

# 最新幼儿园劳动小标兵活动方案设计(大全8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园劳动小标兵活动方案设计篇一

父母是幼儿的第一任教师，是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大，他们在观察着我们，向我们学习如何做人与做事。一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。

进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：树立榜样!做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号：

爸爸妈妈有一双能干的手;我爱爸爸妈妈,爸爸妈妈爱我。好样的!我的爸爸妈妈。

### 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和家,家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家)

### 四、活动内容

#### (一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间: 年6月1日。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

#### (二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和爸爸，家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制，儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

## 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：家长通过参加“家长和爸爸，家长和教师故事、童话剧的表演”，在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力；培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个家长教师故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班家长水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、爸爸，妈妈。

a□节目表演奖：从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖。

b□舞台设计奖：从参赛的节目中评出舞台设计。

c□爸爸：从参加节目表演的爸爸们中评选。

d□妈妈：从参加节目表演的妈妈中评选。

## 2、主题绘画展

(1)目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才

多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

### 3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系;体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合(幼儿也可参与)

(3)评奖：优胜者得奖

## 幼儿园劳动小标兵活动方案设计篇二

五一劳动节就快到了，你的幼儿园准备好活动方案了吗?这个节日，可以让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园劳动活动方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于幼儿园劳动活动方案，希望能帮到各位。

活动目的：

1、为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

2、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

3、感受到节日的快乐。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

### 一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。  
幼儿园五一劳动节活动方案参考由精品学习提供！

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### 二、小鬼当家——劳动实践篇

#### (一) 小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案

并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

## (二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

## (三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家里的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

### 四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

活动目标：

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。
3. 感受到节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：安全教育挂图。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经

验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一) 安全教育：

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健：

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

#### 四、活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

#### 活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动一动，什么活儿都会干！

#### 活动过程：

##### 一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 二、小鬼当家——劳动实践篇

### (一) 小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

### (二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

### (三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸

爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

### 四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

活动目标：

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

#### 活动安排：

- 1、活动时间：5月1日上午8：00
- 2、活动地点：幼儿园内。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 3、音响、摄像：
- 4、安全工作：各班班主任
- 5、主持人

#### 活动流程：

- 1、领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。
- 3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

附一：庆“五一”亲子游园活动方案

以家庭为单位, 根据游戏规则, 以竞赛的形式参加各组游戏活动; 若得到三颗星可兑换奖品一件, 多得多换。

游戏一: 比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则: 准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子, 家长将筷子放在两眼中间, 垂直投到瓶中, 投中者为胜。要求两腿站直, 不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

游戏二: 金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则: 幼儿从起点出发向前跑, 遇到圈时将圈拿起, 从头部经躯干套到脚下脱出, 然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后, 饶过小椅子, 跑回起点处, 拍家长的手, 家长出发, 玩法同上, 依次类推, 先完成的家庭为胜。

游戏三: 心心相印——大二班走廊

游戏玩法与规则: 家长选择老师出示的卡片, 以手势、身体动作、语言描绘做给孩子看, 孩子通过看家长动作说出名称, 答对五题者获胜。

游戏四: 运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则: 家长和幼儿双手各握一根体操棒, 棒上放西瓜, 走到终点, 饶过小椅子后返回起点线, 先到的家庭为胜。

游戏五: 猜谜——中一班教室

游戏六: 老虎撞鼓——中一班门前操场

游戏玩法与规则: 家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛, 在距离10米远的地方手拿鼓槌, 沿直线向前, 击中挂在墙面上的

鼓既为赢。

游戏七：摸瞎子——中二班教室

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。

游戏八：夺红旗——草地

游戏九：夹小球——小一班

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，幼儿用勺子舀家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下返回再开始。一分钟内球多为胜。

游戏十：投篮大赛——小班门前操场

游戏玩法与规则：幼儿站在一圆圈内，腰间系一个筐，家长站在离圆圈一定距离的直线上向幼儿腰上的篮筐内投球，投中一定数量后为胜。

游戏十一：两人三足跑——室外操场

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈和宝宝用一条布带绑好腿，形成两人三足姿势，两人协调一致向前方100米处跑。谁先到终点，谁胜。

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 感受节日的欢快气氛。

活动准备：

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1. 介绍“五一”国际劳动节。

(2) 讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

## 幼儿园劳动小标兵活动方案设计篇三

1. 培养热爱生活，热爱进行家务劳动的生活态度。

2. 学会整理房间的方法，掌握相关家务技能。
3. 初步培养对家庭的责任感，养成良好的生活习惯。

教师准备：多媒体课件、布置整理房间的道具。（如：衣柜、各类服装、书架、各类图书、生活用品等。）学生准备：每人准备一件衣服；每人准备一个书包；注意桌椅摆放，留出较大的活动空间。

