

# 2023年初中数学八年级教学反思(优秀10篇)

在写作之前，制定一个提纲可以帮助我们明确文章的结构和内容。在编写提纲时，我们需要先明确文章或演讲的主题和目的，以便更好地设计内容和结构。希望这些提纲范文能够对大家的写作实践和提纲编写有所帮助，欢迎大家阅读和学习。

## 初中数学八年级教学反思篇一

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学期又行将结束了，回顾过去这一个学期的英语教学工作。有收获的喜悦与甘甜但也有挫折时的无奈，但这些心灵的历程使得我更加酷爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地展开自己的工作，在此对本学年的教学工作了一点总结。

本学期，本人任教八年级（5）班的英语。这个班的学生的特点就是两极分化严重，唯有几名成绩稍好的学生，其余成绩都较差，这个班不但落后生较多，偏科的学生也很多，而且很严重。英语是中学生的——门主课，不论是学校、家长还是学生都很重视它，但是很多学生觉得这门作业单调枯燥，学起来费力，乃至有很多学生放弃了它。究其缘由，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，和他与中文的部份反差的诸多因素，使得学生对英语学习经常存在厌、怕、弃的不健康的心理。这使我不能不改进教学方法，在教学中努力做到以下几点：

第二、使学生明白学习目的要学好英语，首先要使学生熟悉到学这一语言的目的和意义。要学生了解到学习英语是多么重要，假如我们不懂英语会怎样？只有学生自觉地把——的理想与命运和现在的学业联系起来，才会对英语学习真正感

爱好，这类爱好也有可能转为学习英语的动力。因此我结合学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最经常使用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生爱好，构成学习动机。

第三、培养英语学习爱好英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，更教好英语，就要让学生爱好英语，让他们对英语产生爱好。另外我还采取了其它一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；展开情势多样、生动活泼的课堂语言实践活动；英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的爱好。

第四、积极创造语言情形目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，重视对学生综合语言能力的培养和练习，夸大以学生为主体的意义的语言实践活动，为教学修建了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得轻易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐渐展开教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特点和学习语言的规律。它夸大应用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、意义的整体语言学习中。所以我想方想法创设语言情形以激起学生的求知欲，从而进步他们的学习爱好。在听与说中培养语言能力，在听与说中激起学生的热情和爱好。

不足的地方：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间：知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强本身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，建立活动教学观，争取做一位具有现代素养的人民教师。

## 初中数学八年级教学反思篇二

现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的'思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。

在传统的思品课堂中，“知识本位”、“教师中心”、“结论唯一”，课堂当作了学生接受教育的唯一场所，教科书当作了知识和信息的唯一来源，学生在课堂上扮演着观众的角色，成为教师灌输的对象，“教师讲，学生背”成为常见的教学现象，最终使学生学习积极性丧失，学生沦为了学习的奴隶。而在本课教学过程中，教师依据学生直接经验创设教学活动，通过“课外调查”、“小辩论”、“主题探究”“写倡议书”等系列活动，创设学生动手、动脑、动口等多种实践活动，让学生在活动中学，在活动中内化思想品德，调动学生通过亲身体会来认识沉迷游戏的危害，懂得了在平时生活中自觉抵制游戏机的诱惑，从而使学生会学习、学会交流、学会做人，充分体现了对学生主体的尊重，切实发挥了学生的主体作用。

比如主题探究——“怎样抵制游戏的诱惑”这一活动中，学生以五人小组为单位，通过教师创设的问题情境，学生进行了热烈的讨论，从学生、学校、家长、社会多个角度回答了怎样抵制游戏机的诱惑，在讨论发言中，学生相互合作，敢于发表自己的独特见解，能突破教师事先的提示，更为可贵的是调查小组的一位女同学，还结合自己课外对网吧的调查，介绍了《互联网上网服务营业场所管理条例》的相关内容，提出了对待接纳未成年人上网的黑网吧的整治措施。这一切，

确实使人感受到学生是学习的真正主人，学生单一、被动的接受式学习方式转化为自主学习、合作学习、探究学习这一新的学习方式，一改以往课堂教学中将学生视为接受“美德”的容器，极大调动了学生学习的积极性。

教师与学生互相尊重，理解、信任；教师要爱学生，用心去爱，用行动去爱，对于学生所犯错误，不能只批评不教育，要宽容善待，并给他们改正错误的机会。教师要不断提高自身的素质。教学基本功要过硬，教学业务能力要强，教学水平要高。课堂教学要调动学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣。要具备良好的师德。这样你就能撑起一蓝天，用你的道德行为染学生，学生就会爱戴你，家长就会信任你，你的教学改革就会成功。让我们与时俱进，开拓创新，志存高远，科教兴国。为我国教育再次创业贡献一份力量吧！

