

2023年七年级进步生家长发言稿 七年级家长会发言稿(模板13篇)

发言稿需要简明扼要地表达主题，并在限定时间内完成演讲。第七，发言稿中的观点和主题应该具备一定的深度和广度，可以引用相关的研究和调查来支持自己的观点。作为一名普通员工，我深感自己肩上有责任，也有义务站出来为大家发声。我愿意尽自己的一份力量，为公司的发展贡献自己的智慧和力量。

七年级进步生家长发言稿篇一

各位老师、各位家长、各位同学：

大家上午好！

我是__的家长，首先请允许我向各位老师表示衷心的感谢，正是你们的辛勤劳动，才使得__的学习成绩有了很大的提高。

按照李老师的安排，在今天的家长会上发言，感觉有些惶恐不安，从各方面讲，总觉得自己没有资格交流，在座的有教育战线的行家，有尖子生的家长，我既不懂教育，孩子成绩也不突出。但话说回来，既然李老师安排了，就当分配给我的一项任务，在这里零星说一下自己的做法，不对的地方，请各位老师和家长批评指正。

1、多鼓励，增强孩子的自信心。七年级处于小学向初中的转型阶段，也是初中学习生活的开始，是否有十足的信心，对孩子新的三年的学习与生活特别重要。而__又个性胆小，还有点口吃，为了让她鼓足信心学习，在开学初，我就多次鼓励她，这是一个新的开始，不论你以前学习怎样，都已成为过去，如果不认真学习，以前的尖子生同样会倒退，如果你加把劲，以前成绩不太理想的，同样可以成为好学生。这样，

排除了孩子心理上的自卑情绪，很快地融入一个新的集体，有了一个良好的开端。第一次月考结束后，成绩不太理想，班上32名，全级89名，其中语文成绩比较低，只有79分。当时孩子情绪比较低落，我没有批评，而是主动和她交流，对取得的成绩给予充分的肯定，并且帮助分析每门课程存在的问题，让她自己思考需要在哪些方面改进。当时我建议她，自己定一个下次的奋斗目标，要切合自己的实际情况。这样，她又信心十足地投入到紧张的学习当中了。这次考试结束后，总成绩是641分，班上名次是19名，全级是44名。或许在大家看来，又不是全班的前几名，算不上理想。但在我个人看来，特别高兴，孩子学习成绩进步很大，并且没有思想负担，能够轻松地学习。所以，决定给她奖励，第二天就在网上买了一套中国四大古典名著，现在还没收到。当时她就告诉我一个秘密：本次考试自己的目标是班上20名，全级50名，都实现了。

2、多交流，拉近与孩子的心灵距离。在平时的生活中，自己尽量避免对孩子进行严肃的说教，即使不让她做的事，也不是立即喝止，而是先认真听取她对这件事的真实想法，然后给她讲明为什么不能这样干，如果干了，会有什么样的不良后果，让她从内心深处觉得你说的是对的，是为她好。再一个就是经常与孩子沟通，交流她感兴趣的事，取得孩子的信任。比如，在接她回家的途中，她会告诉我今天班里发生了什么事，老师表扬了谁，批评了谁，自己哪些方面老师表扬了，哪些方面做得不够，她自己和谁意见不一致了等等，这样，作为家长，就能全面了解孩子的心理动向，适时给予开导和帮助，让孩子以后遇到难题时，会把你当作朋友，主动征求家长的意见，取得你的支持。说真的，不是我有意夸奖，这个孩子很懂事，很少花不该花的钱，很少做出格的事。另外，不只是一味地关心学习，而忽视其他方面。比如，当她有空时，有选择地叫她看电视，或者周末陪她出去玩等等，从各方面增进与孩子的交流，让其感觉到无论是在学习还是生活中都有父母的爱作为其强大的精神支持。

3、勤接送，关心孩子的来去安全。本来，起初是出于让孩子适应新的学习环境，准备在刚开学的几天晚上放学接她回家。但是，中途遇到了几次学生打架的事情，她自己有些胆怕，作为家长，也觉得不放心，所以就克服各种困难，坚持下来了，截止目前，基本做到每天晚上准时到校门口接她回家。同时，在天气进入深秋后，早上上学时天还没亮，为了安全起见，每天早上五点四十起床，送孩子上学。我觉得，这不单纯是一个安全的问题，也是一个关心孩子，让其觉得被重视、被关心的过程，会对孩子今后的生活产生一定的影响。就拿我自己来说，上小学时，麦黄六月，劳累的父亲总坚持中午用自行车送我去学校，我至今深深感觉那份父爱的伟大，当然这是题外话，但是，我要说的是，爱的力量是无穷的。

以上所说仅仅是我个人的一些简单做法，说的不对的地方，希望各位老师和家长不要见笑。其实作为家长，我深知道自己做的远远不够，比如，平时很少给各位老师打电话，交流孩子的学习情况等，我将在今后的家校配合中，努力改正。总之，孩子所取得的这些进步，是各位老师的辛勤工作的结果，是各位同学无私帮助的结果，是孩子本人认真努力的结果，当然，也是我这个家长殷切期盼的结果。为此，让我再次向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！同时祝各位家长孩子争气，心情愉快，祝各位同学更加懂事，学习进步！

七年级进步生家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

您们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，

我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我就以下三个方面跟大家谈一谈：

两个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成得也又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

当家长拿到成绩单的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。但作为班主任，拿出这样的成绩，我没能实现半年前对大家的承诺，我很惭愧。我班除了三科平均成绩略好于二班以外，其余四科成绩均低于二班，导致我班总成绩落后。这是我们教育的失误，同时也有学生素质、学习方法等多方面原因，而且，作为家长，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血？我们在反思的同时，你们是否也该认真考虑一下对孩子的教育问题呢？我班陈佳宁、狄铁义、马云飞、孟祥翰、杜宏运、杨志文、李月茹、张宏志、张乔、周杰等在成绩上都有不同程度的下降。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力、判断能力还有待加强。当然，这次考试中，我班也有很多同学取得了不小的进步，比如杜颖、沈美丽、马超、王志奎、李智、杜旺等等。考试以后，我找我班每很多同学单独谈过心，仔细分析过他们现在的成绩和今后努力的方向，而且，我把任务分配给了其他老师，根据每位学生的弱科情况，将每个学生包干到人，继续实行承包制！

1. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯学习，反映的家长很多，我知道，现在的家长都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，甚至自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段、有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

2. 鼓励孩子不懂就问。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

3. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

5、家庭环境及父母对孩子的影响

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不珍惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对“怎样当好父母”的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，

