

# 最新小学三年级备课组工作总结(汇总8篇)

政务公信力是政府职能转变的重要指标之一。以下是小编为大家整理的一些优秀年度总结范文，供大家参考和借鉴。

## 小学三年级备课组工作总结篇一

本学期每月都会检查教师教案和学生作业。教学不仅要备教材、备学生，还要备教法。老师们的教学常规工作基本上都能落到实处。个别教师的教学常规工作更值得大家学习和借鉴。

本学期在教研活动方面取得一定的成绩，但仍需改进。如教学反思方面做得不够。往后科组内需要加强教学反思，完善教学艺术！

## 小学三年级备课组工作总结篇二

### 1、积极开展教研活动。

在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。课后及针对新授课、练习课、复习课的成功与失败进行交流，达到经验共享、共同提高的目的。本学期我们经常随时进行课后反思，考试后单元总结反思，交流自己的观点，客观地去分析失败的地方。

总之，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好校本教研，才能不断地

提高我们的育人能力。

## 2、优化课堂教学

本学期我们教研组制定以年级组为单位的集体备课计划，努力探索“研教参——议教材——备教案——上实课——评教案”的集体备课模式。通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学《数学广角》时，让学生充分动脑、动手、动口，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

## 3、提升教师业务水平。

坚持每次教研活动做到“四定一有”，即：定时间、定地点、定主题、定中心发言人、研讨有记录。教研组内提倡合作教研、集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，统一教学目标，统一教学进度，并且要求每位教师结合平时的听课，自己的上课及时总结反思。

4、开展信息技术和数学学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率。每位教师充分利用网上资源和利用课余时间制作多媒体课件，并上传到校园的服务器上，大家资源共享。

5、不足之处与改进措施，由于本人能力有限，在教研组工作方面，我虽进行了一些探索，但仍有许多不足，主要表现在：

(1)、教师独立学习后，教研组没有组织好教师之间学习收获的交流，不然就能使更多的老师得到提高。今后应注意信息和收获的共享。

(2)、业务学习的开展上，由于各方面工作任务紧，加上本人这块工作经验上的不足，业务学习没能经常性开展，时效不够。这一点也要在下学期进行改善。

我们四年级数学教研组虽然人数不多，但是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周星期二下午进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学三年级备课组工作总结篇三

下面是本站为大家提供的小学数学四年级备课组工作总结，感谢阅读，更多有关小学数学四年级备课组工作总结内容请访问本站工作总结栏目。

时光荏苒，转眼一学期的教学工作又近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰，因为我们四年级数学教研组4位老师，通过一学期的学习、研讨，团结协作，形成了一个极具凝聚力的团体。老师们对工作积极主动、兢兢业业，以饱满的热情，以全勤的工作量，圆满地完成了教学任务。现将一学期的工作情况做一简单汇报。

### 一、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

本学期采取教研组研究和个人自学相结合。教师的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不

是一朝一夕就能解决的。于是我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化。

## 二、做好常规工作，提高教学效率

学期初，我们组老师认真学习了教导处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了周周有课听集体学习教材，讨论研究重点、难点，并由一人负责主讲，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。让每位老师上好每一堂课。同时我们教研组人员重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批。每位老师把当天讲的知识让学生当天搞清。针对本学期的计算是重点，教学中还特别重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

## 三、提高教研活动质量，促进教师专业成长

### 1、积极开展教研活动。

在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。课

后及针对新授课、练习课、复习课的成功与失败进行交流，达到经验共享、共同提高的目的。本学期我们经常随时进行课后反思，考试后单元总结反思，交流自己的观点，客观地去分析失败的地方。

总之，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好校本教研，才能不断地提高我们的育人能力。

## 2、优化课堂教学

本学期我们教研组制定以年级组为单位的集体备课计划，努力探索“研教参——议教材——备教案——上实课——评教案”的集体备课模式。通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学《数学广角》时，让学生充分动脑、动手、动口，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

## 3、提升教师业务水平。

坚持每次教研活动做到“四定一有”，即：定时间、定地点、定主题、定中心发言人、研讨有记录。教研组内提倡合作教研、集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，统一教学目标，统一教学进度，并且要求每位教师结合平时的听课，自己的上课及时总结反思。