## 初中数学八年级教学反思篇三

转眼间，一学期的教学工作已经结束，为了总结经验以后更好的开展教学工作，下面对本学期的'工作做以回顾性总结。

这学期是我担任初二年级十一班，十二班的英语教学工作。通过一学期的努力工作自己也总结了很多的教育教学经验，以下是我的教学工作总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。但一开始我就碰了钉子。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，这两个班的学生英语听、说的能力和基础相对非常弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，十二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等以下学

生占较大多数，尖子生相对较少。因此学生虽活跃，但实际的学习效果却不好，浮而不实；而十一班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例较十二班多一些，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的

同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在十一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，十一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是十一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向优秀的教师学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

## 初中数学八年级教学反思篇四

新的学期业已开始，本人再次承担八年级两个班的英语任务。为了圆满顺利地完成任务，为了使第一个学生都能有所长进，现制定本学期的教学计划如下：

### 一、学情分析：

八年级2班级：93、94共有学生115人，两班学生基础参差不齐，一头一尾差别大，学习风气不好，学习态度很不端正，缺少上进的动力。另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

### 二、目标

通过学习激发学生的学习热情，养成良好的学习习惯，有明确的学习方向，掌握一定的学习策略，能够真正学会用英语做事情。

力争使合格率有大幅的提升，同时注重优生特别是尖子生的培养

下一页更多精彩“八年级英语教学工作计划”

## 初中数学八年级教学反思篇五

本次数学试题，不论是从出题的数量还是质量上都是一份不错的试卷。我们x人最高分x分，x分以上x人，及格的x人，占x%□从成绩情况看，还是暴露出了教学中的一些问题。

1、基础知识落实还不到位。自以为一些简单的知识学生会掌握的较好，其时不是这样的。不要因为学生读八年级了，你就可以放心了。第x题关于画轴对称图形，在小学就已经接触了，有一定基础，可是学生做全对的没有x人，占不到x%□

2、教学中重难点地方讲解不突出，导致学生出现泛化现象。如三角形的三条角平分线、高线、中线和垂直平分线的意义与性质一部分学生没有理解透彻，在第1题和第19题中出现较多问题，特别是第x题，到三个点距离相等的点应该是三条垂直平分线的交点，大部分学生画成了三个角的平分线的交点，当然，第二小问的计算就不会正确了。

3、学生的读题能力存在问题。第x题要求从给定的x个条件中，以其中的x个为条件，另3个中的一个为结论进行证明，班上有x□x个成绩好的没有看清楚题意，出现错误，一丢就是x分。

4、部分学生的理解能力跟不上。就是一些基础题或稍微的变式题，学生不会做的比例还较大。



5、有一定难度的题目，如x□x题问题最多。这个不仅是学生的问题，可能与我的教学水平和能力还有关。

## 初中数学八年级教学反思篇六

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

### 一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生，学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

### 二、业务素质方面

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课15节，以此来共同提高业务水平。认真写好教学反思、并及时进行整理，升华为随笔和经验。

### 三、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级一班的英语教学。由于民工子弟学校很多学生无法在本地参加中考，上学期末，班里成绩好的一部分学生转学回老家，班里现有学生基础差，我在实践中

积极探索新的教学方式，研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验。具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。这届学生用的是人教版的教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。对学生整体基础不太好的班级，我多采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。对基础好的学生要多一些的班级。我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参、课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓单词听写，坚持检查背诵，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的能力。

4、努力完成其他方面的工作。在完成教学工作的同时，不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。

#### 四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不浓。

2、学生整体基础非常差，英语基本功弱。

3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

5、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。

6、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对对学生单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。加强转差培优力度，加强教学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下半学期教育教学中上一个新的高度。

## 初中数学八年级教学反思篇七

今年，我任教八年级（1）班的英语教学工作。八（1）班有66人，经过一年的学习，他们的学习目的明确，比较好学；学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。经过师生的共同努力，全班成绩有所提高。

英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

—、分析学生的基本状况及针对采取的措施。

经上学年对七年级的这两个班的基本情况有了一定的了解，

两个班中大部分学生学习态度还是比较认真的，只是他们英语基础知识起步慢，形成在学习方面的认知经较弱，对一些基本的单词及书面表达还是停留初始阶段，“听、说、读、写、”能力有待加强。还一部分学生，学习态度不端正，对学习英语的兴趣不浓；有的学生还连拼写都困难，学习不主动。不过，有一部学生还是很努力学习，很努力想把英语这一门课程学好的，这也是我感到心慰的。因此，我做了以下几点努力：

