

最新自我鉴定幼师(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

自我鉴定幼师篇一

怀揣着学生时代的热情，xx年8月我来到了梦想中的舞台——机关二幼。在那里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的九年。这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛x主席思想，并透过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习与全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格与道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

教育教学方面“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮忙。尤其对有特殊状况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮忙每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活与学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是用心主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选取教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我透过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时与家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可与信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已到达大专水平。此刻我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，透过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平与业务潜力，与世界接轨。

付出的同时，也收获期望。1996年取得了外语补习学校幼儿教师资格结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖。1997年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。1998年荣获“中国新加坡少儿美术书法比赛”优秀辅导老师奖，透过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。1999年取得江苏省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，透过了计算机考核与普通话测试□20xx年取得江苏省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书□20xx年获得扬州市幼儿园墙饰评比一等奖□20xx年被评为局先进个人。

九年的幼教工作，使我与孩子们结下了难以割舍的`情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它一一托着明天的太阳。

自我鉴定幼师篇二

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

(一)思想认识：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：

山东理工大学函授学院的. 授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提升了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提升了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

自我鉴定幼师篇三

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、

《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

函授学习虽长，实质上面授只有xx个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。工作之余，本人还会积极地撰写教学论文和教育案例，制作个人智客，并有多篇论文和案例获得了县级一等奖，个人智客在xx县首届教师智客□xx大赛中获得二等奖。

短暂的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

自我鉴定幼师篇四

德高为师，身正是范。师德是一个教师灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自己所担负幼儿教育教育工作，又有了新认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己缺点和不足，从而不断提高自身素质和修

养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验教师请教和学习。培养跨时代所需要高素质人才，其基础就是从良好幼儿教育开始，幼儿教师一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学学习质量和综合素质潜力提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样教师就培养什么样学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年师范生活练就了我扎实基本功，进入工作岗位后，成为一名真正幼教老师，理论和实践有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们好朋友。在教学中，对自己工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实工作，实实在在做人。作为教学经验尚浅我，经常向其他老师请教，并观摩她们教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课工作，并根据孩子们特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次汇报课，园长和各位老师点评和鼓励，成为我对以后上课渴望与成功。只有在不断批评与好评中使我不断进步。

在幼教工作中，我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年幼教工作，使我自身素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中精神，树立了新教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展需要，努力为幼儿带来一个可发展、可探索环境，并不断将新理念与教育形式融入到实际行为中。

我用心学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深学问，而且学无定法，应对如雪花纷飞般教材以及网络带给我们丰富信息经验，我们务必把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

自我鉴定幼师篇五

从20xx年xx月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。

为了使今后的工作取得更的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近半年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

一、思想方面良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的'实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

二、工作方面作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份礁，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

三、学习方面在工作的这半年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行思考，提高自身的教育教学能力。经过这半年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

自我鉴定幼师篇六

，这话虽然绝对了一些但也并不是毫无根据的，一天24小时，而幼儿将有7个半小时和教师呆在一起，足足占了三分之一，由此可见名教师的知识文化水平、思想道德品质以及教学组织能力将直接影响到幼儿的身心发展。也正是由于认识到这一点我更加坚定了信念要不断进步，不断地完善自己、充实自己。通过这次实习我也认识到生活常规培养他们的行为习惯及自理能力不是那么简单的，这其实是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

初为人师，不得不说我是有些不安的，不知道自己能否适应这个角色，之前虽然也去过好几次幼儿园见习，但是都未真正意义上承担一个教师的职责，更多的时候是作为一名观察者和学习者去看一位教师如何履行自己的职责。而这一次则是作为一名真正的幼师去履行职责，组织教学活动，还要合理有序的安排幼儿的一日生活。有些欣喜中又有些困惑，更多的是欢乐还有感悟。

通过这次实习我更加深刻的领会到幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣，也让我更加坚定信念以后要不断的完善自己。在这三个月里，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，很多东西更是在课本上无法学会的，只有在真正踏上岗位才会体会得到。这为我以