对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

非常有利的。

我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。以下就是我们自由互动交流时间。

谢谢大家！

七年级进步生家长发言稿篇三

你们好！

开学已半个多月了，因为刚开学事情比较多、所以一直没有

机会和大家沟通。今天，借此机会和大家做一下交流，希望以后在我们的共同努力和配合下，使我们的孩子能得到最大的进步和提高。

初中三年，初一是关键。在这一年里孩子能否实现稳定的过渡，孩子能否养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是后两年乃至到高中学习的基础。所以，我希望各位家长，在初一上学期多抽出一些时间，监督孩子学习。以促使孩子学习习惯的养成。

当然，班级中还存在着一些问题

- 1、少数几个学生表现不好在小学养成了好说好动的小毛病，注意力难集中。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何参与课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，有几次早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

【治班策略】根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近两个月中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会更着上来。

怎样来教育我们的孩子呢，那就需要对孩子现阶段各方面有所了解

【初中小学区别】初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人

际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大、

【学习】中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却

因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

【生理特点】中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2. 心理特点

1、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

2、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

3、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

4、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

3、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

作业督促：

每天晚上检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业将通过校讯通发到家长手机上，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。

孩子的作息时间表。

早上7：20前到校放学11：40

下午2：50前到校放学5：25，值日生比其他学生要提前10分钟。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少，放学到家后径直进自己卧室等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

六、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。

孩子是我们家长晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是家长一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是家长一生的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，就是首先要成人，然后谈成才。让孩子成为一个健康的人，不仅身体健康，更重要的要心理健康。现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，今后我们就不会后悔。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，作为教师，我们要付出最大的努力干好这份良心活儿；作为家长，要真正负责，耐心教育孩子、关爱孩子。班主任是孩子在学校的父母，如果严格要求了您的孩子，希望您能予以谅解！让我们携手努力，为孩子的人生奠基！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

七年级进步生家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们参加我们七年级四班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七（四）班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，才能更有利于学生今后的成长。家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况，使家长和老师都能更全面了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。今天在座的各位肯定明白这个道理，我们不但要关心、爱护，还要懂得怎样关心、爱护自己的孩子。

本班共有60名学生，其中男生26人，女生34人。半个学期以来，整体看来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。在这两个月来的努力下，同学们取得了比较理想的成绩，相信在座的各位，大多数家长昨天就已经知道了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步。同学们除了学习

积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干；有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师说。

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。这点，我在前面也已谈到过。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。

首先，我关注每一个学生的成长，特别是每个学生的心理健康。记得开学时，很多学生初次远离家门，很不适应。我都是细心照顾，耐心开导。我记得我们班一姓刘的同学开学那几天，总是嫌这不好，嫌那不好，在家时，每天晚上都有爸爸、妈妈给暖好被窝，准备好了洗脚水，可在这里。每天我总是和她细心地开导说话，让她明白，我们总有一天要离天爹妈，学会自立。现在，这位同学，还有其他许多寄宿生他们都不想回家了。有的学生谈到座位，我们的基本原则是按小组排列，为了保护学生的眼睛，我们的座位每月流动一次。请家长放心，我们的教室宽敞明亮，人数不多，即使在后排也很清楚。第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。我们的班干部实行半期轮换制，由竞选演讲产生，这本身就是让每个学生都有机会。第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

谢谢！

文档为doc格式

七年级进步生家长发言稿篇五

尊敬的老师，各位家长，同学们：

大家下午好，我是七年级（七）班刘一帆的家长，非常感谢郭老师给我这个机会，能让我在这里和大家一起交流教育孩子的一些方法和体会。

我的孩子今年在我们县实验小学毕业后，我们选择了“房县实验中学”，事实证明了我的选择是正确的。近三个月来，我的孩子成熟多了，他孝敬懂事，勤奋刻苦，目标明确，自觉性强。借此机会，向各位老师对孩子的教育和培养表示衷心的感谢。特别是我们学校“诚信，勤奋”的教学氛围，为孩子提供了良好的学习环境，时刻潜移默化地影响着孩子，在这里，他不但学会了读书，又学会了做人。

今天，老师让我说说刘一帆的家庭教育和学习情况，我感到很勉强，因为我们的家庭是一个普通的不能再普通的家庭，我的孩子也是一个普通的不能再普通的孩子，他的点滴成绩主要是老师教育培养的结果。与在座的各位家长相比，我们做得还很不够。

孩子来到这个世界上，家长必然是第一任老师。要从小教育孩子怎样长大成人。每位家长都望子成龙，都希望自己的孩子在在学习上出类拔萃，但是，学习好固然很重要，如果不重视思想品德教育，学坏了，就是成绩再好也很有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从孩子小时候起就教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的一些不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼，尊师重德，勤奋刻苦，诚实守信的好习惯。

把孩子当成是一个好朋友，多理解，多表扬，少指责。人与人之间一旦产生思想上的距离是很可怕的，父母和孩子之间也一样，我平时非常注意和孩子之间的沟通与交流，每当和孩子沟通的时候，我们俩无话不谈，像好朋友一样聊天，非

常轻松，非常快乐。交谈时，我很婉转地指出它的不足之处，学习和考试成绩不好的时候，我就鼓励他，要他多去问老师，多去请教同学，给他讲“不耻下问的”道理。对他说：“小伙子，你要端正学习态度，明白事理，尽力而为。只要你努力了，只要你付出了，即使成绩不理想，也没人怪你。”总之，我不赞成“棍棒下面出成绩”的做法。

在家长的引导和老师的教育下，孩子逐渐懂得了社会的发展需要知识，今天的刻苦学习，是为了将来回报社会和自己的幸福生活。不学无术之人将来到社会上只能是睁眼瞎。所以，他在学习上能够主动，比较勤奋，能把握自己，主动做好学习安排，当天任务，当天消化。有段时间，他着迷于电脑游戏，把作业完成后就想着电脑。我们知道后，从学习电脑知识的角度正面引导他，让他在保证学习不耽误的前提下合理安排玩耍时间，结果他较好的控制了自己，既学习不少电脑操作知识，也没有影响学习。

