

2023年技校教学工作总结 技校工作计划 (汇总10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

技校教学工作总结 技校工作计划篇一

按照市教育局关于20xx年工作调度研讨会的文件精神，结合我校建设国家级示范校的工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，以培养学生能力为本位，文化课为专业课服务，专业课凸显技能培养，技能实训课满足专业岗位需要，全面推进中职学校的教学模式改革进程。

(五) 强化学校教育科研引领地位，促进教学与科研一体化；

(六) 加强教师队伍建设，实施专业教师入企实践培训与兼职教师入校教学的双向交流机制。加大教师培训投入，选派优秀骨干教师参加各级各类培训。

(一) 规范教学行为，保证教学秩序，提高教学行政管理水平。

1、规范教师的教学行为，抓常规、重落实。教务处督导科组织企业专家、教研室主任、教研组长、学科带头人等优秀教师深入课堂，了解教师的教学情况和班级学生的学习状态，并对听课情况进行反馈。注重检查教师组织教学的实效性。

2、修订学生成绩考核机制，增加学生德育（课堂表现）量化比重，引入企业参与多元评价。规范补考制度，严格实施学生学业成绩考核制度。

（二）以国家级示范校建设方案为目标，努力完成制药、汽车、电子、机加等重点建设专业的各项建设任务。

1、坚持以就业为导向，深入企业行业调研，制定适合企业需求的“职业行为导向”人才培养模式，加强学校内涵发展。

2、构建与“职业行为导向”相适应的专业课程体系，高标准建设优质核心课程资源，融“教、学、做”为一体，着重培养学生的核心职业能力。

3、积极开展岗位实践式教学模式的探索与实践，根据中药制药、机械加工、汽车制造等行业职业岗位群对专业实践技能的要求，推行以生产性实训为特征的工学结合的“做中教，做中学”的教学方法，配合多媒体教学等现代教学手段，全面实现“教（课程讲授）、学（模拟实践）、做（实景实训）”一体化，全面提升教学质量。

4、建立社会、行业和企业共同参与的教学质量监控体系，邀请企业共同进行课堂教学、校内实训的教学过程评价，使学校人才培养与企业用人需求真正统一。

（三）通过“五课”教研活动，强化教师施教能力。

1、设计一堂课

通过导课、微课、信息化教学等平台，让教师宏观抓结构，微观抓操作。在全新的教学理念指导下完成自己的课程设计。

2、说好一堂课

开展专业部教研组的集体备课教研活动，教师通过说课形式设计一堂好课。

3、上好一堂课

组织校内创新观摩课和优质课等评选活动，教师通过自身目标定位，申报上好自己最满意的一堂课。

4、评析一堂课

鼓励教师大胆参与听课后的评课活动，引导教师把握听课的四个关注点，即关注学生的课堂表现，关注教学目标的达成，关注课程资源的开发，关注教学策略的选择。

5、反思一堂课

通过系列教学教研活动，引导教师及时反思梳理。反思教学四大环节（教学目标、教学内容、教学过程、教学效果）和三大行为（教师行为、学生行为、师生互动行为）。

（四）打破传统观念，探索“翻转课堂”教学模式，提升信息化时代的课堂教学有效性。

1、以中药制药、汽车运用与维修两个专业为试点，探索“翻转课堂”教学模式。鼓励教师通过微课引导学生自主学习，课堂强化专业技能训练与指导。

2、改变传统的一支粉笔、一本教材、一块黑板的教学方式，在尊重学生身心发展规律的基础上，尊重学生需求，结合企业岗位需要，推行仿真实训教学、模拟教学、项目教学、案例教学、技能打包教学等信息时代的职校教学方法。

（五）加强教师队伍建设，建立教师继续教育档案，促进教师专业成长与发展。

1、以校本培训为基点，重点抓教师教学理念提升与教师专业技能培训，落实教师全员培训与测评工作。

2、选派优秀教师参加各项技能竞赛和国家示范校建设等方面

的专项教师培训。

3、落实专业教师入企实践制度，体验职业（岗位）工作过程，了解典型工作任务和岗位工作规范，获得相关工作经历，达到校企深度融合。

4、借助“青蓝工程”、“双师工程”、“名师工程”等活动，努力打造一支结构合理、素质精良、技能优秀的教师队伍。

技校教学工作总结 技校工作计划篇二

以区教学工作会议精神为指南，以提高教学质量为中心，以培养学生能力最终目标，以教学管理机制改革为动力，树立全面的质量观，科学发展观，以人为本，全面提升学校办学水平。

二、工作目标：

加强教学常规管理工作，实现管理增效。

加快课程改革步伐，实现课堂高效。

加强校本教研，实现活动增效。

关注竞赛活动，实现活动增效。

启动强化教师学习，实现优师增效。

三、工作措施：

(一)精细常规，求规范要质量。

学生能力发展，优选教法、学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案和导学案，这是备

课的第一步。第二步：由于集体备课的教案和导学案是集年组每个人的智慧，因此这个教案和学案将成为每个教师的主教案，每位教师要在这个主教案上结合自己的教学风格及所教班级的学情，进行个性化的二次备课(在空白处加批注)此教案完成后再由各年组长进行审核，最后上交教务处，包年组审核合格后再进行使用，学案是在教案中生成的，学案是为课堂教学服务。教务处严格执行检查制度，重点检查教学内容与导学案是否一致实效，二次备课是否突出实效性。

