

# 螃蟹哥教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 螃蟹哥教学反思篇一

活动目标：

1. 引导幼儿在观察的基础上，学习用正方形、圆形、三角形等多种图形勾画并添画出螃蟹的基本形状。
2. 培养幼儿大胆作画及用色的能力，体验创造和成功带来的乐趣。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

ppt课件，笔、纸人手一份。

活动过程：

一、猜谜引起兴趣师：今天李老师给你们带来了一位朋友。这位朋友有八条腿，走路横着爬，嘴里还会吐泡泡！大，考吧。幼，师，网是谁呢？(螃蟹)

二、幼儿观察、寻找特征螃蟹有一个身体、八条腿、两个大钳子，走起路来横着爬。

### 三、播放ppt

1. 出示一个正方形，变成一只螃蟹，激发幼儿兴趣。
2. 请幼儿观察并讨论正方形是如何变成螃蟹的。
3. 教师小结：将正方形添画出八条腿，两个大钳子和一双大眼睛，并涂上鲜艳的颜色就变成了一只螃蟹。
4. 出示圆形、三角形、梯形，请幼儿讨论如何将这些图形添画成一只螃蟹。
5. 播放ppt,进一步引导幼儿观察，知道螃蟹的眼睛、钳子、八条腿可以画成不同的样子。
6. 幼儿作画，教师个别指导。提醒幼儿画好螃蟹后可用彩色蜡笔添画泡泡，丰富画面。
7. 展示幼儿作品，教师和幼儿共同欣赏。大, 考吧. 幼, 师, 网  
请个别幼儿介绍自己画的螃蟹。

#### 活动反思：

螃蟹对于幼儿来说并不陌生，他们吃过螃蟹，捉过螃蟹。小朋友对螃蟹也充满了浓厚的兴趣。这节美术活动通过猜一猜，看一看，说一说使幼儿能很快的掌握螃蟹的主要特征。在活动的第一环节，我引用猜谜的形式让幼儿猜猜，激起幼儿的兴趣。第二环节让幼儿看一看范画，说一说常见的螃蟹，幼儿运用已有经验讲述对螃蟹的认识，为欣赏下面千奇百怪的螃蟹打好基础。这样让幼儿进一步地了解螃蟹的特征，也为下面的画螃蟹奠定了基础。但是对于不常见的海底螃蟹，孩子们缺乏观察，需要老师及时引导，给他们观察的目的，指导他们观察的正确方法，从而准确的迁移到观察其他事物中去。

在欣赏这一环节中，我如果能及时肯定幼儿的回答，提升幼儿有关螃蟹的知识经验，那效果就更好了。在接下来的环节中，我没有让孩子用动作回答大螃蟹走路的姿势，也没有出示大螃蟹实物，让幼儿观察横着爬是什么样的？和幼儿一起学一学大螃蟹走路，幼儿参与的积极性就非常高。这个环节没有是比较有缺憾的。

本活动在细节处理上还是不够，比如身体的和脚的连接。在教师示范画时，没有明确提出大钳子要画大一点，以致于有些幼儿绘画时会将大钳子画得很小，导致比例有些失调。在涂色方面我没有加强指导，因为幼儿已有经验，幼儿颜色涂得比较均匀。从幼儿的作品来看，孩子们都发挥了自己的创作能力，整幅画面效果不错，达到了预期的效果。

## 螃蟹哥教学反思篇二

在一条清清的小溪边，有两只螃蟹，它们在那儿摆龙门阵。

“嘿！小哥儿！在干什么呢？”一只螃蟹问道。“哎，老弟！我正在为一件事情烦心呢！”“什么事情，说来我听听。”“我妈妈走丢了，我的吃饭又成问题了！”一只螃蟹伤心地说。“哎，小哥儿！你怎么不注意观察身边的事物呢？今天早上我看见有两只大龙虾在吵架呢！我估摸着那两只大龙虾的脾气很暴躁，百分之九十的可能会打架！它们的攻击力都很强，等它们打起来过后，必定是两败俱伤。到那时候.....呵呵，我们就可以坐享其成了。就像‘翁蚌相争，渔翁得利一样’！”一只螃蟹越说越开心。

“恩，兄弟，你的办法确实可行，可是我的mother怎么办呢？”“呵呵，这个嘛，你放心了拉，你跟着我走吧，总能见到你的mother”