长时间紧张学习，容易身心疲劳，神情呆滞，注意力分散。我们平时很重视让孩子把握好学习节奏，劳逸结合，张弛有度。保证每天有空余时间室外活动和保证充足的睡眠时间。

为人父母，我们要让孩子懂得：一个人最终要靠自己，要自立和自强，不要整天围着孩子转，更不要千方百计地去满足孩子的各种x□一个真正成才的人，要经得起逆境的磨练，才能更加富有创造性和个性。对孩子的过度保护，会造成孩子心理承受能力欠缺，很多家长总是千方百计地为孩子遮风挡雨，以为这样才是对孩子的关心和爱护，其实不然，这样等于在孩子成长的道路上挖掘了一个温柔的陷阱，掉进陷阱里的孩子由于被剥夺了失败和挫折的机会，不犯错误也不懂得改正错误，自然也得不到经验和教训，永远不会学到过硬的本领。不经风雨，怎能见彩虹。失败和挫折能考验人，教育人，锻炼人，使人学到许多终生有益的东西。

天道酬勤。我相信，尽一份努力就有一份收获，多一份付出

就多一份回报。希望同学们能从心底明白我们做父母的一片良苦用心，勤奋学习，蓬勃向上，以良好的学习成绩让老师放心，让家长安心，也让自己开心。

谢谢大家！

七年级进步生家长发言稿篇六

尊敬的各位家长、老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

我是708班的班主任何xx作为教师代表在此发言，我倍感荣幸，同时心里也有些许忐忑。不瞒各位，我只比七年级同学提早几天来到望道中学，对这所学校的了解可能远不及各位家长来得多。然而通过这近两个月的工作与生活，望道中学的点点滴滴都驻进我的内心。

首先，我最想向全体七年级同学说声谢谢。因为在这里，我每天都可以接收到无数次来自于你们的问候，一声声“老师好”清脆悦耳，动听无比。在问候的同时很多同学还会向我行一个标准的队礼，真的让我感动，也很欣慰。在此，也谢谢各位家长培养出如此淳朴、可爱、热情、有礼的孩子。

其次，我为我们学校一系列规章制度惊叹。虽然望道中学才建校四年，但不可否认已形成了一套非常细致而又健全的管理制度。其中24字的班级建设目标尤其令我印象深刻：平平安安、干干净净、整整齐齐、安安静静、规规矩矩、认认真真，简洁明了，全面、可行。我们所有七年级的班主任也正朝着这个目标在不断努力。

再者，我要为我身边这一群兢兢业业、无私奉献的同事大力点个赞。虽然相处时间短暂，对他们了解也不多，但是上到金校长、徐副校长、年级部柯主任，下到班主任还有各任课

教师，从早上的六点到晚上九点，从周日下午到周五下午，操场上、教室里、餐厅内、寝室中，我都可以看到我们老师匆忙的身影。为了让您的孩子尽早适应初中生活，培养各种良好的学习行为习惯，所有老师披星戴月，无怨无悔。美国哈佛大学前校长科南特曾说：学校的荣誉不在于它的校舍和人数，而在于一代一代教师的质量。望道中学有这么一批爱岗敬业、无私奉献的老师，相信一定会蒸蒸日上，越来越好！虽然每个老师教学方法不同，行为处事风格也有差别，但对您孩子的心意是一样的，希望他们一步一步走向成功的期盼是一样的。可能有些同学一时无法理解老师的某些做法，但我相信各位家长一定会理解。你们的信任和支持是我们全体七年级教师不断努力、永远负责的源泉和动力。如果说，对各位家长有点什么希望的话，那就是理解我们，信任我们，支持我们！

谢谢大家！

七年级进步生家长发言稿篇七

敬爱的领导、老师们，亲爱的叔叔阿姨们：

您们好！我叫，是中学年班的学生。我清楚记得，在小学毕业的时候，有人问我去哪里读初中，我说中学，当时我也说不清楚为什么，只知道这是爸爸妈妈的决定而已。但当我背起初中生的书包、一跨进中学的大门，并且真正融入了中学这个大家庭，成为了乡最高学府中众多莘莘学子的一员的时候，我就意识到了爸爸妈妈当初的选择是正确而明智的。因为，在这近一年的时间里，我感受到了来自学校优雅环境的孕育、来自领导的关爱与帮助，来自老师的教诲与呵护以及来自于校园文化的熏陶与感染。

现在我不但深爱着我的班级，而且更深爱着我的学校；我不但热爱这里的每一寸土地；而且更热爱这里辛勤耕耘的每一位可亲可近的领导和老师。所以我要在感谢爸爸妈妈的同时，

更要感谢这里的领导和老师们。今天我有机会能代表全校学生向大家吐露我们全体学生的心声，我当然会当仁不让。既然话已在喉，那么，我就一吐为快。我们的校园，虽然没有高楼大厦，但这里的青砖绿瓦不仅为我们遮风挡雨，而且还给了我们春阳般的温暖，使我们在其腹中茁壮成长。我们的校园，虽然没有苍松翠柏，但这里的鲜花绿草却给了我们高山流水般的和谐，让我们追逐着青春年少的梦和顽强不屈的魂。

窗明几净的教室是我们文明精神的港湾，宽阔平坦的操场是我们野蛮体魄的摇篮。这里优雅的环境无私的孕育着我们，这里辛勤的园丁无私的培育着我们。我相信终有一天我们会长成苍松翠柏，会成为祖国的栋梁之才。我们学校的领导和老师求真务实，开拓进取。

他们严谨而扎实的工作作风使我们的学校秩序井然，更使我们全体学生养成了良好的生活习惯和良好的学习习惯。他们对所有学生的要求是极其严格的，这对我们这些乳臭未干的孩子来说是最难能可贵的，也是我们成长过程中必不可缺的。在这里请允许我代表全体学生向所有的领导和老师说声：“您们辛苦了！为了我们能安静和最有效率的学习，班主任老师以班为家，每天都在班里陪伴着我们；科任老师总在铃响之前就走进课堂；领导经常深入到班级和课堂，来关注我们的生活和学习。

他们无私忘我的奉献让我肃然起敬；他们执着的精神激励着我持之以恒的学习。如果没有他们辛勤的劳动，就不会有我们今天的好成绩。我校的领导和老师都有着宽广的胸怀，他们能包容很多，但就是不能包容学生的错误。所以当有的同学犯错时，领导和老师们就及时进行批评，并帮助其改正。我也犯过一两回小错误，不过在老师的批评教育下我已经改正了错误。

我细心的发现，在我改正错误之时，正是老师开怀一笑之际。

我知道我们伟大的共产党之所以如此了不起，就是因为她把“批评与自我批评”当做自己的重要法宝之一。现在的我依然懵懂无知，所以错误一定很多，我希望领导和老师继续改掉我身上的错误，我不会有逆反心理的，因为我知道，改掉错误就是前进，也只有改掉错误才能前进。同学们，如今我们的学校多好啊！我们没有理由不与学校一起蒸蒸日上啊！学校为我们创造了极好的机会，只要这个抓住机会，我们就会成功。努力学习就是抓住机遇。