上课：

本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“高效课堂”。课堂要具有三个特征：自主性、丰富性、选择性，教师的作用主要发挥在对学习环境的营造，学习条件创设上，体现对学习困惑的“点化”、点拨上，课堂要遵循先学后“交”的思想。也就是体现主导而不是单纯的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进行随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

辅导：

教师要指导学生自学，帮助学生解答导学案中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学。

听课：

加强随堂听课力度，提升常态课教学质量。本学期随堂听课分为两种形式：听课一领导二教师。一是包年组领导要深入课堂，实行点课听课，了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。听课形

式：听两节不同形式的课，随意课推门课、点课。校长、教务主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

作业批改，作文要求不变

严格作业管理。作业的布置设计批、改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略教务处安排，教务处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高，错批不允许严格杜绝。

二、加强校本教研，实现研究增效

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式，充分发挥备课作用。

加强集体备课，发扬集体备课的研究功能，突出备课的绩效，主管领导深入备课组，参与交流，具体备课时间，每周二看护时间班主任，每周三上科任教师集体备课。

要求：按时参加，人员齐，年级组和学科组发挥班主任，学科责任人，年组教师的作用，形成提高质量的合力，要不断探讨不同年组的教学方式和方法。

开展行之有效的教研活动

课改的主阵地课堂，本学期我校开展“新理念、新课程、新课堂”动。本学期教研活动按两个层面进行，1、师际联动课，典型教师与其他教师手拉手相互交流，共同发展，然后在典型的示范引领下教师每人上一节示范课。2、亮点展示课，在示范课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借

鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

(三)开好每一届教育教学年会，通过活动给教师搭建展示自我的舞台，多角度、多维度的提高教师的综合素质。

三、关注竞赛活动，实现活动增效

学生：

- 1、计算能力测试
- 2、朗读比赛
- 3、语言表达能力测试
- 4、阅读作文测试
- 5、师生普通话测试
- 6、写字比赛(1、2铅 3、钢4、5毛笔)

教师：

- 1、普通话测试
- 2、朗读比赛
- 3、文化测
- 4、作业展览
- 5、教案展览

四、加强教师学习，实现优师增效

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展“各异”学活动“看”教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。

在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，学习笔记间周一次，学习数、语基础知识，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

强化文化学习，每月发数、语测试卷一套，自测及时上交，教务处及时讲评辅导，每月一次学校测试成绩纳入考核。

强化基本功培训，(1)坚持三笔一画练习(2)教师朗读练习以自主练习为主。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实持之以恒，做好常规检查和反馈，不断改进工作，稳定和提升我校的教学质量。

九月份(9月1日-9月30日)

教研活动

业务学习：如何进行合作学习

检查教案作业，听课记录

计算能力测试

教案展览

师生普通话测试

十月份(10月8日-10月31日)

检查教案、作业、听课记录

学生写字比赛

学生语言表达能力测试

作业展览

期中测试

十一月份

检查教案、作业、听课记录

召开年会

师生朗读比赛

阅读作文测试

十二月份

检查教案、作业、听课记录

迎接教育局年终工作检查

组织一至五看组学生期末测试工作

质量分析

期末工作总结

技校教学工作总结 技校工作计划篇三

以学校三年发展规划为统领，全面落实学校主要任务目标，坚持_以人为本、服务育人_的原则，牢固树立_马上就办_、主动、热情为教育教学和师生服务的`思想，进一步增强后勤工作人员的责任心和事业心，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性。努力做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位，全面做好学校教育教学的服务保障工作。

1、严格办公考勤制度，积极探索后勤服务、后勤管理工作的新路子。强化思想道德建设，强调团队意识，注重团队合作，互相尊重，互相信任。加强政治学习，端正工作态度，增强干好本职工作的责任感；加强业务学习，强化专业能力，提高服务质量和管理水平；进一步细化落实总务处职员岗位职责，分工具体，职责明确，保证人人有事干，事事有人管；深化周一任务单、周末验收，月百分考核管理体制。实行计划表的工作方式，保证工作不漏项。探索职员考核评价机制改革，将_马上就办_的思路转变为具体工作标准纳入考核，将师生的监督、反馈作为考核评价的重要依据。（鲁波、颜景建负责）

2、规范财务管理。严格执行各项法律法规，认真落实财务管理制度，坚持财务公开，接受师生和社会监督。严格执行收支审批手续、_一费制_和_两免一补_政策。严格执行市局物品购置规定，落实《学校管理制度汇编》，执行购物、维修审批制度，所有办公物品、教学用品的购置由市局条装办委派教育超市统一购买，否则不得入账报销。各级部的文印资料，经级部主任审定，由学校总务处限额结算，严格控制资

