

小学合唱队教案整学期(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学合唱队教案整学期篇一

- 1、通过对火灾事件的'了解，提高学生的防火意识。
- 2、了解各种消防器材，牢记灭火方法。
- 3、学背儿童火歌。

(1) 火灾事故介绍

方法：用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生看后谈谈自己的感受。

老师总结：“生命如此美好而脆弱，所以要珍惜生命，提高防火意识”。

(2) 了解消防器材，牢记灭火方法。

方法：用幻灯片介绍各种灭火器材，牢记各种灭火方法。

组织师生进行模拟灭火表演（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄）。

(3) 学会背诵《儿火歌》

儿童火歌

笑吧，孩子们，让我们来唱拍手歌。

你开一枪，我也开一枪。拍完南北，拍东西。

你拍两个，我拍两个，我们做宣传搭档。

你拿三个，我拿三个，不要在禁火的地方抽烟。

如果你射四个，我就射四个。如果用火不当，就会出事。

你拿五个，我拿五个，烟囱坏了。赶紧修。

如果你射六个，我就射六个。刮风的时候很难救火。

你射七，我射七，不要玩火。

你可以射八个，我也射八个。你不能只拉电线。

你拍九，我拍九，火警号码是119。

你拍十个，我拍十个，大家都要落实防火。

我开枪打你，你开枪打我，大家都来防火。

低年级背诵儿歌

小学合唱队教案整学期篇二

端午亦称端五，是我国的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多，间接说明了端午节俗起源的歧出。

事实也正是这样的。关于端午节的来源，时至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。俗说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人们常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。

赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还赋予了不同的寓意。江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女民主革命家秋瑾的意义。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。佩香囊：端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。

- 1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。
- 2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。
- 3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——xx日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说

和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

小学合唱队教案整学期篇三

1、人数要求：此次合唱比赛除浑南三校合唱人数不少于30人外，其他学校则必须保证参加合唱的人数为50人以上。其中男生比例不得低于10%。

2、曲目要求：每支参赛队伍必须演唱两首曲目，其中一首为规定曲目——《春天在哪里》，另一首为自选曲目。自选曲目要求作品内容要健康向上，贴近学生生活，且合唱曲目的风格和难度要符合青少年的年龄特点，具有较高的艺术性。

3、伴奏、指挥要求：合唱比赛的伴奏原则上要求用钢琴伴奏，或至少用一种定音乐器，禁止用电声乐队等乐队伴奏。学生团队的伴奏和指挥一律由本校教师或学生担任。

4、鼓励演唱形式的创新。

小学合唱队教案整学期篇四

中队长导入：中秋节，是中国的传统节日。国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起来走进中秋佳节，一

起来感受中秋佳节。

1、中秋节的由来

(1)中队长：队员们?每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么?月亮像什么?(有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。)

(2)出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子?(每个月的十五日左右。)

(3)说中秋节的由来。

老师：谁知道中秋节的来历?

(4)小结：队员们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

2、中秋节的传说与民间故事

(1)中队长引：中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。

中队长：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事?

生讲。

(2)指名讲述嫦娥奔月的故事。

(3、队员介绍中秋节的习俗

品尝月饼，感受月饼的香甜。

中队长：你们每年是怎样过中秋的呢？(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)

引出——吃月饼、送月饼

2、举办月饼宴

中队长：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？(吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。)

队员们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

小学合唱队教案整学期篇五

- 1、符合本次合唱比赛活动的选曲要求，正确表达歌曲的思想内容，情绪饱满、表现力强，富有朝气。
- 2、音准好、节奏感强，吐字清楚、声音和谐统一。
- 3、歌曲处理得当，艺术表现力强，表现形式有创新。
- 4、伴奏与合唱配合默契，指挥能真正成为合唱团的灵魂。
- 5、服装整齐大方，体现师生风采，精神风貌好。

6、队员讲文明、懂礼貌，队伍管理水平及纪律表现较好。