一只螃蟹领着一只螃蟹一拐一拐的到了一个热闹的农贸市场。  
“喂，小哥儿！你跟紧我，在农贸市场有随时被踩死的危险，

更别说这热闹的了！”一只螃蟹担心的’向后望望。两只螃蟹又一拐一拐地来到了一个特别特别极其冷清的一个小小角落里。这里根本没有人来过。

“啊□mother□我亲爱的mother!”一只螃蟹用螃蟹家族120分贝的声音来尖叫，在我们人当中应该算40分贝吧！“你跑到哪里去了啊”

“是我今天早上在散步，看到一个小贩提着一个绿口袋，我看到那里面有一个熟悉的影子，仔细一看，居然是你妈妈。我用我的钳子把口袋夹开了一个洞，让你的mother逃出来了。”

“那谢谢你了！我们回去分享那两只让螃蟹看了就口水ing的大龙虾吧！”

“真馋！”

### 螃蟹哥教学反思篇三

大千世界，只要留意身边的一些小事情，就能得到大收获。

今天，我去外公外婆家玩，外婆提来了一桶螃蟹，我从桶里拿了一只螃蟹仔细观察。

螃蟹穿着青铜色的盔甲，看上去就像一位穿着铠甲的威武大将军。它还有两只大钳子，就像两个笨重的大铁锤，样子真威风。螃蟹的背上还有一个圆壳，就像是一个大盾牌。而且螃蟹跑的很快，一会儿就跑进了厨房里，我好不容易才找到它。我见螃蟹跑的这么快，就存心逗它。我拿了一根木棍，再往上叉了点食物后放在螃蟹面前，螃蟹立刻挥舞着它那两个大钳子，仿佛在跟我宣战。我继续用木棍靠近它，只见它立马抓住了木棍。我好不容易才把它甩了下来，螃蟹面朝天的躺在地上，我想：“啊哈，这下看你怎么拿食物。”可是，

我万万没想到，螃蟹居然翻了个身，继续向食物冲来，果然勇猛。

螃蟹虽然有趣，却仍然逃不出没吃掉的厄运。外婆那热气腾腾的螃蟹端上来了，顿时，一股香气扑鼻而来。我把螃蟹壳打开，黄澄澄的膏和洁白的肉就露出来了，我不由得“口水直下三千尺，疑是银河落入嘴。”

今天不仅观察了螃蟹，还吃了螃蟹，真是有意思极了！

## 螃蟹哥教学反思篇四

妈妈买来了几只螃蟹，我把它放在脸盆里仔细观察。

我还要教你一个小绝招，要拿螃蟹可千万不能拿它的头和大钳子，它的钳子可是相当锋利，你要是被它夹到了，可不要用力的甩，要不然它是会越夹越紧，你的手里也会越来越多的血，你只要把手放在水里，它的钳子就会轻轻放开。

螃蟹是多么有趣呀！

## 螃蟹哥教学反思篇五

早上我刚起床，妈妈就对我说：“中午吃螃蟹哦。”听了妈妈的话，我高兴得又蹦又跳，三步并作两步跑进厨房，想看个究竟。

走进厨房，就看见桶里有几只大螃蟹正在呼噜呼噜地吐着泡泡，好像跟谁在赌气。我好奇地蹲下来仔细观看它们，它们个个都背着一个大硬壳，好像穿着一身铠甲。我找来小树枝，用小树枝戳它们的背，它们立刻慌乱地甩动自己又细又长的八只脚，耀武扬威地挥舞着两个大钳子。眼睛骨碌骨碌地转动，嘴巴还一动的，好像在说：“别碰我！快走开！”我把小树枝放在它面前，它立刻用大钳子夹住，我乘机拎起

来，对它说：“看你还敢耀武扬威，一会就把你煮熟吃掉！”它好像听得懂我的话，不再咬小树枝了。于是，我又找来香肠，打算和它们一起分享，可是，它们一点都不领情——不吃！气得我只好自己把香肠吃了。

中午，一听妈妈说要开饭了，我和弟弟兴致勃勃地跑到餐桌旁。一只只螃蟹浑身通红通红的，上面还带着黄黄的一层油。看着颜色鲜红，香味四溢的螃蟹，我的口水都快流出来了。于是，伸手就挑了一个最大的津津有味地吃了起来。

哈哈，今天我自己把螃蟹吃得干干净净。螃蟹真是太美味了！