的心理负担，当下抓住的点应该侧重于如何稳定他们的情绪，于是在班会上，我给他们进行了多次的心理疏导和互换思维教育方式。

这群学生非常棒，没有辜负我付出的努力，他们及时调整了自己的心态，很快适应了新任数学老师，初一结束了，它们取得了傲人的期末成绩，我感到非常欣慰。

到了初二下学期的时候，学生欢迎的英语老师被学校临时调任去带领初三毕业生。最为学校秀的英语老师，不得不说她真的很优秀，也是我的榜样，她和学生们进行了正式的道别，并且鼓励着学生们继续加油。

当时的班里哭成了一片，我能看出学生们的不舍，但是他们却很快进行了自我调整，连我都感到很惊讶，想必是因为有了前两次的经验，这一次x老师和他们正式道别，也给了他们充分的心理准备，所以才会这么快调整过来吧。

总的来说，我的工作做的比较完善，但是也仍有需要提升的地方。当班主任没有不辛苦的，但是这段时光，陪着他们一起学习一起成长，我觉得值了。

高一上班主任学期工作总结篇八

我从师范大学毕业来到了x小学任教，一年的试用期在我与孩子们相处间很快的就过去了，现在我对工作进行了如下总结。

我担任的是小学一年级三班的班主任，他们年龄比较小，也没有多大的约束力，对学习都没有多少概念，我关心，爱护他们，让他们有一个良好的学习环境。

由于这些学生都是一些刚从幼儿园毕业的，他们的基础知识非常的浅薄，学习情况也是不同，我先通过测试简单的了解了我们班级的学生的学习水平，然后就制定相关的学习方针，有针对性的辅导学生，在一年级他们上的课程还是比较少的，我会每天有时间都会抽出一部分时间去巡视这些学生的学习状况，发现学习不认真的就及时的把名字给记下来，等到下午放学的时候把这些名字点出来，警告他们批评他们，因为他们都是一些自制力不够的小孩子，随时都需要我们的敦促，和监督，在我们的共同努力下才能让这些学生打下坚实的基础，以便于未来升二年级有足够的知识基础。

我是一名新老师，没有管理过班级的经验，我会利用课余时间去看其他老牌班主任那里去听他们的班会，去看他们的计划安排，努力的分析这些安排的优劣难易，把这些记下来，通过一次次的实践中总结经验去完善自身的知识，经验不足需要通过时间来磨砺通过各种途径来丰富自己的知识，我还专门购买了一些管理班级的书籍，利用空闲的时间把这些知识吃透弄懂，把他变成自己管理班级的一把利剑，不止这样，我还经常的向那些有着足够经验的老牌老师们询问，请教，请教他们怎么去管理好一个班级，通过向这些经验丰富的同事请教极大的丰富了我的管理知识，也让我有了管理班级的一些思路和方法，这些方法都需要通过实践去事实。

学生们再学习的过程中慢慢的会出现成绩优异的和成绩差的，成绩中的的这三个阶层，可以把学生的学习情况反应出来，

在对待这些学生的过程中，我始终保持着一个原则，那就是——一视同仁，不会因为哪一个学生的学习成绩好而有所偏向他，也不会因为哪一个学生的学习差就因此放弃了他，无论怎么做都是为了公平的，既然都来到了一个学校一个班级，只有对待好全体成员，做到一视同仁才能够让其他的学生信服，才能够得到学生们的认同，任何同学如果犯了错都需要接受惩罚，没有特权阶层，没有任何偏袒，始终保持着一公平公正，使得班级的学习环境良好。

由于我没有足够的经验，很多时候在教学上没能够让学生们认真的学习，讲的内容过于枯燥，照本宣科，没有总结也没有提炼教学效果差。管理经验也不足，在处理学生矛盾的时候往往处理不当，还有就是不能够把所学的知识很好的运用起来，完全是没有任何章法教育。

这些问题我会在今后的教学过程中一一改正，让自己能够成为一名优秀的班主任。这些总结是我这一年来工作的，我会吸取经验不断进步。

班主任学期工作总结范文

班主任学期工作总结四篇

班主任学期工作总结九篇

班主任第二学期工作总结

班主任学期工作总结五篇

初中班主任学期工作总结

学校个人学期工作总结

高一上班主任学期工作总结篇九

时间飞速而过,回顾本学期的班主任工作管理,总结如下:

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”做为四(6)班的班主任我总是想尽办法接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这样班主任就可以顺利开展一切工作。这也是我班取得教好教学成绩的一个方面。

本学期开学后,为了让班级工作更好地开展,我深入了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;还对学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),生活环境进行了了解,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等.在亲近与研究学生的过程中,努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你“既亲近又崇拜”,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。如此,班级工作就能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的左右手。”所以我慎重地选拔和培养干部队伍,使班主任工作才能从繁重走向简单与轻松。在选拔上,我从以下方面做起:当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。本学期,我让班长轮流看管班级,培

养了他们的竞争意识和责任心.我班的刘欣和赵佳林就是很得力的助手.他们每星期要对班级工作进行一次总评,对学生的行为促进有非常大的好处.

