

六年级毕业计划 六年级毕业班工作计划 (模板10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级毕业计划篇一

本学期的教学工作已经进入了尾声阶段，教学效果的好坏，除了知识的传授外，复习也非常重要。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢，下面就是我的一些复习计划。

一、复习目标

- 1、认读四会单词，在学生原有的基础上增加一定的单词量，并且按照要求背诵四会单词。能完成四会单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法。能完成英汉互译和连线的习题。
- 3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。
- 4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

二、复习重点

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础。把词组归类，分类掌握。要让学生学会自己组词。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

三、复习方法及原则

1、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的的能力。听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，教师要从习题入手，让学生尽可能

的做出比较多的习题，这样在考试中不至于束手无策。

3、注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化现象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求。对于成绩较差的学生复习重点应放在单词，句型等基础知识上。

4、指导学生收集、整理不会和背错的单词，在阅读课文的同时查找生词的含义，并独立完成课文的翻译。增加学生的词汇量。总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，要求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

四、期末复习课时安排：

课时安排

复习内容

第1课时

复习第一、第二、第三单元的重点单词

第2课时

复习第一、第二、第三单元的重点句子 第3课时

recycle one

第4课时

复习第四、第五、第六单元的重点词汇 第5课时

复习第四、第五、第六单元的重点句子 第6课时

recycle two

第7--9课时

第四---六单元考试

第10--12课时

训练听力

六年级毕业计划篇二

六年级是小学阶段最重要的一年，六年级的班主任怎么制定班级工作计划?下面是本站小编收集整理的六年级毕业班工作计划，欢迎阅读。

一、基本情况

本班共有54名学生，其中男生24名，女生30名，本班学生生性活泼好动，有学习实力，求学精神强，但思想还不够成熟、极少数学生学习目的不是太明确，学习效果不十分明显，导致班级的成绩不齐整。学生的学科成绩发展不平衡。

二、指导思想

根据目前班级的实际情况和当前的教育事态，从学校工作和学生的思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德修养，努力培养学生道德素质，使班主任工作再上新台阶。力争在我班形成一股“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生人人都有形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接人特制定以下工作计划：

三、工作目标

- 1、培养良好的学习习惯，端正学习态度，明确学习目的。
- 2、大胆鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动
- 3、努力发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。
- 4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。
- 5、建立健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 6、关爱留守学生。为他们创造良好的生活和学习环境。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、努力做好家访工作，加强与家长的交流沟通。
- 9、定期开展丰富多彩的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 10、形成良好的班班纪班风，加强班级管理，

四、方法措施

- 1、利用晨会时间认真学习小学生一日常规。
- 2、利用专栏、板报等营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班会做好学生的思想工作，提高学生的思想素质。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、定期进行家访，采用各种方式保持与家长的信息沟通。
- 10、加强班级管理，抓好安全工作，让学生和家长既安心又放心。

五、活动安排

- 1、组织学生报到，检查寒假作业
- 2、向学生进行安全教育，提高安全意识。
- 3、向学生进行感恩教育，组织“三八”感恩活动
- 4、开展植树节活动，出版第一期黑板报
- 5、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 6、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 7、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 8、开展语文实践活动，定期出版中队小报。
- 9、组织学生参加学校组织“六一”活动

10、抓好复习，参加期末考试。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校德育工作计划、教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

一、班级情况分析

本班共有学生36名，其中男生18人，女生18人。基础参差不齐，班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

二、管理班级措施

(一)进一步抓好行为规范教育、常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“晨会”、“主题班队会活动”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

(二)加强学生的德育教育

共2页，当前第1页12

六年级毕业计划篇三

1、要注意个别指导，本班学生差生较多，他们的基础已经难以跟上班级的脚步，所以可采取以生带生的方法进行复习，个别学生还要加强教师个别指导。

2、要讲练结合，在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习复习重点。

1、继续加强学生良好学习习惯的培养，如正确的读写姿势、朗读方法、课外阅读兴趣等等，如认真完成作业、勤于收集资料、不懂就问，在实践中运用等习惯。

2、继续巩固汉语拼音，教育学生利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，解决生活中的实际问题。

3、准确认读生字，按笔顺正确默写生字，按字的结构把字写端正，写匀称，写美观，将书写分灌输于平时的测验之中，进一步加强学生的生字连词、组词的能力；将课本要求的生字做到会默写、会组词；将每课生字词和成语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句；将7个练习上的“诵读与积累”做到能理解、会默写。

