

# 上岗工作总结 竞聘上岗工作总结(6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 上岗工作总结 竞聘上岗工作总结(6篇)篇一

我校将竞聘上岗分为两个类别，一类是普通教师的岗位竞聘，另一类是工勤管理岗位竞聘。我校根据《中山区中小学竞聘上岗试行办法》指导意见，组成竞聘工作领导小组和吸收了教师代表参加的工作小组，在充分听取了广大教师的意见的基础上制订了《三十五中学教师及工勤岗位竞聘试行方案》。

### 1、教师岗位竞聘

第一阶段：每学年开始前，根据《任课教师双向选择制度》实施方案，首先由应参与\_摘牌\_的教师填写《工作意向表》，之后，学校根据分班数由领导班子挑选出能力和责任心强的教师，初步确定班主任人选，然后在全校公示，最终确定班主任名单。

第二阶段：通过抓阄方式确定班主任\_摘牌\_顺序。抓阄的学科分：语文、数学、外语、物理、化学、政治、历史、地理、生物、体育、美术、音乐、信息、综合（初一班主任共抓十二次阄、初二班主任共抓十三次阄、初三班主任共抓十二次阄）。在分学科抓阄时，如果遇到班主任任教这一学科，就去掉该班主任抓到的次序，由排在后面的班主任递补上去。

第三阶段：学校公布科任教师名单，确定学科教师的工作量，即语文、数学、外语学科任教2个班为满工作量，物理、化学学科任教3个班为满工作量，也就是说语文、数学、外语教师每人最多可被选择两次，物理、化学教师最多可被选择三次。

第四阶段：举行\_任课教师双向选择大会\_。首先，将备选的教师名单公布在黑板上，由校长向全体教师公布当次双向选择的有关事项和要求，以及班主任\_摘牌\_顺序。然后，由班主任根据抽签顺序，分年级、学科依次选择本班的任课教师。在班主任选择的同时，被选择的科任教师对被选结果进行表态，若达不成共识，班主任将进行二次或更多次选择，最后由班主任、任课教师签订合作协议。

(1) 根据区指导意见按指数设置竞聘岗位，确定该岗位工作量或参考工作量。

(2) 公布竞聘岗位（岗位数量、资格条件及程序）。

(3) 公开报名（书面形式）。

(4) 领导小组对申报者进行资格审查后向全校公示候选人名单。

(5) 公开竞聘并进行民意测评。

(6) 领导小组在民意基础上作出选择并公示结果。

## 上岗工作总结 竞聘上岗工作总结(6篇) 篇二

我叫xxx于20xx年3月进入公司，根据工作需要，目前负责泵房和空压机房工作，本人工作认真负责，积极主动，具备良好的专业技能，配合相关人员成功地完成各项工作，能够非常融洽的与同事完成任务。

在以后的工作中，我将不断的学习与积累，提出问题，解决问题，不断完善自我，更好地完成各项工作。

在此我提出上岗申请，自动放弃哺乳期待遇，恳请领导予以批准。

申请人□xxx

20xx年12月1日

## 上岗工作总结 竞聘上岗工作总结(6篇)篇三

### (一)成功之处

检查中发现绝大多数教师能够按照教学常规超前备课，按节备课，教学资料能按照教学计划如期进行，详细规范，书写认真，教学环节齐全，设计合理，教案反映出上课思路清晰，重难点选择恰当，讲练结合，体现了教法和学法。课后小结具有实效性，学习形式多样性的特点。详案率高。

### (二)存在的问题

- 1、部分教案停留在知识点的罗列上，甚至只是教学提纲，备教法、学法的少，少数教案项目不全或者周课时数量不足。
- 2、少数教案不注重教学反思，教学反思环节欠缺，或把教学反思写成了重难点的罗列，或者是对前面的补充，并不是实际意义上的教学反思，应当是侧重于这节课的成败以及今后如何改善这一层面。
- 3、个别教师对教案认识不够，设计流于形式，部分教案仔细阅读会发现对于实际课堂的指导意义不大，甚至毫无意义，不切合实际教学，或许只是为了应付检查。
- 4、大多数教学过程设计没有体现出让学生主动学习，合作学习，探究学习的理念。备课中没有充分备学生，同时也反映出教学方式仍以传统教学方式为主。

### (一)成功之处

本次检查整体上作业布置次数批改数量基本贴合要求，多数教师能够认真对待作业的布置及批改这一环节；批改及时、认真，对于作业完成出色或有提高的学生能够给出激励性的评语，调动了学生的进取性；对错误之处能做出适当的批示，写出批改日期和等级；作业布置题量适中。

## (二) 存在问题

2、对于错题没有明显的标记，对学生出现的错误更正要求不严格；

3、上交作业本数不足；

4、个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，显然，不足十个字的评语很难指出学生作文中的优点与不足。这样也很难提高学生的写作水平与写作技巧。

1、中心学校要加大检查的力度，增加抽查的次数；对存在的问题进行及时的交流、解决；教师要注重教学基本功的训练，不断提高自身素质。

2、教案设计要体现新课程理念；要贴合“分层教学”的课堂教学模式，课后反思要及时。

3、作业布置量要适中，要分层；批改要更加认真，要全批全改，包括作文批改，保证两周一篇作文。

4、对错题要有明显标记，并及时督促学生更改，进行二次批改；批改作业时要有鼓励性批语。

## 上岗工作总结 竞聘上岗工作总结(6篇) 篇四

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了

一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

透过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手潜力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在

园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 上岗工作总结 竞聘上岗工作总结(6篇)篇五

1、服从建筑公司主任的工作安排，保证完成领导安排的本项工作；

6、爱护单位的公物，不动用公物办私事。不利用职权谋取个人私利；

7、工作期间：不酗酒、不赌博，不盗抢财物、滋事打架；维护公司尊严，弘扬公司优良传统；强化自身诚信，勤奋进取；使领导放心。

9、遵守国家法规，出现违反国家法律法规行为，责任自行承担。

承诺人：

二〇xx年四月八日

## 上岗工作总结 竞聘上岗工作总结(6篇)篇六

本人于20xx年xx月xx日加入公司，至今已经xx年。在各位领导

的教导和同事的帮助下不断成长。根据工作需要目前在公司担任xxx职务，负责工作。在去年的工作中与部同事一起成功地完成各项工作，但对于的职责履行有些欠缺。在今年工作中本人将会在去年的基础上再接再厉、克服困难做好本职工作的同时，注重团队的配合和合作。

本人工作认真负责、积极主动，并经过多年的学习和努力具备良好的沟通能力和专业能力，并能熟练的将操作技能应用的实际工作岗位中，根据工作需要和自己的目标规定积极学习新知识、新技能，注重自身发展和进步。同时对于领导交付的工作能很好完成。

在以后的工作中，我将不断的学习与积累。提出问题、解决问题、不断的完善自己、做好本职工作的同时努力为公司的发展做更多贡献，把公司当做自己的家，把公司的人当做自己的亲人，守护好他的同时努力将他变的更大、更强。

但是我因身体的不适，修养了一段时间，先如今已有好转，在此我提出上岗申请，望领导予以批准。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日