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,扎实有效地加强一个学生的常规训练必不可少。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,保证了整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌.这次迎六一合唱比赛和同学联欢就是一个鲜明的例子.

有目标才有动力。根据本班实际情况,我让学生拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标,让每一个学生明确竞争对手,避免盲目、低效地学习和生活,从而增强集体的凝聚力和动力。然后,对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标,将集体的动力落实到每个学生身上,帮助和鼓励每一个人进步,使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。在竞争对手的相互促进下,学生个方面都有很大进步.

评价学生也是我工作中不可少的一面.有小组评,大组评,这样在评比中进步也是一个很了不起的事情.

总之, 干好班主任工作不是一件简单的事情, 既要动脑, 又要勤快, 这样班级工作才能顺利开展.

高一上班主任学期工作总结篇十

高一下学期的教学生活就这样在我眼前平淡地结束了, 说实话这个学期的班级管理工作并没有想象中那般容易, 尽管说大部分学生的成绩在整体上获得了部分的提升, 但是也有一些问题学生很难处理, 不过通过和家长那边的交涉还算圆满地解决了学生身上的问题, 那么我就这一学的教学与班级管理工作做一个总结。

一、教学工作方面

我除了是一名班主任以外还是学生的英语教师, 实际上在上学期的时候我就发现学生们在初中的英语基础并不好, 因此也影响到了高一正常的英语教学, 为了照顾班上成绩不好的那一批同学, 我特地放缓了自己平时的教学速度, 尤其是在下学期的时候将学生的英语基础再次巩固了一遍, 让我感到有些不满意的便是这学期上课迟到以及上课睡觉的现象有些多, 这很明显是由于学生在家的作息时间不规律的原因所导致的, 因此我在上课的时候重点关注那几个上课睡觉的学生, 待到下课的时候再单独找他们进行谈话并与家长方面进行核实, 最终成功解决了上课睡觉的现象。

二、班级管理工作方面

这学期由于学校后勤出了一些问题导致平时的上课受到了影响, 一个是教室后面的饮水机出现了损坏, 由于并没有学生进行汇报再加上老师办公室有着专门的饮水机, 因此我在最初的时候并没有发现这个问题, 直到后来有学生在办公室打水的时候才发现这个问题, 严格意义上这也是我本人班级管理工作的失职之处。还有一点则是每逢大雨的时候教室上方总会出现滴水的现象, 最开始我上报这个问题的时候并没有

引起学校的重视，后来连续几个班级都出现这样的状况才开始引起学校的重视并进行修缮工作，在这一点上我是颇有怨言的。

三、学生在这个学期的表现

尽管说大多数学生的表现还算不错，但是班上也有几个现象引起了我的重视，一个是学生的补课状况，也就是说尽管下课的时间有学生来请教问题的现象比较好，但是每次来进行请教的同学总是固定的那么几个人，实际上我更希望能够在办公室看到一些新的面孔，尤其是班上成绩比较差的几个学生，我希望他们能够主动在下课的时候到办公室请教问题。还有一个则是班上一个成绩不错的学生身上出现了早恋的现象，这个也是因为平时我观察得不够仔细，直到这名同学的成绩开始下滑的时候才注意到这个现象，所幸后来通过和学生的家长联系以后解决了学生早恋的问题。

虽然说我 know 班级管理工作肯定不会一帆风顺，但是我还是希望自己所带的学生能够获得一些成就的，每当班上有学生的成绩获得提升的时候都能够令我感到有些欣慰，我也希望这些学生能够通过高中三年的努力最终考上自己理想的大学。

高一上班主任学期工作总结篇十一

担任班主任工作以来，在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我将这一学期班主任工作做如下总结。

一、学会关爱，营造团结向上的班集体

一个班，就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，

那么他便是温馨的，温暖的，团结向上的。

1、“偏爱”后进生。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

二、实施自我管理，培养班干部管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

- 1、建立值日班长制。
- 2、民主改选班干部。
- 3、事事落实到个人。

三、建立竞争机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

四、加强与家长之间的交流

经常与家长交流和沟通，作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该与家长经常联系。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

五、塑造自身形象，赢得学生信赖

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：第一、好学上进，不辜负学生；第二、尊重学生，不远离学生。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