4、培养学生良好的口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法；将课本(含练习上要求背诵的)中要求背诵、默写的课文及片段逐一落实，做到熟练背诵，能按照要求进行默写。

7、能阅读程度适合的少儿读物，了解其主要内容，能用自己的话叙述其主要内容。

8、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养；鼓励学生不拘一格、大胆想象、幻想，写出自己内心的想法、感受，真正做到“言为心声”。

六年级毕业计划篇四

时间过的很快，本学期即将结束，五、六年级的英语教学工作都已跨入了尾声阶段。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。我认为在复习过程中要避免把复习课搞成题海战，使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味，在复习过程中同样要强调趣味性。复习还要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。下面谈一谈我的复习设想。

目前我校六年级共2个班，学生在英语学习方面存在的问题主要有：学生两极分化现象比较严重，英语知识和能力水平参差不齐，其中每班还有许多非常特别的学生。针对现状，在复习过程中，以英语基础知识为主要内容，全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好字母、单词和重点句子关。字母和单词是学生学习英语的基础，根据小学生的年龄特点以及记忆与遗忘的规律，学生在反复记忆相同的内容能使这些内容长期储存在记忆里，不易遗忘。因此我准备用不同方法和形式帮助学生复习单词。

1、方法：按词义归类复习单词。因为教材是按照类别将单词分布在各个单元里，如文具类，衣服类，饮料类等。2、形式：加强单词的朗读与默写，给学生明确的任务，并采用短频快的方式，每节课开始10分钟听朗读相应类别的单词。这样学生一方面可以做好充分准备，一方面容易获得成功。当然对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度

和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

(二)过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

(三)过好句子关。句子是学习英语的重点。通过几年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，一部分学生已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，还处于朦胧状态，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。并结合相应的句子复习卷进行检测和反馈。

(四)过好阅读关。阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，在复习过程中我准备充分运用好每一张总复习卷中的短文，以它为复习英语阅读的载体，做到精读和导读相结合，在较短的时间内起到较高的效率。

总而言之，要把字母、单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

六年级毕业计划篇五

又是一学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是我与孩子们相处的最后一学期，让我感觉到肩上的担子沉重。当然一直来我把学校工作放于心中，把孩子们放于心中，诚诚恳恳工作，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了。要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可及啊！业绩始于计划，所以现在根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体比较棒——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除少数自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、思想教育工作

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

2、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己

所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

4、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

三、 本学期教学工作目标

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。对教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人；有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求；从实际出发，踏踏实实，讲求实效；工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要；讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的空间。具体做到：

1、认真备课；

2、认真上课；

3、认真批改作业。按大纲要求，结合学生实际，精心设计习题；

4、认真辅导学生，辅导学生分层次进行。坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系；坚持深浅取舍适度，讲练准确到位，把治足拜补缺落实到人头；坚持方法指导、心理调控，处理好理想与现实的关系。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。

对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

5、认真举行考试考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

集体教研，发挥集体优势，根据大纲，确保知识点传授无误，要以教研组为核心，认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。认真分析历年毕业试题及复习资料，明确考什么和怎样考，减少复习教学的盲目性，做到目标明确，心中有数，加强复习教学的针对性和实效性。科学规划、精心安排复习教学的过程。总体目标：

- 1、 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3 、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。
- 5、 争取学科质量有所突破。
- 6 、争取在期末毕业检测中取得优异的成绩。
- 7、 抓好早读以及中午的教学工作。

四、具体措施：

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持抓好第二课堂活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

六年级毕业计划篇六

本学期，我继续担任六年级数学教学工作。为了能够实现我校毕业班数学成绩新突破，结合我校实际及学生基本情况特制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

遵循党的教育方针，爱岗敬业，为人师表；严格按照教育部的新课程标准，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育；采取适合学生的新的教学理念及教学方式，认真培养学生的数感，提高学生的计算能力；认真按教学计划实施教学，培养学生的空间观念，指导学生把所学知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、学情分析

