

# 最新小学辅导员学期工作总结(精选9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学辅导员学期工作总结篇一

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年09级进入毕业学年，大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会

的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风

建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

## 小学辅导员学期工作总结篇二

作为一名少先队辅导员，要不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动力。下面是本站小编整理的小学少先队辅导员学期工作计划，希望对大家有所帮助！

本学期我担任了xx小学的大队辅导员，这是我第一次承担这样的工作。虽然对这份工作很陌生，但我还是要努力的去完成一切工作任务。

为了在以后能更好的完成辅导员工作任务，我将利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局

面，我计划从以下几个方面入手：

## 一、工作思路

### 1、切实抓好常规工作：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

### 2、切实加强学校少先队组织建设。

开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用。

还要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

### 3、加强安全教育工作，确保学生生命安全。

主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对学生

特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

二、结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。特制订计划如下：

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展“好事从我做起”主题教育活动。

5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动，

三、具体工作安排：

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

10月份：

- 1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 2、开展手抄报比赛等活动。
- 3、做好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

- 1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。
- 2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。
- 3、班级联欢活动。
- 4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

- 1、抓好复习，参加期末考试。
- 2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 3、做好学期末总结，写好操行评语□
- 4、指导少先队员的寒假生活。

共2页，当前第1页12

## 小学辅导员学期工作总结篇三

### 一、加强学生

## 落实安全稳定紧抓学生

### 二、学生管理工作

1、深化学生干部的组织能力和服务水平，调动他们的积极性进而充分发挥学生骨干的作用。根据班级情况调换班委，让有热情的同学参与到班级建设中。

3、做好就业困难生的心理疏导工作，积极引导其树立合理的就业观并积极投入到找工作和个人发展的进程中。

4、落实困难群体的帮扶与心理疏导大四就业压力大，助困依然是本学期工作的重点之一。我将积极落实学校贫困补助、勤工助学等工作；给予贫困生充分的关心与关注，对其在就业、实习和个人发展方面尽可能帮助和引导。

### 三、开展职业发展活动

大四是学生对职业发展关键时期，为帮助同学们更好开展个人发展，考研、考公务员、就业等，开展团体学习备考小组，并积极组织面试培训，帮助同学们更好地进入职场生活。

### 四、加强理论学习提高工作水平

为更好地提高个人业务水平和工作能力，本学年参加心理咨询师二级培训和考试，进一步丰富知识结构，提高工作水平。

## 小学辅导员学期工作总结篇四

### 大队辅导员的工作职责

1、根据各级少先队工作意见，与少先队小干部一道分析本大队实际情况，制定出大队活动计划，计划必须有针对性，实

效性和可操作性。

2、指导中队活动，安排好活动主题、内容、形式，并当好中队辅导员的参谋。

3、关心全体队员的健康成长，经常了解分析少年儿童的思想、品德、学习、生活等情况，听取队员心声，促进队员健康成长。

4、充分发挥少先队员组织教育作用，全面关心、及时培养、恰当要求，在体验教育活动和争章夺星活动中学会自学、自强、自护、自理、自律。

5、积极培养小干部，培养他们的服务意识，教给工作方法，配合小干部解决工作中的问题，要对中队活动的主持人、升旗手、鼓手、板报宣传委员等给予基本技能训练。

6、通过多种途径主动向社会和家长宣传少先队工作，争取广泛的支持和帮助，协调各方面关系共同教育少年儿童。

7、以活动为载体，育人为目的，认真进行思想道德教育，开展新世纪，我能行体验教育活动，以五自教育为要求，争章夺星为活动形式，养成良好行为习惯。

8、加强少先队组织的阵地建设，注重日常管理和过程管理，做好每个队员的成长记录。

10、配合学校中心工作，认真组织好各种教育活动，按时完成各项临时组织的教育活动，并做少先队工作资料的收集和整理。

11、大队辅导员还要做好中队活动的指导工作，按共青团和少工委要求密切配合学校行政，检查指导中队活动的开展，负责组织少先队大队部各种日常事务。



## 小学辅导员学期工作总结篇五

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

全班总人数：43人男生：25人女生：18人。男女生比例不协调。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

（一）班风建设：大家齐齐努力，创建优秀的班级，形成良好的班风。积极配合大队部做好班级日常管理工作。抓好班风评比工作，制定班级评比制度。

（二）针对特殊学生，开展特殊教育。利用工作之余，抓好学习上有困难的孩子的各方面的教育，尤其是班级荣誉感方面。

1、文明行为教育：行动口号“好品德，好习惯，好孩子”措施：

（1）继续学习小学生日常行为规范，结合“争章活动”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

（2）切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语、英、数交替进行，根据班级的特点，落实班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处。