我们要学有所成、学有所用，我们要感恩这里的领导，感恩这里的老师，感恩这一座我们生活和学习过的校园。叔叔阿姨们，领导老师们您们就放心吧！我们一定会努力地学习，一定争取把更多的校长奖励基金带回家，把更多的喜报带回家，把最优异的成绩带回家，绝不辜负您们的殷切希望。

七年级进步生家长发言稿篇八

尊敬的各位老师、家长、同学们：

上午好！非常高兴能有这个机会和各位共同探讨一下有关孩子成长过程中的一些问题。我感到很惭愧，因为班里有许多比xx还要优秀的孩子，也有比我更合格的家长。在这里就算是抛砖引玉吧！

xx在这一学年中在取得了较大进步，主要原因是孩子选了一个学习氛围较好的学校和班级，她有幸拥有一位爱她、时刻鼓励她的班主任以和一支爱岗敬业的教师团队。作为父母，尤其是他在住校之后，我们只是协助学校和老师，起到了辅助作用。但是这个辅助作用也非常重要。

主要体现在以下几点：

- 1、孩子的成长离不开家庭教育、学校教育、社会教育。家长是孩子的第一任老师，孩子的人格形成很大程度上依赖于家

庭的培养与熏陶，教孩子学会做人，学会学习，学会处理各种关系，是家庭和学校的共同责任。其实在培养孩子的成长过程中并没有轰轰烈烈的事迹。只有简简单单、平平淡淡的事情，最重要的是做任何事情要坚持，才有可能成功的。

2、平时，我教育孩子要有正直、诚实、乐观等高尚的情操和道德观。在家庭教育中，做孩子的朋友，倾听孩子的快乐和烦恼，了解孩子的想法，在很多时候与她一起交流、探讨，教给她判断问题和处理事情的方式和方法。

3、在家里，我给孩子创造良好的学习环境。在她学习的时候我坚持不看电视、不玩电脑，如果有多余时间我会坐在她的身边陪着孩子学习。当孩子对所学内容感兴趣、学习劲头高、受到老师或同学的鼓励，取得好的成绩时及时，我及时给她表扬；当成绩不理想，也是最容易失去信心的时候，我不是批评而是及时给予鼓励。并多用名人名言和名人的故事及身边小朋友的故事来激励她，使她及时总结失败的教训，增加克服困难的勇气，重树信心。

4、自从上初中以后，每周末才回家，在学校的很多事情我都不了解。我经常与老师密切联系、互相配合、形成合力、保持教育的一致性。当发现她有毛病时，我和孩子讲道理，并及时和老师沟通。老师在学校及时纠正，我在家里也不停的叮嘱，这样双管齐下，孩子的不良习惯很快改掉了。

5、在日常学习生活中，教师最了解他们，当孩子有了错误受到老师的批评时，家长首先要站在老师这一边，千万不要袒护孩子，更不能不问青红皂白就指责老师。如果你认为老师有什么做得不妥的地方，家长要单独与老师电话沟通，不要在孩子面前表现出来。否则学生就会对老师产生一种反感，不尊重老师，而且容易滋长孩子的外风邪气，从而造成学生不服从老师的教育和管理，对孩子是有百害而无一利。

由此可见，及时的与老师沟通，支持配合老师的工作，对孩

子的教育是非常重要的！

所谓十年树木，百年树人，我深知教育孩子不是一朝一夕的事。每个家庭情况不同，教育方法也各有千秋，但家长在孩子成长过程中都倾注了无限的爱，目的都是希望孩子能将健康快乐的成长。所以，身为父母，要以身作则，用自己良好的思想行为来影响孩子，鼓励孩子；营造和谐的家庭氛围，给孩子一个温馨的成长环境，给孩子安全感；学会尊重孩子，关注孩子的生活习惯，关注孩子的学习成绩，更要关心孩子的心理需要，积极配合学校老师教育好孩子。

如果有什么说的不合适或不对的对方，请大家见谅，谢谢大家！

七年级进步生家长发言稿篇九

大家好！现在正是腊月中旬，正值家长朋友们忙碌的时期，既要忙着筹备年货，又要忙着张罗亲朋好友的婚礼，我对在座的家长朋友们能够如约前来参加此次家长会深表感谢！谢谢你们对我们工作的支持！你们的到来，使七年级1班的教室春意融融！你们的到来，令七年级1班的师生如沐春风！

今天家长会，是我从教以来组织的第无数次家长会，但同时也是具有历史意义的第一次——三校合并后的第一次家长会。三校合并伊始，不同的声音从四面八方传来，褒贬不一，可谓仁者见仁，智者见智。或许至今有一些家长朋友们对合校一事仍心存芥蒂，但是，我依然要对大家说几声发自肺腑的语；我们的孩子能够赶上合校这样的大事，是幸运的，也是幸福的！

其一：孩子们能够亲眼目睹全校领导和教师白天当园丁，晚上做民工的热火朝天的劳动景象，孩子们能够亲身见证合校前校舍破落陈旧、师资闲置匮乏以及合校后校园焕然一新、科技走进校园的翻天覆地的变化，这种见证本身就是一种财

富，这种经历本身就是一种财富！他们会更加深切的认识到：只有想不到的事，没有做不到的事，因为我们每个人都有一双可以创造奇迹的手！

其二：三校合并后，全镇的师资力量由原来的一分为三而变成一所学校物尽其用。雄厚的师资力量，令我们原本属于乡镇级别设备条件的学校如虎添翼，跻身于县市级以上水平的学校行列之中：餐厅的刷卡设备、教室寝室的音柱设备不仅方便了学生的学习和生活，更-让学生提前领略到了科技的魅力；属于教师的每人一台办公电脑，不仅提高了备课的速度和质量，更丰富了学生原本枯燥单一的课堂。

三校合并了，一支有凝聚力的教师队伍形成了，那么，只有天时、地理、人和都具备，孩子的潜能才能淋漓尽致的被发掘出来，而这个“人和”中的“人”不仅包括我们教师和学生，更包括在座的每一位家长朋友。

关于孩子的教育问题，很多家长都会走入一个误区，非常简单的认为：作为家长，对于孩子的成长，我的责任就是经济上支持学生，至于学生的教育问题，那是学校的事，是老师的事。其实不然，大而言之，一个国家的兴衰与其说是操纵在执政者手里，不如说是操纵在父母的手中，因为家长的品质决定着孩子的未来。一个家庭，哪怕穷的家徒四壁，只要有善良、节俭、乐观的家长在料理，这样的家庭仍是孩子心灵的圣堂和快乐力量的源泉。关于家教的艺术，相信在座的家长朋友都有自己的独到见解，我今天只就两方面谈一下个人的看法，希望能够起到抛砖引玉的作用。