本班共有学生38人，其中男生 人，女生 人。从上学期的教学情况来看本班大部分学生学习态度端正，目标明确，底子厚实。但同时存在的问题也很多，目前还有极少部分学生学习习惯极需培养，空间观念不够强，上课时不肯积极思考，主动、创造性的学习有待加强。特别从上学期的期末统考情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生虽然少，但工作难度还很大。针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，还要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

三、教材分析

1、教材内容：

本学期的主要教学内容有负数的认识、圆柱及圆锥表面积及体积的计算、统计的再认识、比例及小学数学知识综合运用等几大块。

2、主要目标：（1）、初步认识负数，能正确地读、写正数和负数；使学生初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题，体验数学与生活的联系。

（2）、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

（3）、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。

（4）、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

（5）、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

四、主要措施

- 1、认真备课，钻研教材，创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 2、转变观念，采用“激励性、自主性、创新性”的教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正师生互动、生生互动，从而调动学生学习积极性，从而提高课堂教与学的效益。
- 3、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。
- 4、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。
- 5、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。
- 6、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

六年级毕业计划篇七

以原教学大纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，对班级的学生状况做简单的分析，采取切实有效的措施，使好、中、差不同的学生都能得到提高。

- 1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话；能根据拼音正确地写出已学过的汉字。
- 2、掌握本册学的103个生字，要求读准字音、认清字形、了

解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。

3、查字典，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。

4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。

5、掌握56个词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。

6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词；掌握已学的成语；了解和认识一些常用的格言。

7、能够改写句子、修改病句和缩句；能正确使用一些常用的关联词。

8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

会背诵指定的课文；能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事实和联想；了解科普文章的语言特点，学会阅读科普文章。学会积累词语，养成良好的读书习惯。

掌握有详有略地记事和先概括后举例写人的写作方法，能写感谢信和修改自己的作文。

主要包括本学期学的15篇必学课文，15篇选学课文，7次习作训练和7个单元练习，作业本1、2上的配套练习。

1、汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。主要题型如：（1）选择正确的读音（2）给专用名词加上声母（3）看拼音写字、词、句（4）确定字的音序、音节等。

2、汉字

对于教学目标中规定的字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字；书写时做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。掌握常见字的音、形、义；特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型如：（1）把字写得正确、端正、匀称（2）改错别字（3）确定字的部首，除部首外还有几画（4）辨字组词（5）多音字组词（6）选择正确的字填空等。

3、词语

理解、掌握课文中规定的词语，做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型如：（1）把词语补充完整，并解释所填字的意思（2）照样子写词语（3）根据意思写词语（4）用词造句（5）找近义词或反义词（6）选择恰当的词语（7）辨别每组成语中不是同一类的词（8）把可以搭配的词语用线条连起来等。

4、句子

（1）了解常见的句式（陈述句、反问句、感叹句、肯定句、双重否定句）及其作用。了解句式变换的几种形式（陈述句与反问句的变换；肯定句与双重否定句的变换）；能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式。

（2）认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问等修辞方法，能在具体语境中辨别所使用的修辞方法。

（3）能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语（并列、转折、因果、条件、递进、选择、假设等）。

（4）要能正确地修改病句，病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一

段话的练习（标点、字、词、句、标点等）。

（5）扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。复习的时候，要讲清要求和方法。

5、标点：正确使用常用的标点符号，要能结合语境，了解标点符号的用法，特别要了解分号、引号、省略号、破折号的作用。

主要是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

1、课内阅读：落实背诵和默写，把背诵和默写的段落交给学生，让他们自我检查、相互检查，选择易错字、重点词语或中心词句进行按原文填空的练习。背诵与默写要使学生基本做到人人过关。

2、课外阅读：（1）阅读能力的培养落实于平时的教学积累中，必须扩大课外阅读。（2）配合单元的阅读重点，巩固并提升学生的阅读能力，有意识地选择了较为典型的阅读材料。如“找出短文的中心句、体会中心”的片段，“理解含义深刻的句子”的片段等。

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和学习表达方法；把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项目。课外阅读应根据单元重点选择典型材料，结合复习资料和课外作业运用所学的方法。

5、作文复习时，不管哪一种命题形式，一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。善于比较，找出异同。

1、教师本人要多参考教育教学资料，提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

，六年级毕业班语文复习计划

2、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”，认真上好每一堂复习课。

3、减轻学生负担，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争让他们真正在宽松、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