(4) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

(5) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

## 2、安全教育

(1) 每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。

(2) 在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。

(3) 进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

略

## 小学辅导员学期工作总结篇六

辅导员处于德育工作的第一线，其一言一行，都对学生起着很大的作用。以下是小编为大家搜集整理提供的辅导员学期工作计划，希望对您有所帮助。欢迎阅读参考学习！

时间飞逝，转眼间15级学生即将毕业，学生即将离校，四年培养工作也将做个总结，在这大四的关键时期，我的工作重心是抓毕业、促就业、保稳定。

### 一、抓毕业

目前全教育班毕业率 72%，还有 70 名学生有不同程度的挂

科，本学期的初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。其中挂科门数 10 门以上的有 6 人，其中 2 人退学，4 人准备留级；4 门到 10 门人数 5 人，这部分积极鼓励，争取把所欠学分控制在 20 个学分以内，可以参加结业考试；3 门到 4 门人数 15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业；1 到 2 门的 40 人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的 2 科，软件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。总之，08 五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为 08 五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

## 二、促就业

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

- 1、教育班有 80 多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在 3 月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。
- 2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的 5 人，还有 10 多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。
- 3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。
- 4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

### 三、保稳定

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

### 四、党建工作

1、党员发展 党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在 3 月发展 最后一批预备党员，人数为 7 人。 预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求 3.0 以上，必 须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于 2.5。

2、党支部工作 强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题 上做好积极宣传动员。

五、经费预算 本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费 20xx 元。

六、学习与总结 辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆， 回顾四年的工作和与学生在 一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的 原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

个人觉得辅导员在工作上一方面要有一个目标——要培养什么样的人，进而形成工作思路，宏观上拉好主线；另一方面要以人为本，具体情况具体分析，从个体入手，争取全面了解情况，有针对性地处理问题，还要及时更新信息，认清变化，

调整思路。前者是目标层次，后者是操作层次，两者合起来可以称作计划。

下面从培养什么样的人和工作方法两方面介绍我的一些想法。不过，两个方面都属于“摸索前进”的问题，一时的想法很难达到全面，需要通过后续的思考和实践逐渐完善。

## 培养什么样的人

如果用一句话来回答这个问题，我想我希望培养的是“积极寻求内在幸福的人”。每一个人应该都希望自己活得幸福，积极寻求幸福是一种健康的、乐观的状态，而“内在幸福”是指源自内心的、精神中渴望的、最适合自己的生存状态。

我不会把所谓“创新人才”、“领导人才”等等或者“科学家”、“将军”、“政治家”等作为培养目标，这些理念是目的导向(或工具导向)，本身就在限制人的发展，它们或许可以适用于某个或某些特定的人，但对于一群各不相同、特点鲜明的人显然是不合适的。从促进人的全面自由发展的教育宗旨(当然这也是我自己定义的，如果考虑到教育的传统、政治、国家等背景，教育的宗旨可能完全不是这样的，但我想先不考虑这些因素。)出发，类似的狭隘的培养人的理念都是不可取的。而“积极寻求内在幸福”倡导自主追求，倡导多样化，是一种促进人的发展的理念。

“积极寻求内在幸福的人”只有一个共同的特点，就是总是在积极建立或完善自己独立的、圆融的“内在幸福观念体系”(包含价值观、人生观等的观念系统)，并始终以这个观念体系为准则处理事情。因为他的外在生活与内在观念是统一的，因而他是内在幸福的。至于他的价值观念是什么、他的外在表现怎么样并不重要。他可以是科研工作者，可以是公务员，可以是工人，也可以是教师或农民；他可以是领导，也可以是下属；他可以是富翁，也可以是贫民；他可以是大师，也可以是不出名的学者。

那既然各种各样的人都可以是“积极寻求内在幸福的人”，是不是目前基本上所有人都已经是这种人了呢？我觉得答案是否定的。其实很多人问问自己就能得到答案，再看看身边的朋友亲人就会发现，很多人没有获得自己的内在幸福。“内在幸福”强调内在的观念体系，是从自己的内心出发而不是屈从于外界观念的压力，因此关键在于形成自主寻求幸福的意识，而很多人并不具备这种意识，更不用说“幸福价值观念”了。培养这种意识至关重要，尤其是对正在成长的寻求独立的充满活力青年人，这也是我把“积极寻求内在幸福”定为培养人的理念的动力所在。