料的价格和数量。各班班费仍按人均3元执行，领取时需提交上一学期由班主任和班长共同签字的班费支出明细表。（何永久、杨秀芸、李林四负责）

3、固定资产管理与学校资源的维护。做好各类资产的清查、登记、维护和保养工作，严格遵守固定资产管理规定，严格借还手续，期末做好清查报表。加强公物的阶段性管理，细化公物管理责任到师生，学期初统计，每月一查，及时反馈整改，纳入班级量化管理，充分发挥好检查评价的激励与导向作用。教职工对自己使用的办公物品，各班的公物以及分管区域内的所有设施，要以高度负责的态度，认真使用、维护和管理，谁主管谁负责，谁使用谁负责，确保使一流的教学设备为一流的教育教学服务。（徐玲、李厥功、李林四负责）

4、加强水、电、暖管理。保证师生用水、用电畅通无阻，强化用水用电的检查监督，做到人走灯灭扇停，锁好门窗，节约用水，杜绝一切浪费行为。总务处将安排专人进行检查、通报和整改。（高绪功、郭立敦、管理员负责）

5、学校卫生集中整治，真正实现_随时保持迎查状态_。认真审视_迎查状态_的含义和标准，形成以卫生室为主导、以各部门师生员工为主体、以临时工为辅助的保洁队伍。深化级部负责、分片包干、属地管理、连带追究的管理办法，提高标准，强化督查，重点关注卫生死角。形成学校、部门、班级卫生检查、评比、通报常规机制，落实奖惩条例，学校一周一查，纳入量化管理。加强对操场卫生的管理，限时封闭。组织好学生体检，对学生进行健康教育，对教学区域做好空气、光照等的监测。（张文静、高其芳、刘元林负责）

6、公寓电子考勤、导护严格管理，保证安全，让家长放心。强化物业人员的管理、培训，增强服务意识，提高服务质量。及时检修水、电、消防等安全设施，保证使用安全；积极与各级部配合，严格落实各项管理制度，按标准要求学生整理好

内务，搞好室内卫生，随时保持迎查状态。导护教师、值班领导强化责任，认真履行职责，点名查铺，及时通报信息，确保监管职责落到实处。对学生进行安全教育，严防内盗、外盗，严禁学生在公寓内打架斗殴，严禁将火种、手机带进公寓，严禁非住宿学生进驻公寓，保证学生的人身安全和财产安全。(颜景建、张道传、管理员负责)

7、餐厅菜单服务质高价优让师生满意。严格执行《食品卫生法》，加强对食品卫生的监督检查，规范操作程序，加强内部管理，确保食品及原材料进货渠道可靠规范，确保食品的质量和卫生。对从业人员进行经常性的安全教育和定期健康查体。保证食品留样48小时，并做好记录。主动向师生征求意见，根据需求调整花色品种，提高饭菜质量，为落实学校提出的_接送生中午不出门，住校生一周不出校_的管理标准提供良好保障。卫生清理高标准定位，严格落实，随时保持迎查状态，保持山东省食堂管理a级标准的殊荣。(鲁波、李安衡、管理员负责)

8、完善并落实临时用工的管理制度，加强监督检查，奖勤罚懒，优胜劣汰。加强楼宇综合管理，认真落实临时用工的职责任务，评比与奖惩，严格临时用工的雇佣审核和工作监督。加强对车辆的管理，严格控制车辆的维修和用油，保证车辆运行安全。教职工车辆按规定位置停放，教学区内禁止停车。(鲁波、颜景建、安全办负责)

9、加强对绿化区域的管理，适时浇水、追肥、除草、修剪、防病治病等工作。美化绿化校园，保持园林式绿色学校品牌与特色，配合全市_绿荫行动_进行补植，逐块提高原有绿化设计标准，争创山东省花园式学校。做好校内宿舍区的管理工作，禁止住户个人在宿舍区种植和养殖任何动植物，车辆要规范停放。校内职工住房的共用部位、共用设施的维修执行市教育局文件。(鲁波、颜景建、管理员负责)

10、加强综合治理和安全保卫工作，建设平安校园，试行学

校安全工作标准化管理。制定各项安全措施，抓好门卫及值班护校工作，强化预防为主，安全第一的意识；加强对大门内外、车棚、院墙等重点区域的监管，值班人员认真学习护校职责，强化安全第一责任人的意识，坚守岗位，履行职责，落实责任，实现人防、物防、技防全覆盖，确保师生生命安全和学校财产安全。各级部、各班要做好学生的安全教育工作，让学生学会远离、学会防范、学会自救，严格遵守中小学生行为规范，杜绝校园内各类安全隐患，确保校园安全和稳定。（鲁波、颜景建、安全办负责）

11、把握学校标准化建设的机遇，进一步完善教学设施、提升办学条件。办公室安装空调，更新2个微机教室，各教学楼供暖管道的改造，按程序招标，阳光操作；做好新增固定资产的登记造册，抓好日常管理，完善档案材料。

技校教学工作总结 技校工作计划篇四

严格按学校备课要求规定，要提前一周备课，不后补教案，教学三维目标明确，重难点突出，有一定的规范性，重在课前资料积累和课后反思，有板书设计，德育渗透，有自己的教学特色。教案检查分定时和抽查，对检查结果评出等级，结果存档，以备参考。

- (1)、要按大纲要求按时制定教学进度计划。
- (2)、根据各科教学进度授课，提前备课。
- (3)、备课栏目（教学目的、教学要求、重点、难点、板书设计、后记等）填写齐全。
- (4)、教学目的（要求）确定准确，体现知识和能力、过程与方法、情感态度和价值观三维目标。
- (5)、教材重点、难点的确定要准确。