4、转变观念，不单纯看学生的测验成绩，要注重其方法的培养。

1、以课文为单位，抓住课文重点章节及课后习题，适当练习

测验，加深学生的巩固与理解，分单元复习。

2、以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。

3、全面检测，查漏补缺，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解，解决疑难问题。

4、学生自行进行复习，教师进行考前教育（仔细审题，认真答题反复检查，独立完成）。

六年级毕业计划篇八

六年级期末复习成为教师必须面对的任务，跟新授课不同，复习课知识点多、头绪多、问题多，效果不好衡量，那么英语教师如何制定复习工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于六年级英语复习计划的资料，希望大家喜欢。

第一、先制定复习计划与复习策略。没有一个合理有效的计划，复习会毫无目的，知识体系将支离破碎，应试能力根本无法提高，最终会导致失败。因此我们必须要有有一套科学、系统的复习计划。六年级的总复习以六年级上下册的知识点为重点。由此，在上下册的知识中涉及到其他年级的知识，我们应附带复习一下。单词、词组的重点以六年级教材四会要求为重点。

1. 四会的单词、词组和句型尽量让学生掌握。

2. 把课文中的重点句，按单元课文的顺序进行语法归类，附带复习有关其他年段的知识点。

3. 加强听力、口头和笔头练习。
4. 每课根据复习的内容做一份相关的课堂练习。
5. 及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

第二、复习目的要明确。复习不是对旧知的简单回顾，而是通过整理、归纳、思考促进学生综合能力的提升。复习时要注意横向、纵向相关知识的链接，达到触类旁通、融会贯通。

第三、复习内容要简约。整册教材知识点繁杂、琐碎，复习时教师一定要去梳理，把每模块、每册的单词、句型概括、归类，甚至简约为一个课题、一句话，让学生在思考中获得知识的本质属性。只有学生得到了点石成金的手指头，才会运用自如。名师教学的秘密是将复杂的东西变简单，化繁为简、深入浅出的表现力来自课前的精心准备，是对教师综合素质的一个挑战。不仅是教师、学生也要提前梳理有关知识，课堂上做到心中有数，才能让复习课大容量、快节奏、高效率。

第四、课前准备要充分。古语说：不打无准备之仗。面对每一节复习课，学生做了准备还是没有准备？做了充分准备还是不充分准备？没有预设的课堂是不负责任的，没有生成的课堂是不精彩的。一节随意的复习课和一节准备充分的复习课，效果差之千里。当我们拥有了一个目标，整个世界都会为你让路。

第五、指导方法要关注。成功有方法，失败有原因。学习过程中掌握正确的方法能够事半功倍。在英语复习中，教师不仅要关注学生掌握知识的情况，还要去指导获取知识的方法。单词巩固是个很大的问题，不仅表现在试卷中的单词考查上，其它题目也受到单词熟练程度的影响。影响记忆效果的因素有：明确的识记目的和任务，识记中对材料理解程度，多种

感官同时发挥作用，感兴趣的材料不容易遗忘。一般来说，学习程度越高，遗忘越少。

第六、做题技巧的讲解。复习时还要侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题时，教学生利用空当时间先把每题的选项做比较，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

总之，如果我们以自信的心态、充沛的精力、积极上进的思想、坚定的信念度过期末复习的每一天，辉煌一定属于我们！

时间过的很快，本学期即将结束，五、六年级的英语教学工作都已跨入了尾声阶段。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。我认为在复习过程中要避免把复习课搞成题海战，使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味，在复习过程中同样要强调趣味性。复习还要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。下面谈一谈我的复习设想。

目前我校六年级共2个班，学生在英语学习方面存在的问题主要有：学生两极分化现象比较严重，英语知识和能力水平参差不齐，其中每班还有许多非常特别的学生。针对现状，在复习过程中，以英语基础知识为主要内容，全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好字母、单词和重点句子关。字母和单词是学生学习英语的基础，根据小学生的年龄特点以及记忆与遗忘的规律，学生在反复记忆相同的内容能使这些内容长期储存在记忆里，不易遗忘。因此我准备用不同方法和形式帮助学生复习单词。

- 1、方法：按词义归类复习单词。因为教材是按照类别将单词分布在各个单元里，如文具类，衣服类，饮料类等。
- 2、形式：

加强单词的朗读与默写，给学生明确的任务，并采用短频快的方式，每节课开始10分钟听朗读相应类别的单词。这样学生一方面可以做好充分准备，一方面容易获得成功。当然对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

