

幼师师德演讲稿一等奖(通用6篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼师师德演讲稿一等奖篇一

大家好！今天我演讲的题目是《爱教师的责任》。

教育是一份爱的事业，陶行知先生的“爱满天下，”影响啦一代又一代教育工作者，从事教育工作的人都要懂得教育的核心是爱，“爱为师之魂”，对学生要“以爱育爱”。在教育这片沃野上，只有老师的爱，能点燃前行的灯盏，照亮孩子的心。作为一名幼儿教师，我们的主要工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，我们还要照顾孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨孩子们说“老师，早上好”时那童稚的问候，给我带来啦一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化啦我的心灵，激起啦我对幼儿教育深深的爱，我真正体会到啦一个教师所有的幸福和快乐。

苏霍姆林斯基曾说“一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。”作为教师的我们永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心里。

来育新工作的一年里，让我深深体会到啦教师对孩子们的爱，也让我明白啦这份责任的重大。蒙古族有一句谚语“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。在这一点上，幼儿教师的职业决定着我们在这方面必须是神。当看到孟老师抱着小班刚入园哭闹的孩子哄他们入睡时，当看到康老师忙啦一天还要加班给孩子们做教具时，我的心被深深地震撼啦，他们在用“爱”教育着孩子，在履行着他们伟大的责任。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，让我们把爱的阳光、爱的雨露洒向孩子，我们一定能感受到欣慰、感动。爱，教师的职责。让我们一起行动吧！

幼师师德演讲稿一等奖篇二

人和人的聚散，像天上的云，像水中的浮萍，时而聚合，时而分离。人与人之间，人与事之间或者人与物之间总会有些命中注定。无法逃避的偶然机会，这种机遇就是偶然中的必然，必然中的偶然，说穿了就是缘。

都说我的生命里有一种美丽，平凡的快乐浪漫又诗意，我珍惜生活赐予我的这份充实与亮丽，我感谢生活赠予我的这份自豪与甜蜜，让我的心停留在童年的快乐时光，这不是奇迹，因为我现在是一名幼儿教师！

我将有幸成为乍幼的一名老师便是一种缘分，我有幸和那么多优秀的老师领导一起工作也是一种缘分，最重要的是我与那些天真烂漫的孩子一起生活、一起学习、共同进步更是一种缘份。我将珍惜这些看似平凡但其实并不简单的感情机遇。我憧憬着那些在充满爱的日子里与孩子一起成长的点点滴滴。希望我每次不经意地回首，都是那些欢声笑语的珍贵记忆。

“老师是给天使缝补翅膀的人”，当我看到这句话的时候心灵不免有些许小小的震撼。感觉到我们的岗位是那么的神圣，那么的伟大，而且并不那么的简单。此时此刻在我的心里感

觉到有无形的担子压在身上。是的，既然选择了这份职业，那么我将用我的爱心、耐心、细心、责任心来坚守这份爱的言传身教。

要说缘分是注定好的，那么爱便是发自内心的。爱是一种责任，爱是一种无言的付出，但爱更是一种丰硕的收获。当孩子们健康快乐的成长着，当孩子们一点点的进步着，当孩子们渐渐地懂事了……这些都是收获，都是财富，这比金钱更加可贵，因为这是爱的回报。

如果将人的一生比作一条河流，那么，人生最初的几年就是河的源头。源头上一丁点的扭曲，都有可能改变河流的走向。只要在源头上轻轻引导一下，就能彻底改变一个人的方向，这就是师德教育的魅力所在。开学初的师德培训对我来说意义非凡，这是我踏上工作岗位前的一次的深刻教育。有一句我我记的非常清晰，说“假如我是孩子，假如是我的孩子”。非常值得深思的一句话。确实人要懂的换位思考，从别人的角度去看待问题，那么你或许会改变你的行为方式或是你的思想。

以孩子的眼光去看待事情，那么你将更快地融入他们的小世界。虽然我还没有孩子，也不能体会作为母亲给予孩子的爱，但是母爱伟大的故事多的举不胜数，但凡母亲总是爱自己的孩子的。那么我想既然我还没有孩子，那么我更有心来对待我所有的孩子们，因为他们都是我的，我必须爱每一个，不管他们任何中的一个是否调皮，是否有些迟钝，是否让人头疼……这将都是我的责任。

都说老师要“为人师表”、“循循善诱”、“诲人不倦、”“躬行实践”、“传道、授业、解惑”，那作为培育祖国花朵的我们更要爱心，耐心地对需要我们的孩子们加以引导、鼓励、并适当地给予帮助。老师对于孩子们来说影响很大，有什么样的老师便有什么样的学生，所以我们必须作好榜样，在孩子们面前我们是完美的，因为在孩子们心中老