- (6)、教学过程设计和教学方法的选择要符合新课标要求。
- (7)、课堂、课后练习内容安排合理，具有层次性。
- (8)、板书设计合理，体现主要内容。
- (9)、有课堂小结，体现主要内容，。
- (10)、后记要体现出教与学的得失及改进措施。
- (11)、教案字迹工整。

教书育人，严格按学校课堂标准上课，方法得当，不缺课节，富有改革创新精神，逐渐形成自己的教学风格，每学期学校举行一次教学展示活动，由所有听课教师打分，分出等次，结果存档，以备参考。对成绩不满意者可申请再次听课，有进步者可在原分基础上提高评价等次。如果没有按照学校规定的教学要求及时上课，（包括上课迟到、早退、离岗、没有进行候课、随意调课、上课接打电话等），根据情节严重程度酌情扣分。教师无故旷课被视为严重违纪行为，每月无故旷课2节，月考核为不合格，学期旷课6节，学期考核为不合格。

- (1)、铃响入班，学生做好课前准备，恪守时间。
- (2)、教师上课是否负责任，对学生要求是否合理，组织教学是否得当，能否很好驾驭课堂，在巡视中发现教师有教育违规现象，领导有权随时进教室进行纠正。
- (3)、上课后教师不许随便离开课堂。
- (4)、如果有发现有未经教务处批准私自换课现象，视为旷课。
- (5)、教师忘了给学生上课的，不足10分钟的给予警告，10分钟以上的按迟到对待，整堂课没上的，教师私自决定某节

课不给学生上了，让学生自己自习，检查发现视为旷课。

(6) 教师上课迟到累计5次视为旷课一节。

按学校作业规定分出等次，检查类型分为定期和抽查，检查内容；语文、数学为常规作业，艺体美等学科必须成立5人以上的兴趣或活动小组，每周活动不少于一次，并有相应的计划和活动记录等。由教导处根据平时检查、调查学生等情况记分。此项成绩作为此类学科的作业成绩分。

(1)、作业布置量要符合学校的要求。

(2)、作业布置具有层次性。

(3)、作业批改数量要符合学校的规定。

(4)、批改作业时要做到有批、有改、有订正，作业提倡激励性评语，作业不得出现学生批改现象，如需学生做的，应有再批。作文批改要有眉批、总批，应指导正确、运用批改符号准确。

(5) 学生整体作业整洁，布局合理、规范。

听课根据学校计划，按时进行，参加听课教师填好课堂教学评价表，教研组长记录好评课意见，材料存档，以备参考。教师每学期听、评课次数为学期总周次减四次。

有专门的业务笔记本，每学期业务笔记不少于4次，内容必须有相关专业和学校规定的其他内容，不少于5000字。无故不参加学校或上级组织的相关学习或考试酌情扣分。

在学期教学中，每单元要及时对学生进行测评，并对测评结果写出书面分析，提出有针对性、操作性强改进措施，改进性措施可行。单元测评结果与分析材料装档保存，以备查阅。

技校教学工作总结 技校工作计划篇五

以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高学校教育教学质量为目标，认真开展教学、教科研工作，狠抓突破口，注重过程管理，认真贯彻《温州市教育教学研究院职教教研室20xx年上半年工作计划》、《20xx年上半年瑞安市中职教研工作计划》、《瑞安市塘下职业中等专业学校20xx学年第二学期工作思路和目标任务》等文件精神，以“一体化”校本研修为载体，围绕着教研共同体建设、教师发展等内容，努力搭建教师成长平台，为提升教师教育教学能力、教科研能力服务。

(一) 品牌专业

在蔡校、庄校的直接领导下，协调品牌专业创建办公室、数控专业组与学校相关处室的各项工 作，对申报立项任务书进行微调，制定学期创建工作计划与创建行事历，促进数控品牌专业按计划有条不紊开展。

(二) 教师培训

1、教师平台培训

严格把关平台选课，继续落实平台选课90学时“假期制”、内容“教学关联制”；加强教师培训考勤管理，做到指令性培训“零请假”，自主性培训“零旷缺”。

2、校本培训

持续推进“一体化”教研共同体建设，将教师业务评比与校本研修项目相对接，形成老中青教师成长长效机制，重点关注薄弱教研组校本研修项目落实情况；接轨“一体化”集体备课，力争形成校本培训精品课程。

(三) 教学常规管理

继续实施电子备课及常规月检查制度;完善校级技能鉴定标准,丰富校级技能鉴定题库,协助教务处做好校级技能达标测试;继续实施作业反馈“可视化”管理,健全管理机制,促进管理实效性;继续规范学生摘记本的使用,促进良好学风形成。

(四) 教科研工作

3、以课题研究与课程开发为载体,形成团队,努力提升教师教科研能力;

4、加强教研组内部及不同教研组之间(含两校区)的教学、教研交流,取长补短、共同成长。

5、以瑞安市、温州市先进教研组评建为契机,促进各教研组有序发展。

(五) 其它

不断推进两校区教科研制度融合,并在实践中不断完善;积极承办各级教科研活动,做好服务、助推学校影响力。

技校教学工作总结 技校工作计划篇六

通过各项活动的开发,落实学校教育教学工作计划,并做好学校——班级——家长的桥梁沟通,互相支持配合工作,全面推进素质教育,提高学生的综合素质。

我班由 28 名女生组成,17 名男生组成。其中 2 人为走读生,大部分均为在校寄宿生。而且学 生素质参差不齐,自主学习能力较差,缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯,学生之间分派较多, 班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作 开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才 在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度 定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务 学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各科任老师联系，抓好各门学科的学习成绩。保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、