(二)过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

共2页，当前第1页12

六年级毕业计划篇九

小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分，是对学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展能力。毕业总复习作为一种引导小学生对旧知识进行再学习的过程它应是一个有目的，有计划的学习活动过程。所以，在具体实施前必须制定出切实可行的计划，以增强复习的针对性，提高复习效率。

我所带的班级尖子生不尖，中等生一般，学困生却有四个，而且是三四十分的，平时的学习都是一问三不知，真不知道复习阶段会怎么样?这是我最担心的，因此我的复习重点应该放在后20%学生的辅导上面，同时兼顾尖子生的培养。

【小学数学毕业总复习的任务】

从小学毕业总复习在整个小学数学教学过程中所处的地位来看，它的任务概括为以下几点：

- 1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很

大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺。结合我校六年级学生学情实际，学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

【复习重点、难点、关键】

重点：重视基础知识的复习，注意知识间的联系，使概念、法则和性质系统化、网络化。

难点：在基础知识复习中，注意培养学生的能力，尤其是综合运用知识解决问题的能力，注重数学与生活的联系。

关键：在复习过程中，教师要注意启发、引导学生主动的整理复习。

【具体提高教学的措施】

1、贯彻大纲，重视复习的针对性。大纲是复习的依据，教材是复习的蓝本。要领会大纲的精神，把握好教材，找准重点、难点，增强复习的针对性。教师要认真研究大纲，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习；再分概念、计算、

应用题三大块进行训练;最后适当进行综合训练, 切实保证复习效果。

2、梳理拓展, 强化复习的系统性。复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下, 引导学生对所学的知识进行系统的整理, 把分散的知识综合成一个整体, 使之形成一个较完整的知识体系, 从而提高学生对知识的掌握水平。如分数的意义和性质一章, 可以整理成表, 使学生对于本章内容从分数的意义到分数与除法的关系、分数的大小比较, 分数的分类与互化, 以及分数的基本性质与应用, 有一个系统的了解, 有利于知识的系统化和对其内在联系的把握。再如, 复习分数的基本性质, 把除法的商不变的性质、比的基本性质与之结合起来, 使学生能够融会贯通。再如, 四则运算的法则, 通过复习, 使学生弄清楚它们的共性与不同, 从而牢固掌握计算法则, 正确进行计算, 做到梳理——训练——拓展有序发展, 真正提高复习的效果。

3、有的放矢, 挖掘创新。数学复习不是机械的重复。复习题的设计不宜搞拉网式, 什么都讲, 什么都练是复习的大忌。复习一定要做到精要, 有目的、有重点, 要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖, 具有开放性、创新性, 能多角度、多方位地调动学生的能动性, 让他们多思考, 使思维得到充分发展, 学到更多的解题技能。

4、教师事先对复习内容有全盘的把握。要制定切实可行的复习计划, 精心备好复习课, 课前充分准备, 努力提高课堂教学效益。教师要能摸清学生知识掌握现状, 对于薄弱环节要进行强化训练, 并注意训练形式的多样化, 合理安排分类练习和综合练习。在基础知识扎实时, 适当的将知识向纵深拓展, 培养学生综合运用知识的能力。

5、复习课上提倡学生主动的复习模式。复习时发挥学生的主观能动性, 最大限度的节省复习时间, 提高复习效益。采用以下的步骤来复习: (1) 自行复习、自我质疑; (2) 小组讨论、

合作攻关;(3)检测反馈、了解学情;(4)查漏补缺、纵深拓展;(5)师生互动、相互质疑。

6、调动学生的复习积极性。复习课不同与新授课，复习课没有初步获得知识的新鲜感，所以要想办法调动学生的复习兴趣，如让学生树立一段时间的目标，不断给学生以成功的喜悦。

7、加强学生的心理辅导。应试也是一种能力。小学毕业考试虽不关其择校、就业，然就考试的重视、重要程度而言是小学生平生第一次经历，所以平时就要加强学生心理素质的训练，让学生能有一个沉着、冷静、宽松、从容的心态走进考场，发挥其最佳水平。

【小学数学毕业总复习过程的安排】

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本年级实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合教学实际，从5月4日进入总复习阶段，复习过程和时间安排大致如下：