（一）、感情上多亲近孩子，做孩子的知心朋友

在座的家长朋友可能都有这样的体会，随着时间的推移，那个与自己无拘无束、无话不谈的孩子不见了，取而代之的是一个像有秘密、似有保留的与自己逐渐疏远的孩子。是的，那是因为孩子长大了。因为长大，才会形成自己独特的思想

和见解，因为独特的思想和见解不能被父母所接受和理解，所以便没有了与父母无话不谈的随意，而咱们家长呢，当自己的意志和观念不能被孩子所接受时，便牢骚满腹：孩子长大了，翅膀硬了。进而，距离越来越远，隔阂越来越大，这就是所谓的代沟。一旦代沟不能及时的得到沟通，迫于家长的威严，孩子便会形成双重表现——表面上对家长言听计从，实质上却悄悄的在进行思想上的叛逆，于是，为了避免正面冲突，便采取迂回战术，星期天不回家，对家长谎称给同学开生日party，实质上却在网吧、游戏机厅、迪厅等地方虚度光阴。考试成绩巧妙避开，对家长谎称老师没公布，实质成绩却一次次的亮红灯。凡此种种，都是缺少交流与沟通的原因，这种孩子大多出现在父母一方或双方长期在外打工，或者是虽常年在家却与孩子疏于沟通，导致孩子周末一离开老师的视线便像脱缰的野马一样放任自流，一回家便像大海中没有了航标的船只一样在网吧等堕落的边缘徘徊挣扎，越陷越深。恕我直言，咱们挣钱是为了谁？不就是为了让孩子过得比我们好吗？我们家长朋友为了搞经济建设疏于跟孩子沟通，亲近，经济建设成功了，我们首富乡里了，我们的孩子却因为缺少更多的交流与亲近错过了一生当中最重要的求学阶段，与科学家、文学家擦肩而过了，与美好前程失之交臂了，与“面朝黄土背朝天”的祖祖辈辈不得已而为伍了，甚至偏离了人生轨道锒铛入狱了。此时，纵然我们腰缠万贯，纵然我们富可敌国，我们挣的钱又有什么意义呢？所以，我请在座的家长朋友能够定期抽出闲暇时间多陪陪孩子，陪孩子看看电视，陪孩子下下棋，经常能够俯下身子多聆听孩子的心声，让孩子无时无刻不感受到父母是他们坚强的后盾，潜移默化中，孩子在心中就会升腾起求知的渴望，因为他们要靠知识改变命运，从而让亲爱的爸爸妈妈安享晚年啊。

（二）、经济上多支持孩子，做孩子的坚强后盾

七年级进步生家长发言稿篇十

亲爱的各位家长：

下午好！首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。

时间过得飞快，转眼间，9班的同学进入五中已经半年了，寒假马上就要开始了，今天我们相聚在这里，召开家长会，一方面关于期末考试与各位家长做一些交流，另一方面希望学生、家长能与学校、老师达成一致，形成共识，争取度过一个安全、文明、有意义的假期，以最佳的状态迎接初一下学期的到来。

下面先将本学期的有关情况向各位家长做个简要汇报。

这次的期末考试是历下区统一命题，统一考试，流水批阅，考试中发现的问题主要是以下几点：考试中多科使用答题卡，考完后汇总：我们班共三个同学答题卡出现了填涂错误，这就意味填在答题卡上的成绩为零，如果在中考中就记为零分，没有任何补救措施，恐怕到时后悔就太晚了，养成细心检查的习惯并不难，关键看你是否重视，态度决定一切，希望家长回家后提醒孩子要引以为戒，不要再犯这样的错误，你想想一下，我们这一学期辛苦的学习，为何在关键的一战上失手呢？“成败在于细节。

发生的第二个问题是英语听力考试，班上有同学迟到，幸亏因故听力推迟了十分钟，否则听力的二十分全因你的迟到耽误，在中考时要求考听力时提前二十分钟入场，如果迟到就禁止入内，希望家长提醒孩子考试时要提前一会儿，考试太紧张会影响发挥，但太过放松，也会让你留下遗憾，希望每个孩子养成守时的好习惯，科学合理的安排好自己的时间。

第三个问题是考试的过程中不要把任何有嫌疑的资料带入考场，正式考试中除了考试时的基本学习用具，是任何纸张都不能带进考场的，但同学中有拿本子进入考场的，而且考试也没有收拾起来，巡考或监考老师如果发现就视为作弊，所以家长告诫孩子从现在起养成良好的考场习惯，出现的问题

我们及时总结，尽量避免。

从本次考试的八个学科成绩情况分析来看，有如下问题：

1. 严重的偏科思想导致成绩差异相当大。

有的同学语数外三门主科能考到358分，年级排名84，但一加上史地生政微机，就成了年级229名，有的同学考完就问我“有没有补考机会，这次地理题答的太不理想。”老师知道你现在是真的很后悔平时没有认真的学习，可真的有点晚了，老师在考前一再提醒你们要制定好复习计划，老师发下的复习提纲要认真复习，为的就是不要有任何遗憾，不管结果如何，你们自问一下，我是不是努力了？为了让我们不做后悔的事，就要平时学会点滴积累，持之以恒。

2、各学科发展不平衡，出现明显的差距各学科及总分成绩

总体情况：

本次考试试卷总分920分。语文英语满分120分，数学满分180分，史地生政微机满分100分。全班700分以上的有30人，全年级最多。班人均总分680分，各科平均分：语文91；数学120；英语103；历史74；地理65；生物73；思品83；微机72。进入全年级前200名的有22人。