另外，作为宏观的培养理念，“积极寻求内在幸福”是一个宽泛、整体的目标，也可以说是一个教育的底线，就像去旅游，首先要到达目的地，至于怎么游玩是更进一步的目标，在“积极寻求内在幸福”这个平台的基础之上，我想我会尽可能帮助每一个学生实现更适合自己的发展和成长。比如，我希望同学能锻炼批判性的思维方式，具备“独立精神”和“自由思想”；希望同学思考人生的意义，进而勇于承担责任，乐于奉献；希望同学培养对科学或艺术的兴趣，主动探索科学奥秘或艺术的魅力；希望同学放远目光，规划大学规划职业规划人生；当然，也希望同学“又红又专”、“为祖国健康工作五十年”。不过，这些仅仅是希望，每一个希望也只是对一部分同学。他们只要成为了“积极寻求内在幸福的人”，就会主动寻找适合自己发展的道路，我要做的可能只是根据具体情况引导一下他们，在这个过程中，必须遵守的一个原则是充分尊重每个人的特点和个性，以理解、鼓励、探讨的态度和学生交流，遇到不同的想法不打压，他们不愿意做的事不强求。

总结一下，以促进人的自由全面发展为宗旨，我作为辅导员培养学生的理念是“积极寻求内在幸福”，核心是培养(或唤醒)同学独立追求内在幸福的意识，在此基础上，对同学的个人发展进行适当的引导和帮助。

## 第一学期工作思路

围绕着辅导员工作的目标——培养“积极寻求内在幸福的人”，要在整个大学四年进行相应的工作思路规划。这个还没想得很清楚，简要说一下初步的想法。

如前所述，工作的核心在于培养(或唤醒)同学独立追求内在幸福的意识，就是让同学首先认识到“我”是自己大学生活以及整个人生的主体，应该、也有权利走自己的路，追求自己的幸福;有这种自主意识之后，作为主体开始认识自己，想清楚自己想要什么以及适合什么，就是自己的理想和自己的特点;最后从人生的角度审视自己正在经历的大学，思考大学对自己的意义，进而自己该做什么，怎么做。

可以看到工作主要是在思想层面一步步推进，而每个人的思想是不一样的，在操作时首先要考虑每个人现有的思想状态。有些同学可能一开始就具备了我所希望的观念(比如我认为的6字班的田菊)，那需要做的就是给他自由的空间或提供充足的资源(包括精神上的支持);有些可能认识到了自己的主体性，但困难在于看不清自己的特点，或因为受到打击没有勇气追求自己的幸福，对于这种情况需要我们引导或帮助他们认识自己，鼓励他们勇于追求;当然实际情况是，更多的学生延续中学阶段的未成年人的依赖性，喜欢跟着被安排的路线走，顺从家长的意愿、老师的建议、同学的想法，以为按部就班就能顺利完成大学“走向成功”。虽然有的时候始终抱有这种想法的同学反而成为大学里的“优秀学生”，但终究是不成熟的，他失去了完成大学培养独立意识这一重要任务的机会，以后会遇到更大的困难。不过，多数这样的同学会在大一大二遇到挫折——学习、生活上的压力和自我否定，有些在痛苦的挣扎之后重新找到了自信，积极主动寻求发展，另外一些则在挫折之下迷失，丧失斗志与激情，进入社会以后，如果有机会被唤醒还好，否则会一生迷茫。这里我赞同张导的观点，“大学里要走一些弯路，经历一下思想斗争的痛苦”。而对这些学生，我觉得我们更需要给予鼓励、支持，

陪伴他、帮助他建立自信。这里我想说明一下的是，我自认为是第三种学生，我经历了两次思想上的挣扎，第一次是在大二，是参与奥运志愿服务让我走出了迷茫，第二次是在大四，在争取到难得的留系读博机会之后，我曾一度内心矛盾，逃避问题，直到今天为止，我还不能确定自己是否走出这种颓废的状态，但我想敢于承认问题本身会对我有帮助。

在以上的工作方法中，我强调的更多是从思想或心理角度对同学进行引导和鼓舞，我觉得是符合清华学生特点的，一方面清华的学生是善于思考的，另一方面在身边都是牛人的高压环境下，多数同学处于欠自信的状态，他们更需要的得到鼓舞、理解和支持，哪怕是一点点的肯定对于一个人说不定也是无比宝贵的。需要说明，这种“鼓励式教育”和常说的“挫折教育”并没有矛盾，事实上两者需要相互结合，自身遇到挫折，外界给予鼓励，这样就可以实现一个人的进步与成长。

另外，关于工作方式，我想辅导员的工作方式按照对象的多少可分为两种，一种是一对一的单独沟通如吃饭、谈心；另一种是一对多的集体辅导，主要指参与班级活动或年级活动，如团日、党课学习小组活动、运动会等。两种方式受众不同，花费时间、影响力也不同，我个人更倾向于一对一的交流，觉得这种方式对一个人的影响更深。不过在实际工作中应该是两种工作方式相结合。