(一)数和数的运算(8课时)

这节重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。

1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解(2课时)，包括“数的意义”、“数的读法与写法”、“数的改写”、“数的大小比较”、“数的整除”等知识点。

2、沟通内容间的联系，促进整体感知(1课时)，包括“分数、小数的性质”、“整除的概念比较”。

3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平(2课时)，包括“四则运算的意义和法则”、“四则混合运算”。

4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率(1课时)，包括“运算定律和简便运算”。

5、精心设计练习，提高综合计算能力(2课时)。

(二)代数的初步知识(5课时)

本节重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

1、形成系统知识、加强联系(1课时)，包括“字母表示数”、“比和比例”、“正、反比例”等知识点。

2、抓解题训练，提高解方程和解比例的能力(2课时)，包括“简易方程”、“解比例”。

3、辨析概念，加深理解(2课时)，包括“比和比例”、“正比例和反比例”。

(三)应用题(11课时)

这节重点应放在应用题的分析和解题技能的发展上，难点内容是分数应用题。

1、简单应用题的分析与整理(1课时)。

2、复合应用题的分析与整理(2课时)。

3、列方程解应用题的分析与整理(1课时)。

4、分数应用题的分析与整理(4课时)。

5、用比例知识解答应用题的分析与整理(1课时)。

6、应用题的综合训练(2课时)。

(四)量的计量(3课时)。

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

1、整理量的计量知识结构(1课时)，包括“长度、面积、体积单位”、“重量与时间单位”。

2、巩固计量单位，强化实际观念(1课时)，包括“名数的改写”。

3、综合训练与应用(1课时)。

(五)几何初步知识(7课时)

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

1、强化概念理解和系统化(1课时)，包括“平面图形的特征”、“立体图形的特征”。

2、准确把握图形特征，加强对比分析，揭示知识间的联系与区别(2课时)，包括“平面图形的周长与面积”、“立体图形的表面积和体积”。

3、加强对公式的应用，提高掌握计算方法(2课时)。能实现周长、面积、体积的正确计算。

4、整体感知、实际应用、综合训练(2课时)。

(六)简单的统计(4课时)

本节重点结合考纲要求应放在对图表的认识和理解上，能回答一些简单的问题。

1、求平均数的方法(1课时)。

2、加深统计图表的特点和作用的认识(1课时)，包括“统计表”、“统计图”。

3、进一步对图表分析和回答问题，包括填图和根据图表回答问题。综合训练。(2课时)

【复习中应注意的问题】

1、对于小学数学毕业总复习内容、过程和时间的计划安排，在实际教学中要根据实际情况作出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

2、要注意小学数学知识与中学知识结构上的衔接，要为中学的学习做些铺垫，适当拓展知识点。

3、要抓好课堂教学效率，激发学生学习兴趣，既要落实综合训练，又要减轻学生学业负担，实现“轻负担、高效率”。

4、要切实做好毕业生心理素质的培养，加强中下生，特别是学困生的学业成绩的提高，全面提高教学质量。

六年级毕业计划篇十

我们知道教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，是普九工作教学质量的综合反映，是实施素质教育的一个重要指标。对非毕业班工作也具有示范作用和辐射作用，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这次“毕业攻坚战”。为了确保我

镇小学六年级工作实现新的突破，现根据我镇小学六年级的具体情况特制定本计划：

一、指导思想

继续深入学习党的“xx大”精神，忠实践行“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，全面执行教学计划，面向全体学生，促进学生全面发展，以县教育局主管部门意见和学校工作安排为指导，牢固树立中小学教学的整体意识，大力深化素质教育，全面完成九年义务教育小学学段六年级教学工作的目标任务。

二、工作目标

总体目标：认真总结分析上一年毕业班的成败与得失，力争各校部（村小）在本学年毕业班工作有最大突破，完成中心学校所制订的长期目标，争取提前甩掉排在全县队伍后1/3的帽子。

