走进青春读后感(优质10篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢!

走进青春读后感篇一

当我第一次打开书本的时候，就被书上的内容深深地吸引住了，从以前对宁波的了解都是表象的，看了之后了解了宁波这个城市的深层的文化底蕴。邓小平说：“宁波的优势有两个，一个是宁波港，一个是宁波帮。”包玉刚、邵逸夫等老宁波帮，把故乡深情这篇文章做得浩浩荡荡。薪火相传，新宁波人又把民营企业混合经济的篇章领先一步做得飘漂亮亮了。

宁波有七千年的河姆渡文化，有王阳明、黄宗羲为代表的明清浙东文化，有古代的2342名进士、12名状元、数万名举人和数十万名秀才童生，有当代的路甬祥、童第周、谈家桢等86位两院院士（现在是93位），有周信芳、潘天寿、沙孟海，有冯骥才、余秋雨、陈逸飞，有丁磊、柯受良、贝贝龙，有国内唯一引进的国际一流大学：英国诺丁汉大学宁波分校。宁波，经济与文化齐飞，活力共潜力一色。

今日宁波，已经难找“纯种”的国企，连接沪甬投资118亿的大桥，资本金里民间资本占一半以上，在国内尚属首次。从个体私营经济，联户企业，股份合作企业，到较规范的股份公司，有限责任公司等，有多种经济成分多种血缘的新兴混合经济好比调和的鸡尾酒。鸡尾酒经济的企业，的宁波外贸的基石。宁波有114个产品成为全国＂单打冠军＂。宁波已经连续5年成为参加境外展览最多的城市，宁波拥有15个重点出口品牌，是全国出口品牌产品最多的城市。

上海人聪明，宁波人精明。上海人更灵性，宁波人更坚定。上海人更多散装，宁波人更多组装。上海人更天马行空，宁波人更百发百中。原先的上海人里，有三分之一祖籍宁波，或者有宁波亲戚。上海人过去管宁波人叫“乡下人”，这里的“乡下人”，指的是老家的人，宁波人听起来是不会计较的`，现在么，上海大了，宁波也大了。上海移民多了，宁波移民也多了。上海人还是叫自己阿拉上海人，宁波人也是叫自己阿拉宁波人。你也阿拉，我也阿拉。

到20xx年，一桥飞架宁波和上海，宁波进入上海的两小时经济圈。于是，孙中山在19的预言，更清晰起来：“宁波不难成为吾国之第二上海”。

走进青春读后感篇二

随着西部大开发战略的实施，古老的西部发生了翻天覆地的变化。人们的生活也悄然发生了很大的变化，就拿我的姑婆来吧。

我的姑婆住在农村。小时侯，我去姑婆家玩的时候，发现她家的房屋破旧不堪，门前的泥路非常的窄。而现在，姑婆的家焕然一新，田间的小路都变成了水泥路。一跨进院门，只见院子更宽阔了，房屋也变成了两层楼房。走进屋里，感觉亮堂堂的。屋里摆着一台大大的电视机，还装上了空调，厨房还有一台微波炉。凡是城里人家有的，姑婆家基本上都有，望着这一切，让我惊叹已。

农村的变化尚且如此，主城的变化更是今非皆比。一栋栋高楼大厦拔地而起，一座座立交桥纵横交错，飞驰的轻轨从我们头上开过……我们一定要努力学习，将来把西部建设得更加美丽，更加现代化。

走进青春读后感篇三

西部是一个美丽而神圣的地方，西部有草原，高地，雪山，包括重庆，四川，贵州，云南，西藏，陕西，甘肃，青海，宁夏，新疆，内蒙古，广西，12个省，自治区，直辖市，总面积约686万平方公里，约占全国总面积的72。西部地区具有重要的战略地位，资源丰富，潜力巨大。

在西方，我不止一次与它产生了美妙的联系，那里的雪是白色的，或者绿色的，那里的人们是热情的，或者害羞的。我认为那个遥远的地方的风俗和文化，和我们的完全不同。

西方有许多名胜古迹，如敦煌莫高窟，布达拉宫在拉萨和美国西部的其他自然风光也十分成分，如黄果树瀑布，西双版纳，大理风光等。

西部地区的人也很热情，客人们一到了，他们就用学生自己一个民族文化特有的食品来款待客人，能让客人们可以感受到中国西部的人情美、民俗美。

今天，西方一直是铁路，是青藏铁路，青藏铁路是世界上海拔最高和最长，穿越冰土壤里程最长的高原铁路，同时，西部大开发是一项长期而艰巨的历史任务，但也有长期的大型系统工程。