生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五、四青年节活动等，以丰富学生的 课余时间，促进学生身心的全面发展。

技校教学工作总结 技校工作计划篇七

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1，中专技校生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，自身要做一个人格高尚的人，要弘扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心

1， 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三，培养学生正确的学习方法

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3, 造条件让差生补习, 同学自愿, 请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟, 总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力, 营造一种努力争先, 不畏艰难的氛围。

4, 织兴趣小组, 作为学习扶贫小组, 让学生教学生, 提高其集体自力更生的能力, 同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

6, 强课外阅读指导, 拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习, 又要重视课外知识的吸取, 课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四, 加强班级管理

2, 心挑选班干部, 大胆鼓励他们在班上开展活动, 同时加强指导, 让他们尽可能快的成熟, 有力地管理班上。

总之, 班主任工作要从理想思想教育入手, 以提高学习能力为核心, 纪律管理为手段, 全方位调动积极性, 这样, 一定能使我们的班风、学风等更上一层楼!

中专技校班主任工作计划

一、帮助学生树立远大的人生理想, 变“要我学”为“我要学”

1, 中专技校生是人生观形成的重要时期。关心时政, 关心国家民族的前途命运, 希望自己一生有所作为是他们的共同特性, 因此抓紧抓好时政教育, 特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战, 历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端, 以此常常能唤起他们的历史责任感, 树立起为中华之崛起而努力学习的信念, 这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2, 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量, 类型, 为今后确定志愿做准备, 更能通过国家对人才要求的德与才教育, 让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力, 否则今后自己将落后于社会, 就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁, 从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己, 一个时代有一个时代对人的要求, 讲一讲下岗的原因, 从国家的角度来说是因为生产力水平低下, 产品在国际上缺少竞争力, 于国家不仅不能为贡献反而是一种负担, 下岗是为了减员增效, 国家要的是高素质的人才, 而不是普通的劳动力, 适应社会的要求是时代的潮流。

3, 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望, 让希望燃烧起光明, 照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾, 思想教育工作实在, 有利于学生清醒头脑, 树立远大而实际的人生理想。

此外, 自身要做一个人格高尚的人, 要弘扬正气, 是非分明, 立场坚定, 用自身的人格力量感染学生, 给学生以可信任感和可钦佩感, 这是班主任工作的基础。

总之, 以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性, 主动性, 和勇于探索的精神, 思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二, 鼓舞学生信心

1, 树立榜样: 个人修养的榜样, 学习刻苦终成大器的榜样, 敢于拼搏的榜样, 成绩先居劣势后终于赶上来了, 取得了好成绩的榜样, 伟人, 名人, 民间故事中的典范, 特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三， 培养学生正确的学习方法

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3， 创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4， 组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

6， 加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四， 加强班级管理

2， 班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的

清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

相关内容分享：

1. 第一学期一年级班主任工作计划
2. 小学三年级班主任德育工作计划
3. 20秋小学一年级班主任工作计划
4. 2016年六年级第一学期班主任工作计划
5. 2016年六年级班主任工作计划范文
6. 2016年春初一班主任工作计划
7. 班主任工作计划
8. 一年级班主任2016工作计划
9. 2016年秋小学五年级班主任工作计划
10. 2016高三班主任工作计划