分类具体目标：

（一）校本部六年级

1. 语文科

要求各项评比指标数的70%达到县平均水平或超县平均水平。

2. 数学科

要求各项评比指标数的70%达到县平均水平或超（社区党建工作计划）县平均水平。

3. 加强优生培养和后进生的转化，力争提高语文、数学科加试卷的及格率和优生率。

（二）完小六年级

- 1、语文、数学科目标任务与中心学校校本部相同。（范围在同类学校中）
- 2、加强对完小六年级的管理，继续增强对完小六年级的管理力度。

（三）令牌石村小和泡桐湾村小六年级

与完小六年级的目标任务相同。

三、小学20xx级毕业班工作领导小组和视导小组

四、主要工作措施

1. 认真组织学习《资中县小学学段六年级工作常规》，督促使用《小学六年级教师工作手册》。教师对《常规》的学习和《手册》的填写是视导工作检查的重点之一。
2. 开好四会（毕业班工作领导小组会、毕业班教师会、毕业复习工作会、毕业班家长会），每次会议做到要有专题，突出主题，从而推动我镇小学六年级的工作。使学校领导、教师、学生、学生家长四者统一思想，协调配合，形成教育合力。
3. 各班在学生入学后短期内完成学生各科成绩摸底，分析学生现状，建立学生学习档案以及成立辅导方案。
4. 各班要针对学校制定的总体目标，以“抓两头，促中间”为指导，在班科里确定各类别的学生实施辅导，如加强语数均衡辅导、课外阅读辅导、基础知识辅导等。
5. 各学科要对新课和复习时间做统一安排，争取每一堂课都

落到实处。

6. 加强班级管理，探索更有利于本班学生特点的管理模式，各班尽快形成良好的班风、学风，将学生注意力集中到学习上。

7. 加强对教师的备课、上课管理。小学六年级老师一定要精心备课，认真上好每一堂课。学校行政人员要经常深入到小学六年级课堂中去听课、评课，经常检查小学六年级教师的课堂教学质量。

8. 小学六年级教师必须精心设计作业，讲究技巧，杜绝题海战术，既要减轻学生课业负担，又要保质保量地完成教学任务。学校定期抽查学生作业，向学生调查了解，发现问题，及时纠正。

9. 合理调整和分配学生时间，保证学生身心健康基础上抓教学，加强学生价值观，人生观教育，培养迎考信心。

10. 认真组织好每次单元或月考的阶段性测试。每次测试要认真做好试卷的批改和分析，即时找出存在的问题进行补救，争取让每一个学生在每一次测试中都有进步。

11. 认真学习《资中县小学六年级语文（数学）考试说明》，做好复习巩固。教师在复习阶段必须认真对待。

一是做好复习计划；

二是认真备好上好复习课；

三是全面掌握学生的知识状况，有针对性地复习；

四是要充分用好复习资料，要把资料和课本结合起来，不能以资料来代替课本；

五是要克服随意性、盲目性和搞题海战术，严禁“放羊式”的训练和以讲代练。

12. 各班主任要做好小学六年级学生到初中就读动向的思想工作。要充分了解学生及家长的想法，立足学校发展，让学校、家长实现双盈。

一、指导思想

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

二、毕业班工作目标：

- 1、毕业班巩固率、参考率、升学率均达99%以上，加大学困生的辅导力度，确保每个学生不因为升学而掉队。
- 2、语文、数学、英语、结合四科及格率力争达90%以上。
- 3、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

三、现状分析：

- 1、全年级四优生人数少，四优率偏低。
- 2、部份班级的语、数、英、综合科发展不均衡。
- 3、学生整体水平不高，且存在班级间发展不平衡，班级内发展不平衡。
- 4、部分学生学习上的不良习惯（拖拉作业、不专心听讲、抄

袭、作业不规范等)已形成,一时难以改变,有的对学习缺乏兴趣,对自己丧失信心。

5、部分教师对“德育为先、多育并举”的实施存在畏难情绪,综合学科学生兴趣不足,课堂效率偏低。

四、具体措施及办法:

1、加强领导,健全组织,明确职责。

为切实抓好毕业班工作,成立以校长为组长,分管校长和教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组,召开会议,具体分工,明确职责,协调工作,及时通报工作情况。

2、认真学习,统一认识,扎实工作。

根据县教委要求,及时召开会议,布置工作要求。首先召开行政领导会议,统一认识,理清下一阶段的工作思路;其次召开毕业班教师会议,使一线教师及时了解上级要求,加强对学生的思想教育,明确六年级复习期间的工作目标,制定切实可行的复习计划。尤其是综合学科的老师更要提高认识,认真、细致地理清复习思路,并严格组织、落实到位。