西部有许多社会文明建设中外的特产，如新疆的哈密瓜、吐鲁番的葡萄、库尔勒的香梨，等等。

总之，西部地区的发展越来越好，我们一定会看到更大的进步。

加油！西部。

走进青春读后感篇四

文本解读本单元以“走进祖国西部”为专题组织教学，教材选择了体裁多样、内容丰富的文章，使学生从多个侧面了解西部的建设与发展，了解西部的文化与风情。激发他们热爱祖国，走进祖国西部、开发西部、建设西部的情感。《草原》、《白杨》、《丝绸之路》、《把铁路修到拉萨去》叙事与写景相结合，优美的语言文字与作者要表达的思想感情相得益彰。

《草原》这篇散文，字里行间浸润着浓郁的草原风情：那一碧千里的草原风光，那马上迎客、把酒联欢、依依话别的动人情景，那纯朴、热情好客的蒙古族同胞，都令人难以忘怀。本文是作者第一次访问内蒙古大草原时的所见、所闻、所感，并通过这些所见、所闻、所感，赞美了草原的美丽风光和民族之间的团结。

《丝绸之路》是一篇略读课文。这篇课文以独特的视角，生动描绘了两千多年前中国与安息古国交流的一幕，再现了西部灿烂辉煌的历史文化，说明了丝绸之路不仅是古代亚欧互通有无的商贸大道，还是促进亚欧各国和中国往来、沟通东西方文化的友谊之路。

《白杨》这是一篇精读课文。文章写的是在通往新疆的火车上，一位父亲和两个孩子，望着车窗外的白杨展开讨论的事。作者借白杨，热情歌颂了边疆建设者服从祖国需要，扎根边疆、建设边疆的远大志向和奉献精神。

《把铁路修到拉萨去》这是一篇充满了昂扬向上的精神和英雄气概的文章。文章记叙了在高寒缺氧，自然环境恶劣，生态环境脆弱，施工条件异常艰苦的情况下，西部建设者们以智慧和力量克服了一个个世界级难题，攻克了国际性技术难关，创下了世界铁路建设奇迹，那就是当今世界上海拔最高的隧道_风火山隧道贯通的经过。文章条理清楚，数据详实，

字里行间包含着对西部建设者智慧与力量、吃苦奉献精神的歌颂。

走进青春读后感篇五

《走进孩子的心灵》书中收录了百余篇典型教育案例，按“个性天空”、“心灵交融”、“成长烦恼”、“家校沟通”、“绵绵爱心”、“情感风铃”、“宽容理解”、“无声的艺术”分类，字里行间表现出班主任们强烈的进取心和不倦的创新精神，充分体现了他们的聪明才智。是编者多年的教育工作和班主任工作经验的丰厚积淀。此书文字清新易懂，极具可读性。法国伟大的作家沃夫纳格说，伟大的思想来自心灵。能达到最高境界的是心灵，而不是智慧。每个人的心灵深处都有着只有他自己理解的东西。只有走进学生的心灵世界，了解学生，理解学生、关爱学生，和学生一起成长，和学生有了共同的话题，共同的心声，学生才能主动地与你交流，喜欢你的课。

“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”这句话给了我深深的启迪。人们常说，给孩子讲一大堆道理，还不如实实在在做一件有意义的事。班级里有一个问题学生，他厌学，和同学吵架时，用脚踩同学的头，曾经几次想跳楼……。开学接手这个班级，先从观察他的一举一动开始，有时他上课要去踩旁边同学的脚，回家作业交不上来，做题错题连篇……。于是常常课后找他聊聊天，问问他最近有什么开心的事情，什么不开心的事情，开始时他有戒心，他会说：“没有什么啊，你问这些做什么？”后来看到其余的同学可以和老师像朋友一样聊天时，他的戒心慢慢的放松了，也可以聊一些自己的事情。还有一次上课时他走神了，下课后我问他是不是有心事，他很惊讶，想知道为什么，我说你是老师的好朋友，老师怎么会看不出来呢？从关心他的日常生活到关心他的学习。他一天一天的变化着，能熟练地背诵课文，默写全对，错题也少很多……尽管有时还会犯错，但是他知道老师在关心他，他不会像以