总分前十名学生表扬：

第一名吕炜杰总分860，年级名次第3

第二名杨一诺总分818.5，年级第32

第三名任然荻总分809，年级第44

第四名王奕瑶总分807.5，年级第51

第五名沙里雅总分805，年级第54

第六名陈康敏总分783，年级第73

第七名宫健男总分779.5，年级第98

第八名孙晓桢总分776.5，年级第99

第九名李昊昱总分774.5，年级第116

第十名江楠总分771，年级第123

细心的家长会发现前十名和期中考试时的排名已经发生了很大的改变，除了吕炜杰仍保持班级第一，其他的同学都和自己名次有了变化，有的同学进步幅度特别明显。

进步学生表扬：

任然荻（27-3）进步24名

宫健男（28-7）进步21名

王奕瑶（20-4）进步16名

沙里雅（18-5）进步13名

班级单科状元

数学：吕炜杰（161分）

语文：沙里雅（108分）

英语：沙里雅（117分）

历史：杨一诺（100分）

地理：吕炜杰（98分）

生物：王奕瑶（93分）

政治：王可歆，吉耕娆，王妍（100分）

信息：吕炜杰，陈康敏（92分）

一学期结束了，我们按照学校的部署和安排，认真的完成了本学期的教育教学工作任务，顺利的完成本学期的各项工作，每个同学都取得了不同程度的成绩，绝大多数同学渐渐养成了良好的学习习惯，良好的行为习惯，文明守纪，尊敬他人，关心他人，顺利的完成了小学到初中的过渡及转变，今天我特别想向各位家长汇报的是，根据我自己班的实际情况，我对学生进行了分组排座，划分还是主要依据学生的期中考试成绩，所以座位不是一成不变的，每次考完大考，我都会进行适当调整。我分的是四人一组的学习小组，每组的一号是成绩在班里优秀的学生，二号为良好的，三号是一般的，四号是相对较弱一些的，上课回答问题也做了详细的评价机制，如每组四号主动回答问题并正确者得四分，三号回答只能得到三分，一号分数最少，每组的一号为学习小组的组长，期末考试就按照四人的平均得分来确定是否进步或退步，并给予奖励，这样一分组，学生的学习积极性提高了很多，平时上课的气氛更加积极踊跃了。

存在的一些问题：

（3）学生完成作业是巩固知识，提高自我的有效途径，多数同学能认真的完成作业，但目前仍有部分同学不能按质、按量、按时完成，早晨来到学校忙着赶作业、抄作业，这就是为什么要求家长签字的重要原因，希望家长们认真的对待孩子作业问题，特别是自己孩子习惯不太好的家长更需要注意，千万不能对孩子放松啊！

2、缺乏进取精神，满足于现状，不会分析各学科及自身存在的问题，不及时的进行查缺补漏、自我完善，没有按老师的要求总结各科学学习的特点和找出规律性的知识。

3、缺乏吃苦精神

(1) 学习的自觉性、刻苦些、踏实性不够，玩的时间比较多，如周末很多同学的作业不能按时完成，星期一早晨来到抄袭作业的现象比较突出。不会利用周末的空余时间自学，周末仅仅完成作业。

4、少数学生听课质量不高，不会记笔记，不会在课本上进行勾画，上课爱讲小话，思想开小差，思维不能跟着老师，对老师的讲解常常一知半解。

5、不积极主动回答问题，主动学习差。

6、交友：来到新学校，结识新同学，认识新朋友，随之而来的是有些其他班，甚至是高年级的一些品行不端的同学来找，需要我们家长教会孩子正确的处理、面对这些关系，否则就会出现一些影响学习的情况发生。

7、时间：随着对校园周边环境的熟悉，我们也就要求家长们更进一步的调控好孩子们的作息时间，尽量减少孩子们在学校附近逗留的时间。

根据学生平时的表现，结合一学期以来存在的问题，我这里有几点小小的建议，希望家长能配合做到。

1、注意孩子的假期安全，时时记住：安全第一！

2、要督促孩子按时完成假期作业，不要赶作业。要督促孩子养成良好的行为习惯。

3、如果有条件，督促孩子每天至少半个小时课外书的阅读，可以摘录优美的句子，英语最好能出声朗读，最好有发音标准的磁带进行跟读，如新概念英语第一册比较适合初一学生学习。

4、家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，试卷是不是干净整齐。在作业上签好家长的名字。

5、发现问题及时与老师联系。如果您的手机或者电话号码换了，请及时告诉老师。当您有什么想法和好的建议，请多和我交流。

最后再次提醒各位家长注意放假时间：

本学期放假日期：1月14日到2月12，

下学期报到时间是：2月12日早上八点报到并考语数外三门（内容是寒假作业中的内容。）

再次感谢大家，相信在我们的共同努力下，我班会取得更大的进步。同时，祝各位家长过一个安全、祥和的春节！

七年级进步生家长发言稿篇十一

尊敬的老师、各位家长：

大家好！非常荣幸能作为家长代表在这里发言，感谢蔡老师给我这个交流的机会。今天在这里参会，我心里洋溢的是温暖和感动。

小升初是每个孩子学习阶段重要的节点，上哪所学校是每个家长面临的重要抉择，相信每一个家长择校都是十分慎重的，我是怀着一种崇敬之心把女儿送进晋熙中学的。这份崇敬之

心，于学校的领导层，是他们的锐意进取赢得了社会的好评，也激发了我的向往；这份崇敬更来自于学校的老师，是他们的真抓实干吸引了我关注的目光，也促进我下定决心把女儿送到这里上学。很幸运，我的女儿分到了707班。

自从女儿进入中学后，我就密切关注她的动态，我关注她的学习状态、情绪状态，试图透过她的一言一行来管窥学校教育。我很欣喜地发现，女儿很快适应了中学生活。每天回家，她会兴致勃勃地跟我谈起学校的一切，课堂上的问题和思考、老师的引导和评价、老师的关心和鼓励、校园生活的点点滴滴她都会跟我分享，有时候讲得眉飞色舞神采奕奕，我知道她在学校度过的是一段快乐而又充实的美好时光。孩子们即将在晋熙中学度过的三年是他们人生中最美好的少年时代，它关系到孩子的学业，影响到孩子今后的发展甚至人生走向，它还关乎孩子性格的塑造，品格的形成。初中三年是为人生奠基的重要三年，我有理由相信我的女儿和在这里就读的所有七年级的孩子能够在晋熙中学度过三年充实的难忘的金色年华。因为这里有兢兢业业的班主任蔡老师，她的耐心细致她的敬业精神令我感动；有刻苦钻研的朱老师，他的学术素养专业精神令我钦佩；有和蔼厚重的洪老师，有勤奋进取的路老师……作为同行，你们是我学习的楷模。我从作业批改的痕迹以及与女儿回家的交流都可以感受到老师们深厚的文化底蕴、扎实的专业素养、严谨的工作作风、勤勉的工作态度和认真负责的工作精神，我向你们表示深深的敬意和由衷的感谢！

一所学校，看得见的是校舍，看不见的是办学理念；一个班级，看得见的是师生，看不见的是文化氛围；一个老师，看得见的是行为，看不见的是个人修养。我相信，我们的孩子在这里学到的不仅仅是知识，还会濡染到文化气质、个人修养、道德品质，而这些是支撑他们迈向人生大道的基础。