4、开展信息技术和数学学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实

实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率。每位教师充分利用网上资源和利用课余时间制作多媒体课件，并上传到校园的服务器上，大家资源共享。

5、不足之处与改进措施，由于本人能力有限，在教研组工作方面，我虽进行了一些探索，但仍有许多不足，主要表现在：

(1)、教师独立学习后，教研组没有组织好教师之间学习收获的交流，不然就能使更多的老师得到提高。今后应注意信息和收获的共享。

(2)、业务学习的开展上，由于各方面工作任务紧，加上本人这块工作经验上的不足，业务学习没能经常性开展，时效不够。这一点也要在下学期进行改善。

我们四年级数学教研组虽然人数不多，但是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周星期二下午进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学三年级备课组工作总结篇四

作文指导是中高年级语文教学的重点。开学初，在教务处顾主任的带领下，我们组的语文老师每周集体备课时，一同研究作文教学的方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，并展开热烈的讨论，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完作文课后大家都能够积极认真地进行教学反思。老师们能够畅所欲言，毫无保留地将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中遗憾的地方也能大胆地说出，大家及

时地讨论，提出应对的措施。一学期下来，我们的作文课显得更具实效。

## 二、读书活动

1开学初，建立班级图书角。向班级学生发出倡议，开展“献一本，读十本”的全员读书活动，为学生提供读书平台。

2教师推荐阅读书目，告知共读书目，并教给学生阅读方法。（读报纸时，可以“浏览”、“跳读”、“略读”等；读故事情节强的文章，可以默读；读优美的诗歌、散文、书信时，可以美美地朗读。）

3重视教室文化环境建设。让墙壁说话，营造浓浓的书香氛围。书橱上张贴“读书方法介绍”和“好书推荐”，墙壁上设置“美文放送”栏目，让学生时刻感受读书的快乐。并在黑板报的一角开辟“名人读书故事”、“读书名言”等板块。

4走进书香家庭，对部分学生家庭进行“书香家庭”的拍摄活动，并向全班学生展示良好的家庭读书氛围，让学生把书香带进家庭。

5把被评选出的“书香儿童”的个人简介、读书感言挂在荣誉墙上，激发学生读书的积极性。

6本学期，对在学生读完《汤姆索亚历险记》和《亲近母语》这两本书后进行了读书检测。

## 三、师生获奖情况

刘美红老师指导学生的一篇习作发表在《靖江日报》上。

刘娅红老师的《随文小练笔，让情思与文思和谐共生》发表在《泰州晚报》上。论文《行走在密林深处》和《我的快乐从

教之旅》在泰州市青年骨干教师成长论坛论文、征文评比活动中分别荣获一、二等奖。

四(4)班闻俊媛老师指导的陈家杰的一篇习作《12岁的梦》发表在《个性化作文平台上》。

陈虎老师指导的岑佳琦同学的一篇习作《我的“可乐”》发表在《靖江日报》上。

四(2)班王铃老师在靖江市语文教师优课评比中荣获一等奖。

陈虎老师被评为靖江市“青年岗位能手”。

在靖江首届助残日评比活动中，闻俊媛所带的四(4)班获“先进集体”称号。

在学校“三八节”征文活动中，闻俊媛老师荣获三等奖。

四年级语文备课组工作总结范文

## 小学三年级备课组工作总结篇五

1、学生的学习积极性有了极大的提高。接手四(1)两个月以来，通过对学生的引导和教育，全班61人基本都能积极学习，主动参加各种学习活动，达到了预期的效果，学习积极性有了较大的提高。原来我是担心半路接下这个四(1)班的数学，班上的学生又要相当的一段时间来适应，会导致成绩下降，但，所欣慰的是几个单元测验都能考到七八十分。

2、学生的学习习惯养成有所提高。由于本班是一个大班，学生的行为习惯参差不齐。于是，我在接手时就制定了学习行为习惯养成计划，开始了学生行为习惯的养成教育，特别是交作业方面，通过一段时间的整顿，全班学生的学习习惯有了很大提高。