师就是神圣的。我们在拥有爱心的同时还要德才兼备，在教育过程中要不断更新，充实自己的知识，发挥自己的特长，展现自我能力，做到与时俱进，不被社会所淘汰。

幼师师德演讲稿一等奖篇三

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。师爱是人间任何一种爱都无法比拟的，因为这种爱是一种不记回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，它是无比神圣的，比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对幼儿来说是一种良好的道德感化和心灵熏陶，更是一种鞭策和激励，对孩子的健康成长和全面进步有很大的推动作用。对于我们幼教的教师来说，因为教学对象的特殊性，往往最直接、最有效的和孩子交往的方式就是——微笑。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的我们教师不辞辛劳地为教育事业献身。

岗位虽小，迸发出的热情，带来的微笑却是大大的。我们身边总有这样的人，她是最普通的一线教师，她是家庭事业两头顾的好妈妈，她是孝顺父母的好女儿，她是随处可见的普通人，就是她们，带给了我们多少内心的感动。记得孩子们上了中班，慢慢有了自己的好朋友，有一次户外活动时，莉莉跑来问我：“老师，你有没有好朋友啊，你的好朋友是谁啊？”我笑着回答道：“我的好朋友是你们啊！”忽然骁骁大声说道：“老师是老师，老师不是朋友，要是朋友，她为什么不和我们荡秋千啊？”“对啊，为什么呢？”孩子们开

始议论起来，我一时不知如何是好，这时明明跑来拉我手，说道：“老师，咱们一起去玩滑梯吧！”说完，不由分说的拉我来到滑梯前，看着孩子期盼的眼光，我“勇敢”的用手抓住了滑梯，虽然看起来我的身体和幼稚的滑梯是多么的不合适宜，但是看到孩子们高兴的样子，我感到很幸福，因为我在他们心中不再是那个遥不可及的老师，我变成了他们中的一员，同幼儿们一样开心、说着、笑着，愉快的一起做游戏。我也成为他们可以信赖的朋友。那次后我和孩子们的心走的更近了，他们和我的感情更深了，于是我常常以朋友的身份和他们交流，引导他们正确的和朋友相处，在一次次感情的交流中，萌发他们爱的情感，认识朋友间的友爱。同时也让我感受到爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。孩子们互相帮助，师生们谈笑风生，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。让我惊讶的是在让他们感受爱时，他们也回赠给我真诚的爱。记得那次我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子去给小朋友上课，那天恰巧我穿了件新衣。刚走进教室，孩子们就围了上来大呼小叫地说：“老师好！”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声地说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！老师的嗓子都哑了！”顿时整个教室安静了下来，孩子们都在自己的座位上端正地坐好，安静地看着我。当我张开嘴让他们跟着我念儿歌时又有小朋友举手提议：“老师，我们今天学唱歌吧！我们能自己跟着磁带学，那样你的嗓子会好得快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”多懂事的孩子，只知他们平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！下课了，孩子们硬要把剥好的橘子塞进我的嘴里，说：“老师吃了它吧！吃了你的嗓子就会好了！”在那一刻我发现孩子们已经学会爱别人了，面对这金子般的爱，我顿时热泪盈眶了。这不就是高尔基说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”的确，爱是一种情感交流，当你把炽热的爱通过你的点滴传给孩子时，就会激起孩子对你情感的回报，从而乐于接受你所给予的一切。

会心的微笑却有掩不住疲惫。这样的坚守，不是为了谁的几句赞美，而是教师职业素质、责任心的集中体现。教师的工作，很多时候功夫在课外。除了上班时的上课、教研活动、教育幼儿等，下班后往往还要钻研教材进行备课、阅读学习专业书籍、撰写教育教学论文、及时反思教学得失等。这样的背后付出，也许不为别人所知，但老师们依然在这样做。都说老师们“桃李满天下”，其实教师又是最孤独的人。你永远站在此处，目送着一届又一届的幼儿远去，度过一年又一年的时光，当青春不再，当华发早生，你的心愿却从未改变：老师永远希望自己的幼儿有美好的未来，无论幼儿是否记得自己，他的发展就是自己最大的安慰。都说“可怜天下父母心”，为师者，其实与父母有着同样的情怀，心甘情愿的付出，却从未指望回报。这所有的付出，源于共同的目标：但愿幼儿好！