前那样做出极端的事情。曾有人说过：孩子是一本书，从童年到少年，从少年到青年，我们在读，但要真正去读懂他，是多么不容易啊！走进孩子的心灵，成为孩子的朋友，不仅让孩子感受到他的生活是阳光灿烂，也让我学到了更多的知识，永葆一颗年轻的心。

“我懂得了：要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。”这也一直是我对自己的要求，而事实证明：种瓜得瓜，种豆得豆，种爱得爱！的.确是这样，走进孩子的心灵，与孩子共同成长是辛苦的、劳累的、艰难的，但却又是充实的、快乐的、幸福的。

心灵是智慧的发源地，是人类的灵魂所在，而孩子的心灵,是一方奇妙的净土，只有在他们幼小的心灵里播下健康、美好、快乐的种子，他们才可能健康、快乐地成长。

走进青春读后感篇六

读完某一作品后，相信大家有很多值得分享的东西吧，这时就有必须要写一篇读后感了！是不是无从下笔、没有头绪？下面是小编帮大家整理的《走进海洋》读后感范文，欢迎阅读与收藏。

20xx年10月15日，北京时间9时，中国首次发射的载人航天飞船‘神舟五号’冲破大气层。遨游太空。宇航员杨利伟心情自豪回望渐渐离开的`地球然而在凝目的瞬间，有一丝惊讶的表情。他看到的地球并非想象那样，是一个土黄色，混沌的星球，恰恰相反，那是一个湛蓝色，晶莹剔透是球体如果用语言来表达准确地说它不应该叫‘地球’，而应该叫‘水球’才更合合适。现在，我们要调整目光。重新来看待我们脚下的地球了。这里有一组数字对比可以证明在太空所见的是事实地球表面面积大约占5亿平方千米，海洋约53,61立方千米为地球表面面积的78/海洋的平均深度为3729米总体面积为13.75 亿平方千米，水量大约占地球水圈中总水量的97.2/

可以设想一下，如果吧海面上的全部陆地加起来投入海洋也只能充填/18的海。什么是海洋？从广义上讲‘海洋；是辽阔深邃，紧密相连的咸水水体的总称，分开来说“海洋”是由“海”与“洋”两大部分内容所组成。

今天，由于科学技术的飞速发展，人类正在迎来开发海洋，利用海洋的新时代。现在科学家发现，海洋是个聚宝盆，它蕴藏着丰富的石油、天然气、煤、铁锡锰硫都在闹能源危机。为了解决这个问题。人类便把目光转向海洋。致力于海洋矿产能源的开发。不过人类要开发和利用海洋，首先必须保护海洋珍惜海洋资源。只有这样海洋才会乐于作出它的奉献，但也不要过度开发，过度开发也会导致能源危机。海洋是宝藏从现在可以去利用这样祖国就可以强大了！

走进青春读后感篇七

男：难忘今宵，朋友们，在这短短的两个多小时里，我们体会到了“我是一个兵”的浓浓情怀!在这美好的夜晚，我们相逢在海边草屋，用我们的真诚铸就浓浓的网络情怀，伴随着日月星辰，为我们的明天喝彩!

女主持：各位朋友，各位来宾，晚上好！

男主持:各位朋友，各位来宾，晚上好！

女主持：这里是海边草屋朗诵情怀，我是主持人

男主持：我是主持人xxx今天，有我和xx共同为大家主持走进西部朗诵晚会。

女：昨天，他们曾浴血奋战，无比英勇，战功卓著，青史留名。

今天，他们又威震天下，扼制战争，仁义为民，守护和平。

女主持：西部一片神秘古老的土地，孕育了举世闻名的古丝绸之路，创造了中华灿烂辉煌的历史和世界文化的瑰宝，这里有漓江晚秋、春城飞花；这里也有大漠孤烟、塞外疾风。

开篇《西北望》。

西部一个古老而神秘的土地，一个充满着希望，飞翔着梦幻的土地，从奔腾的黄河到浩浩大漠，从苍翠的草原到茫茫戈壁，西部一个神奇的.交响曲，西北望,望不尽大漠孤烟直，西北望,望不尽驼铃悠悠古道情，请听《西北望》作者：王金山朗诵者：

歌曲《信天游》

男：五星红旗在迎风飘扬!有你，共和国的岁月更加永恒，今夜，让我们共同挽起友爱的臂膀，让皎洁的月光，也来倾听我们对人民解放军爱的旋律的唱响。

歌曲《高原红》

歌曲《最美还是我们新疆》

歌曲《兰色大草原》

结束语：女：各位来宾，各位朋友，我们的晚会就要落下帷幕了。

(八)、女主持：愉快的歌声将炽热的情感，托付给无垠的蓝天，微风告诉我，青草告诉我是军人烧红了天边的云彩，是你们唱醒了苗岭梦乡的夜晚。由黎平青年女歌手易小倩独唱《苗岭飞歌》，掌声有请!