技校教学工作总结 技校工作计划篇八

全面贯彻党的职业教育政策，落实上级部门对职业教育工作的总体部署，根据上级文件精神，执行“强化技能训练，兼顾就业与升学”的教学管理原则，积极推行教学模式改革和

课程改革，以创省示范校为引领，以教学质量为核心，树立争先创优、扬长补短意识，促规范、求创新、达实效。

以课程改革为中心，着力抓常规教学管理，课程建设、教学法探究、技能大赛、信息化教学、教师队伍建设、升学质量提升、教学评价等。

（一）强化学部管理，推进专业课程改革

1、充分利用专业学部管理的优势，调动教师工作积极性，发挥专业学部的工作能动性，教务处进行指导和监督，推进专业建设和发展。

3、开发校本教材，撰写课改案例，开展课改特色校级公开课活动，形成课堂典型案例，逐步形成校级优质课程共享资源库。

4、有条件的专业积极探索现代学徒制教育模式，积极探索并引入非纸质的教学评价。

（二）技能大赛常态化，拓宽技能教学广度

1、全面提高技能教学水平，加强实训室建设和实训课教学管理，贯彻“技能训练为中心”的教学指导思想。

2、定期开展各专业校级技能大赛，积极备战省市各级技能比赛，努力提升大赛成绩，为技能教学打品牌。

（三）提升教学质量

1、狠抓升学高职班教学管理，提高升学上线率，增强我校招生吸引力。

2、注重研讨交流，加强培养师资队伍，提高教学能力。强化教师责任感与使命感，提高任课教师的教学水平，丰富教学

资源信息。

3、强化高考目标考核，完善导向激励措施。学校制订考核奖励制度，完善激励机制。

（四）师资培训常态化

1、做好培训方案，满足教师专业提升需求。

2、做好名师（骨干教师）培养工作。进一步提高“双师型”教师的比例和层次，重点实施“双师型”教师高技能培养工程。

3、组建优秀教学团队建设促进教师成长。强化学校专业学部建设规范性与引领性。

（五）促进教师整体科研水平

加大课改力度，进行教学法探究，组织好校级优质课竞赛，教学经验交流，校际教研活动等，整体促进教师整体教研水平。

（六）扎实抓好教学常规

加大巡查力度，加大奖惩力度，进一步规范备课、上课、批改作业、课后辅导和教学评价等常规教学工作。规范实训课教学工作，进一步健全实习实训管理制度。各专业学部以实训教学计划为纲，规范学生的实习实训课教学，全面提高实训课的教学质量。做好学生技能替代，促进技能提高。继续抓好实习生的实习工作。

（七）做好教学中的学科渗透安全教育、法制教育、国防教育等相关工作。

技校教学工作总结 技校工作计划篇九

一、业务培养目标

培养21世纪社会主义现代化建设和人类可持续发展需要的德、智、体、美全面发展的，掌握烹饪与营养教育专业基本理论、基本知识和实践技能，有烹饪管理、营养配餐及教育能力的高级应用型本科人才。

学生毕业后，能在中高等职业院校和餐饮企业及相关科研机构从事教学和管理等工作。

二、业务培养要求

1. 掌握马列主义、_思想、_理论、三个代表的基本原理，热爱祖国、具有良好的思想道德，遵纪守法，爱岗敬业。
2. 掌握教育学、心理学的基础理论和基本方法，具有良好的教师素质和从事烹饪与营养教学和科学研究的基本能力。
3. 掌握一定的化学基础知识和技能，以及烹饪与营养教育的最新科研进展和动态，具有科研、创新、创业能力。
4. 掌握文献检索、资料查询的基本方法。
5. 掌握一门外语，具有听、说、读、写、译的能力。6. 具有熟练的计算机应用能力。
7. 具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、修业年限

修业年限为3至6年，招收高中毕业生。

四、授予学位 教育学学士学位

五、主干学科 教育学 营养学

六、主要课程

七、毕业合格标准及学位要求

学生在校期间，必须修完规定的必修课108学分，选修课47学分以上，教学实习、毕业实习、毕业论文、科研训练、专业劳动、军训入学教育、社会实践、毕业教育等44学分，共计199学分。通过论文答辩，准予毕业。通过学位外语和国家计算机二级，方可授予教育学学士学位。

八、必要说明

1. 专业选修课和公共选修课可分为必选和自选两部分，必修课要求每位学生必须修完规定的全部课程，达到规定学分要求；自选课可根据自己的爱好修够规定的学分，但选修课一旦选学，必须修完且合格，否则按选修不合格处理。2. 必修课主要是培养学生的文化和专业基础能力，任选课主要是以拓展学生的知识面和知识、创新能力。无论是必修课或任选课在考核过程中，一次没通过者，均需要重修。3. 毕业论文要实行制度化管理：使学生明确毕业论文的基本教学目的、选题和审题的工作程序、毕业论文的成果形式等，同时鼓励学生对自己感兴趣的其它课题进行开发研究，进一步培养自身的动手能力、创新能力，每个指导教师应对整个毕业论文阶段的教学活动全面负责，对每名学生要实行规范化管理，学生完成毕业论文后，各教研室应按毕业论文规范化要求进行审查，审查合格后按照答辩程序和评分标准，让每名学生进行答辩并给出成绩，最后要做好毕业论文的总结和归档工作。

九、实践教学环节

(1) 教学实习：本教学计划规定在第7学期对面点制作技术、烹调加工技术、营养配餐与制作技术进行10周的教学实习。

(2) 毕业实习：在第8学期进行，共14周。

(3) 军训入学教育：在第1学期开学初进行，共安排4周。

(4) 科研训练在第2学期进行，共1周。

(5) 毕业论文：第8学期在教师的指导下完成毕业论文。

一、培养目标

培养方向:培养有社会注意觉悟，热爱旅游服务事业，具有良好的素质和良好的职业道德，掌握从事厨师所必须的文化知识、专业理论知识和较强的专业操作技能，具有创新意识和接受终身教育实用型初、中级的中西餐烹饪厨师。

文化水平:进一步提高学生的文化水平，掌握专业所需要的文化基础和基本技能，为日后再学习、再提高打好基础。

二、学制及招生对象 学制:三年

招生范围及对象:全市应届初中毕业生

三、课程设置与教学要求:(一)德育课与文化课

(1)政治:使用国家教委审定的中等职业技术学校政治课教材(试用)，以建设中国特色的社会主义理论为主要内容，进行马克思主义、_思想、_理论教育，进行科学世界观、人生观教育，培养学生运用马列主义的立场、观点、方法观察分析问题和参与社会实践的能力，提高学生的政治素质和思想道德素质，为其逐步树立科学的世界观、人生观打下基础。

