

# 最新幼儿园大班安全教案火灾(汇总15篇)

四年级品德与生活教案如果您正为编写大班教案而苦恼，不妨看看以下几份教案范文，或许能给您一些启示。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇一

教学目标：

1. 知道发生火灾时的求救方法及几种自救方法。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救知识，增强自我保护意识。
3. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。
4. 知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
5. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

教学重点难点：

- 1、重点：明确知道火警的报警电话，知道两种以上逃生自救的方法。
- 2、难点：掌握自救知识，积极参与消防自救演习，在逃生中能与同伴良好的合作和互助。

教学准备：

课件、挂图、电话、每个小朋友一块毛巾。

教学过程：

一、开始部分。

消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

1. 小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。
2. 你在哪儿听到过消防车的声音？
3. 消防车开来了，发生什么事啦？

二、基本部分。

（一）观看火灾挂图：（培养幼儿仔细观察积极发表的能力）

教师：你看到什么啦？引导幼儿讲述：

1. 房子着火了，火势很大，黑烟滚滚。
2. 有的人很勇敢，自己想办法，离开火灾现场。
3. 有的人在拨打火警电话求救。

（二）如果你在失火的地方，你会怎么办呢（幼儿相互讨论，说出自救办法）

1. 打“119”火警电话。
2. 喊大人来救。
3. 用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

（三）引导幼儿详细了解自救的方法。

1. 教师：“小朋友们讲得对，在发生火灾时，我们可以拨打

火警电话119，可以赶紧离开现场到邻居家呼救，还可以用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒，走安全出口等。”

(1) 播放课件，幼儿观看正确的火警报警方法。

(2) 现在张老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢?(幼儿试打电话)(3) 教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址、着火物品、这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。小朋友不要随便打119电话。

3. 我们打完电话后应该积极的自救。有哪些办法呢?我们一起来看课件。谁来讲一讲你看到的好办法?(幼儿讲自救方法)

4. 教师小结：当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走寻找安全出口。

(四) 自救演习，增加幼儿对自救方法的体验，在活动中学习合作与互助。

1. 教师：我们大家说了这么多的好办法，想不想来试一试。。

2. 幼儿演习。提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。出门时学会合作，有先有后，按次序出去。

3. 演习结束：回到座位，评价幼儿。

三、结束部分活动结束，小结幼儿表现。

活动延伸：

请幼儿回家后在家长的帮助下，根据自己家里的地形找一条火灾发生时的逃生路线，并模拟一次逃生演习。

活动反思：

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。活动开始，通过看火灾录像及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇二

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

3、加强幼儿的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：了解消防安全常识，自身逃离常识。

活动难点：掌握逃离的方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

消防安全宣传活动(时间定于11月9日)

教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇三

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

(1)消防图片若干或幻灯；

(2)消防车玩具、电话机；

(3)娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

（一）感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

（二）讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

(1)幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

(2)出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

### （三）火场逃生练习：

用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

### （四）游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇四

1. 蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2. 有关灭火的录像。

3. 人手一份操作图片（图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法）。

1. 游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2. 讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3. 请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4. 幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“？”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？



“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

## 5. 怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”

幼儿讨论回答。

活动延伸：户外游戏“勇敢的消防队员”

目的：训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

准备：体操垫、红布

玩法：教师发出指令，排头幼儿迅速跑到垫子前，从有红布的地方爬行或滚过去，表示避开烟或滚灭火源，然后爬起来，绕过垫子，跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑，重复前一名幼儿的动作。

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了，损失惨重，或有人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在，这不正是一个很好的教育契机吗？因此，展开了本次活动。