高一上班主任学期工作总结篇十二

2xxx年下半年，由学校安排，我开始担任初二（3）班班主任工作，本学期的工作要结束了，以下是我对本学期工作的总结。

刚接这个班的时间，经观察发现这个班的纪律比较差，在初一期末考试中，成绩排名最后。“没有规矩，不成方圆”，没有一个好的学生环境，想让班级整体成绩上一个台阶是很困难的。有可能是由于性格的原因，看在眼里，急在心上，一门心思的想使学生立即转变，但事与愿违，不但没有成功，反而个别学生与我发生冲突，使我一度失去信心。这让我意识到，严格，也要讲究方法，一味地用强也会适得其反。学生是有思想的，而初中学生的年龄正是青春期当中叛逆心理最强烈的时期，处理不当更会使学生偏离正确的轨道。此后我注意方式方法，经过一段时间的思考和调整，同时又与学生共同参加了一些活动，使我和学生之间增加了了解，增进了互信，师生之间的紧张气氛缓和了，班级的管理工作也轻松了许多，班级纪律有了明显的改观，科任老师多次和我反应，说你们班的课堂纪律确实好多了，领导也说班级纪律进步了。我从中慢慢的又找回了信心，最重要的是为学生创造了良好的学习环境。

经过一段时间的观察，我发现学生缺乏集体荣誉感。为了解决学生集体荣誉感缺失的问题，我在学校组织的各项活动中，精心的准备，全心的投入，与学生同进取、共荣辱。比如在“跳绳比赛”中，我多次组织学生训练，不管气温有多高，我都与他们并肩作战，虽然最终成绩不太好，但是使学生们懂得了“团队精神”的重要性。跳绳比赛是个集体项目，不是某个人或者某些人跳得好，比赛成绩就能高，只有大家都跳得好了，成绩才能高；班集体也是这样，只有每个人都进步了，班级才能进步，只有每个人都优秀了，班级才算真正的优秀。班级是个小集体，社会是个大集体，只有大家团结合作，才能创造出更高的成绩！之后又经过校运动会等一系

列活动的锻炼，学生的集体荣誉感逐渐的增强了，班级地面上的垃圾也有人主动打扫了，在后来的其它活动中，也不用我过多的督促了。但还是有个别学生的集体荣誉感不强，我将在下学期继续努力。

对于学习方面，我首先解决的是学习习惯差的问题。学习是枯燥的，对于一年都没有真正学习的孩子来说更是这样，想要他们马上就能有一个好的学习习惯是不现实的。光靠摆事实讲道理是行不通的，必须采用一些强制手段。于是在期中考试过后，我精心的挑选了几名学习成绩层次不同的学生——这些学生中下课有的愿意玩、有的愿意闹，让他们下课时到办公室或者班组走廊去背诵英语或者语文，而且我节节下课都监督，并不定期检测，及时发现问题及时纠正。最初时，这几名学生并不能真正理解我的用意，心中有些怨气，于是我及时的做思想工作，使他们懂得我的想法。学生没了怨气，学习也努力了，在后来的小考中成绩有了明显的提高。现在就是想让他们回班，他们都不回了。外面的人学习了，里面的人也少打闹了，班级的纪律有了明显的改观。下学期，我还要进一步扩大“改造”面，争取使每个学生都能重新养成一个良好的学习习惯。

有些学生由于落下的太多，底子太薄，几乎就已经放弃了学习。对于这样的问题，除了帮助他们养成一个良好的学习习惯之外，还要帮助他们增强信心。有些学生认为自己没有希望了，我就耐心的开导他们，或者讲些故事，或者讲些历史，或者讲些自己的亲身经历，就是要让学生知道，不是你不行，而是你没做！社会需要各工种、各层次的人才，只要你努力去做了，你一定会找到一个适合自己的位置，你还有机会！求学不能让所有人有所成就，但你在学习过程中积累的知识会在你步入社会的某一天帮助你成就另一番事业，最起码也会对你所从事的工作有所帮助。“书到用时方恨少”，最重要的，是你不能放弃，但是现在就放弃，你连机会都没有。沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

为了增强学生的信心，我要求学生每天做到“每天进步一点点”，比如每天坚持背诵英语单词5个，一学期下来会发现一本英语书上的单词根本就不够你背。如果你坚持下来了，期末的成绩会提高一大步。世间自有公道，付出总有回报！之后，我又倡议，在班组内同学们要“一帮一”，每个人都有自己的长处，也不是每科成绩都差，你把你的长处传授给别人，别人再把他的长处传授给你，这样大家就都进步了。在我的鼓励下，一些后进生也改变了混日子的状态，取得了一定的进步。可喜的是，在班级的小范围内已经形成了这样良好的风气，希望能够在下学期大范围的开展起来。

初二是学生初中学习阶段最关键的一年，是学生命运的一个转折点，我要继续努力帮助他们更快的提高成绩，为初三中考冲刺打下一个良好的坚实的基础！