(2)职业道德:使用中等职业技术学校教材对学生进行以人民服务思想为核心的职业道德基本常识教育，特别是进行道德

基本规范的教育和训练，使学生明确社会主义职业道德基本规范的具体内容，树立敬业意识、质量意识、团结协作意识、改革创新意识、增强法制观念、提高辨别、抵制行业不正之风的能力，为学生形成与其将来相适应的良好职业道德和职业行为奠定基础。

(3) 语文:使用人民教育出版社职业教育室编著的职业高中课本语文第一到第四册。第四学期参加全市毕业会考。通过教学训练，提高学生理解和应用祖国语言文字的能力，培养学生具有一定的阅读能力、写作能力和口语能力，使学生掌握基本的学习方法，能阅读欣赏文学作品，并为阅读文言文打好基础，养成自学和运用语文知识的良好习惯，为学生继续学习打下良好文化基础。

(4) 数学:使用人民教育出版社职业教育室编著的职业高中课本数学第一、二册。第四学期参加全市毕业会考，讲授代数、三角、立体几何、解析几何等基本内容，掌握数学的基础知识和基本方法，培养学生的运算能力、思维能力、空间想象能力、分析问题和解决问题的能力。

(5) 英语:使用浙江省人民出版社的省编职业中学统一教材(英语)一、二、三册。通过教学使学生掌握一定量的词汇和短语;掌握必要的语法基础知识，能借助工具书看懂简单的专业资料，能进行日常交际的简单交谈;在听、说、读、写四个方面为能较顺利地进入专业英语的学习打下坚实基础。

1、《烹饪原料知识》:讲授烹饪原料的基础知识，使学生熟悉各类原料的产地，上市季节、感官品质指标和用途，掌握主要的检验和储存保管方法，为学习烹饪打下良好基础。2

《食品营养与卫生》:讲授现代营养卫生学的基础理论，了解食物的各种营养素及其对人体的作用，使学生懂得如何在烹调中保持利用和提高营养素的效能，掌握食品卫生法并与传统烹饪技术相结合，达到卫生标准，符合营养原则。

3、《中餐烹调技术》：烹调技术是烹饪专业中的一门主课，是菜肴制作一项专门技术，是专业课的重点，通过学习能使学生比较熟练地掌握火候调味，初步熟处理，挂糊，上浆，勾芡等烹调方法，筵席知识等内容，在掌握理论的基础上，结合课堂讲学，课堂操作，生产实习，进行操作技能训练，达到基本功熟练和具有一定的烹调操作技能，并能独立烹制基本菜肴和适合当地风味常规的一般筵席。

4、《面点制作技术》：使用高等教育出版社出版的《面点制作技术》和自编讲义，教授点心制作的一般原理和基本操作要领，不同面团，馅心的性质，特点，调治方法，能制作花色点心和当地常见的面点品种。

5、《餐饮成本核算》：使学生学会筵席菜单的编配，材料选用和价格的核算，懂得降低成本，提高经济效益的重要性，做到既能正确核算成本，毛利率和售价，又能制作菜肴，成为一名现代烹饪技术人员。

6、《烹饪原料加工技术》：使学生明确加工技术在烹调中所占的重要地位，同时加强学习“三基教育”，使基本知识，基本理论，基本技能紧密结合实际，通过学习使学生掌握好原料的初步加工，涨发，刀工技术，食品雕刻等知识，并能熟练掌握刀功刀法，配菜，冷拼等基本技能。

7《冷菜制作与食品雕刻》：讲授工艺美术的构图，调色，雕刻，造型等一般常识，使学生提高审美观和鉴赏水平，增强对菜点的配色和造型能力，为学好专业的装盘，筵席，雕刻等打好基础。