小升初是孩子的转型期，孩子在成长在变化，我们家长也会在家庭教育方面做出相应调整，会积极配合学校的各项工作，

会大力支持老师的教育，让我们家校携手，共同为孩子的健康成长打造一片美丽的晴空！

最后祝愿我们707班所有的孩子三年后都能以优异的成绩从晋熙中学毕业，能谱写晋熙中学新的辉煌！谢谢大家！

七年级进步生家长发言稿篇十二

尊敬的老师，各位家长：

你们好！非常感谢大家给我这个机会，能和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。首先请允许我代表12班的家长衷心感谢我们的老师，是你们的辛勤劳动，悉心教导，才有了今天孩子们的健康成长。下面我谈谈我对教育孩子的一些粗浅的心得体会。

第一点：培养孩子学习的兴趣。

我的孩子一直不喜欢看书，为了提高他的兴趣，我也费了不少的心思。我每次看到好的文章或者书籍推荐给孩子欣赏，告诉他有好文章也可以推荐给我，有时间的时候我会陪着孩子一起读书，然后相互说说自己喜欢的段落，语句，说出自己喜欢的理由，看法。例如刚学过的课文《从百草园到三味书屋》，这是我们小时候学过的课文，第二自然段我清楚记得我也曾经背过，我现在又一次陪孩子来读，给他讲过去我小时候学这篇文章的感受和现在我重读时不同的感受，这和孩子自己索然无味有口无心地去读肯定是截然不同的效果，这样既培养了孩子学习的兴趣，也拉近了我们和孩子之间的距离。数学和英语，我已经不可能给孩子来讲解，我也怕自己错误地引导孩子，我用的方式就是，检查作业的时候问孩子为什么会错，错在哪儿，让孩子把老师的讲解再讲给我听，这样孩子能又一次巩固而且会记得很牢。

第二点：做孩子学习的榜样。学英语听读背记最考验的是坚

持。说到坚持，其实孩子无所谓的，只要督促他做，他都是可以做到。坚持主要考验的还是我们家长。我们都有自己的事情要做，还要兼顾孩子，有时候累了，真的不太想管他。我想每个家长可能都会这样想吧。我每天早上六点开始给孩子放英语，起床前听二十分钟，以前孩子就算你放了他也不听，蒙头睡，为了改变这种状况，我每天坚持早起督促他听，我也想多睡一会儿，可是如果你不坚持，孩子的自控能力本身就差，你睡他也会睡，他更不可能坚持，孩子会看着你是怎样在做，你在让时间优质化，让时间高效，这对孩子来说也是生活的一种榜样，所以我们一定首先要自己坚持住。

第三点：要正确对待孩子的学习成绩。过去我每次看到孩子做的作业，试卷我都会很焦虑，孩子个性浮躁，小毛病很多，失误不断。其实我们要以一种很平和的心态来看待孩子的成绩。考试后的试卷分析是非常重要的。错在哪儿，为什么会错。也许他是第一名，但错在不应该出错的地方，我会很明确地告诉他，小毛病也是不能原谅的，失误可一可二不可三。也许他考试并不理想，但错的，的确是他没有掌握的知识，这正好暴露学习上的问题，这就是个好事，问题出来了才好解决。过去我一直在做一件事，就是补漏洞。如果你认真看孩子做的作业会发现，错误总是很顽固，反复出错，这些漏洞都要及时修补，如果有漏洞没有及时修补，漏洞就会越来越大。孩子的成绩反映的是他学习的效果，把问题解决了，孩子肯定能提高。

第四点：要懂孩子，给孩子心理上的疏导。很多家长也一直在陪伴孩子学习，可是感觉孩子并不买账，不听话。通常孩子在学校里相对自我约束得多，压力大，回到家里，他自然会对自己的情绪有释放。耍赖，做事磨蹭……但是孩子毕竟只是孩子，他的自我约束力不强，所以我们要理解他在家的表现，他的情绪和压力也需要有一个渲泄的场所。很多家长看不得孩子玩，孩子的天性就是玩，玩是孩子释放压力的方式。只要他完成了他的学习任务，他就应该玩，而且我们还应该陪着他玩。陪孩子散步，长跑，打球，在锻炼身体的同

时，我们还可以通过这种方式轻松地跟孩子朋友似的交流，了解孩子在学校里的表现，也可以把发生的社会问题讲给孩子听，让孩子视野开阔。孩子的时间很紧，所以不仅是做运动的时候，吃饭的时候，睡前，这些零散的时间都可以利用。这样能减轻孩子心理上的压力，让孩子轻松愉快地学习。孩子已经长大懂事了，作为家长我们不是高高在上地教训孩子，而是应该站在和孩子平等的角度交谈。不要反复说教反复唠叨，你的挑剔和不耐烦只会让孩子逆反。孩子越跑越快，我们在学习上能给孩子的帮助会越来越少，但我们可以给孩子正确的心理疏导。

我没有很近距离地接触过我们的几位老师，但孩子回家来，总是兴高采烈地给我讲他的老师。周老师上课妙语连珠，侯老师上课连课本都不用打开，信手拈来，郑老师轻声细语对孩子的赞赏，这些让我感觉能进入七（12）班，我们是幸运的。我们的老师工作做得太细致完美了！我的孩子以前最不喜欢的是上语文课，回家读书的时候，要么是默读，要么就是小和尚念经，应付差事，做阅读时答题直白，毫无赏析的美感，现在在周老师的影响下，他喜欢朗读课文，读出的文章总是带有感情色彩，抑扬顿挫。做阅读的时候，已经学会了一些答题的技巧，他的变化让我欣喜。他说他现在非常喜欢上语文课。过去我最费心的是数学，数学是孩子的强项，为了让孩子有提高，我一直查找资料找适合孩子的题型，让孩子见多识广，现在侯老师做了大量的工作，把各种题型都集中起来训练，特别是每当考试的时候我看到侯老师发下来的考试秘籍，真的感觉到老师在孩子们身上全身心地投入。英语我以前一直都在做归纳整理，现在每一个单元结束，郑老师都会发下归纳的知识要点，我能想到的，我想不到的，老师都早已经想到了，可以说老师这样认真负责地工作，其实需要我们家长做的事已经不多了。我现在做两件事，一个是将辅助工作做到位，老师要求的软作业不折不扣地督促孩子完成，另一个就是整理，孩子的问题每一个阶段都整理出来，让孩子复习的时候一目了然，既利于巩固，也节省孩子的时间。