1. 通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇五

1. 初步引导幼儿学习一些简单的火灾自救方法。
2. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

1. 图片：火灾现场及火灾发生后进行自救的场景。
2. 湿毛巾若干条、纸做“手机”。

1. 听火警铃声，激发幼儿兴趣。问：这是什么声音？
2. 我们看一看哪里失火了？播放火灾现场录象。

师：这是小晶家失火了，这时，消防员叔叔还没有来，我们帮小晶想想办法，应该怎么办？

- (1) 拨打火警电话“119”。
- (2) 如果火势很大，有很多浓烟怎么办？为什么这样做？
- (3) 如果火烧到衣服上怎么办？

3. 幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

- (1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻
- (2) 离开火灾现场
- (3) 注意秩序不能拥挤

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

#### 4. 逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。

火对于幼儿来说并不陌生，通过这节课的教学主要是总结学生在现实生活中火灾时自救逃生知识，把孩子零碎的经验系统化，教师在一个引导的地位。通过这节课的教学我发现：孩子们的生活经验是很丰富的。他们懂得很多火灾中自救的知识，而且他们的思维也很活跃，大脑反映很灵活。幼儿对生命的重要性有了进一步的了解，懂得珍惜生命。从而学习消防知识和了解对火灾的处理方法。知道当危险发生的时候要机智、勇敢，不慌张，不蛮干学会拨打119，学会火灾逃生的方法。

现在这节课上完了我发现，只要你的形式幼儿乐于接受，他们在课上学到了知识，还不感觉累，或者没有上够。那么你的课就是成功了。

今后我还要继续研究争取努力上好每一节课，让孩子们在娱乐中学到知识，在轻松中感到学习的快乐。

### 幼儿园大班安全教案火灾篇六

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有

关”消防的图片、资料。

## 2、材料准备：

(1) 消防图片若干或幻灯；

(2) 消防车玩具、电话机；

(3) 娃娃四个；“担架（可用布袋或小椅子替代）。

## 一、感知激趣：

### 1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）。

## 二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）。

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

(1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

(2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

#### 四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家[x路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

### 幼儿园大班安全教案火灾篇七

火灾是幼儿生活中常会遇到的事，如果在事故中，幼儿不会保护自己，后果不堪设想。《纲要》中指出，“幼儿园必须把保护幼儿生命和促进幼儿的健康放在首位。”可见让幼儿了解，掌握火灾逃生的方法十分重要，为此我设计组织了这次活动。为了活动更加有趣生动，我把知识点都贯穿在故事中，让幼儿在不知不觉中学到知识技能。

1. 知道并掌握火灾逃生的简单方法。

2. 提高自我保护能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

## 5. 加强幼儿的安全意识。

图片(房子、小猴子、火、烟、消防车等)，音乐(火灾警报)。

1. 讲述故事，学习逃生方法师：这是谁的家？小猴子一个人在家玩，突然发现家里着火了，他很着急，急忙冲向电梯，这时，他突然想起在幼儿园老师说过，发生或在不能坐电梯，要睡着安全出口走楼梯，房间有很多的烟，熏得他好难受啊，他急忙找了一块湿毛巾捂住了鼻子并弯下腰，小猴子终于跑出来了，这时，他突然发现他的衣服着火了，他急忙在地上打了个滚，火熄灭了。他掏出电话给119打电话说：幸福路花园小区着火了，我是小猴子，我的电话是54321。消防员叔叔很快赶来，大火终于被扑灭了。

2. 提问、巩固师：小猴子在逃生过程中，用到了哪些方法？为什么？

教师小结：小猴子在逃生中顺着安全出口的方向，走楼梯，没有坐电梯，因为发生火灾后电梯体会被烧坏，进去的人可能会被困在里面，很危险。他用湿毛巾捂住了嘴巴和鼻子，防止吸入烟尘，由于烟尘大多集中在空气的上方，小猴子弯腰往出走，出去以后他的衣服着火了，他打了个滚把火扑灭了。

师：小猴子报警的时候都说了什么？为什么？

教师小结：小猴子告诉消防员叔叔着火的地址，自己的电话和姓名，只有这样消防员叔叔才能很快的感到着火的地点，进行灭火。

3. 火灾演习师：如果我们教室着火了，你会怎么做？为什么？

教师小结：教室是一个公共场所，人比较多，所以我们要听从老师的指挥，有序地离开，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，弯下腰，过程中要注意安全。