女：是他们的文字让我们认识了西部，了解了西部，走进了西部。

男：美丽的九寨沟辽阔的呼伦贝尔雄伟的珠穆朗玛，还有大漠的胡杨，让我们感受到西部的魅力，领略到了西部的风情。

女：感谢所有演员的精彩演出；感谢所有嘉宾的出席；感谢所有朋友的聆听；感谢所有工作人员的劳动。相聚总是短暂的，愿今夜相聚为我们架起友谊的桥梁。

男：朋友们，难忘今宵，今宵难忘。愿我们的友谊地久天长。愿我们生活更加多彩！真诚的邀请朋友们常到海边草屋来做客，把这里当做家，尽情地放飞梦想，畅叙友谊。

女：祝朋友们晚安！再会！

走进青春读后感篇八

闲来之际，很喜欢去书店感受那份悠然与闲静，一个很偶然的机会，我看到了李镇西老师的《走进心灵》这本书，当我捧读之后心中久久不能平静，为他的真诚感动，更为他的智慧折服。

教育旗帜，真诚开展民主教育实践活动。在李老师的心中，教育民主不仅仅局限于“教人做主人”，而更多的是教育者对教育对象的态度、理解、尊重、热爱等等。

在《走进心灵》这本书中，共有九个主题，涉及方面从集体论到民主生活。再到向学生学习等等。件件真实感人的事情，一份份教育的真情，一一呈现。最难忘的.莫过于手记五一深入心灵的教育，李镇西老师说：当我们不能理解学生的心灵时，学生也不会理解我们，我们所有的“办法”、“措施”、“技巧”、“绝招”等等都失去了应有的教育内涵。而仅仅成了“制服”学生的“杀手锏”——其后果必然是师生双方互相仇视。联想自己的工作，由于班级男孩子多，不是这个上课说话，就是那个在楼道里追逐打闹。刚制止住，又一个学生和另一个学生因为一件事情打了起来，纠纷、矛盾不断

出现，愤怒的情绪不禁产生，罚站、训斥成了常用的办法。教育效果可想而知。总以忙为借口，没有了解事情发生的真正原因，也就没办法从根本上解决问题，强迫自己静下心来，再读李镇西老师的《走进心灵》。找到了解决问题的方法并迫不及的用于自己的教育实践中。我会把那个上课说话的孩子叫到身边，问问他上课说话的内容，让他自己讲讲上课说话的害处。并相信他会改掉这个毛病；我让打架的孩子先握手言和，再让他们想成对方，演一演，说一说，又会怎样做。没等说完，孩子都知道错了……有几分耐心，有几分真诚。把自己当成学生，就理解孩子的思维和做法。

教育只有了解学生的内心世界，唤起孩子们内心积极的情感体验，才会激励他们，以此班主任的管理必须是情感教育，走进心灵的教育。请让我们用和蔼、亲切、关心打开学生的心门，做一个理解，尊重学生的老师，那是一件多么幸福的事。

走进青春读后感篇九

闲暇时，读了李镇西老师的《走进心灵》，从中受益良多。书里讲述了一个个的真实生动的故事，体现了师生间真挚的感情。其中让我感触最深的是李老师的一句话：教师应该要走进孩子的心灵。是啊，教师不应该只单纯地研究如何传授知识，而更应该把教育当作一门心灵的艺术去钻研。可是，要如何走进孩子的心灵呢？我认为，每个孩子的心上都有一扇小小的门扉，只要我们能扣开那扇门，就能真正走入孩子的心灵。

开启孩子的心扉，首先要求教师打开自己的心扉，去包容孩子的失误，呵护他们的心灵。魏书生老师说过：师生的心与心之间的呼应就像人们在群山之中得到回声一样，教师对着学生心灵的高山呼唤：“我尊重你，我理解你，我关怀你……”学生便在心灵的深处回应：“我尊重你，我理解你，我关怀你……”不错，其实孩子就是一面镜子，你给他们一