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及参照实行学校工作计划，认真研究教材，和同年级、同学科的老师进行教学方式及方法的交流，共同研究讨论教学过程中的所取得的成果和存在的不足，更好的把握教程中的重点及难点，解决突出的教学中出现的问题。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文、养成学生读的习惯，以培养学生的语感。为此，常抓在学习英语方面不讲究方法的学生，做他们的课外辅导，让学生有更多的时间来思考如何才能学好英语这一问题。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听说训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；课堂内坚持组织学生的结对活动，鼓励学生多说多练。目的在于强化学生对每一单元中基本句型的掌握。本学期更加注重作文教学，坚持把每个单元的写作从简单着手，并逐步扩展满足不同程度学生的需要。

4、抓听写。运用学校配备的语音教具，在每周的课程中安排出二节课的时间让学生专听语音范读，而后用一节课的时间让学生把上课时听到的内容写下来，再进行与录音范读内容进行对比，反复进行，练会为止。在每一课程的完成教学后，注重本课程基础的温习与相关英语考试题型复习，做好每一个教学环节。

成绩属于过去，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

## 初中数学八年级教学反思篇八

时间过得飞快，不知不觉半学期过去了。我在实中也差不多待了三个月，也形成了自己的教学风格，对我所带的两个班级都有了较深的了解，能够根据这两个班各自的特点制定不同的教学方法。经过这半个学期的任教，我发现教师这份职业远非我原本想象的那么简单。特别是作为新教师的我必须花费更多的精力，在这条道路上慢慢摸索。

反观过去半个学期的教学，我发现很多需要改进和反思的地方。首先就是背诵单词。初一学生虽在小学时学过英语，但没有系统的学过音标等背诵单词的方法。很多学生都是通过记中文白字的方法硬背，甚是痛苦。还有一个问题就是背了就忘。艾宾浩斯遗忘曲线指出，学生学过的东西，二十分钟之后忘记40%，当天忘记70%，第二天忘记75%。根据这一先快后慢的遗忘规律，必须让学生及时复习学过的知识，特别是单词，以减少遗忘。不过在学习英语的过程中适当的强化记忆也是必要的。对一些句型搭配及习语等，必须准确掌握，因而需要一定的强化记忆手段。在教学过程中不妨也可以适当地运用强化记忆的方法。我觉得可以采用在“图文提示”下让学生背诵或复述课文的方法。《新目标英语》每一页都有幽默生动的画面，而文字材料相对来讲占的比例小一点，我们可让学生看图说话，看表格讲句子，只要学生能熟练地运用语言，目的也就达到了。

其次就是良好学习习惯的培养。这一过程必须在学期刚开始的时候实行。我曾听好些有丰富教学经验的老教师们说过初一学生培养良好学习习惯的重要性。经过这几个月的亲身经历我深刻体会到了这一点。良好的学习习惯涉及到学生学习

的方方面面。以英语早自修为例，要对学生明确指出该做些什么，不该干什么。就算是朗读，也要给出具体的要求。

对前半学期的教学反思可以对我以后的教学起到积极的作用。我觉得在教学中应将传统与现代的有效的结合起来，按照新《课标》的要求，在教学思路和方法上做到求实，创新；同时注意学生在学习方法上的突破，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略；培养自主学习的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中数学八年级教学反思篇九

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、留意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习爱好和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惊。

## 二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

## 三、所教班级学生基本情

三班走读班，学生总体的基础明显的参差不齐有，十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下良好的基础。六班是寄读班，学生总体的学习情况较好，大部分的学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，但学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

## 四、奋斗目标：



钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

## 五、本学期教学内容

新目标英语》八年级（上册），全书共有十二个单元外加两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

## 初中数学八年级教学反思篇十

1、加强四会单词的听说读写，平时上课时注意复习滚动已学单词，经常听写，要求学生多抄多读多背。

2、加强四会句子的书写教授。句子正确书写形式应该开头字母大写，句末有标点，单词之间有间隔。这些要求在平时新授时应该特别强调，让学生跟着写一写，课后再布置作业去抄一抄，背一背，平时碰到句子就应时时强调。久而久之，坚持不懈，让学生形成一种习惯，既使到了六年级就要强调句子的正确书写格式。

3、重点单词在平时强调应用，重点对话在平时强调多操练，以不同的组织形式进行了对话操练，例如师生，生生，男女，小组与小组。在重点单词巩固的基础上操练理解句子，在句子的操练中理解应用单词。

4、加强对教材中的chant的练唱。在课前5分钟安排chant的滚动复习和操练。chant虽不作用教学重点，但不能抛弃不学。

下学期，我仍教六年英语，在本学期教学基础上，改进教学方法，因生而异，努力提高教学成绩。