师：听到警报后，第三、四排的小朋友跟着我走，第一、二排的小朋友跟着贾老师走，走到门口的时候，拿一块湿毛巾，捂住嘴巴和鼻子。

播放警报，开始演习

4评价总结师：刚才演习的时候，你遇到了什么困难？

师：你发现了什么问题？应该怎么做？

教师小结：我发现……

5. 活动结束教师小结：今天我们学习了火灾中的一种逃生方法，在实际的火灾中，有很多种情况，我们下一次继续讨论。

这是一节大班的安全课《火灾逃生》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓厚，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标，对演习活动兴趣浓厚，活动中，以幼儿喜爱的故事——《小猴子逃生》导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把安全逃生技能与有趣的故事相结合，让幼儿在聆听故事中学会了火灾逃生的简单技能，获得了知识和经验，有效地帮助了幼儿学习掌握简单的火灾逃生技能，避免了生硬的说教。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。为了让幼儿学以致用，我安排全班小朋友进行火灾演习，通过这次演习我相信小朋友都清楚的掌握了火灾逃生的简单技能。但教师在活动中多次提问幼儿都未曾总结，并且活动内容相对于大班来讲，过于简单，可以适当增加活动难度。在最后的教学环节中，没有有效的抓住幼儿的注意力，也就没有进行有效的总结，这些都是以后活动中应当引起重视的。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇八

- 1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。
- 2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

- 1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）
- 2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。
- 3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。
- 4、请幼儿为幼儿园其他班的'小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

- 5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩



的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园大班安全教案火灾篇九

- 1、了解简单的消防安全知识。
  - 2、学习自救逃生的本领。
  - 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。
  - 4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
  - 5、加强幼儿的安全意识。
- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。

2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

### 一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

### 二、学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

4、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

### 三、设计安全出口标志

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？
- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

#### 四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

## 幼儿园大班安全教案火灾篇十

生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自我保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救、增强自我保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，毛巾，消防警报铃声

### （一）谈话引出话题

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

### （二）讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火的物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

### （三）讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

#### （四）安全演练

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

学唱《消防拍手歌》

## 幼儿园大班安全教案火灾篇十一

- 1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
- 2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。
- 3、复习火灾发生后如何逃生的方法。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢？”

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打火机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火？

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢？

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办？”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火；用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”幼儿讨论回答。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇十二

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。
- 5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

### 一、谈话，回忆消防的相关知识

- 1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）
- 2、消防车与平时的汽车有什么不同？
- 3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。



## 二、学习自救逃生的本领

1、突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3、一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

## 三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

## 四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

## 幼儿园大班安全教案火灾篇十三

作为一名人民教师，时常会需要准备好教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编为大家收集的幼儿园大班消防安全教案集锦《火灾》含反思，希望对大家有所帮助。

可怕的火灾（大小班分别进行）

- 1、知道我们的生活离不开火。
- 2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。
- 2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。
- 3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。
- 4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

“消防员叔叔顶呱呱”（大小班同时进行）

- 1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。
- 2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，

形成初步的消防意识。

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。

2、认识消防员叔叔。

(1) 观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。

(2) 请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。

(3) 请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。

(4) 请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

(1) 借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。

(2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

(3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

“制作逃生图”（大小班同时进行）

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的.逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

“消防大演练”（大小班同时进行）

1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。

2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2) 离开火灾现场

(3) 注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

3、进行第一次消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾现场”。

4、总结第一次消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。

5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇十四

1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、初步形成自我保护能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫

起来：“老师，着火了！”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们应该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1)平常的安全的教育还是有效的。

(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，

知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇十五

活动目标：

- 1、知道我们的生活离不开火。
- 2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

活动过程：

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。
- 2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。
- 3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。
- 4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。