3、学生的学习能力得到了提升。根据教学的需要，我非常注重学生干部的培养和训练，通过两个星期的培养，学生干部的管理能力大大提升，在班干部的带领下，全班学生在无形中又提升了综合能力。

1、学生的学习习惯还有待提高。虽然本班学生的总体行为习惯有了大的进步，但还有极个别学生的学习习惯还有待提高，特别是作业习惯还有待加强。

2、学困生的转化工作还需继续努力。从本学期单元测试来看，低分的人数仍有三、四人，不及格的亦还有三、四人，这将是下学期教学中转化的重点。

3、学生的分析能力还有待提高。从本学期的测试分析，本班学生的分析能力还需大力开发，特别是解决实际问题的分析能力还需要大力提升。另，一些成绩较好的也有不少粗心现象。

总之，通过这两个月的数学的教学，学生的总体素质有了极大的进步，但存在的问题也还不少，我相信，只要我们师生精诚合作，查漏补缺，共同努力，我们就能在下学期取得更好的成绩。

## 小学三年级备课组工作总结篇六

备课是教研活动的一个重要内容，也是上好一堂课的前提，提高课堂教学效率的关键，同时又是学校教导处本期重点抓的一项工作，为此，我组这学期对这项工作十分重视，落在了实处，在这里对这项工作梳理、小结，总结经验，汲取教训，为今后工作的开始做好伏笔。

此环节是我组教师备课的第一环节，从认真读大纲、课标开始，接着读教材，读例题、习题，继而阅读参考书和别人的课案，初步构思出课堂各环节的活动设计，独立地写出第一

遍教案。

每一个单元完成教学后，要对这单元教学中的点点滴滴进行反思小结，同时对下一单元的新内容的教学进行讨论、交流，从教学内容的顺序、步骤、删减、增补谈起，从单元目标到课时目标一一进行分解制定，对新知识点进行梳理归类，寻找到知识的生长点、迁移点，为新课中的铺垫环节的设计做好充分的准备，然而每一位老师对例题的教学提出自己的教学方案在组内进行交流，选择适合本班学生实际的教法、学法设计教案，小到准备题的设计，环节之间怎样过渡，探究活动怎样开展，采用那种方式进行，巩固练习的层次、题型，做哪些教具、学具的准备，都要在组内进行讨论研究，统一认识后在进行课案的第二次修改。

课后对教学中出现的问题、学生的闪光点、作业中的各种现状、也要利用课间休息进行反馈交流，提出一些改进措施，写出教学反思，如我们在教学除数是小数的除法这一章节时，事前对教材认真学习，梳理出每一小节的知识点，对教案设计进行了大体的统一，然而在教学后，普遍反映学生理解起来容易，做起来难，特别是除数的小数点移动后，被除数也随着扩大相同的倍数，学生做得特差有的只移动除数的小数点而不移动被除数的小数点，有的表面移动了，算完后商的小数点又与移动前的小数点对齐了，有的移动的位数又不是同样多，还有的书写混乱，看不清被除数的小数点在哪里，无法正确地与商对齐，还有的试商困难，针对这些现状，老师们聚在一起商量讨论出单项训练各个击破的办法，先训练被除数除数的小数点同时移动，再教一种简便清晰的书写，即先竖式上表现出除数的小数点移动情况，而被除数在草稿纸上移好后再写上去，这样可避免商与被除数的小数点对错的情况发生，渐渐地学生计算的效果好多了，正确率也大大提高，这不能不说是大家智慧的结晶。

本期的集体备课有幸请到了龙华、跃进分校的老师们参加，在学习教材、梳理知识点谈教法学法时，大家都积极踊跃发

言，都谈出了对教材的理解和处理意见，这也给我们不少的启发，特别是跃进小学的老师谈到对差生的教学和小组活动的有效开展，对每一教师的启迪，让我们看到了他们的敬业精神和对差生的关爱，同时也学到一些思想和方法，这对我们的教学有极大的帮助。

最后，我想说的是，集体备课是百花齐放，百家争鸣的园地，是相互学习、共同进步的场所，是提高课堂效率的有效措施，是每一位教师走向成功的必经之路，愿大家在这条路上，越走越宽广。