分爱，他们必会回报你同等的爱。

在班上，有一位小调皮，大错不犯，小错不断。我尝试了很多方法，却仍然效果不彰，常常对他进行批评教育的反效果就是他有点无所谓了。在一次我无意地呼叫了他的名字时，他居然自动地站了起来，一副低头认罪的表情。那一刻，我震撼了！毕竟，他还只是一个孩子，老师不断地批评在他心中，会造成多大的伤害啊！或许他在心中已经认定了自己就是一个坏孩子了，以后就会破罐破摔吧！该怎么才能走进他的心灵，帮助他摆脱失败的阴影呢？一次偶然事件的发生，让我找到了方向。

一次，他为和同学争座位的事向我告状，我却正忙得不可开交，便随口应了一句：“乖乖，你是懂事的孩子，和同学商量着好好解决吧，老师相信你。”结果这件事居然很顺利地在他的谦让下解决了。我还发现那天他特别兴奋，难道就只是因为我那句无心的赞许吗？他拥有一颗多么可爱而又纯洁的心啊！这无意付出的一份爱给了我启示。于是，从那天起，我特别注意对他的教育。在一些意外事件发生后，我不再先入为主，一味地认定一切都是他的错，进而火山爆发地批评他，而是尽量使用亲切、信任的语气让他慢慢地讲述事情的经过，讲不清楚的，就让他写说明。

渐渐地，我发现有时会先入为主错怪他，我也会不掩饰地向他道歉，并就事论事地指出他不对的地方，同时也表扬他做得正确的部分。渐渐地，他开始有了转变，不再故意惹是生非。然后，我特意安排他负责拿牛奶，他认真负责的程度甚至高于以前负责这个工作的同学，他也不再频繁地惹是生非，发生在他身上的转变让人为之欣慰不已。他没有让我失望，我对他付出的爱得到了同等甚至更多的回报！

当然，仅仅包容与呵护是不够的。我认为很重要的一点是，教师应该从孩子的生活出发，了解孩子的喜怒哀乐，体察孩子的需要，并适时地帮助与引导，这样才能真正打开孩子的

心扉。而这本书，还需要我用更多的时间细细去体会。

走进青春读后感篇十

仰望天空，我躺在院子里的草地上，双手抱着后脑勺，眨巴眨巴着眼睛，看着悠蓝的天空，我觉得很无聊，便起身走进书房，随手拿了一本书看了起来。记得故事的情节是这样的：感恩是发自内心的。感恩父母，感恩老师，感恩他人，要用不同的方式感恩。感恩父母：我记得央视曾播过一篇感人的广告：一个男孩子，吃力的端着一盆水，对妈妈说：“妈妈洗脚。”

这样的事，谁都能做到，却不愿意去做。感恩老师：老师的爱无私中透着平凡，平凡中又透着些伟大，他们的幸福，是学生唤他们一声“老师”。感恩他人：一位生活贫困的男孩子为了积学费，挨家挨户推销产品。傍晚时他疲惫万分，他希望有人给他一杯水，当他敲门时，一位美丽的女子，给了他一杯牛奶。许多年后，他成了一位外科大夫。

无意中，他发现病情严重的妇女正是给他热牛奶的女子！昂贵的手术费灵妇女非常难过，在手术费用单上看到的是：手术费，一杯牛奶。像这样的事，我已经经历过许多次了。一天，我还在书房里打着电脑，忽然妈妈的叫声把我专心的神情夺走了，我一下子跳了起来，赶紧到楼下去看看，妈妈多我说：“你二奶奶的神经麻木，现在还躺在楼梯下面呢！”

我和妈妈连忙拨打120，没有几分钟，救护车就来了，尽管已经上了救护车，但二奶奶还是不停地吐。到了医院，医院把二奶奶推进了手术室，时间在一分一秒地过去，我们本来稍微平静的心变得焦急起来。经过两个小时的手术，二奶奶被推进的`病房，我么都送来一口气，在奶奶康复的几天，我们天天都去看她。

会议起我刚出生的时候，二奶奶连续好几天都没有出门，给

我缝了整整一麻袋的小衣服，至今那袋衣服孩子啊我的小衣橱里，一直舍不得扔了。现在看着躺在病床上的二奶奶，我还会情不自禁的流下眼泪。

二奶奶出院了，我天天去给她读报，讲新闻。在她生日的时候，我邀请了好朋友为她过生日，买了一个大大的生日蛋糕！感恩可以消解内心所有积怨，感恩可以荡涤世间一切尘埃。懂得了感恩，学会了感恩，每个人都会拥有无边的快乐和幸福！