上班的日子里，很多老师要和咽炎、颈椎病、因压力冒出的痘痘、因劳累升高的血压作斗争；很多老师要和时间进行比赛，工作、家庭两头忙、一肩挑；很多老师要成为一个超人，上有老，下有小，还有幼儿的烦恼，每项工作都要做，每项工作都要好，不论事业和家庭，两手抓，两手都要硬。于是，我们看到：下课了，老师依然忙得头也抬不起。教室里每个老师，每天要和幼儿说上几个小时的话，要听不同的幼儿重复同样的内容很多遍，也要把同样的话重复给不同的幼儿很多遍，还要接待有着各种困惑的家长。很多时候，我们共同的感受是：虽然我们天天见面，却忙得没有抬头说话的时间。我们在操场、食堂匆匆相会，又各自奔忙于自己的班级里。即使交谈，我们的话题也都围绕幼儿展开。

幼师师德演讲稿一等奖篇四

最美的语言？那一定是加了许多修饰的词，才产生的吧？然而在幼教方面并不如此，幼教这一岗位上首要的条件就是要有一颗爱孩子的心，爱像一涓涓的流水慢慢地渗透进幼儿的心里。语言也许是很朴实的，没有华丽的词汇来修饰。它虽

是无声的，但它却是很神圣的、很伟大的。

爱是人类特有的，最伟大的情感，如果说亲子的爱源于血缘本能的爱，那教师的爱则是更多的博爱。教育是无选择性的，所有的孩子都有权利、有义务获得爱。爱的体现在许多的方面上：一个眼神、一个抚摸、一个拥抱等等。幼儿的世界是最纯真的，来不得半点虚假。

曾有一孩子刚上幼儿园时，由于不适应，经常躲在被子里哭泣，我们发现了，我们不知所措，想了许多办法都没解决这一问题。后来一次的偶然——我那天抱他，轻轻地抚摸他和他轻声地说着话，发现他好安静地在我的怀里，笑容不断地从他的脸上呈现。从那以后再也没见他哭泣了。他的家人也发现了他的转变，都非常高兴。通过这件事我感触很深，对幼儿要像对待自己的孩子并付出你的爱，多抱抱幼儿，让他们知道你的爱。从那以后我给自己定了一个死规定，就是对来园的班上每一个幼儿每天都要抱一抱。让他们了解老师对他们的爱，并不亚于他们的父母，因为我们一直都把他们当作我们自己的孩子了。

大家都知道拥抱是一种沟通、是一种交流。还有对孩子而言，则是给他们带来幸福感和安全感，稳定情绪，从而让他们心情因此而放松。得到他们应有的快乐。爱是一种体态的语言，表达了丰富的情感，更能让人接受和理解。孩子们更能体会到发自内心的爱与其他虚伪的做作、表面化的不同。孩子的眼睛是最纯真的、绝不会带有偏见的。他们具备了接受并感知外界信息的能力，他们能对一眼神、一动作、一语气等中感觉到，并作出迅速地判断：你对他爱还是不爱？……然后作出相应地反应。

当然爱并不是简单的溺爱，爱是要有适度的、有理智的。溺爱是一种愚昧的爱，往往会毁了孩子。会影响孩子的健康成长。因此，不能对幼儿放任自流。不过也不是因为爱他们，就一味地站在大人的角度去要求幼儿，抓住幼儿的一点过错

就加以埋怨、指责。其实“过错”在幼儿成长中，有着很大的意义。幼儿“犯错误”、“闯祸”是因为他们的无知。记得“六·一”节前夕，因排演出节目，班里的一位教师被抽出去了，还有种种的因素，故造成了一件孩子间奔跑，相互推搡，磕碰流血现象的事发生。在许多人意识中都认为孩子应该懂事，不应该闯祸，不应该那么做。其实“过错”只是幼儿为了满足自己的需要，而采取的不恰当的方式。有时幼儿的“过错”，往往会反映出我们教师在许多方面的弊端。这次事的发生就说明了一点：我们的场地过小了，幼儿没有奔跑的环境（其实幼儿不能奔跑也不利于幼儿的成长）；还有教室的布置不合理；教师的工作方法也不当；园领导的工作布置也不规范等等。幼儿的“过错”，实际上是在提醒我们去引导，教幼儿合理做事方式。在幼儿成长过程中，允许“过错”发生，包容“过错”，不要发怒、失望、伤心。要放弃完美的构想，而应提出实实在在的建议。爱幼儿，更要懂幼儿既要掌握幼儿的成长发育的一般规律，又要了解幼儿的独特的个性特点。爱幼儿就是爱幼儿的一切，包括幼儿的缺点和不足，教师就是幼儿的合作者，与幼儿合作一起改正幼儿、教师自己的不足。同幼儿一起成长进步。

在幼儿体会到我们的爱时，他们同时也学会了去爱身边的人了。心境也开阔起来了，看一切事物都会觉得很美好，从而就会觉得更加快乐幸福。这样这个社会就会在他们眼里变得更美了。爱是最好、最美的语言，谁又能加以否定呢？当我们面对那些纯真可爱的孩子时，为什么不该用最好最美的东西来给他们呢？因此希望不要吝啬你的爱，好好地展现出你的最美的语言。