## 小学三年级备课组工作总结篇七

----word文档，下载后可编辑修改----下面是作者为大家提供的四年级备课组工作总结，更多有关四年级备课组工作总结内容请访问作者工作总结栏目。

本学期，我们四年级语文备课组的四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。我们四年级语文备课组共有六位语文老师，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思

积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上……到处有我们一起讨论的身影。

### 一、常规教研：新颖独特，个性鲜明

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。

“一月一次的常规自查”形式多样，切合实际。（课件）教师自查后同组教师再互查。在互查作业中，我们欣喜的发现了许许多多的“特色作业”，老师们重点抓学生的阅读，通过读书卡（课件）督促孩子们的课外阅读，无疑是一个考验学生能力的有效手段。

老师们边教学边反思，边反思边总结，不断地发现问题，解决问题，促使老师们快速成长，规范了老师们的教学行为，使老师们养成了良好的教学习惯。

### 二、集体备课：群策群力，行之有效

四年级语文教研组，有着浓厚的教研氛围，年轻教师对教研的热情高，对学习的渴望强烈。我们的集体备课可以用八个字来形容，就是“群策群力，行之有效”。学校本学期开展的“教学比武”活动，历时三个月，差不多贯穿整学期。其间，我们全员参与，层层评选，三级展示（班级展示——教研组展示——学校展示）。现在，我们已经总结出行之有效的集体备课模式，即“提前布置，分头准备；各抒己见，达成共识；根据学情，形成个案；教后反思，不断改进”。从而达到通过集体备课来提高集体教研水平的目的。

### 三、赛课磨课：专家引领，千锤百炼

们具体指导的虽是一位老师，但提高的却是我们教研组这一

个群体。

“赛课、磨课”，使我们语文组的老师们普遍觉得在深钻教材、解读文本等方面都有了实质性的提高，尤其是感受到了上好一节课要千锤百炼，要集体努力。这可真是“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”！

#### 四、特色活动：异彩纷呈，硕果累累

我们教研组的特色活动是围绕学生活动和老师活动两方面来开展的。学生活动，注重年段特点。比如在学校读书活动中，不仅举行了全校的“爱国诗歌朗诵”的评比，还组织了“诗文手抄报”的展示，写字比赛，“好书漂流”活动，以丰富多彩的形式来促进学生多读书，读好书，丰富了学生的文学底蕴。

在教师的教研活动方面，最大特色就是“实效性强”。没有哪一个语文老师觉得教研活动枯燥，或者是浪费时间的。我们先后组织了“期末复习专题交流”、“提高语文课堂教学有效性”、“围绕一句话，把内容写具体”专题交流等活动。这些活动既给老师们提供了一个展示自己能力，抒发自己心声的平台，同时也使他们在这样的活动中得到了锻炼和提高。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！曾经，教研使我们不断发展；将来，我们还将更加努力教研。在教育教学的道路上，掌声永远在背后，鲜花永远在远方，我们永远在路上！

### 小学三年级备课组工作总结篇八

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有条不紊地开展各项教学教研活动。回顾半学期的工作，有得有

失，为了更好地完成今后教育教研工作，使教学工作做到有的放矢，特对半学期的语文教研工作总结如下：

本学期在开学之初我们就把每一课都分到了个人。四年级上册，共有课文25篇，组里6个老师，平均一个人只要主备四课就够了。比起过去的备课应该是少了很多，但要求的质量却高了不少。所以轮到的老师都要提前好好准备。每一位老师格外重视课前备课的环节，熟悉教材、把握重点、寻求突破难点的好的教学方法、思索培养学生语文能力形成的有效途径、反思教学过程的得失，我们把搜集的资料和自己的思考及相互的交流直接写在语文书上，翻开每个人的语文书，密密麻麻的记录、星星点点的圈画见证了我们精心备课的足迹，备课的充分让我们上课时更胸有成竹，对重难点的把握了然于胸，教学时也更有针对性。