后的工作打下了坚实的基础，也将成为我人生的一笔巨大财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它不仅教会了我执着与坚持，更重要的是他让我知道奋斗的同时还要学会理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子并不是嘴上说说那没简单，要有很多很多的耐心、细心和爱心，更多的时候要学会控制好自己的脾气，在即将要发怒的时候第一时间将自己的心态调节好，从一个观察者的角度去看待幼儿一系列行为的缘由。而这正是我们学习和努力的方向。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻了解到幼儿的身心发展特点与保教工作对幼儿成长的重要性。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

这句话，这也是理论与实践有机结合。

保育实习生活，使我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。首先要整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。其次要坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收水杯后及早上摆水杯前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用消毒液进行消毒。由于有其他幼儿园卫生间滑到的先例，我们班卫生间的地板严防有水，有水即要拖干，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会忍不住帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我也会不忍心而叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却

并非如此，经过指导老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。

种成就感和幸福感，我们班的小朋友很撒娇，属罗西最为厉害，他们撒娇的时候真的是可爱极了，会拉着你的手左摇右摆，顶着一张天真无暇的脸说着糯糯的童音，那一刻我真希望时间停止。我很庆幸能够和小朋友及两位优秀的老师共同度过这段时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

我喜欢xxx老师，她画的画可漂亮了！

我喜欢xxx老师，她唱歌可好听了！

我喜欢xxx老师，她讲的故事可好了！

有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。

no pain,no gain,我相信我的付出都是值得的，而我在幼儿园见习的三个月将会为我未来的幼师生涯打下基础，成为我职业生涯的一块垫脚石。

自我鉴定幼师篇七

在我的记忆中，还深刻的留着孩童时期，老师那无微不至的关怀如父亲的`宽容、母亲的慈爱，让我感受到了无限的温暖；老师那循循善诱的言语，一步步指引我走向成功的彼岸。自那时起，我暗下决心，我要做一名幼儿教师，做一名人见人爱的好老师，做一名影响孩子一生的好老师。

两年前，我终于如愿以偿，非常光荣的加入到人民教师——这个太阳底下最光辉的职业中来。带着蓬勃的朝气，满腔的热情，来实现自己的抱负，实现儿时的理想。

工作中，我以教师职业道德规范来严格要求自己，为人师表。现小结如下：

为提高自己的业务水平，我积极参加园里组织的各种培训，如参加每周六的学习及到各个园去参观学习、观摩，从而为自己积累了更多的教育教学经验。此外，为提高自己的技能方面，我也积极利用课余时间练琴。在幼儿园内，我也积极地向老教师及指导老师请教，通过听课活动，也为我积累了不少知识，同时，我们园也通过了“以老带新”的活动，让老教师来听课，从而发现不足，进行改正，这样，不仅能让新教师从中获得好的经验，而且也能做到互相学习，共同促进。在工作中我服从园领导的安排，不斤斤计较。且乐于助人，自觉主动。待人坦诚热情，耐心对待幼儿。亲切对宝宝，笑脸迎家长。对待工作认真，每星期都按时撰写教学计划，积极准备课堂中所需的教具，努力想出能够吸引幼儿的多中教学手段，让更多的幼儿在各方面都能取得进步。

我每项工作争取想在前，做在前，从不计较个人得失，有问题和本班老师共同协商解决。在繁忙琐碎的工作中，抓好班级的工作是自己每天的必修课，我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的老师默契配合，使得班上的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他老师的称赞。

因此，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。“处处留心，事事用心，”取

得了一定的成绩。

“处处留心，事事用心”是我的座右铭。只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作，在今后的工作中，我将以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育中的新情况，争取更好的成绩。

自我鉴定幼师篇八

我是陕西广播电视大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。

大学四年，是我来之不易的学习机会；在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力；我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金；本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

3. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
4. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；
5. 了解学前教育理论的发展动态；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领

导；自觉遵守国家的法律和学校的纪律，积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书；在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策，时刻关心同学，与大家关系融洽；作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，让自己始终保持在最佳状态，为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践；三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。