大一第一学期学生有什么特点呢？一开始刚刚接触大学生活，保持中学的自信心（实际上不少同学伴有紧张和忧患，但毕竟还没有受到打击，自信还是有的）以及勤奋努力、积极进取状态（这是通过对0字班的观察得出的结论，同学多是全力学习，多数同学6点半起床就是证明），在开始正常上课生活之后，他们会一步步遇到困难：上课听不懂（而别人听得懂），班团委竞选失败，没有特长，与同学有摩擦，经济困难，恋爱矛盾……这些看似不常发生的小矛盾实际上一步步在侵蚀学生的自信。随后而来的是打击强度和范围更大的期中考试、期



末考试。这里，可以把大学比作一个密麻排列的“壁林”，进来的同学会经历意想不到的碰壁，只不过有些碰到硬壁，碰得头破血流，有些只是轻轻擦一下；有些多次碰到，有些只碰到一次；有些很早碰到，有的最后才碰到；当然也有些幸运(或“强大”)的学生一次都没有碰到(但这不一定是好事)。而大一呢，就是一拨毫不知情的新生初次踏入这片“墙林”，很可能会“撞到南墙”。因此，大一的工作除了启发未受打击的同学“积极寻求内在幸福”，更重要的还要帮助受打击的同学不要因为“碰壁”而止步。

以上是我认为的“工作计划”，并不是常规的工作计划的样子，内容也可能很不常规，不过这是我的真实想法。正如前面说的，这些想法还很初步，还需要进一步调整和完善。有些话也许表达不够，说得不明白，或者也许我本身还没有想明白，都没关系，以后还会多多思考，尽可能把辅导员的工作弄明白。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在

辅导员常规工作中，坚持每周至少要找 2~3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3 、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4 、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

## 二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1 、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2 、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，

还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对xx级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办

形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。

## 小学辅导员学期工作总结篇七

根据学校的要求和大一新生的特点，加大对学生的政治思想教育、素质教育、人文知识教育、技能教育、行为规范教育的要求，为提高学生综合素质，给学生提供一个良好的学习生活环境、增强团队合作精神，特制定如下工作计划：

### 一、基本工作

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，对在文娱方面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、关心学生生活。关心学生的生活情况，经常光顾他们的宿舍，了解他们的生活状况、心里动向。

7、每周进行至少一次班会或者班委例会。每月至少到各班级听一到两节不同科目的课，以方便了解学生对不同科目的学习态度和听课情况。

## 二、具体工作

1、2月26——27号（第零周）做好学生入学前的准备工作。确认本学期课程表；教科书的清点和发放；清查学生到校情况，寝室有无调整等；整理学生各科成绩，做好智育成绩。

2、2月28——3月4号（第一周）做好学生的操行评定；统计新的联系方式；与各班级各科老师取得联系；做好补考学生复习的督导；开展主题班会——新学期新气象（对新学期做各项新的要求，公布学校的新规章制度）。

3、3月7——11号（第二周）班委会做适当调整；做好上学期各班学生的综合评定，以达到公平、公正、公开；核对补考学生的信息，绝对不能落下一名学生，组织学生进行补考；开展主题班会——我的大一生活（对上学期的总结以及对本学期的展望）。

5、3月21号——25号（第四周）细致耐心的做学生的教育工

7、4月6——8号（第六周）深入寝室进行整顿，每周检查一次寝室卫生；及时与家长联系沟通（主要对象为贫困生和后进生）；对开学以来的工作作小结，对学生情况做小结。

保量，高效的完成工作。在很好完成工作的同时，提高自己的理论水平，坚持不断学习的原则。

## 小学辅导员学期工作总结篇八

辅导员，在其与学生的关系上，应以学生为主体，以辅导员为主导；在教育与管理的'关系上，应以教育为主，管理为辅；在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一。因此，本学期，我将继续坚持以《xx学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”。

努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期工作思路如下：

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

本学期，由于工作需要，成为xx级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，

逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活



中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败；完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学绿色通道等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

## 小学辅导员学期工作总结篇九

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以课内渗透为主题，课外延伸为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献切实帮助队员做到以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

## 二、具体工作内容、措施

(一)德育以学生自主与责任为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以自主与责任教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强自主与责任教育。

3、结合三八妇女节、劳动节、端午节、儿童节等，不断开展热爱劳动，热爱祖国.爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、以队员学会给予，学会关心的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。

5、以五爱教育为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助队员学会做人、学会生存为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

(1)各队应根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队，。

根据我队以往的表现以及队员的弱点，我队决定成立阅读特

色队，在学校的各项活动中争取好成绩。提高自己的阅读水平和作文水平。

(2) 由于我队以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时文明上课的一分钟预备铃进行检查。

(3) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。

(4) 爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。