我常常想起周老师的那句话：教育着眼于孩子未来的幸福。过去我过多的注重孩子学习，孩子性格的培养上没有太多重视，今后在这些方面还要多帮助孩子完善自己，让孩子自觉高效地学习，自信阳光地生活！会学会玩，健康成长！

做为父母,要认识自己的位置，我们是弓，孩子是射向远方的箭。孩子会走自己的路，会射出自己的人生轨迹，弓就是帮助孩子掌握方向。所以，我们应该把自己的力量化作射出箭时的促进力，让我们的孩子因为我们，就如箭因为有弓，更有力量，能飞得更高更远。

七年级进步生家长发言稿篇十三

尊敬的家长朋友们：

感谢大家能抽出时间来参加这次家长会。不知不觉，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合，和各位任课教师的悉心教育下，大部分的同学在这次期中考试中都取得了比较理想的成绩，孩子们各方面均取得了不同程度的进步。下面我主要谈一下这几个方面的情况：

以前同学们的团结意识、纪律意识都比较淡薄，注意力不够集中。比如在军训的时候有迟到的，有做小动作的，有很多在教官发出命令后不能及时做出反应的。开始上课以后，有不带书的，有迟到的，听课的时候很多同学都不看黑板，不看老师。作业质量差，交作业拖拉，书写乱等现象。经过两个多月的规范，在各个方面取得了明显进步。

1、进步：

（1）团结意识明显增强

比如：在篮球赛的时候，虽然我们班没有赢得比赛，但作为班主任的我比看到他们赢了更高兴和欣慰，因为我看到了他

们团结和永不放弃的精神。队员们不放弃，旁边加油助威的同学也没有放弃，没有一个同学中途离场，一直为班级加油鼓劲到最后。所以我常对他们说，结果不是最重要的，只要过程问心无愧就好了。

（2）纪律方面有很大进步

我们106班的纪律一直都是比较好的，目前为止我们班从未有因课堂纪律不好而被扣分。对于个别在课堂上讲话的同学，都会及时处理，经过长期的规范和整改，在课堂纪律、集会纪律、出操纪律等方面都较刚开学有了很大进步。

（3）作业收交及完成情况

经过多次对课代表和科组长的培训和指导，现在作业基本能收齐，并按时上交。书写方面，各科老师都在抓书写，所以目前班上同学的书写情况也有明显进步，作业质量也有很大改善。

（4）课堂配合方便有明显进步

刚开上课，有大部分同学不知道上课要看黑板，要看老师，头一直埋着，虽然不讲话，但也没有认真的听。现在较以前有了很大的进步。大多数同学会看黑板，会看着老师，会主动做笔记，课堂气氛比较和谐。

2、不足：

（1）卫生保持方面做得不很好。地上总是有一些纸屑。

（2）责任心还不够强。老师布置3件事情，他可能只能记住1件。还有黑板上写的作业，几天了居然有同学不知道有这个作业。好记性不如烂笔头，老师和家长都有义务提醒孩子养成多记录的习惯。

(3) 听课的状态还不够好。总是有几个同学的注意力不能集中，没有跟上老师的思路。

(4) 学习的主动性还不够。主要表现在做笔记都需要老师提醒，不然就不知道要做笔记。优秀的同学呢也只是满足于完成老师布置的任务，缺乏主动学习和钻研的精神。

开学初，由同学们共同提炼出“责任、坚持、感恩、团结”作为班训。我们共同制定了我们的班级目标：“初中106，争创最优秀”。这是一个长期的目标，优秀也并不单纯指成绩优秀，它包括的内容很多。为此我做了以下工作：

1、制定一套较为完整严格而容易操作的班规和操行评定细则

目的是用班规和操行分来约束和指导孩子们做人做事。细则里面包括加分和扣分，每周每人的基础分为80分，在此基础上加或者扣，如果当周操行分低于60分就会通知家长。这样是为了更好的约束孩子的行为。半期以来，这些规定执行得很好，也取得了良好的效果。

2、班级文化建设

教室是学生最常待的地方，所以我想把教室布置成干净整洁，积极向上，温馨和谐的一个家。现在看来，设我们班的班级文化建设在全校范围内都可以算得上是非常好的。让学生在这样一种氛围中学习，无形中会受到熏陶，希望能收到润物细无声、潜移默化的效果。

3、班干部的培养

目前班委中有的同学成绩好，但做事情积极性不够，有的同学做事情很积极，但纪律不够好，很难服众，所以下一步将对班委进行部分调整，目的是把合适的人用在合适的地方，让他发挥更大的作用。

4、利用班会课进行常规教育

一开始初一新生对很多规定不是很熟，自控能力也比较弱，比较容易出现违纪事件。我会利用班会课多讲校规校纪及班规，每周开展主题班会，通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，来促进学生的成长和树立人生观。我的原则是尽量做到防范于未然。如果未能做到防范，我会想办法阻止其扩大化，减小它的不良影响。

对于学校下达的达标人数，我们班每段都达标了。

年级前10名：1人，前20：名3人，前40名：5人

700分以上的有2人

680以上的有8人

650以上的有25人 前三段人数 与其他班都差不多，甚至比有些班还多几个。

600分以下的有12人

总的情况是：尖子生也有，但还可以更突出一些。中间势力还是比较强，还有很多上升的空间。我们班的主要的问题在于中偏后的学生有点多。因为这部分同学基础很不好，加上习惯不好，惰性强，所以希望这部分同学的家长要引起重视，多鼓励孩子，让他一定不要放弃学习，只要不放弃，就总会有进步的。

1、多给孩子一些尊重，多与孩子沟通，像对待成人一样对待你的孩子。

2、继续规范孩子的学习习惯和行为习惯。比如：预习，作业，复习，改错，守时，穿校服，戴校牌等习惯。

- 3、鼓励孩子多参加体育锻炼。
- 4、培养孩子热爱劳动的习惯。（教一些打扫卫生的方法）
- 5、不要给孩子太多的零花钱。（培养孩子节约的品德）
- 6、不让孩子带手机等电子产品到学校。
- 7、引导孩子正确看待各科的关系，不分主科、副科，教育孩子不要出现偏科现象。
- 8、培养孩子的自理能力，如洗衣服，叠被子，收拾屋子，打扫卫生等。
- 9、多发现孩子的闪光点，不要只看到缺点。
- 10、不要只注重学生的成绩，要看到孩子的进步，要培养孩子的综合能力。

优秀班委： 陈x

纪律好的同学： 冯x

思维好的同学： 林x

踏实的同学： 林x

做事情积极的同学： 何x

进步较大的同学： 李x

最后，感谢大家来参加这次会议，谢谢大家。