3、召开好“三会”。

(1) 召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业班的有关信息,提出学校对毕业班的要求及工作建议,听取毕业班教师们的情況反映和建议,共同讨论毕业班的教育教学工作。

(2) 开毕业班学生座谈会。

及早召开毕业班学生会,及时分析学生的学习和思想现状,

及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

（3）召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

（4）召开招生学校宣传会。

主动联系上一级学校有关领导，到家长、学生会议上宣讲学校近年来取得的辉煌成绩，争取家长的理解和支持，让学校、家庭共同为孩子创造一个理想的环境。

4、抓好六年级教师的计划管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓五个方面：一是教学工作计划；二是复习工作计划；三是后进生转化计划；四是“外流”学生的“固生计划”；五是在计划执行过程中，根据实际不断完善补充，以达到效果的最佳化。

6、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。

7、认真搞好各项考试和竞赛活动，通过考试和竞赛定位学生

的兴奋点，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。

1、全面贯彻落实新课标，一切工作以“有利一切学生发展”为本。2、继续以教育创新、提高质量、加快发展为核心，以课改为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的综合素质。3、师生与新课程并进。以新课标观念为先导，以教师角色、行为转变为特征，以学生学习方式转变为归宿，把课改工作落到实处。力争保质保量的完成六年级教学任务。

一、分析现状，明确目标

由于种种原因，这届学生学习状况、学习基础较差，主要是良好学习习惯欠缺，学习成绩教往届有一定的差距。尤其是数学学科“学困生”所占比例较大，借读生多且知识差，都制约着升学考试整体成绩的提高。如何提高学习成绩是我们急于着手解决的最实际的问题。据以此，针对今年情况提出：“提高优秀率，减少不合格率，争取优秀率在去年基础上稳中有升。

二、提高素质，确保质量。

本学期我们利用多种渠道让教师学习先进的教育教学思想，来提高教师的理论、业务水平，把新理念融入到课堂教学实践中，从课堂教学中要效益，以达到轻负、优质、高效。从抓学生素质教育入手，加强学生的养成教育，培养良好的思想意志品质，以提高学生的整体水平。以科研促教研，提高教师的科研意识和水平，建立一支学习型的教师队伍，以培养学生的创新精神和操作能力，培养自主学习能力，力争教师教有特色，学生学有个性。

三、计划具体，落实到位

为保证今年我校六年级工作，制定了具体的计划，并采取可行性措施使各项工作落实到位。我们在教师的队伍配备上启用了一批年富力强，教学能力较高的教师担任本年级的教学工作。

在六年级教师会上，校长要对学生状况进行分析，并对教师指出具体做法，提出具体要求。鼓励教师齐心协力，共同协作，更新方法，调整心态，提高效率。要求教师要用人格魅力、语言魅力吸引学生，教学要讲求艺术性，拉近与学生的距离，让学生愿意接受老师的教育。并且要求教师树立上进、踏实、认真、严谨的教风，要“细、实、早”地对本班情况进行分析，及时总结分析教学和学习质量，做到心中有数，学会反思。家长会上，要把今年学校六年级情况向家长作介绍，与家长进行较好的沟通，以取得家长支持。学生会上，准备给学生介绍一些好的学习方法，加强学生的心理健康教育，加强师生间的沟通。

如何调动他们的学习主动性、积极性，要靠学生这一内因，如何使这个内因充分发挥其能动性，是更好地完成毕业班工作的根本，要使根本问题得到解决，就要采取切实可行的方式，把升学工作的重要性、必要性讲给学生，使学生们从根本上得以重视，使他们的目标明确、态度端正、学风正派、纪律严明、思想一致，各个都能全力以赴的投入到学习中去，使正常的毕业班工作得以顺利而有序的按计划进行。

(3) 开展“我们个个都能行”的创新、展示活动，以展示每位学生的才华；

(4) 开展英语“课本剧”比赛活动，一方面加深学生对英语课文的理解，另一方面，也可以提高学生的审美艺术；以促进英语水平提高，培养学生的审美情趣。

(5) 开展年级学科竞赛活动，以体现学生的个性价值，鼓励成功。

总之，学校将全力以赴为保证优质、高效的完成六年级的教育教学任务，各负其责，狠抓落实，为确保任务目标完成而努力。