幼师师德演讲稿一等奖篇五

大家好！我在幼教岗位上已经工作近三年，今天初次站在演讲台上。曾经在读幼师的时候，我曾用自己火样的热情和赤诚去描绘自己未来的事业，毕业后带着这份赤热的心来到了抚育春苗的苗圃，这里是希望的田野，是我心中最美的向往，

怀着满腔的热情，我微笑着迈入了这崭新的工作环境。

虽然幼儿教师听起来是一种很普通的职业，在别人看来这份工作只是看孩子，只要看着他们不哭不闹不摔着就行，但是真正成为了一名幼儿教师才会明白：每当清晨，伴着朝阳，我们微笑着迎来孩子，当父母把他们的小宝贝交付于我们时，这是对我们的信任，对孩子的期盼。当面对一群孩子，每一次和他们交流时，我们要做到尊重，时刻不忘自己是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前，你要永远保持微笑，和他们做朋友，从不呵斥他们，做任何事情要争求他们的意见，即使做错了什么，也要给他们正确概念，让他们知道什么是错什么是对的。给孩子指引一个美丽的未来，是我们幼儿教师的职责，也是我们的使命，这也不仅仅是看孩子那么简单的事情了，面对着他们我愿微笑每一天。

学会了帮助小朋友.....我感到了无比欣慰，其实爱是奉献的，爱是不需要回报的。我愿意和在座的老师们一起微笑面对每一个小朋友，一起平凡而伟大着，奉献而快乐着，成熟而年轻着。

其实这些事情是难不倒我的，与在座老师相比，我要取长补短，提高自己的理论知识、实践经验、教学艺术，我要下定决心做一名好的幼儿教师，让家长满意，孩子喜欢，面对工作中许多接踵而来的事情，面对各种压力，我要改变自己，创新自我，对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心。我相信一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样，对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此，我要用积极的心态去对待我们所从事的事业做一名合格的幼儿园老师。

在这个充满春天希望，遍布生机的苗圃里，我要用微笑诠释着幼师这份工作，在平凡的工作岗位上，用青春谱写无悔的人生。

做为yy的一名成员，我感到非常荣幸，要权衡幼儿园的分量，如何做到我心目中的幼儿园，首先要换位思考，家长心目中的幼儿园是啥样？家长的认可和口碑的满意度是每个幼儿园生存的至关重要因素。

家长心目中的幼儿园，首先要保证孩子们的安全，吃喝拉撒睡都要做到极致。其次，则是精神方面的教育和个人能力的培养。做到以上两点精神要求我们每位老师必须对工作有相当大高的热忱和良好的工作状态。也就是一个字——爱！爱我们的幼教事业！爱我们的幼儿园！爱我们的宝贝们！相信只要付出爱收获到的也是爱！宝贝们爱我们！家长们对幼儿园的口碑满意度也就是对我们付出爱的肯定！

我心目中的幼儿园就是一个充满爱的幼儿园。老师之间相互包容，相互理解充满温馨氛围；领导关心鼓励充满关爱氛围！

让我们心与心相连，情与情沟通，凝结团队精神打造一个充满爱的至真至尚的心目中最理想最具仁爱的幼儿园。让我们的孩子们在潜移默化中感受我们爱的真谛。让家长放心让我们荣耀！

幼师师德演讲稿一等奖篇六

大家好！

记得刚来幼儿园工作时，我的一位朋友曾经对我说：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，然后你会在吵闹重复的某一天会想着放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。刚到学校时，幼儿园与我想象的完全不同，由于我们是新办园，学校里没有电视、没有幼儿园应该有的一切东西，这是孩子们的乐园吗？但是，我没有认输！没有玩具，我们自制玩具，同孩子们一起做游戏，让幼儿园真正意义上成为了孩子们的乐园。我要求自己做到平等的对待每一个孩子，每天清晨我都会带给孩子们全新的笑容，让他们开心地

渡过每一天。

陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望。

记得我班有个性格非常内向的孩子吴珊珊，由于她不是本地人，不会听不会讲我们这边的话，所以刚来幼儿园时，她没有办法和其他小朋友交流，总是独来独往，什么都不懂，什么都不会，跟她说话，她永远都是点头、摇头。半年来在她身上倾注了我的爱和教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我要是批评她，她会更加不知所措，所以对于她，我用我的爱心、耐心、责任心来帮她找到自我！时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的珊珊在活动时还常常举手发言了！是什么力量使她转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉到，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

一份耕耘，一份收获。半年来，在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会

唱会跳，会写会画了。孩子们在成长，我也在进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！