8、《舟山海鲜菜谱》：了解舟山海鲜的种类，特点，适合的烹调方法，海鲜菜肴的制作过程，人文典故，为烹调教学的实践活动提高技术指导，使学生毕业后能尽快适应工作岗位。

1、《舟山海鲜菜谱》

2、《舟山海鲜夜排挡文化》

3、《普陀素食文化》(三)实习

1、教学实习

文化课、专业课、专业实操(教学实习)=3:3:42、综合实习

第四学期为期三个月见习

第五、六学期为期十个月的毕业实习

3、考证、考级安排

一、专业名称、招生对象与学制(一)专业名称

本专业招收初中毕业生或具有同等学力者，学制3年。

高中文化程度毕业生(可免学课程设置中的文化基础课程部分)，学制1年。

二、培养目标、人才规格(一)培养目标

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与态度：

1. 具有基本的科学文化素养，掌握本专业必需的文化基础知识，具备适应职业变化的能力和继续学习的能力。

2. 掌握有关餐饮经营和食品营养与卫生等方面的基础知识，具有对厨房设备、工具进行使用和养护的能力。

3. 掌握有关原材料选择、调配和加工处理的基础知识，掌握有关中、西餐烹调的基础知识及其操作技术。

4. 具有进行餐饮成本核算的能力，有创新意识和立业创业能

力

5. 学生可根据就业方向必须考取劳动部门颁发的中级中式烹调师或中级中式面点师职业资格证书。学生可自愿考取劳动部门颁发的中级营养配餐员职业资格证书。

三、教学内容与教学要求

教学课程分为文化基础课程、专业课程、选修课程、二课堂课程、顶岗实习课程五部分。(一)文化基础课程 1. 德育(140学时)(1)职业道德与职业指导(32学时)本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想,学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,并以此规范和调整自己的行为,为顺利就业、创业创造条件。(2)职业道德与法律(36学时)本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质,引导学生树立社会主义荣辱观,增强社会主义法治意识。(3)经济政治与社会(36学时)本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度,了解所处的文化和社会环境,树立中国特色社会主义共同理想,积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。(4)哲学与人生(36学时)本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确看待自然、社会的发展,正确认识和处理人生发展中的基本问题,树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。2. 语文(156学时)本在初中语文的基础上,进一步加强现代文和文言文阅读训练,提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力;加强文学作品阅读教学,培养学生欣赏文学作品的的能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣。3. 数学(68学时)在初中数学的基础上,进一步学习数学的基础知识。

必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、数列。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

技校教学工作总结 技校工作计划篇十

新学年，历史组将围绕全面实施学校工作计划和教学计划，坚持实事求是的工作思路，调动全体教师的积极性，紧紧围绕提高教学质量这一主题，着力打造高效课堂，全面提高学生的历史素养，充分发挥历史课程的教育功能，培养学生一定的读史和探究能力，以《普通高中历史课程标准》为基础，形成良好的思想道德素质和科学素养。

全组四位老师与学校保持着相同的价值走向，与学校共命运，加强集体备课，团结互助教学，不断提高自己的业务能力，全心全意为学生服务，为提高文十一中各年级的历史成绩而努力。

1. 创建高效课堂。

2、严格执行教学常规。注重课堂常规，推陈出新，力求体现教研组学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。在教学中发扬同志们的合作意识和团结协作精神，集思广益，充分发挥集体力量，教研组和备课组加强集体备课，提高各年级的整体水平。

4. 积极参与校本课程和研究性学习的开发，促进教师专业水平和专业能力的提高。

(一) 狠抓教学质量，坚持不懈，深入细致地把握教学规律

1. 加强集体备课

这学期历史组集体备课的有叶民——宋宏宇，高一老师；高三文科综合教师三人。将按照规定的时间(安排在周五下午，小组的教学活动时间表，作业布置为统一要求)和自行安排的时间两部分进行集体备课，确保每周一次，高中两次集体备课，实行“中心发言人”集体备课制度，以集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也提升了备课小组的整体教学实力。

2. 密切关注教室

(1) 严格课堂管理，理解到位，不懈努力。

(2) 努力打造高效课堂，依托教案和学习计划，培养学生自主学习能力，从而增强学生学习兴趣，提高课堂效率。

(3) 探索适合学科不同年份的课堂教学模式。如何有效地将小测验、学习计划(自制或补充材料)、教材整合、课件应用、补充材料选择、习题评价等联系起来，从而达到课堂的效率，还需要探索、反思和总结才能形成一个更加成型的模式。

(4) 课堂小库要追求高度的集中性、简洁性、简洁性，才能理解和升华这节课的知识。

(5) 作业和批改完全符合学校要求。

(6) 做好中期末、大型考试，做好试卷的批改、讲评和分析工作。

3. 重点完成不同学年的教学任务

叶民-宋宏宇，高一学生，要根据课程改革的要求、学校的具体情况和学生的接受情况，注重对学生学习质量、学习习惯和学习方法的纠正、培养和引导，把握教学的切入点。

高二学生朱华应认真学习课程标准，开设必修课和选修课，注重基础知识转化为实践能力的培养。他要高度重视基础知识不健全、能力发展不足、写作不规范、表达不准确等问题，注重将基础知识培养成实践能力。

尤乐乐，高三教师，要以高考为目标，认真学习《课程标准》和《考试大纲》，加强课改省内高考试题的研究分析，脚踏实地地开展每一轮基础过关复习。为突出针对性和实效性，应全面加强学生管理，大力营造备考氛围，合理优化学生心理和情绪。要加强对每次模拟考试结果的分析，及时查漏补缺，及时调整教学思路 and 方向，关注学生基础知识不健全、能力培养不足、写作不规范、审题粗心、表达不准确等问题，有针对性地调整教学思路和重点，提高课堂效率。

4. 继续实行分级教学和管理

在版画方面，要进一步加强对两个学生的教育，促进他们的全面发展。同时，我们继续坚持课前小测，积极倡导全班教师充分利用课余时间主动下班辅导，并将其作为一种自觉行为，长期坚持帮助学生解决实际困难。

(二) 实施学校常规计划，完成以下计划要求：

1. 备课组长每周上传教案和试题，保证质量。
2. 每节课前会有一个5分钟左右的小测验，及时反馈，提高教学质量。
3. 做好高一高二的校本课程。要与学科衔接，深化拓展延伸。

(三) 积极参与各级教学和科研活动，增强科研意识。

全组教师要积极研究xx高考历史试题，反思高考命题走向和备考方向；积极参加市教育学院组织的教学科研活动，并在

组内进行交流；积极参加学校定期举办的教学讲座和教研活动，相互学习，促进业务水平的提高；小组教师应增强科研意识，每个学年至少写一篇教育或教学论文。

(4) 努力打造先进教研组，打造特色历史组。

1、严格执行和落实学校和教研室的计划要求。