2. 播放两段家庭生活录像：一段是玲玲的家，突出干净整洁；另一段是东东的家，物品摆放杂乱无章。
3. 请学生谈一谈看到这样两个完全不同的环境，心里有怎样的感受。如果被邀请去做客，客人会有怎样的感觉。

## 二、情境体验，练习整理

### 1. 参与实践，掌握分类整理方法。

（教师在课前准备好模拟练习用的物品，如：书柜、衣柜、服装、生活用品等，摆放在教室一侧。）(1)请学生帮东东整理杂物。

a1思考讨论：怎样才能整理得又快又好呢？从讨论中明确整理物品时应先分类。

b□请6名同学到前面来动手分类整理，全班给予评价。

(2)师生共同回顾，总结出正确的整理物品的方法。

### 2. 模拟现场，整理房间。

(1)分别讨论整理书柜、衣物、杂物时的具体方法和注意事项，引导学生明确在整理物品时要坚持“物品摆放要方便合理”的原则。

a□杂物可以放到整理箱中。

b□整理书柜可以按照书的类别、大小、常用与不常用等标准进行摆放。

c□整理衣柜时，要考虑哪些衣服适合挂起来，哪些衣服适合叠平整。并请一名学生进行叠衣服示范，再开展全班叠衣服比赛。

(2) 学生分3组，分别进行整理书柜、衣柜和杂物的体验活动，并在体验过后进行适当的评价。

3. 回忆父母做家务的情境，感受父母的忙碌。

利用课件，展示几组父母每天辛勤做家务的图片，结合刚才的体验活动谈谈自己的感受。

1. 交流生活技能，学习叠被子的方法。

(1) 全班交流：你在家自己叠被子吗？你是怎么叠的？

教师请会叠的学生现场演示，并随机给予指导。

(如班里没有会叠的学生，可请他们观看叠被子录像，学习正确叠被子的方法。)(2) 学生动手实践，学叠被子。学生以毛巾当被子，以小组为单位练习叠，然后在小组内进行评价。

2. 开展整理书包竞赛活动。

过渡：同学们，整理书包是每天都要做的事，哪些同学自己会整理书包呢？

(1) 开展整理书包竞赛，评出优胜个人。

(2)请获胜的学生介绍整理书包的经验方法：教师随机点拨，引导归纳出看课程表整理书包的方法。

说一说在生活中我们做的哪些事也是在整理？谈一谈学习这节课的收获。

2. 结束语：大家说得真好，每个人都有各自不同的收获。虽说整理是件小事，可要天天坚持自己整理也不容易，相信同学们会克服困难，主动分担家务，让父母少操心，用自己的方式去回报父母之爱！

## 幼儿园劳动小标兵活动方案设计篇四

活动目标：

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

活动安排：

- 1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有关国庆节的歌曲。
- 2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

## 幼儿园劳动小标兵活动方案设计篇五

□20xx年4月29日全天

：小区内、园内

1、知道5月1日是劳动节；

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感；

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分享劳动的感受；

2) 提前对社区进行踩点与各行工作人员沟通；

3) 各班根据情况可制作宣传小旗、礼物（赠送劳动者）；

5) “我劳动我快乐”横幅；（29日挂园内）

1) 内容：收集劳动者的图片

流程：教学活动后布置作业---回家观察---手机图片资料---展示（我的观察劳动成果展示）

备注：

1、时间：4月27日以前；

2、可收集家里大人、社会劳作者、小动物等劳动的图片；

3、28日展示各班观察成果；

2) 内容：参观活动

流程：对社区踩点---教师引导参观---访问---讨论（劳动与生活的关系）---操作参加力所能及的事---教师总结---照片收集---展示（我的劳动劳动成果展示）

备注：

- 1、时间：29日上午9:20—10:30；
- 2、参观之前教师要对幼儿进行安全教育、知识教育、规则教育；
- 3、参观过程中教师的引导方法要适应幼儿年龄段及引导话术要正确；
- 4、教师总结环节中要点评到每位幼儿今天的表现，并请幼儿分享感受；
- 5、照片展示在劳动节后呈现在“我的劳动劳动成果展示”中；
- 6、各班组织组织细节需有详细

3) 内容：亲子劳动体验

流程：准备劳作工具—讲解劳动节相关事宜（教学主管）—班级执行任务（班长）（对园内进行劳作）—总结活动（分享）（班长）——延伸（绘画）

备注：

- 1、时间：29日下午15:30分—16:30分；
- 2、提前通知家长参加亲子活动的时间；
- 3、各班组织组织细节需有详细计划；

## 幼儿园劳动小标兵活动方案设计篇六

为了迎接20xx年五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，

我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动……希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

### 2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

### 3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

### 4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

### 5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

### 6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

## 幼儿园劳动小标兵活动方案设计篇七

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

一、谈话活动：使幼儿了解有关“”的基本知识。

二、曲及看片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

## 幼儿园劳动小标兵活动方案设计篇八

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、感受节日的欢快气氛。

1、挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五一”国际劳动节。

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们

的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。