为了夯实学生的语文知识，我们从每天的语文课上抽出五分钟时间让学生听写词语，利用每天的早读课带领学生朗读美文、背诵积累，每天的坚持不懈，让学生较好的掌握了必会词语、必背课文。在这次阶段测试基础知识卷上，我们发现学生对词语、必背课文的掌握情况都比较理想，但令人揪心焦虑的是：学生灵活运用语文知识的能力非常欠缺——如平时在练习和课文中积累的成语、歇后语、名言、古诗名句都能做到会背会默，但试卷上都是根据不同的语境填上合适的成语、名言名句等，学生就不能灵活的审题，选择回忆合适的来填写，所以怎样才能让学生学会灵活运用平时所学的基础知识，这也让我们颇为犯难，我们也决定下半学期要多注意让学生在具体的语境中运用巩固所学语文知识。

四年级，写作也是一大难点，为让学生不为写作时言语晦涩而苦恼，我们特别重视阅读背诵积累，语文只有大量积累，才能厚积薄发。所以我们采用“化整为零”式的每日积累，有计划有步骤地引导学生背诵精彩句段，丰富学生的语言积累，同时，也帮助学生养成日有所诵的习惯。半学期以来，我们除背诵所学课文，还将一至三年级所有背诵的古诗再次

回忆背诵了一遍，帮助孩子积累。为了增强学生的阅读积累量，我们在早读课上除了带领背诵课文美文古诗外，还背诵了《论语》的部分精选内容。看着半学期统计出的背诵结果，老师都很佩服孩子，孩子们自己也很有成就感，趁着孩子们的黄金记忆期，让他们多背诵积累，效果很好。事实证明，大量的积累给孩子的写作带来了“源头活水”，很多背诵积累到的好词佳句孩子们运用得恰如其分，每个班都涌现出了不少写作能手。

课外阅读方面，我们组本学期效仿了三年级组的做法——一年级图书漂流，在开学初读完《亲近母语》、《新语文补充读本》后，我们组列出了每班首本必读书目，精心带领读好每班的必读书，然后班级与班级进行交换互读，这样又共享了资源，也促进了学生好好深入的品读。

这些做法只要能踏踏实实的坚持，我们相信终会有所收获，语文教学的“深度广度”也会得以提升。

如果说阅读是输入，那么写作就是输出。为了激发四年级孩子的写作热情，初步掌握简单的一些作文方法。这个学期来，我们主要从三方面来开展写作教学：

1. 范文引路，提高积累。本学期，我们除了在每个周末的《语文智慧屋》中提供范文、学生的优秀习作，另外，其他作文书上的有代表性的范文也印发了一些，对于范文，我们早读课进行导读，家庭作业中布置背诵，大量的范文积累、写作指导材料让学生感觉写作越来越轻松。

2. 借助文本，设计练笔。我们紧紧立足于语文教材，在阅读教学中读写结合，经常性的进行小练笔的训练，有时挖掘课文中留空的地方让学生想象写片段，有时找出课文中的经典段落让学生仿写，有时找出文中的重点句子让学生以此为中句写片段，如学完《秋天》一课，我们安排了练笔——仿写诗歌《秋天》；学完《天安门广场》，让学生用上方位词

写一写《美丽的校园》；学完《虎门销烟》，我们让学生写写《我站在林则徐塑像前》，学完《九寨沟》，我们让学生仿写还可能看到的异兽珍禽。小练笔的训练不但丰富了学生的想象，也让学生提高了语言表达能力。

3. 观察生活，培养习惯。“生活中并不缺少美，缺少的是发现美的眼睛。”为了让学生养成留心观察的好习惯，除了老师给孩子们积极创造丰富的写作素材外，我们还要求学生留意生活，做生活的有心人。体育老师让做沙包，我们让学生记下做沙包的过程，学生写得生动真实，惟妙惟肖。同时，我们开展了“循环日记”的活动。写“循环日记”比一般日记能更有效地训练写作，且减轻学生负担；有利于学生交流思想、自我教育；培养了团结协作与相互竞争能力。孩子们在活动中培养了兴趣，激发了写作欲望，训练了写作能力。

一路回望，这个学期备课组开展的各项活动还是非常有实效的。今后，我们还将本着“勤学善思、勤奋实干”的准则，再接再厉，争取把工作做得更好，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵！